

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет** *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*  
**Кафедра** *землеустройства*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении **ОПОП ВО**

по дисциплине  
*«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫХ СИСТЕМ»*

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
*Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем*

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург,  
2024 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p><b>ПК – 1</b> Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ</p> <p><b>ИПК – 1.3</b> соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ</p> <p><b>знать:</b> Перечень нормативных материалов, регламентирующих правила ведения работ при использовании с/х машин</p> <p><b>уметь:</b> Определять перечень необходимых мероприятий, проводимых в рамках проектирования</p> <p><b>владеть:</b> умением прогнозировать решения задач по обеспечению процесса производства работ в сфере мелиоративного строительства.</p> | Разделы 1-2                              | Коллоквиум, тесты  |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| <b>№</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>                                                                                                                         | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.       | Коллоквиум                              | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины             |
| 2.       | Тест                                    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                 | Фонд тестовых заданий                            |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                     | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| ПК – 1 <i>Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ</i> |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>ИПК – 1.3</b> соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ                      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать:</b><br>Перечень нормативных материалов, регламентирующих правила ведения работ при использовании с/х машин            | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум, тесты  |
| <b>Уметь:</b><br>Определять перечень необходимых мероприятий, проводимых в рамках проектирования                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум, тесты  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                 | При решении                                                                                    | Имеется                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |

|                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>умением прогнозировать решения задач по обеспечению процесса производства работ в сфере мелиоративного строительства.</p> | <p>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Коллоквиум, тесты</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

#### 4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

*ПК – 1 Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ*

*ИПК – 1.3 соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ*

**Знать:**

1. Как повысить эффективность гидромелиорационных систем с помощью новых методов проектирования?
2. Какие структурные методы совершенствования гидромелиорационных систем являются наиболее эффективными?
3. Какие новые технологии и подходы могут быть использованы для улучшения эффективности гидромелиорационных систем?
4. Какие факторы необходимо учитывать при проектировании гидромелиорационных систем для достижения максимальной эффективности?
5. Как интеграция новых методов проектирования с существующими структурными методами может улучшить работу гидромелиорационных систем?

**Уметь:**

1. Как новые методы проектирования могут помочь в решении существующих проблем в гидромелиорации?
2. Каковы основные научные проблемы, связанные с проектированием гидромелиорационных систем, и как их можно решить?
3. Что включает в себя внутриводопользовательное водопользование
4. Что означает мелиорация земель?
5. Какие виды мелиорации существуют по воздействию на почву и растения?

**Владеть:**

1. Как можно использовать структурные методы для улучшения работы гидромелиорационных систем и повышения их производительности?
2. Как проектировать гидромелиоративные системы с учетом особенностей местности?
3. Каким образом проводится поддержание систем в работоспособном состоянии и их совершенствование?
4. Какие шаги следует выполнить до утверждения проекта гидромелиорации?
5. Как сочетать экологические требования и экономическую эффективность при проектировании проекта гидромелиорации?

#### **4.1.2. Темы контрольных работ** *Контрольные работы не предусмотрены в РПД*

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

*ПК – 1 Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ*

*ИПК – 1.3 соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ*

1. Гидротехнические мелиорации земель: методы и результаты
2. Изучение эффективности различных агротехнических мероприятий на повышение плодородия земель.
3. Исследование эффективности различных химических воздействий на почву для повышения ее плодородия.
4. Гидротехнические меры в мелиорации земель: оросительные и осушительные системы
5. Анализ воздействия гидротехнических систем на водный режим почвы и урожайность сельскохозяйственных угодий.
6. Сравнительный анализ современных гидромелиоративных систем и разработка методов их оптимальной эксплуатации.
7. Эксплуатация гидромелиоративных систем: задачи и особенности
8. Изучение организационных и технических аспектов эксплуатации гидромелиоративных систем для обеспечения устойчивого сельскохозяйственного производства.
9. Функции гидромелиоративных систем: анализ основных и дополнительных задач их проектирования
10. Обзор функциональных характеристик гидромелиоративных систем и их влияние на повышение производительности сельского хозяйства.
11. Оценка качества и надежности современных гидромелиоративных систем
12. Исследование критериев качества, надежности и долговечности водохозяйственных систем для повышения их эффективности.
13. Анализ методов и процессов планирования внутрихозяйственного водопользования для обеспечения оптимального использования водных ресурсов.
14. Исследование основных аспектов создания и управления кооперативом водопользователей для эффективного распределения и использования водных ресурсов в сельском хозяйстве.

