

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
35.03.05 Садоводство

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>знать: как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное;</p> <p>владеть: способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	Раздел 1.	Тесты
2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>владеть: способами представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>	Раздел 2	Коллоквиум Тесты
3.	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеть:</p>	Раздел 1. Раздел 2 Раздел 3	Тесты

	базовыми принципами функционирования		
4.	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Знать:</p> <p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть:</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические</p>	Раздел 2	Коллоквиум Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.					
Знать как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Тесты

установленное время	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тесты
Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тесты
Владеть способами представления результатов решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум Тесты

	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при	Тесты

экономического развития.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.					
Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тесты
Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум Тесты

			недочетами	объеме	
Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

1. Что представляет собой личный и семейный бюджет?
2. Структура личного (семейного) бюджета?
3. Что представляет собой личный финансовый план?
4. Что представляют собой доходы и расходы семьи?
5. Что такое сбережения семьи?

Уметь:

1. Назовите основные этапы составления личного (семейного) бюджета?
2. Назовите этапы построения личного финансового плана?
3. Назовите основные составные элементы базовой системы RFID
4. Способы получения инвестиционного дохода?
5. Методы управления семейным бюджетом?

Владеть:

1. Состав финансовых ресурсов семьи;
2. Методы оценки расходов?
3. Мониторинг реализации личного финансового плана
4. Способы экономии
5. Как оценить текущее финансовое состояние?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Знать:

1. Перечислите особенности сельского хозяйства обуславливающие своеобразный характер действия общих экономических законов?

2. Что такое экономические издержки? В чем различие между внешними и внутренними издержками?
3. Деление на краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности предприятия является концептуальным или временным? Почему?
4. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности
5. В чем заключается экономическое содержание производственного процесса
6. Какие виды производственных издержек вы знаете?
7. Какие факторы влияют на экономическую эффективность сельскохозяйственного производства?
8. Что характеризует экономическая эффективность?
9. Какие показатели используются для определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства?
10. С чем связано повышение экономической эффективности производства зерна?

Уметь:

1. Что такое основной капитал? Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?
2. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияет на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
3. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна продать как можно больше продукции. Так ли это?
4. Какова разница между стоимостью и себестоимостью произведенной продукции
5. Каковы основные факторы, влияющие на развитие предприятия?
6. Объясните, какова взаимосвязь закона убывающей отдачи с формой кривой переменных издержек и наклоном кривой краткосрочных предельных издержек?
7. Как факт ограниченности ресурсов соотносится с принципами совершенной конкуренции?

Владеть:

1. Каким образом определяется экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?
2. Каким образом определяется экономическая эффективность использования земли?
3. Каким образом определяется рентабельность сельскохозяйственного производства?
4. Каким образом определяется экономическая эффективность использования основных фондов?
5. Какими показателями определяется эффективность применения новой техники?

4.1.2. *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.3. *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.5. Тесты

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1) Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- a) экономическая теория изучает законы развития рыночной экономики;
- b) экономическая теория изучает способы использования редких экономических благ с целью удовлетворения потребностей людей;
- c) экономическая теория изучает эффективные методы производства;
- d) экономическая теория изучает способы накопления капитала.

2) К какой отрасли наук относится экономика:

- a) естественная наука;
- b) общественная наука;
- c) техническая наука;
- d) математическая наука.

3) Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук:

- a) информационно-аналитическая наука;
- b) функциональная наука;
- c) фундаментальная наука;
- d) историческая наука.

4) К какому виду формальной логики относится данное определение:

«Расчленение целого на составные части»:

- a) дедукция;
- b) синтез;
- c) анализ;
- d) аналогия.

5) Выберите умозаключения, относящиеся к микроэкономическому анализу (не менее двух правильных ответов):

- a) в связи с пандемией рынок авиаперевозок в стране значительно сократился;
- b) реальные располагаемые доходы населения снизились;
- c) средний чек в крупных торговых сетях страны снизился;
- d) безработица в стране достигла максимума за последние десять лет;
- e) грамотные действия центрального банка позволили стабилизировать курс национальной валюты.

- б) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 36 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 20 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 25 тыс. руб. в месяц.....
- 7) Выберите из представленного те характеристики, которые не соответствуют неоклассической модели экономического человека (не менее двух правильных ответов):
- а) экономический человек является абсолютно рациональным;
 - б) экономический человек, как правило, соотносит свои цели с общественными интересами;
 - с) средства достижения целевой установки экономический человек соотносит с общественными интересами;
 - д) экономический человек действует исходя из собственных интересов;
 - е) предпочтения экономического человека являются иерархическими;
 - ф) экономический человек не может приступить к удовлетворению потребностей более высокого порядка в иерархии потребностей, не удовлетворив потребности низшего порядка полностью.
- 8) Государственная собственность на все средства производства характерна для экономической системы.
- 9) Выберите из списка страну, экономика которой в большей степени соответствует характерным чертам административно-командной экономики:
- а) Россия;
 - б) Куба;
 - с) Гонконг;
 - д) Северная Корея.
- 10) Конкуренция является основной регулирующей силой для экономической системы.
- 11) В чем заключается учетная функция цены:
- а) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
 - б) осуществляется связь производства и потребления;
 - с) отражает результаты хозяйствования;
 - д) влияет на эффективность производства.
- 12) В чем заключается учетная функция цены:
- а) способствует перераспределению вновь созданной стоимости между субъектами и отраслями;
 - б) осуществляется связь производства и потребления;
 - с) отражает результаты хозяйствования;
 - д) влияет на эффективность производства.
- 13) Выберите подходящее определение закона спроса:
- а) закон спроса устанавливает обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
 - б) закон спроса устанавливает прямую зависимость между ценой и величиной спроса;

