

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

**Направленность образовательной программы (профиль)
Корпоративные финансы и оценка бизнеса**

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию</p> <p>ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>знать:</p> <p>предмет, содержание и функции налогового планирования</p> <p>формы и методы налогового планирования</p> <p>методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования;</p> <p>систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса</p> <p>уметь:</p> <p>применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов</p> <p>проводить экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность</p> <p>рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант</p> <p>выявлять резервы снижения налоговой нагрузки</p> <p>владеть:</p> <p>навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности</p> <p>навыками выработки стратегических целей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения</p> <p>приемами и методами налогового планирования на практике</p>	<p>Раздел 1. Основные вопросы налогового планирования</p> <p>Раздел 2. Налоговое планирование предприятия и его эффективность</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию						
ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг						
Знать предмет, содержание и функции налогового планирования формы и методы налогового планирования методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты	
Уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты	

рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант выявлять резервы снижения налоговой нагрузки					
Владеть навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности навыками выработки стратегических целей развития предприятий и определения конкретных налоговых задач для их достижения приемами и методами налогового планирования на практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Знать:

1. Как вы считаете, необходимо ли ведение обособленного налогового учета? Обоснуйте ответ.
2. Перечислите формы, требования и принципы ведения аналитических регистров налогового учета.
3. Назовите направления совершенствования налогового учета.
4. Какие документы используются для признания расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу по налогу на прибыль?
5. Охарактеризуйте роль документооборота в организации бухгалтерского и налогового учета.

Уметь:

1. Определите порядок распределения прибыли организаций, имеющих несколько обособленных подразделений.
2. Определите порядок признания доходов в целях налогообложения и в целях бухгалтерского учета.
3. Перечислите формы составления первичных учетных документов и их обязательные реквизиты.
4. Как начисляется амортизации по объекту амортизуемого имущества в налоговом учете?
5. Назовите особенности налогового учета расходов на обязательное и добровольное страхование имущества.

Владеть:

1. Чем отличается классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете?
2. Чем отличается классификация расходов в бухгалтерском и налоговом учете?
3. Охарактеризуйте методы признания доходов и расходов в целях налогообложения.
4. Как отражаются расходы на создание резервов по сомнительным долгам в бухгалтерском и налоговом учете?

5. Охарактеризуйте резервы, формируемые в налоговом учёте: виды, порядок определения.

4.1.2 Тесты

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

1) Выбор оптимальной модели налогообложения, исходя из расчета сумм налогов и их сравнения осуществляется при использовании:

1. Нормативного метода;
2. Метода формирования налогового поля;
3. Балансового метода;
4. Метода оптимизации плановых решений;
5. Расчетно-аналитического метода;

2) Определение величины налоговых платежей в соответствии с реальными результатами хозяйственной деятельности – это принцип

1. Оптимальности;
2. Законности;
3. Оперативности;
4. Справедливости.

3) Перечень налогов, которые организация должна перечислить в бюджет, их прогнозные величины и сроки выплат – это ...

1. Налоговый календарь;
2. Налоговое поле;
3. Налогооблагаемая база;

4) Метод налогового планирования, при котором в организации составляется полный перечень обязательных платежей и по каждому из них разрабатывается оптимальная система льгот, фиксируются ставки, источники исчисления и сроки уплаты в бюджет и внебюджетные фонды

1. Балансовый;
2. Нормативный;
3. Расчетно-аналитический;
4. Оптимизации плановых решений;
5. Формирования налогового поля.

5) Основная цель _____ налогов – увеличение всех финансовых ресурсов предприятия за счет снижения налогового бремени и избежания штрафных санкций за нарушение налогового законодательства

1. Минимизации;
2. Оптимизации;

3. Планирования;

4. Учета.

6) Налоговое планирование организации – это часть...

1. Налоговой политики;
2. Инвестиционной политики;
3. Налогового учета;
4. Учетной политики;
5. Финансовой политики;
6. Ценовой политики.

7) Отличительная черта налогового и финансового учета состоит в следующем:

1. На выходе получается различная отчетность;
2. Различные измерители;
3. Разные объекты анализа.

8) Какое определение характеризует налоговый учет в широком смысле слова? Это:

1. Процесс фиксации имущества налогоплательщика, совершаемых им хозяйственных операций и их результатов для определения показателей, необходимых для исчисления суммы налога, подлежащей взносу в бюджет;

2. Система, применяемая исключительно в случае, когда бухгалтерский учет неприменим для расчета сумм налогов, причитающихся взносу в бюджет;

3. Системы обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ;

4. Система сбора и обобщения информации по налогообложению и отражению в учете по всем налогам на основе данных бухгалтерского учета, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ.

9) В соответствии с НК РФ налоговый учет — это:

1. Способ учета доходов и расходов организации;

2. Система сбора, регистрации и обобщения информации, предназначенная для учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

3. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу;

4. Система сбора, фиксации и обработки хозяйственной и финансовой информации, необходимой для правильного исчисления налоговых обязательств плательщика.

