

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж (на правах факультета
непрерывного профессионального образования)



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


Т.М. Челей
«29» апреля 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
*ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»*
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Направленность образовательной программы
социально-правовой профиль
Форма обучения
очная

Год приема
2022

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по профессиональному модулю
- 2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные издания
 - 4.3 Методическое обеспечение профессионального модуля
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

1 Результаты обучения по профессионального модуля

Результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по модулю

| № п/п | Код и наименование компетенции | Знания, умения, практический опыт |
|----------|---|--|
| 1 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной значимости профессии юриста в социальной сфере; - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость профессии юриста в социальной сфере; - находить информацию о своей будущей профессии |
| 2 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы и приемы по организации собственной деятельности по выполнению профессиональных задач и оценить их эффективность |
| 3 | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p> <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области социального обеспечения и нести за них ответственность |
| 4 | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и приемов поиска и использования информации в области социального обеспечения, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач в области социального обеспечения и нести; |
| 5 | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-компьютерных технологий в области социального обеспечения - компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста социально-правовой сферы; - применять компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан |
| 6 | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов работы в команде для получения результата; - особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с коллегами, руководством по применению на практике норм законодательства в сфере социального обеспечения; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов работы в команде для получения результата; - особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе |
| | | <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за работу членов команды при принятии решений по обращениям граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| 8 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и приемов определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации; - основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе |
| | | <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста социально-правовой сферы; - применять компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан |
| 9 | ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-компьютерных технологий в области правового обеспечения социальной защиты граждан; - компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан |
| | | <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - работать с нормативными правовыми актами в области социального обеспечения |
| 10 | ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни, требований охраны труда |
| | | <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, умения по соблюдению здорового образа жизни в будущей профессии юриста. |
| 11 | ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил профессиональной этики и приемов делового общения в коллективе - способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе |
| | <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных норм антикоррупционного законодательства и правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в своей деятельности основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе |
| 9 | <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы ; - основных функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственных стандартов социального обслуживания; - порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно- |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем |
| | | <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять нормы действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; |
| 10 | <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы; - основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; - порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основных понятий общей психологии, сущности психических процессов; - основ психологии личности; - современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенностей психологии инвалидов и лиц |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. |
| | | <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем |
| | | <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции. |
| 11 | <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; - порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерных программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; . <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем. <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан |
| 12 | <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; - порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по |

| | | |
|--|--|---|
| | | государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат |
| | <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основных понятий и категорий медико-социальной экспертизы; - основных функций учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - понятий и видов социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; - порядка предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерных программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. <p>умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - определять перечень документов, необходимых |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.- характеризовать различные виды и формы |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины</p> <p>практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции |
|--|--|---|

2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

3 Структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» – составляет 768 часов (таблица 2).

Содержание профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты представлено в таблице 3.

Таблица 2. Структура профессионального модуля ПМ 01 Обеспечение

| № п/п | Формы образовательной деятельности | | Количество часов | | | Итого | | |
|---|---|---|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| МДК 01.01 Право социального обеспечения | | | | | | | | |
| 1 | лекции | всего | 88 | - | | 88 | - | - |
| 2 | практические занятия | всего | 109 | - | | 109 | - | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | - | | 6 | - | - |
| 3 | курсовая работа | | 26 | | | 26 | | |
| 4 | самостоятельная работа | | 112 | - | - | 112 | - | - |
| ИТОГО по МДК 01.01 | | | 335 | | | 335 | | |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | | | | | | | | |
| 1 | лекции | всего | 71 | - | - | 71 | - | - |
| 2 | практические занятия | всего | 116 | - | - | 116 | - | - |
| | | в том числе в форме практической подготовки | - | - | - | - | - | - |
| 4 | самостоятельная работа | | 109 | - | - | 109 | - | - |
| Итого по МДК 01.02 | | | 289 | - | - | 289 | | |
| Практическая подготовка | | | | | | | | |
| 5 | Учебная практика (в том числе в форме практической подготовки) | | 72 | - | - | 72 | - | - |
| | Производственная практика по профилю специальности (в том числе в форме практической подготовки) | | 72 | - | - | 72 | - | - |
| 6 | Итого по ПМ.01 | | 768 | - | - | 798 | - | - |