- с) закон спроса устанавливает обратную зависимость между величиной спроса и ценой;
- д) закон спроса устанавливает прямую зависимость между величиной спроса и ценой
- 14) Что может быть причиной сдвига кривой спроса на туристические услуги «отдых у моря» отечественных фирм в правую сторону, при прочих равных условиях:
- а) отмена авиаперелетов за рубеж в течение года;
- б) увеличение количества фирм, предоставляющих подобные туристические услуги внутри страны;
- с) снижение стоимости услуг курортов за границей;
- д) снижение стоимости услуг курортов внутри страны.
- 15) Что показывает кривая предложения зерновых:
- а) объем урожая зерновых, который фермеры планируют собрать и предложить на рынок;
- б) объем зерновых, который потребители хотят приобрести;
- с) объем зерновых, который фермеры готовы предложить на рынок, по различным ценам;
- д) предложение зерновых со стороны участников рынка.
- 16) Что из представленного не является фактором роста эластичности спроса по цене (не менее двух правильных ответов):
- а) не значительный удельный вес товара в бюджете потребителя;
- б) отсутствие товарозаменителей;
- с) наличие запаса времени на совершение покупки;
- д) наличие товаров-субститутов.
- 17) Кривая предложения оригинальных картин Ван Гога имеет вид прямой вертикальной линии. Это следует интерпретировать как.....
- 18) Какое из представленных определений соответствует аксиоме «полной упорядоченности» лежащей в основе рационального потребительского выбора:
- а) если два набора благ одинаковы, то, оценивая их полезность, покупатель признает, что любой из этих наборов не хуже другого;
- б) при наличии двух различающихся наборов благ потребитель способен либо ранжировать свои предпочтения в пользу одного из них, либо признать их в равной степени предпочтительными;
- с) при прочих равных условиях (в том числе и одинаковой цене) для покупателя большее количество данного блага предпочтительнее меньшему его количеству и т.д.;
- д) если покупатель предпочитает набор № 1 набору № 2, а набор № 2 набору № 3, то он предпочитает набор № 1 набору № 3.
- 19) В случае достижения совокупным продуктом в рамках краткосрочного периода своего максимального значения:
- а) предельный продукт достигает своего максимума, а средний продукт растет;

- b) предельный продукт достигает своего минимума, а средний продукт падает;
- c) предельный продукт падает, а средний продукт достигает своего максимального значения;
- d) предельный и средний продукт растут.
- 20) Для производства некоторого количества продукции можно использовать (А) 10 ед. труда и 3 ед. капитала или (Б) 6 ед. труда и 4 ед. капитала. Какова предельная норма технологического замещения труда капиталом при переходе от варианта А к Б?
- 21) Чем характеризуется отрицательный эффект масштаба:
- a) прирост выпуска превышает прирост используемых факторов производства;
- b) прирост выпуска пропорционален приросту факторов производства;
- c) прирост выпуска продукции ниже, чем прирост факторов производства;
- d) отсутствие (остановка) выпуска.
- 22) Когда средние общие издержки достигают максимума:
- a) предельные издержки достигают своего минимального значения;
- b) предельные издержки равны средним общим издержкам;
- c) предельные издержки достигают своего максимального значения;
- d) предельные издержки достигают нуля.
- 23) На сколько изменится величина совокупного продукта, если общие издержки возросли на 9 усл. ден. ед., а издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции, составляют 2 усл. ден. ед.?
- 24) Что характерно для условий совершенной конкуренции (не менее двух правильных ответов):
- a) множество продавцов;
- b) дифференцированное благо;
- c) отсутствие барьеров входа и выхода;
- d) наличие неценовой конкуренции.
- 25) Если в условиях совершенной конкуренции 5-я единица продукции реализуется по цене 10 усл. ден. ед., чему будет равен предельный доход?
- 26) Что следует предпринять фирме для достижения оптимального объема производства в условиях, когда его предельный доход равен 35 усл. ден. ед., а предельные издержки – 28 усл. ден. ед.?
- 27) Выберите из представленного пример субъекта, чье монопольное положение определяется преимуществом в масштабах производства:
- a) ПАО «Ленэнерго»;
- b) РГК «Ростех»;
- c) ПАО «Норникель»;
- d) Компания «De Beers».
- 28) Чему будет равен предельный доход, если для увеличения продаж с 7 до 9 ед., несовершенный конкурент снизил цену продукции с 15 до 14 усл. ден. ед.?
- 29) Выберите из перечисленного пример, представляющий отрасль,

наиболее близкий к условиям олигополии:

- a) Мегафон;
- b) ПАО РЖД;
- c) Фермерское хозяйство «Пшеница»;
- d) Кафе «Мегабургер»

30) Выберите из представленного пример финансового капитала (не менее двух правильных ответов):

- a) инструменты;
- b) облигации;
- c) квалификация работника;
- d) акции.