#### **4.1.5. Тесты**

*ПК – 1 Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ*

*ИПК – 1.3 соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ*

1) На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства

**1. гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов?**

2. На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.

3. На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления.

4. На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.

2) Какое из перечисленных действий не обязан совершать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом?

1. Прекратить в установленный срок использование водного объекта.

2. Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах.

**3. Осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.**

**4. Уведомить до окончания срока использования водного объекта в письменной форме, предусмотренной Водным кодексом Российской Федерации, исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления о выполнении обязанности по внесению платы за пользование водным объектом.**

3) Что представляет собой государственный мониторинг водных объектов?

1. Систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, а также в собственности физических и юридических лиц.

2. Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.

**3. Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц и юридических лиц.**

4) Частью какого мониторинга является государственный мониторинг водных объектов?

1. Частью государственного мониторинга состояния недр.

**2. Частью государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).**

3. Частью государственного мониторинга подземных вод.

- 5) Что входит в понятие «водохозяйственная система» при эксплуатации гидротехнических сооружений?
1. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта.
  - 2. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений.**
  3. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро.
- 6) Что означает слово «мелиорация»?
1. Засушливый климат
  - 2. Улучшение**
  3. Озеленение
  4. Эрозия
- 7) Что включает в себя агротехническая мелиорация?
1. Посадку деревьев
  2. Внесение химических удобрений
  - 3. Повышение плодородия земель**
  4. Облесение крутых склонов
- 8) Чем характеризуются лесотехнические мелиорации?
1. Посадкой древесной или травянистой растительности
  2. Внесением извести в почву
  3. Покрытием торфом для уменьшения испарения
  4. Созданием полезащитных лесных полос
- 9) Какие вещества могут использоваться для химической мелиорации земель?
- 1. Известь и медь**
  2. Гипс и серная кислота
  3. Азот и фосфор
  4. Соляная кислота и щелочи
- 10) Что осуществляют гидротехнические мелиорации?
1. Улучшают земли путем внесения органических удобрений
  - 2. Регулируют водный режим почвы искусственным орошением**
  3. Препятствуют росту сельскохозяйственных культур
  4. Строят дороги и мосты
- 11) Какие цели и задачи ставят перед собой проектирование гидромелиоративных систем?
1. Борьба с водной эрозией
  2. Создание благоприятного микроклимата
  3. Очистка и обеззараживание воды
  - 4. Все вышеперечисленное**
- 12) Что включает в себя эксплуатация гидромелиоративных систем?
1. Только техническое обслуживание
  - 2. Поддержание систем в работоспособном состоянии и их совершенствование**