Таблица 3.1. Содержание междисциплинарного курса МДК01.01. Право социального обеспечения

| № п/п | Форма образовательной деятельности | Содержание учебного материала | Количество часов / в том числе в форме практической подготовки | Код компетенции | |
|--|------------------------------------|--|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | |
| Раздел 1. Право социального обеспечения как наука и отрасль права | | | | | |
| Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защиты населения в РФ. | | | | | |
| 1 | Лекция 1-2 | Понятие социального обеспечения. Понятие социального государства и социальной политики государства. Функции социального государства. Понятие социальной защиты. Категории граждан, находящиеся по социальной защитой государства | 4 | | |
| 2 | Практическое занятие 1-2 | Сравнение понятий «социального обеспечения» и «социальная защита». Формы и виды социального обеспечения Функции социального обеспечения | 4 | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации. 2. Характеристика организационно правовых форм социального обеспечения в России. 3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы. Решение практикоориентированных задач. | 6 | | |
| Тема 2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | | | | | |
| 1 | Лекция 3-4 | Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Особенности права социального обеспечения как науки и учебная дисциплина. Цели, задачи и функции права социального обеспечения | 4 | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 2 | Практическое занятие 3-4 | Предмет права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в правовой системе России (связь с другими отраслями). История законодательства России о социальном обеспечении. | 4 | ОК1, ОК 4-ОК 6, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Становление права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 2. Круг лиц, относящиеся к субъектами социальной защиты в Санкт-Петербурге Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Понятие и предмет права социального обеспечения 2. Правоотношения, составляющие предмет право социального обеспечения. 3. Исторические этапы развития социального законодательства в России. | 4 | | |
| Тема 3. Метод правового регулирования права социального обеспечения | | | | | |
| 1 | Лекция 5 | Понятие метода и предмета правового регулирования в теории права. Виды методов правового регулирования в теории государства и права Понятие метода правового регулирования в праве социального обеспечения | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие 5 | Метод правового регулирования права социального обеспечения. Способы и приемы правового регулирования в праве социального обеспечения. Особенности метода правового регулирования в праве социального обеспечения | 2 | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Виды способов и приемов правового регулирования в теории права. 2. Характеристика методов правового регулирования права социального обеспечения | 4 | | |
| Тема 4 Источники право социального обеспечения | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| | Лекция 6-7 | Понятие, общая характеристика, основные особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Система источников права социального обеспечения. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общее и специальное законодательство. Законодательство субъектов РФ – как источники права социального обеспечения. | 4 | | |
| | Практическое занятие 6-7 | Общая характеристика, основные особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Конституция РФ и отраслевые законы в области социальной защиты как важнейшие источники, закрепляющие основные принципы социальной политики. Международные стандарты социальных прав. Значение международных договоров, конвенций и рекомендаций Международной организации труда (МОТ), иных международных актов во социальном обеспечении. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Изучение следующих НПА: 1.Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. 2.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.3.Международный пакт о гражданских и политических правах. 4.Декларация МОТ 1998 г. об основополагающих принципах и правах в сфере труда и социального обеспечения | 6 | | |
| Тема 5 Принципы права социального обеспечения | | | | | |
| | Лекция 8 | Понятие и виды принципов права Принципы социального обеспечения. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы в праве социального обеспечения | 2 | | |
| | Практическое занятие 8 | Характеристика внутриотраслевых принципов. Законодательные принципы в социальном обеспечении | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Изучение отраслевых законов о социальном обеспечения с целью выявления внутриотраслевых принципов. Решение | 3 | | |
| | | | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | практикоориентированных задач. | | |
| Тема 6. Нормы права социального обеспечения | | | | |
| | Лекция 9-10 | Понятие правовой нормы в теории права. виды правовых норм в праве социального обеспечения. Критерии классификации правовых норм. Особенности социально-обеспечительных правовых норм. Федеральные и региональные нормы в социальном обеспечении. | 4 | , ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 9-10 | Теоретические подходы к классификации правовых норм. Общая характеристика материальных и процессуальных правовых норм в социальном обеспечении. социального обеспечения. Виды правовых норм по характеру воздействия на субъектов правоотношений: Классификация правовых норм в зависимости от методов правового регулирования. Виды норм в зависимости от объема действия. Действие правовых норм в пространстве и во времени. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Работа с законодательством в сфере социального обеспечения по классификации правовых норм. Решение практикоориентированных задач. | 4 | |
| Раздел 2 Правовой статус субъектов права социального обеспечения | | | | |
