

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

*Институт животноводства и аквакультуры им. В.И. Наумова*  
*Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко*

УТВЕРЖДЕНО

Директор института животноводства и  
аквакультуры им. В.И.Наумова  
\_\_\_\_\_Скляров С.П.  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
*«КОРМА И КОРМЛЕНИЕ ПТИЦЫ»*  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки  
*36.04.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Интенсивное птицеводство*  
Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Декан факультета \_\_\_\_\_ *С.П. Складов*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *С.Ф. Суханова*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Л.Т. Васильева*

Разработчик, доцент кафедры  
*птицеводства и мелкого*  
*животноводства им. П.П. Царенко* \_\_\_\_\_ *Л.Т. Васильева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Результаты обучения по дисциплине . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>3 Структура и содержание дисциплины (модуля) . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) . . . . .</b>	<b>12</b>
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства . . . . .	12
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) . . . . .	12
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) . . . . .	13
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . . . . .	14
<b>5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	<b>14</b>
<b>6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .</b>	<b>24</b>

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Корма и кормление птицы*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ОПК 4- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1.Использует научные подходы и методы решения профессиональных задач с использованием современного оборудования и цифровых технологий	З-ИОПК-4.1 знать: научные подходы и методы решения в определении питательности кормов и их выборе при составлении рационов с использованием современного оборудования и цифровых технологий
			У-ИОПК-4.1 уметь: использовать научные подходы и методы решения задач кормления птицы с использованием современного оборудования и цифровых технологий
			В-ИОПК-4.1 владеть: научными подходами и методами решения задач выбора кормов и их использования при кормлении птицы с применением современного оборудования при разработке новых технологий с использованием цифровых технологий

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Корма и кормление птицы*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## 3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «*Корма и кормление птицы*»

составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Корма и кормление птицы*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	26	26
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	54	54
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54	54
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины(модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов по семестрам
				№3
1	2	3		4
1	Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы в условиях интенсивной технологии разных видов. Нормированное кормление	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
2	Определение питательности кормов. Химический состав кормов	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
3	Важнейшие корма для птицы Инновации в кормлении птицы	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся		
4	Подготовка кормов к скормливанию.Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы. Значение воды и способы поения птицы	занятия лекционного типа	всего	6
		занятия семинарского типа	в том числе в форме практической подготовки	-
			всего	10
		занятия семинарского типа		
самостоятельная работа обучающихся			16	
ИКР				36
Итого				144





Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов по семестрам
				№3
1	2	3	4	5
1	Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы разных видов в условиях интенсивной технологии Нормированное кормление	Значение кормления птицы.	3-ИОПК-4.1	2
		Нормированное кормление птицы.Типы кормления	3-ИОПК-4.1	4
2	Определение питательности кормов. Химический состав кормов	Определение питательности кормов	3-ИОПК-4.1	3
		Химический состав кормов		3
3	Важнейшие корма для птицы. Инновации в кормлении птицы	Важнейшие корма для птицы.	3-ИОПК-4.1	5
		. Инновации в кормлении птицы		3
4	Подготовка кормов к скармливанию.Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы. Значение воды и способы поения птицы	Подготовкакормов к скармливанию.Способы раздачи кормов	3-ИОПК-4.1	4
		Контроль качества кормления птицы.		2
Итого				26

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				№3
1	2	3	4	5
1	Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы разных видов в условиях интенсивной технологии Нормированное кормление	Практическое занятие. <i>Система пищеварения птиц разных видов. Влияние возраста, интенсивности продуктивности, пола на нормы кормления.Понятие рациона кормления</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	2
		Практическое занятие <i>Особенности нормирования в зависимости от цели выращивания молодняка и содержания взрослой птицы</i>		2
2	Определение питательности кормов. Химический состав кормов	Практическое занятие <i>Оценка питательности кормов, повышение их питательности и переваримости</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	2
		Практическое занятие. <i>Химический состав кормов.Значение отдельных элементов корма и их соотношение в рационах птиц</i>		4
3	Важнейшие корма для птицы. Инновации в кормлении птицы	Практическое занятие <i>Важнейшие корма для птицы. Структура рационаАнализ рационов кормления и их балансировка</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	5
		Практическое занятие. <i>Инновации в кормлении птицы</i>		3
4	Подготовкакормов к скармливанию.Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы. Значение воды и способы поения птицы	Практическое занятие. <i>Технология приготовления комбикормов</i>	У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	4
		Практическое занятие. <i>Системы раздачи комбикорма при промышленной технологии</i>		2
		Практическое занятие. <i>Контроль качества кормления птицы</i>		2
		Практическое занятие. <i>Значение воды и способы поения птицы</i>		2
Итого				28

