


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
 О.В. Максимова  
20 июня 2020 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОБАК»  
(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра  
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Бижитов Р.Р.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания .....	12
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12

## *1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины «*Специальная подготовка собак*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-12 –	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;	<p>знать: основы и принципы биоэтики в работе с животными;</p> <p>уметь: использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов;</p> <p>владеть: навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.</p>			
ОПК-14	<p>знать: основные цели и задачи биологии и экологии;</p> <p>уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</p> <p>владеть: знаниями по биологии и экологии.</p>	<p>знать: основные цели и задачи биологии и экологии;</p> <p>уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</p> <p>владеть: знаниями по биологии и экологии.</p>	4,5	Л ПЗ СР	зачет

ПК-3	Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<p>знать: стандартные задачи по выработке у собаки полезных для человека форм поведения;</p> <p>уметь: применять на практике методики дрессировки собак; подбирать способы дрессировки и технические приемы для достижения наилучшей эффективности дрессировочного процесса;</p> <p>владеть: техникой дрессировки</p>	4,5	Л ПЗ СР	зачет
------	--	---	-----	---------------	-------

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b><i>ОПК-12 – способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности;</i></b>							
знать		не знает основы и принципы биоэтики в работе с животными;	знает основы и принципы биоэтики в работе с животными;	хорошо знает общие основы и принципы биоэтики в работе с животными;	глубоко знает основы и принципы биоэтики в работе с животными;	опрос	зачет
уметь		не умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	не достаточно умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	Умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	умеет использовать принципы работы с животными в установлении профессиональных и социальных контактов	опрос	зачет
владеть		не владеет навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.	владеет навыками обращения с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.	владеет обращением с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.	владеет обращением с животными, организацией и методиками дрессировки служебных собак.	опрос	зачет

<b>ОПК-14</b> <i>знать: основные цели и задачи биологии и экологии; уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; владеть: знаниями по биологии и экологии.</i>							
знать		не знает основные цели и задачи биологии и экологии;	Знает основные цели и задачи биологии и экологии;	хорошо знает основные цели и задачи биологии и экологии;	глубоко знает основные цели и задачи биологии и экологии;	опрос	зачет
уметь		не умеет вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;	умеет, но допускает существенные ошибки при использовании современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	умеет использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ, но допускает незначительные ошибки	умеет использовать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ, не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть		не владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудования и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ	владеет частично навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудования и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ допускает существенные ошибки	частично владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудования и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ не допускает существенных ошибок	уверенно владеет навыками работы и настройки современной аппаратуры и оборудования и методиками анализа полученных результатов при выполнении научно-исследовательских и лабораторных биологических работ не допускает ошибок	опрос	зачет
<b>ПК-3</b> <i>Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</i>							
Знать		Не знает стандарт-	Плохо знает стан-	Не достаточно знает	знает стандартные		

		ные задачи по выработке у собаки полезных для человека форм поведения;	дартные задачи по выработке у собаки полезных для человека форм поведения	стандартные задачи по выработке у собаки полезных для человека форм поведения	задачи по выработке у собаки полезных для человека форм поведения	опрос	зачет
Уметь		Не умеет применять на практике методики дрессировки собак; подбирать способы дрессировки и технические приемы для достижения наилучшей эффективности дрессировочного процесса;	Плохо умеет применять на практике методики дрессировки собак; подбирать способы дрессировки и технические приемы для достижения наилучшей эффективности дрессировочного процесса;	Не достаточно умеет применять на практике методики дрессировки собак; подбирать способы дрессировки и технические приемы для достижения наилучшей эффективности дрессировочного процесса;	умеет применять на практике методики дрессировки собак; подбирать способы дрессировки и технические приемы для достижения наилучшей эффективности дрессировочного процесса;	опрос	зачет
владеть		Не владеет техникой дрессировки	Плохо владеет техникой дрессировки	Не достаточно владеет техникой дрессировки	Владеет техникой дрессировки	опрос	зачет



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### ***Оценочное средство - индивидуальное собеседование***