31) При вкладе 120 тыс. руб. под 8% годовых, на какой доход можно рассчитывать через год?

32) Чему будет равна текущая дисконтированная стоимость дохода в размере 300 тыс. руб., ожидаемого через год, при ставке в 3,8% годовых?

33) Какая процентная ставка в экономике, если цена земельного участка составила 60 000 тыс. руб., а арендная плата, которую получал за нее собственник, 3000 тыс. руб.?

34) В каком случае будет целесообразно инвестировать в покупку земельного участка, если ее цена составляет 4500 тыс. руб., а банковский процент в экономике – 12%?

35) Какими способами можно достичь точку (производственную альтернативу), располагающуюся за пределами кривой производственных возможностей (не менее двух правильных ответов):

- a) через повышение производительности используемых ресурсов;
- b) невозможно достигнуть такую производственную альтернативу;
- c) через увеличение количества используемых ресурсов;
- d) через отказ от производства (потребления) одного из перечня рассматриваемых товаров.

36) Выберите, что из представленного относится к недостаткам рыночной экономической системы (не менее двух правильных ответов):

- a) не решаемость проблемы «внешних эффектов»;
- b) снижение качества производимых благ;
- c) пассивность и апатичность в обществе;
- d) высокий уровень дифференциации населения по доходу.

37) Каковы альтернативные издержки решения индивида, если он выбрал учебу в университете, стоимость которой 50 тыс. руб. в семестр, отказавшись от вакансии продавца-консультанта с зарплатой в 15 тыс. руб. в месяц, и торгового представителя с зарплатой в 28 тыс. руб. в месяц.....

38) Выберите из представленного характеристику традиционной экономической системы:

- a) частная собственность на ресурсы;
- b) низкие темпы технологических изменений;
- c) принятие экономических решений органами централизованного

экономического планирования;

d) свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора;

39) Что подразумевает свобода предпринимательства как условие рыночной экономики? Дайте наиболее точный ответ:

a) фирмы могут производить все виды товаров и услуг без исключения;

b) субъекты предпринимательства могут устанавливать цены на свои товары и услуги, исходя исключительно из собственного соображения;

c) предприниматели могут использовать любые средства ради максимизации прибыли;

d) субъекты предпринимательства могут решать проблемы организации своей деятельности в рамках принятых обществом законов и норм.

40) Эффективное производство частных благ является достоинством экономической системы.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Национальный доход – это:

a) Потребление + Гос. расходы – Трансферты + Косвенные налоги;

б) $I_g - S$;

в) Стоимость товаров и услуг, поступивших на потребительский рынок;

г) ЛД + Инд.налоги – Государственные трансферты;

д) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Прибыль корпораций

е) Рента + Оплата труда + Процент + Доход от собственности + Дивиденды

2. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

a) Деньги полученные Ивановым от продажи своего автомобиля 2002 года выпуска Сидорову.

б) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

в) Арендная плата за сдачу внаем квартиры.

г) Деньги, полученные Петровым от перепродажи Куликову своей машины этого года выпуска.

д) Проценты, полученные гражданином от вложения денег в иностранные облигации.

3. Заработная плата работников бюджетных предприятий учитывается при расчете (отметьте не менее двух правильных вариантов ответа):

a) ВВП по методу потока доходов;

б) ВВП по методу потока расходов;

в) Чистого экспорта;

г) Государственных расходов;

д) Государственных трансфертных платежей;

е) Все ответы неверны.

