

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
технических систем,  
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06. 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы  
Академический бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2019

Автор(ы)

Доцент кафедры  
гражданского права  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Билашенко Е. В.  
(Фамилия И.О.)

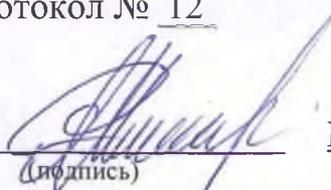
Доцент кафедры  
гражданского права  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Василенкова А.А.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры правоведения  
от 21 мая 2019 г., протокол № 12

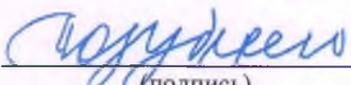
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Максина С.В.  
(Фамилия И.О.)

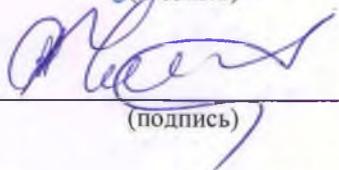
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической поддержки  
ЦИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

|   |    |
|---|----|
| 1 Цели освоения дисциплины .....  | 4  |
| 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....   | 5  |
| 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6  |
| 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 7  |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 9  |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 9  |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 9  |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....   | 9  |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 10 |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                        | 11 |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....  | 12 |

## *1 Цели освоения дисциплины*

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются воспитание гражданской ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; формирование правосознания и правовой культуры, уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений и формирования устойчивого правомерного поведения; получение необходимого минимума правовых знаний; изучение государственного устройства Российской Федерации и органов, осуществляющих государственную власть; получение навыков работы с нормативно-правовыми актами; искоренение правового нигилизма путем формирования у студентов уважительного отношения к праву.

## *2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании следующих компетенций:

**ОК-3** – владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);

**ОК-5** – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

В результате освоения компетенции **ОК-3** обучающийся должен:

*знать:* основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

*уметь:* применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

*владеть:* навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

В результате освоения компетенции **ОК-5** обучающийся должен:

*знать:* теоретические основы социализации, политической социализации психологии личности.

*уметь:* пользоваться методами и технологиями социального взаимодействия; погашать конфликты.

*владеть:* способностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

#### *1) Обществознание (школьный курс):*

*знания:* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

*умения:* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; различать в социальной информации факты и мнения;

*навыки:* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; первичного анализа и использования социальной информации.

#### *2. История*

*знания:* основных проблем, изучаемых исторической наукой; основных закономерностей исторического процесса; особенностей развития российского государства, а также интересов, целей, результатов деятельности различных - исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); важнейших достижений культуры и системы ценностей сформировавшихся в ходе исторического развития.

*умения:* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; работать с литературой, самостоятельно изучать рекомендуемые источники.

*навыки:* оценивания исторического опыта; ведения дискуссии и отстаивания собственного мнения; обобщения, анализа, восприятия фактов и событий.

#### *3. Философия*

*знания:* основных проблем, изучаемых философской наукой; этапов развития европейской и отечественной философии; цивилизационного и культурологического подходов к пониманию общественного развития.

*умения:* систематизировать информацию; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию; переносить философское мировоззрение в

область материально-практической деятельности.

умения: владения методами философских исследований; владения базовыми принципами и приемами философского познания.

3.2 Перечень **последующих** дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Правовые основы безопасности.*

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

| Виды учебной деятельности                                     | 5 семестр    | Всего, часов |
|---|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b> | <b>36</b>    | <b>36</b>    |
| <i>Занятия лекционного типа</i>                               | 18           | 18           |
| <i>Занятия семинарского типа</i>                              | 18           | 18           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>36</b>    | <b>36</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                         | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной деятельности                                     | 4 курс       | Всего, часов |
|---|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                     | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b> | <b>12</b>    | <b>12</b>    |
| <i>Занятия лекционного типа</i>                               | 6            | 6            |
| <i>Занятия семинарского типа</i>                              | 6            | 6            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                     | <b>60</b>    | <b>60</b>    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                         | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раз дела | Название раздела (темы) | Содержание раздела  | Вид учебных занятий | Кол-во часов |     |
|------------|-------------------------|---|---------------------|--------------|-----|
|            |                         |   |                     | ОФО          | ЗФО |
| 1          | 2                       | 3   | 4                   | 5            | 6   |
| 1          | Основы учения о         | Государство: понятие и признаки. Основные подходы к сущности государства. Теории происхождения государства. Различные подходы к | Л                   | 4            | 2   |
|            |                         |   | ЗСТ                 | 2            | -   |

| № раз дела | Название раздела (темы) | Содержание раздела  | Вид учебных занятий | Кол-во часов |              |
|------------|-------------------------|---|---------------------|--------------|--------------|
|            |                         |   |                     | ОФО          | ЗФО          |
| 1          | 2                       | 3   | 4                   | 5            | 6            |
|            | государстве и праве     | типологии государства и права. Государственная власть: понятие и признаки. Форма государства по трем структурным элементам. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Право: понятие и признаки. Источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Понятие, формы и стадии правотворчества. Реализация права: понятие и формы. Система права РФ и ее структурные элементы. Норма права и ее логическая структура. Отличие правовой нормы от нормы морали. Правоотношение: понятие и структура. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности.  | СР                  | 12           | 10           |
| 2          | Основы публичного права | Конституционное право России. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционная ответственность. Субъекты конституционной ответственности. Административное право. Понятие, предмет и метод административного права. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Уголовное право. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Уголовный закон - его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния. Экологическое право. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов. Юридическая ответственность, применяемая за правонарушения в области экологических отношений. Финансовое право. Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ. | Л<br>ЗСТ<br>СР      | 6<br>6<br>38 | 2<br>4<br>46 |