| Тема 7. Характеристика субъектов права социального обеспечения | | | | |
| 1 | Лекция 11-13 | Понятие субъектов права. виды субъектов. Классификация субъектов права социального обеспечения. Особенности субъектов права социального обеспечения. Законодательные основы закрепления правового статуса субъектов правоотношений | 6 | |
| 2 | Практическое занятие 11-13 | Общая характеристика субъектов права социального обеспечения. Физические лица как субъекты права социального обеспечения. Юридические лица как права социального обеспечения. Государственные органы и организации, их должностные лица, как субъекты права социального обеспечения | 6 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Общая характеристика права граждан на социальное обеспечение. 2. Субъекты и виды социального страхования. | 4 | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | <p>3. Международные стандарты в сфере социальной защиты. Подготовить доклады/презентации по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус субъектов социального страхования 2. Правовой статус внебюджетных фондов как субъектов социальной политики 3. Работодатели как субъекты права социального обеспечения. | | <p>ОК1, ОК3 – ОК7, ОК 9, ОК11-ОК 12</p> | |
| Тема 8. Правоотношения в сфере социального обеспечения | | | | | |
| 1 | Лекция 14-15 | <p>Понятие и виды правоотношений в теории права. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>Основные элементы правоотношений в сфере социального обеспечения. Основания возникновения, изменения и прекращения материальных и нематериальных правоотношений по социальному обеспечению</p> | 4 | | |
| 2 | Практическое занятие 14-15 | <p>Классификация правоотношения в социальном обеспечении. Общая характеристика правоотношений по пенсионному обеспечению. Субъекты социально-обеспечительных правоотношений. Объекты социально-обеспечительных правоотношений. Роль юридических фактов в образовании социально-обеспечительных правоотношений. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> | 4 | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы классификации принципов социального обеспечения 2. Общая характеристика процедурных правоотношений в социальном обеспечении 3. Общая характеристика материальных правоотношений в социальном обеспечении <p>Подготовить доклады/презентации по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды правоотношений по социальному страхованию 2. Виды правоотношений по пенсионному обеспечению. 3. Виды правоотношений по социальному обслуживанию | 4 | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | 4. Виды правоотношений по социальной помощи. 5. Виды правоотношений по медицинскому лечению и обслуживанию | | |
| Тема 9. Юридическая ответственность виды правонарушений в социальном обеспечении | | | | |
| | Лекция 16-17 | Понятие и сущность юридической ответственности в теории права. особенности привлечения к юридической ответственности в социально-правовой сфере. Виды юридической ответственности. Субъекты юридической ответственности. | 4 | |
| | Практическое занятие 16-17 | Понятие правонарушения в социальном обеспечении. состав правонарушений. Физические лица как субъекты правонарушений. Юридические лица | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклад/презентацию по темам; 1. Ответственность работодателя, как страхователя за нарушение законодательства в социальной-правовой сфере. 2. Юридическая ответственность физических лиц как получателей пенсий и других видов социального обеспечения. 3 ответственность уполномоченных лиц за нарушения законодательства в социально-правовой сфере Анализ законов, содержащие нормы юридической ответственности Решение практикоориентированных задач. | 8 | ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК11- ОК12 ПК.1.1-ПК 1.6 |
| Тема 10 Общая характеристика государственной системы социального обеспечения в РФ. | | | | |
| | Лекция 18-19 | Понятие государственной системы социального обеспечения в РФ. Характеристика основных составных частей государственной системы социального обеспечения в РФ. Правовые и организационные основы государственной системы социального обеспечения в РФ. Финансовые основы социального обеспечения РФ | 4 | |
| | Практическое занятие 18-19 | Субъекты и объекты государственной системы социального | 4 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | обеспечения в РФ. Правовые и организационные основы пенсионной системы РФ. Правовые и организационные основы социального страхования РФ. Отличия государственного социального страхования от пенсионного страхования. Правовые и организационные основы социальной помощи в РФ. Правовые и организационные основы социального обслуживания в РФ. Правовые и организационные основы медицинского обслуживания системы РФ. | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Характеристика субъектов и объектов системы социального обслуживания в РФ. 2. Правовые и организационные основы социального страхования РФ. 3. Правовые и организационные основы социальной помощи в РФ. 4. Правовые и организационные основы социального обслуживания в РФ. 5. Правовые и организационные основы медицинского обслуживания системы РФ. Решение практикоориентированных задач. | 6 | | |
| Тема 11 Правовые основы социального обслуживания в РФ | | | | | |
| | Лекция 20-21 | Понятие социальных услуг и социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания в РФ. | 4 | | |
| | Практическое занятие 20-21 | Правовой статус субъектов социального обслуживания.. Права и обязанности поставщиков и потребителей социальных услуг. Перечень лиц, имеющие право на социальной обслуживание в РФ. Индивидуальная программа получателя социальных услуг комплексных услуг. Роль специалиста службы центра социальных услуг. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентацию по темам: 1.Алгоритм действий специалиста по составлению индивидуальной получателя социальных услуг. | 6 | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | 2. Виды и формы социальных услуг. Решение практикоориентированных задач.. | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| Тема 12 Общая характеристика системы социального страхования в РФ | | | | | |