3. Только проведение научно-исследовательских работ
  4. Улучшение микроклимата
  5. Совокупность водных объектов в пределах территории.
- 13) Какие основные виды мелиорации можно выделить по воздействию на почву и растения?
1. Аэротехническая и гидротехническая
  2. Ароматическая и химическая
  3. Агротехническая и гидротехническая
  4. Автоматическая и геотехническая
- 14) 9. Что означает термин "гидромелиорация"?
1. Улучшение почвы с помощью газов
  2. Управление водным режимом почвы для повышения ее плодородия
  3. Устранение эрозии грунта
  4. Воздействие солнечных лучей на почву
- 15) Каким образом гидромелиорации могут предотвратить разрушение почвы и сохранить ее плодородие?
1. Регулированием воздушного режима
  2. Применением химических добавок
  3. Орошением и дренажом
  4. Установкой ветровых электростанций
- 16) 11. Что включают в себя основные эксплуатационные требования к гидромелиоративным системам?
1. Безотказность и экономическая оценка
  2. Надежность и содержание выпуска
  3. Качество, ремонтпригодность и точность выполнения функции системы
  4. Долговечность и экологическая безопасность
- 17) 12. Какие основные характеристики должны быть у гидромелиоративных систем с точки зрения эксплуатации?
1. Простота в управлении
  2. Высокая стоимость эксплуатации
  3. Долговечность и сохраняемость
  4. Наличие красочных элементов дизайна
- 18) Что представляет собой оросительная подсистема гидромелиоративных систем?
1. Система для осушения земель
  2. Система для забора и дублирования воды на орошение
  3. Система очистки воды
  4. Система подогрева воды
- 19) Какие мероприятия должны быть предусмотрены при обеспечении охраны окружающей среды при мелиорации земель?
1. Расчистка природных лесов
  2. Увеличение скорости ветра для улучшения вентиляции
  3. Объезд строительных площадок на специальных маршрутах
  4. Мероприятия по очистке и обеззараживанию воды

- 20) Какие шаги необходимо выполнить до утверждения проекта мелиорации?
1. Только получить начальное согласие соседей
  2. Собрать базовую информацию и изучить объект
  3. Подготовить образцы почвы
  4. Собрать мусор на участке
- 21) Какие функции выполняют оросительные системы?
1. Увлажнение почвы и смыв минералов
  2. Регулирование мелиоративных режимов земель
  3. Увеличение температуры воздуха
  4. Создание водных паров для увеличения осадков
- 22) Что включает в себя плановое водопользование?
1. Регулирование дождей
  2. Прогнозирование наводнений
  3. Управление водными ресурсами на основе планов
  4. Контроль питьевого режима
- 23) Что включает в себя агротехническая мелиорация?
1. Посадка деревьев
  - 2. Покрытие почвы соломой**
  3. Увлажнение воздуха
  4. Установка ветровых мельниц
- 24) Какая цель у гидромелиоративных систем?
1. Увеличение эрозии почвы
  2. Повышение кислотности земли
  - 3. Регулирование водного режима почвы**
  4. Создание пыльных бурь
- 25) Чем отличаются оросительные и осушительные мелиорации?
- 1. Помогают сделать почву более влажной и сухой соответственно**
  2. Применяются для уплотнения грунта и рыхления его
  3. Создают водяные пары для увеличения осадков
  4. Используются для разрушения почвы
- 26) Что включает в себя процесс проектирования гидромелиоративных систем?
1. Организация концертов
  - 2. Учет особенностей ландшафта, почвы, климата**
  3. Приготовление пиццы
  4. Исследование космоса
- 27) Какие задачи ставят перед собой современные гидромелиоративные системы?
1. Создание тумана для охлаждения почвы
  - 2. Повышение урожайности и продуктивности земель**
  3. Снижение наводнений
  4. Развитие пустынь
- 28) Что включает в себя планирование внутрихозяйственного водопользования?