4. Личные потребительские расходы (С) равны $C=0,7ВВП$ млрд. руб.
 Амортизация – 60 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 30 млрд. руб. Импорт – 140 млрд. руб., Экспорт – 160 млрд. руб.,
 Государственные рас-ходы (G) равны $G=449$ млрд. руб..
 Тогда ВВП страны будет составлять?
5. Номинальный ВВП увеличился с 600 до 800 млрд.\$, а дефлятор ВВП со 120 до 160%. При таких условиях величина реального ВВП в текущем периоде составит?
6. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 10%, а товар Б подешевел на 5 %. Как измениться индекс цен?
7. Если индекс цен увеличился с 1,2 до 1,44, а доходы выросли с 8000 до 9600 тыс. руб., то как изменится его реальный доход:
8. Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 12000 до 14000 тыс. руб., то как изменится его реальный доход?
9. Если инфляция в первом году составила 15%, а во втором году – 24% в год, то инфляция за два года составляет?
10. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно?
11. Естественный уровень безработицы в стране 15%, а фактический – 18%. Коэффициент Оукена – 5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.
12. Причины коротких циклов являются (отметьте не менее двух вариантов ответа):
- Смена вектора экономической политики государства (периодичность выборов)
 - Сельское хозяйство (Урожайные годы)
 - Глобальные изменения климата
 - Туристические услуги
13. Совокупное предложение - это:
- общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;
 - общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;
 - совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;
 - совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.
14. Экономика находится на вертикальном участке кривой совокупного предложения. Увеличение налогов на 70 млн дол при мультипликаторе равном 4 с большей вероятностью приведет к?
15. Если в экономике произошел рост государственных расходов на 300 ден. ед., а предельная склонность населения к сбережениям составляет 0,4, то

теоретически в результате действия мультипликатора можно ожидать роста ВВП в экономике?

16. Повышение таможенных пошлин на ввоз товара ведет к:

- а) снижению чистого экспорта;
- б) повышению чистого экспорта;
- в) к снижению импорта, но не влияет на чистый экспорт;
- г) увеличению совокупного спроса.

17. Если инфляция за год составила 35%, а месячная заработная плата работника выросла за тот же период до 50 тыс. руб., то его реальный доход на конец года составит _____ тыс. руб./мес.:

18. В период оживления экономики:

- а) реальный объем производства увеличивается;
- б) номинальный объем производства увеличивается;
- в) номинальный объем производства остается без изменений;
- г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет

19. Амортизация в стране составила 45 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 50 млрд. руб. Изменения в запасах – 25 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 90 млрд. руб. При таких исходных данных, конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента будут равны _____ млрд. руб.

20. Личные потребительские расходы (С) равны 1000 млрд. руб.

Амортизация – 120 млрд. руб., Валовые частные внутренние инвестиции равны 180 млрд. руб. Импорт – 120 млрд. руб., Экспорт – 70 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=120+0.4C$ млрд. руб..

Тогда ВВП страны будет составлять?

21. Если чистые валовые внутренние инвестиции равны амортизации, то в стране будет наблюдаться:

- а) тенденция к стагнации;
- б) тенденция к экономическому росту;
- в) тенденция к экономическому спаду;
- г) стагнация экономики.

22. Элементами добавленной стоимости являются:

- а) прибыль и издержки производства;
- б) издержки производства, прибыль и налоги, уплачиваемые фирмой;
- в) валовая выручка и прибыль;
- г) амортизация и фонд оплаты труда

23. Выберите однозначно правильный ответ. Экономический рост – это:

- а) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно номинального ВВП базисного;
- б) увеличение реального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
- в) увеличение номинального ВВП в текущем году относительно реального ВВП базисного года;
- г) рост доходов граждан в текущем периоде относительно базисного.

24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:
- расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
 - расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
 - трансфертные платежи и налоги;
 - расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.
25. Гражданин Германии занимается производством на территории России. Его доходы включаются:
- в ВВП России и ВВП Германии;
 - в ВНП Германии и ВВП России;
 - нигде не учитываются;
 - в ВНП Германии и ВВП Евросоюза.
26. Естественный уровень безработицы в стране 6%, а фактический – 8%. Коэффициент Оукена – 2,5. Тогда разрыв ВВП в экономике составит _____ %.
27. Амортизация в стране составила 55 млрд. руб. Объем средств затраченных на промышленное и гражданское строительство – 43 млрд. руб. Чистые частные внутренние инвестиции – 15 млрд. руб. Конечные закупки фирмами станков, оборудования и инструмента – 20 млрд. руб. При таких исходных данных, изменения в запасах будут равны _____ млрд. руб.
28. Личные потребительские расходы (С) равны $C=0,8ВВП$ млрд. руб. Амортизация – 30 млрд. руб., Чистые частные внутренние инвестиции равны 10 млрд. руб. Импорт – 10 млрд. руб., Экспорт – 20 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=70$ млрд. руб. (округлить до целых). Тогда ВВП страны будет составлять?
29. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?
- Сокращение на два часа продолжительности рабочей недели.
 - Покупка облигаций компании «Петмол».
 - Рост запасов в предпринимательском секторе.
 - Покупка 100 обыкновенных акций отечественной компании.
 - Покупка страхового полиса.
30. Если чистый экспорт равен импорту, то:
- импорт равен экспорту;
 - импорт в два раза меньше экспорта;
 - экспорт в два раза меньше импорта;
 - ВВП больше ВНП
 - ВВП равен ВНП.
31. Фазами промышленного цикла принято считать:
- бум, подъем, оживление и рост экономики;
 - депрессию, спад, падение деловой активности;
 - кризис, депрессию, оживление, подъем.

32. Экономика находится на восходящем участке кривой совокупного предложения. К чему приведет увеличение госрасходов на 50 млн дол, при мультипликаторе равном 4?