| | Лекция 22-23 | Понятие социального страхования в РФ. Субъекты социального страхования. Отличия социального риска от страхового случая. Виды социального обеспечения социального страхования. Фонд социального страхования как субъект правонарушений в сфере социального обеспечения | 4 | | |
| | Практическое занятие 22-23 | Правовой статус субъектов социального страхования. Права и обязанности страховщика, страхователя и застрахованных лиц. Кто является застрахованным лицом в правоотношениях по социальному страхованию. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Правовой статус субъектов социального страхования в РФ 2. Социальное страхование как форма социального обеспечения в РФ 3. Правовые и организационные основы социального страхования. 4 История законодательства о социальном страховании. Решение практикоориентированных задач.. | 6 | | |
| 5 семестр 26/39/44 | | | | | |
| Раздел 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации | | | | | |
| Тема 1. Общая характеристика пенсионной системы в РФ | | | | | |
| 1 | Лекция 1 | Понятие и виды пенсионных систем РФ. Государственная и негосударственная пенсионная система. Пенсионные права граждан. Пенсионная система по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная системы | 2 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Практическое занятие 1-2 | <p>Финансовые, организационные и правовые основы пенсионной системы РФ. Виды пенсий и их законодательное закрепление. Принципы пенсионного обеспечения. Особенности страховой пенсионной системы, Характеристика государственного пенсионного обеспечения. Сущность добровольной пенсионной системы.</p> <p>Лица имеющие право получать страховую пенсию. Лица имеющие право получать пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии.</p> | 4 | <p>ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК 9,ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6.</p> | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | <p>Приготовить доклады/презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Роль пенсионного фонда в пенсионной системы 2. Сравнительная характеристика пенсионных систем 3. Общая характеристика социального страхования. 4. Общая характеристика пенсионного страхования. 5. Понятие и виды пенсий. <p>Решение практикоориентированных задач.</p> | 6 | | |
| Тема 2. Виды трудового стажа | | | | | |
| 1 | Лекция 2 | <p>Понятие стажа, его юридическое значение. Страховой и общий стаж в праве социального обеспечения. Специальный трудовой стаж в праве социального обеспечения. Примеры исчисления специального трудового стажа.</p> | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие 3-4 | <p>Понятие и виды стажа. Страховой стаж, периоды включаемые в страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Подтверждение трудового стажа. Специальный страховой стаж и профессиональный трудовой стаж.</p> | 4 | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | <p>Приготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовая природа трудового стажа. 2.Сравнительная характеристика трудового, страхового, специального и выслуги лет. 3.Принцип правовой определенности в исчислении страхового стажа. | 6 | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | 4. судебная статистика при разрешении споров об исчислении страхового стажа. Решение практикоориентированных задач: | | |
| Тема 3 Страховые и накопительные пенсии по старости | | | | |
| 1 | Лекция 3- 4 | Общая характеристика страховых пенсий. Условия получения страховых пенсий. Фиксированная и накопительная части страховых пенсий. Индексация страховых пенсий. Круг лиц, имеющие право на накопительную пенсию | 4 | ОК1, ОК 4-ОК6 , ОК 9 ПК1.5. |
| 2 | Практическое занятие 5-7 | Досрочное пенсионное обеспечение. Назначение, выплата и доставка пенсий. Приостановление, возобновление и прекращение страховых пенсий. Документы необходимые для получения страховых пенсий | 6 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Изучение Федеральных законов № 400-ФЗ О страховых пенсиях, № 424 –ФЗ О накопительных пенсиях Подготовка докладов по темам: 1. Условия получения страховых и накопительных пенсий 2. Основания получения досрочных пенсий 3. Приготовить доклады/презентации по темам: 4. Виды страховых пенсий 5. Досрочные страховые пенсии: общие и отличительные черты Решение практикоориентированных задач | 4 | |
| Тема 4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | | | |
| 1 | Лекция 5-6 | Понятие и значение государственного пенсионного обеспечения. Категории лиц, имеющие право на государственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Социальные пенсии. | 4 | |
| 2 | Практическое занятие 8-9 | Понятие и значения выслуги лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных служащих. Условия получения пенсий военнослужащим. Пенсии по старости по | 4 | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| | | государственному пенсионному обеспечению. Условия получения пенсий гражданами из числа космонавтов и лицам из числа летно-испытательного состава. | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка докладов/презентаций на темы: 1.Понятие и сущность государственного пенсионного обеспечения. 2. Круг лиц, получающие пенсии по государственному пенсионному обеспечению 3. Условия получения пенсий по выслуге лет военнослужащим Решение практикоориентированных задач | 4 | |
| Тема 5. Пенсионное обеспечение по инвалидности | | | | |
| 1 | Лекция 7-8 | Понятие инвалидности, причины инвалидности. Правовой статус медико-социальной экспертизы. Пенсия по инвалидности, ее виды. Правовая основа пенсий по инвалидности. Страховые пенсии по инвалидности. Условия получения пенсии по инвалидности военнослужащими. Получатели пенсий по инвалидности по ФЗ № 166 от 15.12.2001 | 4 | |