10) Какое определение характеризует налоговый учет в узком смысле слова? Это:

1. Процесс фиксации имущества налогоплательщика, совершаемых им хозяйственных операций и их результатов для определения показателей, необходимых для исчисления суммы налога, подлежащей взносу в бюджет;

2. Система, применяемая исключительно в случае, когда бухгалтерский учет неприменим для расчета сумм налогов, причитающихся взносу в бюджет;

3. Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ;

4. Система сбора и обобщения информации по налогообложению и отражению в учете по всем налогам на основе данных бухгалтерского учета, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ.

11) Предметом налогового учета является:

1. Совокупность объектов налогообложения в процессе производственного цикла;

2. Предпринимательская деятельность;

3. Система и методы налогообложения.

6. Изменение величины отложенного налогового актива определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;

2. Вычитаемой временной разницы;

3. Постоянной разницы;

4. Балансовой прибыли;

5. Балансового убытка;

6. Бухгалтерской прибыли;

7. Бухгалтерского убытка.

12) Постоянное налоговое обязательство определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;

2. Вычитаемой временной разницы;

3. Постоянной разницы;

4. Балансовой прибыли;

5. Балансового убытка;

6. Бухгалтерской прибыли;

7. Бухгалтерского убытка.

18. Изменение величины отложенного налогового обязательства определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;

2. Вычитаемой временной разницы;

3. Постоянной разницы;

4. Балансовой прибыли;

5. Балансового убытка;
6. Бухгалтерской прибыли;
7. Бухгалтерского убытка.

14) Условный расход определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;
2. Вычитаемой временной разницы;
3. Постоянной разницы;
4. Балансовой прибыли;
5. Балансового убытка;
6. Бухгалтерской прибыли;
7. Бухгалтерского убытка.

15) Постоянный налоговый расход (доход). Определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;
2. Вычитаемой временной разницы;
3. Постоянной разницы;
4. Балансовой прибыли;
5. Балансового убытка;
6. Бухгалтерской прибыли;
7. Бухгалтерского убытка.

16) Условный доход определяется как произведение ставки налога на прибыль и:

1. Налогооблагаемой временной разницы;
2. Вычитаемой временной разницы;
3. Постоянной разницы;
4. Балансовой прибыли;
5. Балансового убытка;
6. Бухгалтерской прибыли;
7. Бухгалтерского убытка.

17) Вычитаемые временные разницы в будущем отчетном периоде:

1. Приводят к увеличению налога на прибыль;
2. Приводят к уменьшению налога на прибыль;
3. Не участвуют в расчете налога на прибыль.

18) Постоянные разницы в будущем отчетном периоде:

1. Приводят к увеличению налога на прибыль;
2. Приводят к уменьшению налога на прибыль;
3. Не участвуют в расчете налога на прибыль.

19) Налогооблагаемые временные разницы в будущем отчетном периоде:

1. Приводят к увеличению налога на прибыль;
2. Приводят к уменьшению налога на прибыль;
3. Не участвуют в расчете налога на прибыль.

20) Налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет, называется:

1. Условный доход по налогу на прибыль;
2. Условный расход по налогу на прибыль;
3. Текущий налог на прибыль;
4. Налоговое обязательство перед бюджетом.

21) Ведение налогового учета:

1. Обязательно;
2. Обязательно в отдельных случаях;
3. Не обязательно.

22) Для целей налогового учета организации:

1. Не могут вводить новые счета;
2. Могут вводить новые счета с разрешения налоговых органов;
3. Самостоятельно могут вводить новые счета.

28. Запись информации для целей налогообложения внутри фирмы может осуществляться:

1. Обязательно опираясь на систему двойной записи;
2. Не опираясь на систему двойной записи;
3. Произвольно.

24) Составление расчета налоговой базы в налоговом учете является:

1. Обязательным;
2. Обязательным в отдельных случаях;
3. Не обязательным.

25) Аналитический регистр налогового учета — это:

1. Ведомости для накопления информации, содержащейся в первичных документах по счетам налогового учета;
2. Сводные таблицы, предназначенные для систематизации данных налогового учета по счетам бухгалтерского учета;
3. Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных, в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения по счетам бухгалтерского учета;
4. Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных, в соответствии с требованиями НК РФ, с распределения по счетам бухгалтерского учета.

26) Данные аналитических регистров налогового учета служат основанием для составления:

1. Налоговых деклараций;
2. Расчетов налоговой базы по налогам;
3. Финансовой отчетности.

27) Подтверждением данных налогового учета являются:

1. Первичные учетные документы, аналитические регистры налогового учета, расчет налоговой базы;
2. Первичные учетные документы, аналитические регистры налогового учета, расчет налоговой базы, налоговая отчетность;
3. Первичные учетные документы, аналитические регистры налогового учета, расчет налоговой базы, налоговая отчетность, акты налоговых проверок.

28) Предпосылки возникновения учета для целей налогообложения:

1. Реформирование системы налогообложения;
2. Бухгалтерский учет не предназначен для решения задач по правильному исчислению сумм налоговых платежей;
3. Требования нормативных актов системы бухгалтерского учета доходов и расходов и положений налогового законодательства имеют определенные отличия;
4. Усиление фискальной направленности системы налогообложения;
5. Усложнение расчетов некоторых видов налогов;
6. Состав субъектов-налогоплательщиков и субъектов, обязанных вести бухгалтерский учет, не совпадает.