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

***3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.**

1. Требования по технике безопасности
2. Виды инструктажей при работе с собаками
3. Правила обращения с собаками, содержащимися на питомнике.
4. Меры по предотвращению драк между собаками.
5. Поведение кинолога в конфликтных ситуациях у собак.
6. Документы, определяющие ответственность за технику безопасности в питомнике
7. Первая помощь при травмах
8. Требования к кинологу при работе в питомнике с собаками

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.**

1. Порядок размещения собак в вольерах.
2. Порядок закрепления собак за вожатыми и проводниками.
3. Устройство вольера, требования предъявляемые к вольеру.
4. Учет типа нервной деятельности собак при размещении
5. Порядок выгула собак в условиях вольерного содержания
6. Ежедневный уход за собаками
7. Чистка и уборка, санобработка вольеров
8. Влияние внешней среды при содержании собак в питомниках
9. Влияние условий содержания собак на их устойчивость к заболеваниям
10. Типы вольеров и способов содержания собак в питомниках

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.**

1. Организация кормления собак в питомнике
2. Выбор кормов, определение норм кормления

3. Составление рациона собак, требование к рациону
4. Основные корма в кормлении собак
5. Определение норм кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния и нагрузки.
6. Порядок учета и списания кормов
7. Поение собак и требования к воде
8. Основные правила кормления собак
9. Способы кормления собак
10. Режим кормления собак
11. Готовые корма для собак

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.**

1. Ежедневный и периодический осмотр собак.
2. Выводка собак
3. Первичные мероприятия при выявлении факта заболевания собаки.
4. Доврачебная ветеринарная помощь
5. Способы фиксации
6. Применение лекарственных веществ
7. Вакцинация собак

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 5 и 6**

1. Начальный период подготовки собак.
2. Разыгрывание собак
3. Мероприятия по улучшению физической формы собак
4. Ведение документации дежурным по питомнику
5. Общие положения и правила дрессировки
6. Методика разыгрывания собак
7. Воспитательная дрессировка
8. Методы дрессировки
9. Подготовка собак к испытаниям
10. Тестирование собак по физической форме собак
11. Соответствие физической формы собак и дрессировочной нагрузки.

#### **Вопросы к зачету**

1. Требования по технике безопасности
2. Виды инструктажей при работе с собаками
3. Правила обращения с собаками, содержащимися на питомнике.
4. Меры по предотвращению драк между собаками.
5. Поведение кинолога в конфликтных ситуациях у собак.
6. Документы, определяющие ответственность за технику безопасности в питомнике
7. Первая помощь при травмах

8. Требования к кинологу при работе в питомнике с собаками
9. Порядок размещения собак в вольерах.
10. Порядок закрепления собак за вожатыми и проводниками.
11. Устройство вольера, требования предъявляемые к вольеру.
12. Учет типа нервной деятельности собак при размещении
13. Порядок выгула собак в условиях вольерного содержания
14. Ежедневный уход за собаками
15. Чистка и уборка, санобработка вольеров
16. Влияние внешней среды при содержании собак в питомниках
17. Влияние условий содержания собак на их устойчивость к заболеваниям
18. Типы вольеров и способов содержания собак в питомниках
19. Организация кормления собак в питомнике
20. Выбор кормов, определение норм кормления
21. Составление рациона собак, требования к рациону
22. Основные корма в кормлении собак
23. Определение норм кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния и нагрузки.
24. Порядок учета и списания кормов
25. Поение собак и требования к воде
26. Основные правила кормления собак
27. Способы кормления собак
28. Режим кормления собак
29. Готовые корма для собак
30. Ежедневный и периодический осмотр собак.
31. Выводка собак
32. Первичные мероприятия при выявлении факта заболевания собаки.
33. Доврачебная ветеринарная помощь
34. Способы фиксации
35. Применение лекарственных веществ
36. Вакцинация собак
37. Начальный период подготовки собак.
38. Разыгрывание собак
39. Мероприятия по улучшению физической формы собак
40. Ведение документации дежурным по питомнику
41. Общие положения и правила дрессировки
42. Методика разыгрывания собак
43. Воспитательная дрессировка
44. Методы дрессировки
45. Подготовка собак к испытаниям
46. Тестирование собак по физической форме собак
47. Соответствие физической формы собак и дрессировочной нагрузки.

#### ***4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- индивидуальное собеседование

**Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- вопросы к зачету\*\*\*

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

**оценка «не зачтено» выставляется, если** обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.