| № раз дела | Название раздела (темы) | Содержание раздела  | Вид учебных занятий | Кол-во часов |              |
|------------|-------------------------|---|---------------------|--------------|--------------|
|            |                         |   |                     | ОФО          | ЗФО          |
| 1          | 2                       | 3   | 4                   | 5            | 6            |
| 3          | Основы частного права   | Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Физические лица как субъекты гражданского оборота. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, способы ведения. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: понятие, стороны, способы обеспечения. Защита гражданских прав. Наследственное право. Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство. Семейное право. Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Брак: условия и порядок заключения, основания прекращения. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Правовые режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей. Лишение в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Опекa и попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Трудовое право. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия. Вступление трудового договора в силу. Расторжение / аннулирование трудового договора. Различия трудового договора и договора гражданско-правового характера. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. | Л<br>ЗСТ<br>СР      | 6<br>8<br>26 | -<br>-<br>44 |

\* К видам учебной работы отнесены: занятия лекционного типа (Л), занятия семинарского типа (лабораторные занятия) (ЗСТ), самостоятельная работа обучающихся (СР).

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Правоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф.

образования / В.И. Шкатулла, М.В. Сытинская. - 11-е изд, стер. - М.: Академия, 2011. - 383 с.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлен в приложении к рабочей программе.

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

#### **Основная литература:**

1) **Правоведение:** учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Шкатулла, М.В. Сытинская. - 11-е изд, стер. - М.: Академия, 2011. - 383 с. – (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Учебник). – ISBN 978-5-7695-9488-5 : 641-30, 25 экз.

2) **Правоведение:** учебник для студентов аграрных вузов неюридических специальностей / Н.Д. Ковбенко, О.В. Белова, И.Н. Ямковая ; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017.- 307 с. – Библиогр.: с. 306-307. – ISBN 85983-327-5 : 0-00, 100 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1) **Семейное право России:** учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - М.: Норма, 2005. - 679 с. – ISBN 5-89123-768-7 : 111-42, 12 экз.

2) **Экологическое право:** учебник для вузов / Под ред. С.А. Боголюбова. - М.: Юрист, 2004. - 430 с. – ISBN 5-7975-0680-7 : 121-32, 12 экз.

3) **Правоведение:** конспект лекций / Д.С. Гришаева. – М. : Приор-издат, 2005.- 159 с. – ISBN 5-9512-0391-0 : 48-76, 12 экз.

4) **Правоведение (основы права) :** учеб. пособие / О.А. Кудинов. – М. : Ось-89, 2005. – 191 с. – 50-60, 12 экз.

5) **Правоведение:** учеб.-метод. пособие / Н.В. Свердюков. – М. : ТЕИС, 2005. – 199 с. – ISBN 5-7218-0659-1 : 108-45, 14 экз.

6) **Коррупция как социально-правовое явление:** учебное пособие / Н.Д. Ковбенко, Г.С. Талалай ; Мин-во сел. хоз-ва, С-Петерб. гос. аграр. ун.-т. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. – 59 с. – Библиогр.: с. 57-59. – ISBN 978-5-85983-270-5 : 0-00, 50 экз.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) Сервер органов государственной власти. [Электронный ресурс]: М., 1998 – 2018. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>. – Загл. с экрана (дата

обращения 14.05.2018).

2) Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]: М., 2002 – 2018. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/parthner/information.asp>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

3) Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. - Текстовые дан. и фот. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>, свободный. - Загл. с экрана, (дата обращения 14.05.2018).

4) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2018. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

5) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

6) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2018. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp>, свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

7) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2018, НИИ мониторинга качества образования. – Режим доступа: <http://http://i-exam.ru/node/122>– Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

8) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Лекции, прослушанные обучающимися, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Целью проведения практических занятий является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Практические занятия посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать обучающихся на самостоятельную работу. Самостоятельная работа ставит своей целью повышение уровня правовых знаний обучающихся, путем штудирования учебной и научной литературы, работы с нормативно-правовыми актами. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа обучающихся является важной компонентой профессиональной подготовки и включает в себя следующее:

1. Штудирование учебного материала - подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изу-

чение алгоритмов решения типовых задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

2. Изучение учебника - работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения задач дисциплины. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

3. Работа с текстами - работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

4. Работа с электронным образовательным компонентом - повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов, слайд лекций, слайд тьюторинга. Занятие проходит в свободные от основного расписания занятия часы, в специально выделенной аудитории (длительность работы с одним учебным продуктом ограничивается только временем функционирования выделенной аудитории) или на личном компьютере обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

#### Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013
7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

### Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

### Информационные справочные системы:

1) КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001–2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, – Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001–2018. – Режим доступа:<http://garantsp.ru>.– Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018) .

### ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории по адресу: 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д.31, лит. А; д.33, лит. А корпус №2:

- ауд. 450 - 130 мест, проектор Bengq, экран для проектора, амфитеатр + 20 столов, 40 стульев, пл. 173,0;
- ауд. 414 - 28 мест 14 парт, пл. 34,2.

### ***13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.