29) Целями налогового учета являются:

1. Формирование полной и достоверной информацией по налогообложению и отражение хозяйственных операций, осуществленных организацией в течение отчетного (налогового) периода на основе данных бухгалтерского учета;
2. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации;
3. Обеспечение безубыточной деятельности организации;
4. Обеспечение информацией внутренних пользователей, позволяющей оптимизировать свои налоговые риски и налоги;
5. Обеспечение информацией внешних пользователей для контроля над полнотой и правильностью исчисления, а также своевременности уплаты в бюджет налогов.

30) Функции налогового учета — это:

1. Фискальная;
2. Распределительная;

3. Контрольная;
4. Поощрительная;
5. Регулирующая;
6. Невмешательства в систему бухгалтерского учета;
7. Информационного обеспечения.

31) К обязательным реквизитам первичных документов налогового учета относятся:

1. Наименование документа;
2. Дата составления документа;
3. Наименование организации, от имени которой составлен документ;
4. Содержание хозяйственной операции;
5. Измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном выражении;
6. Наименование должностей лиц, ответственных за совершение хозяйственной операции и правильность ее оформления;
7. Личные подписи и расшифровки подписей указанных лиц;
9. Подпись руководителя организации;
10. Подпись главного бухгалтера;
11. Печать организации.

32) К обязательным реквизитам аналитических регистров налогового учета относятся:

1. Наименование документа;
2. Дата составления документа;
3. Наименование организации, от имени которой составлен документ;
4. Содержание хозяйственной операции;
5. Измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном выражении;
6. Наименование должностей лиц, ответственных за совершение хозяйственной операции и правильность ее оформления;
7. Личные подписи и расшифровки подписей указанных лиц;
9. Подпись руководителя организации;
10. Подпись главного бухгалтера;
11. Печать организации.

33) Объект налогообложения по налогу на прибыль — это:

1. Обороты по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;
2. Экспортная выручка;
3. Доходы организации;
4. Доходы от источников в РФ;
5. Доходы, уменьшенные на величину расходов;
6. Прибыль организаций;
7. Предоплата;

8. Авансы;
9. Выручка от продажи.

34) Объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц — это:

1. Обороты по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;
2. Экспортная выручка;
3. Доходы организации;
4. Доходы от источников в РФ;
5. Доходы, уменьшенные на величину расходов;
6. Прибыль организации;
7. Предоплата;
8. Авансы;
9. Выручка от продажи.

35) Объект налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу — это:

1. Обороты по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;
2. Экспортная выручка;
3. Доходы организации;
4. Доходы от источников в РФ;
5. Доходы, уменьшенные на величину расходов;
6. Прибыль организации;
7. Предоплата;
8. Авансы;
9. Выручка от продажи.

36) Налоговый период по акцизам составляет:

1. Месяц;
2. Ежемесячно нарастающим итогом;
3. I квартал;
4. II квартал;
5. III квартал;
6. IV квартал;
7. Полугодие;
8. 9 месяцев;
9. Год;
10. Нет.

37) Налоговый период по земельному налогу составляет:

1. Месяц;
2. Ежемесячно нарастающим итогом;
3. I квартал;
4. II квартал;

5. III квартал;
6. IV квартал;
7. Полугодие;
8. 9 месяцев;
9. Год;
10. Нет.

38) Налоговый период по налогу на игорный бизнес составляет: 1. Месяц;

2. Ежемесячно нарастающим итогом;
3. I квартал;
4. II квартал;
5. III квартал;
6. IV квартал;
7. Полугодие;
8. 9 месяцев;
9. Год;
10. Нет.

39) Налоговый период по водному налогу составляет:

1. Месяц;
2. Ежемесячно нарастающим итогом;
3. I квартал;
4. II квартал;
5. III квартал;
6. IV квартал;
7. Полугодие;
8. 9 месяцев;
9. Год;
10. Нет.

40) Налоговый период по налогу на добычу полезных ископаемых составляет:

1. Месяц;
2. Ежемесячно нарастающим итогом;
3. I квартал;
4. II квартал;
5. III квартал;
6. IV квартал;
7. Полугодие;
8. 9 месяцев;
9. Год;
10. Нет.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.2 Решает задачи финансового прогнозирования и планирования и проводит финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

Знать:

1. Сущность налогового планирования.
2. Функции и принципы налогового планирования.
3. Классификация налогового планирования.
4. Правовые основы налогового планирования.
5. Принципы и стадии налогового планирования.
6. Мировые системы налогообложения.

Уметь:

1. Инструменты налогового планирования.
2. Учётная политика для целей налогового планирования.
3. Место налогового планирования в системе финансового менеджмента.
4. Способы расчёта налогового бремени.
5. Экономическая оценка налогового планирования.

Владеть:

1. Пределы налогового планирования
2. Налоговое планирование при выборе специального налогового режима
3. Планирование налога на прибыль.
4. Планирование НДС
5. Планирование НДС.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме увеличенным шрифтом,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме,– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">– в печатной форме, аппарата:– в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.