| 2 | Практическое занятие 10-12 | Понятие инвалида, виды инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия получения пенсий по инвалидности военнослужащими по контракту. Условия получения пенсий по инвалидности военнослужащими по призыву. Страховые пенсии по инвалидности. | 6 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Анализ законодательства РФ о пенсионном обеспечении военнослужащих Подготовка презентация/докладов на тему; «Сравнительная характеристика пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащим». Алгоритм обращения за пенсией по инвалидности Решение практикоориентированных задач | 6 | |
| Тема 6. Особенности назначения пенсии по случаю потери кормильца | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Лекция 9-10 | Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды Пенсия по потере кормильца – сиротам.. законодательная база обращения по случаю потери кормильца. | 4 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| 2 | Практическое занятие 13-15 | Категории граждан, имеющие право на получение пенсии по случаю потери кормильца. Условия получения страховой пенсии по случаю потери кормильца | 6 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить презентацию по темам: 1.Сравнительная характеристика пенсии по инвалидности по ФЗ № 166, ФЗ № 400, Закон РФ № 4468-1 от 12.02.1993 г Перечень документов, необходимые для обращения за пенсией по случаю потери кормильца. Решение практикоориентированных задача | 6 | |
| Тема 7 Правовое регулирование досрочных пенсий | | | | |
| 1 | Лекция 11-12 | Понятие досрочной пенсии. Виды досрочного пенсионного обеспечения. Досрочное пенсионное обеспечения по условиям труда. Досрочное назначение страховой пенсии отдельным категориям граждан | 4 | |
| 2 | Практическое занятие 16-17 | Понятие досрочной пенсии, ее отличия от выслуги лет. Условия приобретения права на досрочное назначение страховой пенсии. Досрочное назначение страховой пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Изучение НПА: 1.Постановление Правительства РФ от 16.07.2014 № 665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций) с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости и правилах исчисления периодов работы (деятельности),дающей право на досрочное назначение пенсионное обеспечение; 2. Приказ Минтруда РФ от 05.08.2021 N 546Н «Об утверждении правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной | 6 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| Тема 8 Социальная пенсия | | | | | |
| | Лекция 13 | Понятие и сущность социальной пенсии Виды социальной пенсии. Условия получения отдельных видов социальных пенсий. | 2 | | |
| | Практическое занятие 18-20 | Классификация социальной пенсии. Социальная пенсия по старости. Условия получения социальной пенсии по инвалидности и по потере кормильца. | 5 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Понятие и сущность социальной пенсии. 2. Круг лиц, имеющие право на получение социальных пенсий. Решение практикоориентированных задач | 6 | | |
| Раздел 4 Пособия и компенсационные выплаты, социальная помощь и медицинское обслуживание как виды социального обеспечения 16/24/7 | | | | | |
| Тема 1. Правовое регулирование предоставлений пособий и компенсаций в РФ | | | | | |
| 1 | Лекция 1-3 | Понятие пособий, их классификация. Характеристика пособий, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по временной нетрудоспособности. Виды и классификация пособий семьям, имеющим детей. Материнский капитал как основная форма поддержки семей с детьми. Социальная поддержка безработных в РФ | 6 | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| 2 | Практическое занятие 1-4 | Правовые и организационные основы единовременных, ежемесячных и периодических пособий. Условия получения пособия в связи с временной нетрудоспособностью. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Виды «детских» пособий. Порядок получения «детских» пособий. Условия получения пособия по безработице. Расчет пособия по безработице. Компенсации и субсидии в социальном обеспечении | 8 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.-ПК.1.6. |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Анализ законодательства РФ о социальных пособиях. Подготовить презентацию/доклад на темы: 1. Общая характеристика обязательного социального страхования по временной нетрудоспособности. 2. Занятость и безработица. Социальные последствия безработицы. 3. История законодательства о пособиях семьям с детьми 4. Зарубежный опыт государственной поддержки семьям с детьми 4. Проблемы реализации права на материнский капитал 5. Виды субсидий, порядок получения и оформления | 3 | |
| Тема 2 Правовое регулирование социальной в РФ | | | | |
| | Лекция 4-6 | Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. | 6 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 5-8 | Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. | 8 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Анализ законодательства РФ и региональных НПА о социальной помощи. Подготовить презентацию «Алгоритм обращения за социальной помощью» Решение практикоориентированных задач | 2 | |
| Тема 3. Основы охраны здоровья помощи, социальная защита инвалидов | | | | |
| | Лекция 7-8 | Понятие, формы и методы медицинского страхования. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Общая характеристика | 4 | |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|----|--|
| | | охраны здоровья граждан: понятие, принципы, субъекты | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 9-12 | Понятие, формы и методы медицинского страхования. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Социальная защита инвалидов. Признание лица инвалидом. | 8 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Признание лица инвалидом, группы инвалидности 2. Социальная защита инвалидов в России в зарубежных странах: сравнительно правовой анализ. 3. Виды формы, условия оказания медицинской помощи. | 2 | |
| Итого за 6 семестр | | | 72 | |
| Итого по курсу | | | | |