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов по семестрам
				№3
1	2	3	4	5
1	Значение кормления птицы. Особенности кормления птицы разных видов в условиях интенсивной технологии Нормированное кормление	Самоподготовка, проработка и повторение материала <i>Особенности кормления птицы при разных системах содержания. Инновации в кормлении птицы</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1, В- ИОПК-4.1	10
2	Определение питательности кормов. Химический состав кормов	Самоподготовка, проработка и повторение материала <i>Преимущества и недостатки разных методов определения питательности кормов</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	14
3	Важнейшие корма для птицы. Инновации в кормлении птицы	Самоподготовка, проработка и повторение материала <i>Использование в кормлении птицы кормов растительного . животного происхождения, нетрадиционных кормов и кормовых добавок</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	14
4	Подготовка кормов к скармливанию. Способы раздачи кормов. Контроль качества кормления птицы. Значение воды и способы поения птицы	Самоподготовка, проработка и повторение материала <i>Требования к хранению комбикормов. Классификация комбикормов. Методы контроля питания птицы. Способы повышения переваримости кормов.</i>	З-ИОПК-4.1 У-ИОПК-4.1, В-ИОПК-4.1	16
<b>Итого</b>				<b>54</b>

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Корма и кормление птицы*» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля), в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Корма и кормление птицы*» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	Добудько А. Н. Современные технологии содержания и кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов / Добудько А. Н., Сыровицкий В. А., Ястребова О. Н. - Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2022. - 211	электронное	

	с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БелГАУ им.В.Я.Горина - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332081">https://e.lanbook.com/book/332081</a> . - ISBN 978-5-98242-355-9. <a href="https://e.lanbook.com/book/332081">https://e.lanbook.com/book/332081</a>		
2	Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие для вузов / Епимахова Е. Э., Самокиш Н. В., Абилов Б. Т. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352337">https://e.lanbook.com/book/352337</a> . - ISBN 978-5-507-48388-4. <a href="https://e.lanbook.com/book/352337">https://e.lanbook.com/book/352337</a>	электронное	
3	Зотеев В. С. Нормированное кормление животных : методические указания. Ч. 2. Нормированное кормление животных / Зотеев В. С. - Самара : СамГАУ, 2023. - 47 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329969">https://e.lanbook.com/book/329969</a> . <a href="https://e.lanbook.com/book/329969">https://e.lanbook.com/book/329969</a>	электронное	
4	Хаустов В. Н. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Хаустов В. Н. - Барнаул : АГАУ, 2008. - 271 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157144">https://e.lanbook.com/book/157144</a> . - ISBN 978-5-94485-133-8. <a href="https://e.lanbook.com/book/157144">https://e.lanbook.com/book/157144</a>	электронное	
5	Чупина Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы / Чупина Л. В., Реймер В. А., Клемешова И. Ю. - Новосибирск : НГАУ, 2014. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63080">https://e.lanbook.com/book/63080</a> . <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63080">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63080</a>	электронное	
6	Рекомендации по вопросам содержания, кормления, воспроизводства и лечения птицы : учебно-методическое пособие / Гериханов С. К., Мутиева Х. М., Эльдаров Б. А., Ахмадов В. Т. - Грозный : ЧГУ, 2020. - 144 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГУ - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176247">https://e.lanbook.com/book/176247</a> . <a href="https://e.lanbook.com/book/176247">https://e.lanbook.com/book/176247</a>	электронное	

