

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.-х. строительства⁽

_____Петров А.А.

_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«Ознакомительная практика»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) образовательной программы
Гидромелиорация

Форма обучения
очная

Год приема
2025
Санкт-Петербург
2025

Разработчики: (ассистент) _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

20 апреля 2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению подготовки *35.03.11 Гидромелиорация*

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры землеустройства протокол № 11 от 27 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции (содержание)	Структурные элементы компетенции (планируемые результаты обучения)	Этапы формирования компетенции	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем	<p>Знать: особенности использования зональных почв Нечерноземной зоны</p> <p>Уметь: использовать данные морфологического описания почв для установления характера рационального использования почв и разработки мероприятий по их окультуриванию и сохранению плодородия.</p> <p>Владеть: навыками составления почвенных и геоботанических карт и легенды к ним.</p>		практические занятия; самостоятельная работа	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (Учебная)

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	Способен производить сбор и анализ данных для проектирования, ремонта и эксплуатации мелиоративных систем	ИПК – 2.1 выполняет обследования и изыскания для проведения мелиоративных работ.	особенности использования зональных почв Нечерноземной зоны	использовать данные морфологического описания почв для установления характера рационального использования почв и разработки мероприятий по их окультуриванию и сохранению плодородия.	навыками составления почвенных и геоботанических карт и легенды к ним

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт по учебной практике)

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике.

1. Подзолистые почвы: образование, свойства, классификация, агрономическая оценка. Пути окультуривания.
2. Дерново-подзолистые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка. Окультуривание дерново-подзолистых почв.
3. Дерново-карбонатные почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка.
4. Болотные низинные обедненные почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация. Особенности применения.
5. Болотные верховые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация. Особенности применения.
6. Болотно-подзолистые почвы: условия образования, строение профиля, свойства, классификация, их агрономическая оценка.
7. Почвообразующие и подстилающие породы на исследуемой территории, их влияние на почвообразование и свойства почв.
8. Строение речных долин, особенности почв и растительности пойм и возможности их хозяйственного использования. Оползневые и эрозионные процессы, условия их проявления и их предотвращения.
9. Характеристика зональных почв таёжно-лесной зоны, и взаимосвязь с растительностью и условиями рельефа. Особенности хозяйственного использования этих почв.
10. Типы болот и болотных почв, характерные признаки заболачивания, главные виды растений болот различных типов, растения-индикаторы избыточного увлажнения.
11. Признаки фитоценозов и методы оценки естественных растительных сообществ.
12. Процессы выветривания
13. Роль органического мира в процессах выветривания
14. Геологическая деятельность ветра
15. Состав гумуса и строение гумусовых веществ
16. Значение гумуса в почвообразовании, плодородии и питании растений в пахотных почвах и его баланс
17. Условия формирования влаги в почве
18. Формы воды в почве и силы действия передвижения влаги
19. Силы воздействия на передвижение влаги в почве
20. Категории почвенной влаги
21. Водные свойства почв

22. Типы водного режима и его регулирование
23. Формы почвенного воздуха
24. Газовый состав свободного почвенного воздуха
25. Дыхание почвы
26. Аэрация и воздушные свойства почв
27. Воздушные свойства почвы
28. Воздушный режим почв
29. Роль организмов в почвообразовании
30. Поглощительная способность почв
31. Плодородие почв
32. Почвенные коллоиды
33. Тепловой режим почв
34. Тепловые свойства почвы
35. Радиационный баланс почв
36. Общие физические свойства почвы
37. Физико-механические свойства почвы
38. Почва в системе ландшафта.
39. Механизмы устойчивости свойств и признаков почв.
40. Типы почв.
41. Почвенные горизонты.
42. Дерновые почвы.
43. Гидроморфные почвы
44. Аллювиальные почвы.
45. Криогенные почвы
46. Тундровые глеевые почвы.
47. Подзолы и подзолистые почвы
48. Серые лесные почвы
49. Бурые лесные почвы (бурозёмы).
50. Чернозёмы.
51. Солончаки.
52. Солонцы.
53. Солоди.
54. Каштановые почвы.
55. Бурые полупустынные почвы.
56. Серо-бурые пустынные почвы.
57. Серозёмы.

- 58. Коричневые почвы
- 59. Особенности почвообразования и почв тропиков
- 60. Вулканические почвы
- 61. Охрана и рациональное использование почв

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.