33. Совокупное предложение - это:

- а) общий объем товаров и услуг, предлагаемых к продаже покупателям в рамках страны;
- б) общий объем товаров и услуг, произведенных на территории страны;
- в) совокупный объем благ, на которые предъявляется спрос со стороны различных экономических агентов;
- г) совокупный объем благ, изготовленных как за рубежом, так и в России, предназначенный для продажи в нашей стране, а также российских экспортных товаров.

34. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

35. Целью фискальной политики является:

- а) пополнение бюджета;
- б) выполнение социальных программ государства;
- в) поддержание курса национальной валюты на экономически целесообразном для страны уровне;
- г) контроль государства за порядком и размерами уплаты налогов;
- д) сглаживание циклических колебаний в экономике для обеспечения нормальных темпов экономического роста.

36. Сдерживающая фискальная политика:

- а) политика увеличения налогов и сокращения гос. расходов;
- б) политика увеличения налогов и государственных расходов;
- в) политика снижения налогов и государственных расходов;
- г) политика снижения налогов и роста государственных расходов.

37. Операции на открытом рынке – это:

- а) международная деятельность центрального банка;
- б) купля-продажа центральным банком государственных ценных бумаг;
- в) мероприятия центрального банка по регулированию курса национальной валюты;
- г) использование коммерческим банком своих избыточных резервов для предоставления кредитов и ссуд хозяйствующим субъектам.

38. Если инфляция в первом году составила 20%, а во втором году – 10% в год, то инфляция за два года составляет?

39. Определите, кто из лиц, перечисленных ниже, относится к безработным:

- а) студент вечерней формы обучения, не работающий и не ищущий работу;
- б) медсестра, которая не работает, но выйдет на работу в течении 15 дней, как только освободиться ее новое рабочее место;
- в) домохозяйка, которая не работает, так как воспитывает детей;

г) нефтяник, отработавший вахту и находящийся в длительном отпуске (56 календарных дней).

40. По кейнсианской модели к вливаниям в экономику относятся:

- а) Инвестиции, импорт, налоги.
- б) Инвестиции, экспорт, налоги.
- в) Государственные расходы, импорт, сбережения.
- г) Экспорт, инвестиции, государственные расходы.
- д) Инвестиции, импорт, государственные расходы.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. Дефицит на рынке может образоваться в случае если:

- а) цена на рынке поднимается выше равновесной;
- б) кривая предложения сдвигается вправо;
- в) кривая спроса сдвигается влево;
- г) цена на рынке опускается ниже равновесной

2. Эластичность спроса на товар будет снижаться, если (отметьте не менее двух правильных вариантов ответов):

- а) если на рынке появляются новые товары-субституты;
- б) ограничивается время на приобретение товара;
- в) потребитель не имеет ярко выраженных предпочтений в отношении того или иного товара;
- г) товар занимает все менее существенную долю в бюджете потребителя.

3. Функция предложения – это:

- а) объема предложения от объема спроса на товар;
- б) зависимость объема предложения от издержек производства;
- в) зависимость объема предложения от цены товара;
- г) зависимость объема спроса от объема предложения товара

4. Естественная монополия – это ситуация, при которой:

- а) на рынке в результате конкурентной борьбы остается наиболее сильная фирма, которая монополизировала данный рынок;
- б) первая фирма, которая изобрела новый товар и выпустила его на рынок обладает монопольным правом на его производство в течение некоторого количества времени;
- в) монополия возникает благодаря естественному процессу развития рыночных отношений без вмешательства в него государственных органов;
- г) экономия на средних издержках достигает максимального уровня тогда, когда фирма обеспечивает выпуск продукции на уровне сопоставимом с объемом рыночного спроса

5. Положительный эффект от масштаба – это:
- а) увеличение прибыли фирмы при расширении объемов производства;
 - б) увеличение выручки фирмы в связи с увеличением ее рыночной власти;
 - в) увеличение издержек на управление фирмой при ее расширении;
 - г) снижение средних долгосрочных издержек при выпуске дополнительной продукции.
6. Идеальная модель совершенной конкуренции необходима для того, что бы показать:
- а) как развивалась бы рыночная экономика в отсутствии государственного вмешательства;
 - б) что нужно стремиться к устранению всех монополий в экономике, так как это приведет к снижению цен и увеличению объемов потребления товаров;
 - в) какие условия способствуют повышению эффективности производства частных благ;
7. Спрос как экономическая категория означает:
- а) потребность покупателя в определенном количестве товара (услуги) за определенный период времени в сложившихся условиях хозяйственной деятельности;
 - б) платежеспособную потребность экономических агентов, в каком либо товаре (услуге) в сложившихся условиях хозяйственной деятельности за определенный период времени;
 - в) количество товара, которое могут приобрести покупатели в сложившихся условиях хозяйственной деятельности за определенный период времени;
 - г) ситуацию, которая возникает в результате взаимодействия покупателей и продавцов товаров и услуг.
8. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
- а) Рынок автомобилей и динамику цен на них;
 - б) Производство в экономике в целом;
 - в) Уровень безработицы;
 - г) Влияние цены на нефть на доходы федерального бюджета.
9. Причины положительного эффекта от масштаба состоят в том, что (отметьте не менее двух вариантов ответов):
- а) расширяются возможности в специализации труда;
 - б) растут трансакционные издержки по управлению фирмой;
 - в) появляется возможность переработки побочной продукции;
 - г) появляется возможность снизить постоянные издержки производства.
10. Рыночная экономика – это:
- а) идеальная экономическая система, к которой должно стремиться любое общество, если оно нацелено на максимизацию потребления благ;
 - б) альтернатива плановой экономике, обе из которых представляют собой наиболее эффективные на сегодняшний день экономические системы;
 - в) экономическая система, в которой государство выполняет лишь функции поддержания правопорядка, а все решения по производству благ в экономике принимаются частными экономическими агентами;