Таблица 3.2. Содержание междисциплинарного курса МДК02.01. Психология социально-правовой деятельности

| № п/п | Форма образовательной деятельности | Содержание учебного материала | Количество часов / в том числе в форме практической подготовки | Код компетенции |
|--|------------------------------------|--|--|-----------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 5 семестр 39/52/45 | | | | |
| Раздел 1. Основы общей психологии | | | | |
| Тема 1. Введение в общую психологию | | | | |
| 1 | Лекция 1-2 | Понятие и содержание общей психологии. Роль психологии в в подготовке юридических специальностей. Особенности науки психологии и учебной дисциплины Цели, задачи и функции психологии в праве социального обеспечения. Предмет и методы изучения психологии История развития психологии как науки законодательства | 4 | |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| 2 | Практическое занятие 1-2 | Задачи общей психологии. Психика человека как объект изучения психологии. | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Правовая психология и правовая культура 2. Проблемы становления правового государства. 3. Соотношение общества и государства. 4 Восприятие двигательного-территориального пространств 5.Функции памяти . | 4 |
| Тема 2. Значение, предмет и методы психологии | | | |
| 1 | Лекция 3-4 | Предмет психологии. Описательная характеристика психических явлений, доступных психологическому изучению. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Специфика психологического знания. Психология как наука о порождении, функционировании и структуре психики в деятельности субъекта (животных и человека). | 4 |
| 2 | Практическое занятие 3 | Классификация методов психологии. Терминология психологии. Сфера применения эмпирических данных для формирования способности использовать методы психологии в профессиональной деятельности юриста | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1 Проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека. 2. Влияние обучения и воспитания на развитие личности. 3. Соотношение задатков и способностей. | 4 |
| Тема 3. Психология: ее значение и развитие. Психология как наука | | | |
| 1 | Лекция 5-6 | Периодизация зарождения, становления, развития психологии. Связь психологии с социальными явлениями. | 4 |
| 2 | Практическое занятие 4-6 | Этапы становления и развития психологии как науки Возникновение психологии в России. Вклад российских и | 6 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| | | зарубежных ученых в развитие психологии. Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Интроспекция как метод исследования психики. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов. Наблюдение, беседа, анализ продуктов человеческой деятельности и другие методы психологии. Естественный и лабораторный эксперимент. Методы измерения психических процессов. Диагностические тесты, сравнительно - генетический метод. Формирование и моделирование психических процессов как метод исследования. Анализ отдельных случаев (клинический метод). Применение математических методов и технических средств в психологическом исследовании, методы обработки данных | | ОК1, ОК 4-ОК 6, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентации по темам: 1. Социологический и психологический акценты в социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии и проблемы общества. 4. Представители необихевиористической традиции и проблематика их работ. | 4 | | |
| Тема 4 Психика и организм | | | | | |
| | Лекция 7-8 | Материалистическое и идеологическое понимание психологии. Функции психики, сознание и мышление. | 4 | | |
| | Практическое занятие 6-7 | Особенности познавательных психических процессов у людей | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентации по темам 1. Модель бессознательной мотивации поведения З.Фрейда. 2. Значение гештальтпсихологии в развитии когнитивистских теорий. 3. Ранний этап развития российской социальной психологии. | 4 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|-----------------------|
| | | 4. Педология и психотехника. | | |
| Тема 5 Психические познавательные процессы: внимание, ощущения и восприятие | | | | |
| | Лекция 9-10 | Понятие и виды внимания. Ощущений и восприятия. Методы сбора эмпирических данных. Физиологические механизмы ощущений. Чувственное и рациональное познание мира. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений. Рецепторы и анализаторы. Отбор информации в ощущениях. Классификация ощущений. | 4 | |
| | Практическое занятие 8-9 | Внимание, ощущения и восприятие как психические познавательные процессы Физиологические механизмы ощущений. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсбилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Виды восприятия. 2. Строение анализатора. 3. Свойства ощущений. 4. Свойства восприятия. 5. Определение и функции внимания. 6. Основные виды внимания. 7. Свойства внимания. 8. Понятие о памяти и ее функциях в жизнедеятельности человека. 9. Виды памяти. 10. Запоминание: определение, виды, приемы рационального запоминания | 4 | |
| Тема 6. Память как психическое явление | | | | |
| | Лекция 11 | Память, воображение, мышление и речь психические познавательные процессы Понятие о памяти. Теории памяти: ассоциативная, гештальттеория, теория З. Фрейда, теория бихевиоризма, концепция памяти | 4 | , ПК 1.1.- ПК.1.6. |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | | П.П.Блонского. Физиологические основы памяти. Физические, химические и биологические теории памяти, представления памяти. | | |
| | Практическое занятие 10-11 | Характеристика памяти и воображения как познавательные процессы Виды памяти. Классификация процессов памяти. Процессы памяти. Запоминание и действие. Кратковременная и долговременная память, оперативное запоминание. Мотивы запоминания. Смысловое и механическое запоминание. Заучивание и приемы его организации. Сохранение и воспроизведение. Типы памяти. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить презентации/доклады Память, воображение, мышление и речь психические познавательные процессы Физиологические основы памяти | 4 | |