1. Регулирование лунных фаз
  - 2. Составление планов полива и подачи воды**
  3. Организация вечеринок
  4. Ремонт оборудования на предприятии
- 29) Какие элементы входят в состав внутрихозяйственного плана водопользования?
1. Прогноз погоды на год вперед
  2. Основание для строительства парка аттракционов
- 3. Расчет поливных режимов**
4. План обучения сотрудников
- 30) Что представляет собой сельский потребительский кооператив водопользователей?
- 1. Организация снабжения водой**
2. Ассоциация любителей плавания
  3. Кооператив по производству электроэнергии
  4. Сеть ресторанов
- 31) Какие основные принципы характеризуют современные гидромелиоративные системы?
1. Неэффективность и надежность
  2. Дорогие материалы и строительство
- 3. Экономическая выгода и долгосрочная окупаемость**
4. Независимость от условий эксплуатации
- 32) Какова основная цель мелиорации земель?
1. Увеличение эрозии
  2. Понижение плодородности почвы
  3. Регулирование водного режима почвы
  4. Увеличение засухи на участке
- 33) Что включает в себя осушительно-увлажнительная система?
1. Регулирование питьевого режима
  2. Повышение солености почвы
  3. Возможность орошения и дренажа одновременно
  4. Создание водных паров для климатических изменений
- 34) Какие компоненты входят в головное водозаборное сооружение?
1. Распределительные краны для воды
  2. Поливочные машины
  3. Монтажные бригады
  4. Системы забора воды из источника
- 35) Что обеспечивает оросительная сеть на мелиоративном участке?
1. Распределение электроэнергии
  2. Фильтрацию воздуха
  3. Подачу воды на орошаемые участки
  4. Условия для скейтбордистов
- 36) Что подразумевают обоснование и технико-экономическое обоснование в проекте мелиорации?

1. Подробное описание истории участка
  2. Разработка проекта озеленения
  3. Утверждение государственных актов
  4. Обоснование необходимости мелиоративных мероприятий с учетом экономической составляющей
- 37) Что включает в себя мелиоративное проектирование?
1. Оценка мнения соседей по поводу проекта
  2. Разработка макетов для печати
  3. Учет особенностей ландшафта, почвы, климата
  4. Переподготовка специалистов в области ИТ
- 38) Какая цель у эксплуатационной службы гидромелиоративных систем?
1. Планирование вечеринок для работников
  2. Обеспечение правильной температуры в помещениях
  3. Поддержание работоспособности и улучшение системы
  4. Управление почвенными показателями на участке
- 39) Какие основные функции выполняют гидромелиоративные системы?
1. Увлажнение воздуха и создание снегопадов
  2. Борьба с ветровой эрозией почвы
  3. Регулирование мелиоративных режимов земель
  4. Производство электричества из воды
- 40) Какие принципы характеризуют организацию эксплуатации гидромелиоративных систем?
1. Подача воды по случайному расписанию
  2. Только техническое обслуживание
  3. Производственная и управленческая деятельность по регулированию мелиоративных режимов
  4. Использование ручного труда для всех операций

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету Зачет не предусмотрен учебным планом**

##### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

Вопросы для оценки компетенции

*ПК – 1 Способен участвовать в контроле за рациональным использованием водных ресурсов при проведении мелиоративных работ*

*ИПК – 1.3 соблюдает требования природоохранного законодательства при проведении мелиоративных работ*

**Знать:**

1. Что такое лиман и как он помогает в улучшении урожайности?
2. Какие основные цели и задачи ставит перед собой проектирование гидромелиоративных систем?

3. Какие этапы необходимо пройти при разработке проекта мелиорации земель?
4. Какие эксплуатационные требования предъявляются к современным гидромелиоративным системам?
5. Каким образом осуществляется планирование внутрихозяйственного водопользования?

**Уметь:**

1. Каким образом следует разрабатывать план водопользования на основе проекта мелиорации?
2. Какие мероприятия включаются в агротехнические мелиорации?
3. Какие задачи решаются при лесотехнических мелиорациях?
4. Какие вещества добавляются в почву при химических мелиорациях?
5. Какие действия включает в себя гидротехническая мелиорация?

**Владеть:**

1. Что включает в себя эксплуатация гидромелиоративных систем?
2. Какие виды эксплуатационных требований предъявляются к современным гидромелиоративным системам?
3. Какие функции могут выполнять гидромелиоративные системы?
4. Каким образом осуществляется плановое водопользование?
5. Как организуется эксплуатация оросительных систем и сооружений?

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.