г) экономическая система, в рамках которой функционируют различные рынки товаров и услуг.

11. Свойством административно-командной экономики является:

- а) ориентация производства на выпуск максимально большого количества продукции;
- б) ориентация производства на выпуск качественной продукции;
- в) ориентация промышленности на использование ресурсосберегающих технологий;
- г) планирование производства общественных благ, при производстве частных благ независимыми командами (фирмами)

12. Равновесная цена на рынке:

- а) назначается продавцом товара исходя из издержек производства и планируемого уровня прибыли;
- б) назначается покупателем, который оценивает потребительские свойства товара;
- в) назначается государством;
- г) возникает в результате взаимодействия спроса и предложения.

13. При увеличении количества переменного фактора производства с 10 до 12 шт., совокупный выпуск продукции увеличился с 60 до 90 ед., если стоимость переменного фактора составляет 100 руб/шт, то предельные издержки после расширения производства будут равны:

- а) 30;
- б) 15;
- в) 6,67;
- г) 3,33.

14. Отметьте правильный ответ. Если предложение товара представлено функцией в виде вертикальной линии, то это предложение:

- а) абсолютно эластично;
- б) абсолютно неэластично;
- в) ответить невозможно;
- г) эластично;
- д) неэластично

15. Для долгосрочного периода функционирования фирмы, в отличие от краткосрочного, характерно:

- а) действие закона убывающего предельного продукта;
- б) действие эффекта от масштаба;
- в) наличие хотя бы одного постоянного фактора производства;
- г) действие закона возрастания альтернативной стоимости.

16. Отметьте правильный ответ. Если коэффициент спроса на товар равен бесконечности, то этот спрос:

- а) абсолютно эластичен;
- б) абсолютно неэластичен;
- в) ответить невозможно;
- г) эластичен;

д) неэластичен

17. Какие из приведенных утверждений являются неверными?

а) Каждая кривая безразличия построена для определенного уровня доходов потребителя;

б) Кривые безразличия не пересекаются;

в) Кривые безразличия становятся более пологими при приближении к горизонтальной кривой, в силу действия экономии от масштаба;

г) Кривые безразличия более удаленные от начала координат имеют больший уровень совокупной полезности;

д) Точки на кривой безразличия обозначают такие наборы благ, предельные полезности которых постоянны для потребителя

18. Зная график бюджетного ограничения можно с точностью указать:

а) все доступные наборы благ, для потребителя имеющие один и тот же уровень совокупной полезности;

б) допустимые наборы благ при заданном уровне дохода и цен;

в) численное значение отношения предельных полезностей двух благ в точке оптимума потребителя;

г) предельную норму замещения благ, для которых построена кривая бюджетного ограничения.

19 При увеличении объема производства с 20 до 30 шт., средние издержки снизились с 8 до 7 руб./шт, тогда предельные издержки (руб/шт) после расширения производства составят:

а) 50;

б) 5;

в) 7;

г) 0,7

д) не могут быть определены.

20. При увеличении объема производства с 20 до 30 шт., предельные издержки составили 7 руб., средние издержки при объеме выпуска 20 шт. составляли 6 руб., тогда совокупные издержки производства в объеме 30 шт. составят:

а) 390;

б) 127;

в) 190;

г) 210

д) не могут быть определены.

21. При увеличении объема производства с 40 до 50 шт., предельные издержки составили 12 руб., средние издержки при объеме выпуска 40 шт. составляли 14 руб., тогда средние издержки производства в объеме 50 шт. составят:

а) 13,6;

б) 13;

в) 11,44;

г) 15,2

д) не могут быть определены

22. Антимонопольная политика государство направлена на:

- а) постепенную ликвидацию монополий;
- б) ограничение деятельности монополий для решения различных проблем;
- в) взимание с монополий дополнительных налогов для финансирования бюджета и поддержки социальных программ;
- г) превращение монополий в олигополию.