| Тема 7. Эмоциональные процессы, состояния и явления | | | | |
| 1 | Лекция 12-13 | Общая характеристика психологии эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Биологическая целесообразность эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. | 4 | |
| 2 | Практическое занятие 11-13 | Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций. Функции и классификация эмоций. Чувства. Формы переживания чувств. Эмоции. Аффекты. Настроения. Теории эмоций. | 6 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Определение эмоций. Функции эмоций. 2. Свойства эмоций. 3. Виды эмоций. 4. Эмоциональные состояния. 5. Индикаторы эмоциональных явлений. | 4 | |
| Тема 8. Волевые процессы и способности | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Лекция 14-15 | Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Мотивация волевого акта. Структура волевого акта. Способы и приемы воздействия на волю. Индивидуальные особенности воли. Измерение воли. | 4 | ОК1, ОК3 – ОК7, ОК 9, ОК11-ОК 12 |
| 2 | Практическое занятие 14-15 | Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей. | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Определение воли. Функции воли. 2. Структура волевого действия. 3. Волевые качества личности. 4. Активность. Поведение. Деятельность. 5. Структура деятельности. 6. Основные виды деятельности человека и их характеристика. 7. Освоение деятельности. | 4 | |
| Раздел 2 Основы психологии личности | | | | |
| Тема 9. Понятие «личность» в психологии | | | | |
| | Лекция 16 | Понятие и сущность личности. Теоретические подходы к изучению личности. Роль социальных обстоятельств в формировании личности. | 2 | |
| | Практическое занятие 16-17 | Социализация личности. Соотношение понятия «индивид». «личность» «индивидуальность» «человек». Структура личности. Самосознание личности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклад/презентацию по темам; 1. Личность – особый социально-психологический тип. 2. Психические черты и особенности индивидуальности. 3. Типологические исследования личности. | 4 | |
| Тема 10 Структура личности, ее характеристики. | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| | Лекция 17 | Социально-психологическая структура личности. Модель личностного развития | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК11- ОК12 ПК.1.1-ПК 1.6 | |
| | Практическое занятие 18-19 | Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Представления о структуре личности. Признаки потребностей. Виды потребностей. Мотивы. Личность как «система мотивов». Формирование личности. Самосознание и самооценка личности. Различные виды интеллекта и различные стили обучения | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить доклады/презентацию по темам: 1. Понятия индивид, личность, индивидуальность. 2.. Определение понятия «индивид». Свойства человека как индивида. 3. Определение понятия «личность». Структура личности с позиции разных авторов. 4. Определение понятия «индивидуальность». Компоненты индивидуальности | 4 | | |
| Тема 11 Психологические теории. Типологии личности | | | | | |
| | Лекция 19 | Теории личности Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности | 2 | | |
| | Практическое занятие 20-21 | Теории личности. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности Диагностика ценностных ориентаций личности. Психологическое тестирование качеств личности. Определение видов темперамента. Определение основных акцентуаций характера Теории социализации. Процесс и механизмы социализации | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты на тему: 1. Закономерности развития психики в эволюции животного мира. 2. Возникновение психики как результат эволюции материи. 3. Развитие психики в филогенезе: тропизмы, инстинкты, научение, интеллектуальное поведение на разных стадиях | 2 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|------------|--|
| | | развития животного мира. | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| Тема 12 Психология индивидуальных различий | | | | |
| | Лекция 20 | Диагностика ценностных ориентаций личности. Психологическое тестирование качеств личности | 2 | |
| | Практическое занятие 22-23 | Этика и этикет делового общения. Речевая коммуникация. Коммуникативная и перцептивная стороны общения. Механизм обратной связи. Понятие коммуникативного барьера. Понятие социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Упражнения на передачу информации невербальными сигналами, упражнение на интонацию. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты на темы: 1. Типы темперамента. 2. Характер и его формирование 3. Психотипы личности (акцентуации характера) | 3 | |
| ИТОГО | | | 136 | |
| 6 семестр 32/64 /57 | | | | |
| Раздел 3. Возрастная психология | | | | |
| Тема 1. Общие аспекты возрастной периодизации развития личности | | | | |
| 1 | Лекция 1 | Возрастная периодизация развития личности. Концепции возрастного развития. Сущность понятий «психологический возраст», «ведущий вид деятельности», «зона ближайшего развития». | 2 | |
| 2 | Практическое занятие 1-2 | Проблема факторов, определяющих психическое развитие личности. Биологические факторы развития. Социальные факторы психического развития. | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Приготовить доклады/презентации по темам: 1. Предмет возрастной психологии - изучение процесса развития психических функций и личности на протяжении всей жизни человека. 2. Исторический анализ понятия «детство». Разделы | 6 | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|------|
| | | возрастной психологии – детская психология, подростковая, юношеская, психология взрослого человека, геронтология. 3.Связь возрастной психологии с общей психологией, педагогикой, физиологией, анатомией, социологией. | | |
| Тема 2. Психология ребенка. | | | | |