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Корма и кормление птицы*» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1			
2			-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Корма и кормление птицы*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> , для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Корма и кормление птицы*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафы/стеллажами)</li> <li>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</li> <li>3. кафедра</li> <li>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции на АО «Птицефабрика Роскар»</li> <li>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</li> <li>6. тематические папки дидактических материалов</li> <li>5. комплект учебно-методической документации</li> <li>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. телевизор XIAOMI 86”</li> <li>2. монитор DELL</li> <li>3. системный блок IRU Game</li> <li>4.видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</li> <li>4.Клавиатура, беспроводная мышь</li> <li>5. Кондиционер LESSAK</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013,</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
2	<p>1.2 Аудитория 1342:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>1. Посадочные места по количеству обучающихся (37 учебных парт - 74 посадочных места),</p> <p>2. место преподавателя,</p> <p>3. кафедра</p> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>1. компьютер CM-PS350 SILVER;</p> <p>2. монитор Philips 190E3LSU/01;</p> <p>3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD);</p> <p>4. доска-экран (1 шт);</p> <p>5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.);</p> <p>6. доска маркерная 100*200 (1 шт.),</p> <p>7. сетевой фильтр PT-0913 (1 шт.),</p> <p>8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт;</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>



№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Свободно распространяемое программное обеспечение: 1. Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab	
3	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 1307 – учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж)</li> <li>2. доска меловая</li> <li>3. трибуна</li> <li>4. лабораторные стенды</li> <li>5 лабораторный стол</li> <li>8. чучела птиц;</li> <li>9. прибор для определения упругой деформации перепелиных яиц ПУД 200</li> <li>10. приборы для определения показателей качества интактных яиц ППСУ-3, ИМ-1, ПУД-1, ППФ-</li> <li>11. овоскоп самодельный и овоскоп EGG TESTER с зарядным устройством;</li> <li>12. Круглые бункерные кормушки, ниппельные поилки, фрагмент кормушки с цепным кормораздатчиком</li> <li>13 электронные весы ВК 600</li> <li>14. приборы для определения показателей внутренних качеств яиц: ВЛ-1, ТС-1, штангенциркуль, шкала РОШе.</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проектор BengQ MS510</li> <li>2. экран для проектора Dinon</li> <li>3. ПК системный блок Deste</li> <li>4. беспроводная клавиатура Genius</li> <li>4. телевизор - «Philips» 42”</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, лит. А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
5	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>3.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1Перечень основного оборудования</p> <p>1. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой,15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами)</p> <p>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</p> <p>3. кафедра</p> <p>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции на АО «Птицефабрика Роскар»</p> <p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2. монитор DELL 3. системный блок IRU Game 4.видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40 4.Клавиатура, беспроводная мышь 5. Кондиционер LESSAK Программное обеспечение 1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365). 2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader 4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar 5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome 7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
6	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b> 4.1 Аудитория 1313: Перечень основного оборудования . специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами) 2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска 3. кафедра 3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции на АО «Птицефабрика Роскар»</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4.видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4.Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	
7	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория 1313:</p> <p>Перечень основного оборудования</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>. специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафы/стеллажами)</p> <p>2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска</p> <p>3. кафедра</p> <p>3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции на АО «Птицефабрика Роскар»</p> <p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4.видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4.Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p>	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox 8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux	
8	5.2 <i>Читальный зал</i> - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень основного оборудования 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой Перечень технических средств обучения: персональные компьютеры (10 шт.) в составе: 1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40. Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</i>
9	<b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> 6.1 Аудитория 1313: Перечень основного оборудования . специализированная мебель (место преподавателя – стол с тумбой, 15 столов на металлокаркасе, 30 кресел Bon 8085JE, 2 шкафами/стеллажами) 2. пластиковая передвижная 2-хсторонняя доска 3. кафедра 3. учебно-наглядные пособия –стенды с видами производимой продукции на АО «Птицефабрика	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>Роскар»</p> <p>4. учебные наглядные пособия –информационные стенды по птицеводству</p> <p>6. тематические папки дидактических материалов</p> <p>5. комплект учебно-методической документации</p> <p>6. комплект учебных пособий (учебников) по количеству обучающихся.</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. телевизор XIAOMI 86”</p> <p>2. монитор DELL</p> <p>3. системный блок IRU Game</p> <p>4.видеокамера Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC 40</p> <p>4.Клавиатура, беспроводная мышь</p> <p>5. Кондиционер LESSAK</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).</p> <p>2.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC.</p> <p>3.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Foxit Reader</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение WinRar</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6.Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Mozilla Firefox</p> <p>8.Свободно распространяемое программное обеспечение Linux</p>	

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,



групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.