23. ВВП страны составил 550 млрд.руб. Личные потребительские расходы (С) равны 300 млрд. руб. Валовые внутренние частные инвестиции – 70 млрд.руб., Импорт – 40 млрд. руб., государственные расходы (G) равны $G=40+0.3C$ Тогда экспорт равен:

- а) 50;
- б) 90;
- в) 130;
- г) 10.

24. Заработная плата работников частных предприятий учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) Чистого экспорта;
- г) Государственных расходов;
- д) Государственных трансфертных платежей;
- е) Все ответы неверны.

25. Бюджетное ограничение потребителя напрямую НЕ зависит от следующих факторов

- а) доходов потребителя;
- б) доходов продавца;
- в) цены приобретаемых товаров;
- г) вкусов и предпочтений потребителя.

26. Если эффект дохода превышает эффект замещения, а товар относится к категории низших благ, то:

- а) рост дохода потребителя приведет к росту потребления блага;
- б) закон спроса будет соблюдаться;
- в) предсказать изменение спроса при росте цены на товар невозможно;
- г) товар относится к товарам Гиффена

27. Совокупные издержки производства равны 160 руб., средние постоянные издержки 5 руб., объем выпуска – 15 ед., тогда средние переменные издержки будут составлять:

- а) 10,66;
- б) 2,13;
- в) 5,67;
- г) 3,00
- д) не могут быть определены

28. Снижение равновесной цены при увеличении равновесного объема на рынке может быть признаком:

- а) смещения кривой предложения вправо;
- б) смещения кривой предложения влево;
- в) смещения кривой спроса вправо;
- г) смещения кривой спроса влево.

29. При увеличении объема производства с 20 до 30 шт., средние издержки снизились с 8 до 7 руб./шт, тогда предельные издержки (руб/шт) после расширения производства составят:

- а) 50;
- б) 5;
- в) 7;
- г) 0,7
- д) не могут быть определены

30. Кривая предложения фирмы в условиях несовершенной конкуренции:

- а) совпадает с участком кривой MC лежащим выше кривой AC ;
- б) совпадает с участком кривой AC , лежащим выше кривой MC ;
- в) не может быть построена;
- г) все ответы неверны.

31. Если MC равны 58, MR равен 89 руб., а постоянные издержки отсутствуют, то чтобы добиться максимизации прибыли, фирма должна:

- а) увеличить объем производства товара;
- б) уменьшить объем производства товара;
- в) оставить уровень производства прежним;
- г) ничего определенного сказать нельзя

32. Кривая спроса товара A сдвигается влево, если:

- а) увеличатся издержки по производству товара A ;
- б) если потребители ожидают инфляцию в будущем;
- в) снижается доход потребителя, а товар A – низшее благо;
- г) если проводится активная реклама товара субститута B .

33. Когда совокупная полезность от потребления товара потребителем растет, то предельная полезность:

- а) принимает отрицательные значения;
- б) снижается;
- в) растет;
- г) остается неизменной.

34. Вопрос «для кого производить» решается в рыночной экономике, путем выпуска тех товаров:

- а) которые способны купить экономические агенты;
- б) которые способны и хотят купить экономические агенты;
- в) которые хотят купить экономические агенты;
- г) которые необходимы обществу.

35. Для решения вопроса «что производить», необходимо выпускать те товары, которые:

- а) отличаются лучшим качеством;
 - б) требуют для своего производства минимальных затрат;
 - в) обладают наибольшим количеством потребительских свойств;
 - г) наиболее востребованы потребителями.
36. Избыток на рынке может образоваться в случае если:
- а) цена на рынке поднимается выше равновесной;
 - б) кривая предложения сдвигается влево;
 - в) кривая спроса сдвигается вправо;
 - г) цена на рынке опускается ниже равновесной
37. Кривая предложения товара А сдвигается влево, если:
- а) произойдет снижение спроса на товар А;
 - б) произойдет снижение спроса на товар Б;
 - в) растет заработная плата работников в производстве товара А;
 - г) снижается цена на товар А;
38. Кривая спроса товара А сдвигается влево, если:
- а) произойдет рост цены на товар Б (субститут товара А);
 - б) произойдет снижение цены на товар В (компламентарное благо к товару А);
 - в) увеличится доход потребителя, а товар А – низшее благо;
 - г) растет цена на товар А;
39. Эластичность спроса по цене измеряется как:
- а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене;
 - б) изменение в цене деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос;
 - в) процентное изменение в количестве деленное на процентное изменение в цене;
 - г) наклон кривой спроса.
40. Элементами добавленной стоимости являются:
- а) издержки на сырье и материалы, а также прибыль фирмы;
 - б) зарплата работников, прибыль и налоги, которые платит организация;
 - в) заработная плата работников и расходы на сырье и материалы;
 - г) нераспределенная прибыль и НДС, уплаченный партнерами

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Типы экономических систем
2. Модель рыночного равновесия
3. Равновесие потребителя
4. Равновесие производителя
5. Модели рыночных структур
6. Что изучает экономическая теория?
7. Какие методы исследования используются в экономической теории?
8. Как вы можете определить и охарактеризовать функции экономической науки?
9. Что иллюстрирует типичная модель «Кривая производственных возможностей»
10. В чем экономический смысл альтернативных издержек?
11. Дайте определение экономической системы.
12. Что такое потребности, и от чего они зависят?
13. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
14. Как вы понимаете безграничность потребностей?
15. Какие ресурсы необходимы для организации производства
16. Что изучают макро- и микроэкономика?
17. Какова связь между потребностями, производством и потреблением?
18. Что такое собственность как экономическая категория
19. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
20. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов
21. Экономический выбор/ Кривая производственных возможностей
22. Что такое государственный бюджет?
23. Спрос. Закон спроса
24. Факторы, влияющие на спрос и величину спроса

Уметь:

1. Функции и целевые установки субъектов экономики
2. Преимущества и недостатки рыночной экономики
3. Причины изменения параметров рыночного равновесия

4. Закон убывающей предельной полезности
5. Закон убывающего предельного продукта

Владеть:

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Способы государственного регулирования ценообразования на рынке
3. Факторы распределения налогового бремени между производителями и потребителями
4. Условия минимизации убытков фирмой на рынке совершенной конкуренции
5. Регулирование деятельности естественной монополии с целью максимизации производства

Вопросы для оценки компетенции

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Расширенная модель экономического кругооборота.
2. Модель совершенной и несовершенной конкуренции на рынке труда
3. Концепция временной ценности денег
4. Земельная рента и ее виды
5. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Потоки и запасы.
6. Роль государства в решении макроэкономических проблем.
7. Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики
8. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика
9. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты фискальной политики.
10. Инструменты кредитно-денежной политики: применение и методы политики «дешевых» и «дорогих» денег

Уметь:

1. Критерии целесообразности деятельности фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде
2. Антимонопольная политика государства
3. Государственное регулирование рынка труда
4. Показатели оценки инвестиционного проекта
5. Распределение земельной ренты между субъектами рынка

6. ВВП: понятие, отличие от ВВП, способы расчета. Резиденты и нерезиденты.
7. Валовые частные внутренние инвестиции: понятие, составные части и значение для экономики.
8. Взаимозависимости национальных счетов
9. Оценка уровня цен и ее значение
10. Рассчитывать уровень инфляции.

Владеть:

1. Организационные меры государства направленные на рост занятости
2. “Статистика национального дохода является мощным орудием экономической науки и анализа”. Объясните это утверждение.
3. Почему в национальных счетах, при оценке уровня совокупного объема производства, учитываются только стоимость конечных продуктов? В чем отличие ВВП от ВВП и ЧВП?
4. Почему изменения в запасах учитывают в составе инвестиционных расходов? Предположим, что в 1999 году запасы составляли 45 млн. ден. ед., а в 2000 году – 42 млн. ден. ед. Каким образом это отразится на размерах валовых частных внутренних инвестиций и ВВП в 2000 году? Объясните Ваш ответ.
5. Какие варианты фискальной политики, пригодной для устранения инфляции спроса есть в распоряжении правительства? Используя модель макроэкономического равновесия, покажите, как воздействуют фискальные меры на уровень цен в экономике?
6. Объясните принцип действия встроенных стабилизаторов. Чем различаются между собой пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы с точки зрения автоматического достижения стабильности в экономике?
7. «Фискальная политика оказывает влияние на совокупный спрос, но не способна повлиять на совокупное предложение». Оцените данное утверждение.
8. Используйте категории валовых и чистых инвестиций, чтобы показать различия между ростом, застоем и спадом в экономике. “В 1933 г. величина чистых частных внутренних инвестиций составила минус 6 млрд. долл. Это означает, что в данном году экономика вообще не производила инвестиционных товаров”. Оцените правильность этого утверждения.
9. Фермер продал пекарю пшеницы на 300 дол. Пекарь изготовил из нее хлеб и отправил его в булочную, хозяин которой заплатил за него 500 дол. Продав весь хлеб, продавец выручил 600 дол. Как и на сколько изменится ВВП после проведения всех этих сделок? Объясните свой ответ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

1. Что представляет собой личный и семейный бюджет?
2. Структура личного (семейного) бюджета?
3. Что представляет собой личный финансовый план?
4. Что представляют собой доходы и расходы семьи?
5. Что такое сбережения семьи?

Уметь:

1. Назовите основные этапы составления личного (семейного) бюджета?
2. Назовите этапы построения личного финансового плана?
3. Назовите основные составные элементы базовой системы RFID
4. Способы получения инвестиционного дохода?
5. Методы управления семейным бюджетом?

Владеть:

1. Состав финансовых ресурсов семьи;
2. Методы оценки расходов?
3. Мониторинг реализации личного финансового плана
4. Способы экономии
5. Как оценить текущее финансовое состояние?

4.2.2. Вопросы к экзамену «Экзамен не предусмотрен учебным планом»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

Контрольные работы не предусмотрены РПД.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.