| 1 | Лекция 2 | Кризис новорожденности. Кризис первого года. Развитие предметной деятельности. Возрастные особенности общения дошкольника со взрослыми и сверстниками. Особенности общения подростка со взрослыми. Проявление акцентуаций характера в подростковом возрасте Кризис перехода к юности. Психологические факторы развития в юношеском возрасте | 2 | |
| 2 | Практическое занятие 3-4 | Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста. Развитие познавательной деятельности. Кризис трех лет. Кризис семи лет. Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Кризис отрочества (предподростковый период). | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Приготовить рефераты по темам: 1 Биологический фактор (наследственность, особенности протекания внутриутробного периода жизни ребенка). 2. Социальный фактор (среда - ближайшее социальное окружение, общество, в котором растет ребенок, его культурные традиции, идеология, уровень развития науки и искусства, основные религиозные течения). 3.Противоречия: между потребностями и условиями; между потребностями и возможностями ребенка. | | |
| Тема 3 Особенности психического развития в подростковом и юношеском возрасте | | | | |
| 1 | Лекция 3- 4 | Теории возрастной психологии в подростковом и юношеском возрасте. Подростковый возраст с точки зрения биологии. Подростковый возраст с точки зрения психоанализа и психосоциальных концепций. | 4 | ОК1, |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|----|------------------------------|--|
| 2 | Практическое занятие 5-8 | <p>Подростковый возраст с точки зрения когнитивной психологии: Жан Пиаже: адаптация и равновесие Роберт Селман: социальное познание Лев Выготский: влияние социума на познание</p> <p>Подростковый возраст с точки зрения социально-когнитивного подхода научения: Альберт Бандура: социальная теория научения Социально-когнитивная теория Влияние культуры на подростков Роберт Хэвигхерст: задачи развития Курт Левин: теория поля Ури Бронфенбренер: экологическая модель Маргарет Мид и Рут Бенедикт: антропологический подход.</p> <p>Основные закономерности развития в юношеском возрасте в классических теориях Г. С. Холла, Э. Шпрангера, Ш. Бюлера</p> | 8 | ОК 4-ОК6 , ОК 9 ПК1.5. | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | <p>Приготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский коллектив как социальная группа. Уровни развития детского коллектива. 2. Официальная и неофициальная структура ролей в группе: от "аутсайдера" до лидера. 3. Ролевые конфликты. 4. Феномен "группового сознания". | 4 | | |
| Тема 4 Особенности психического развития в молодости, зрелости и в пожилом возрасте | | | | | |
| 1 | Лекция 5-7 | <p>Ранняя зрелость. Возрастные кризисы зрелости Психологические факторы познавательного развития в период зрелости. Кризис среднего возраста. Период поздней зрелости</p> | 6 | | |
| 2 | Практическое занятие 9-15 | <p>Роль эмоциональной и мотивационной сфере в становлении личности периоды кризисного возраста молодости и зрелости. Способы компенсации когнитивных и мнемических трудностей в пожилом возрасте Возрастные границы и периодизация пожилого возраста. Биологические аспекты старения. Психологические аспекты старения. Социальные аспекты старения</p> | 12 | | |
| 3 | Самостоятельная работа | Подготовка докладов/презентаций на темы: | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|--|
| | обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психическое развитие в ранней юности 2. Позитивные тенденции в развитии: стремление к знаниям и профессионализму, расширение интересов в сфере искусства. 3. Оригинальность мышления. 4. Повышенная интеллектуальная активность. 5. Стабилизация личности и самоопределение. Решение практикоориентированных задач | 4 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| Тема 5. Отклоняющееся поведение | | | | | |
| 1 | Лекция 8 | Анализ причин и факторов отклоняющегося поведения. Классификация и характеристика видов отклоняющегося поведения. | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие 16-17 | Структура девиантного поведения. Взаимодействие индивида с реальностью. Делинквентный тип девиантного поведения. Аддиктивный тип девиантного поведения. Патохарактерологический тип девиантного поведения. Психопатологический тип девиантного поведения. Тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях Агрессивное поведение. Аутоагрессивное поведение | 4 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Патологические формы мышления. 2. Анализ патологии мышления как процесса. 3. Нарушение операционального состава мышления. 4. Нарушения мыслительной деятельности. 5. Виды эмоциональных расстройств. Патологические аффекты. 6. Депрессии и их виды, дисфории, дистимии. 7. Психогенные нарушения (неврозы, реактивные психозы). 8. Психопатии. Типология психопатий. | 6 | | |
| Тема 6. Коррекция девиантного поведения. | | | | | |
| 1 | Лекция 9 | Подходы к оценке поведенческой нормы, патологии и девиаций. Идеальная норма, креативность и девиации | 2 | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | | поведения. Феноменологическая диагностика поведенческих стереотипов | | |
| 2 | Практическое занятие 18-19 | Темпераментальная сбалансированность. Гармоничность характера. Личностная гармония. Программированный контроль знаний. | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить презентацию по темам: 1 Психотипы или акцентуации характера Решение практикоориентированных задач | 6 | |
| Тема 7. Психология пожилого человека. | | | | |
| 1 | Лекция 10 | Сенильные и пресенильные психозы. Организация психотерапевтической помощи пожилым и инвалидам. Понятие о поддерживающей терапии | 2 | |
| 2 | Практическое занятие 20-21 | Гарденотерапия. Библиотерапия. Кинотерапия. Анималотерапия. Арттерапия. Сурдопсихология. Тифлопсихология. Логопсихология. Этиология и патогенез ДЦП | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты 1. Механизм преодоления стрессовых ситуаций. 2. Технология выработки эмоциональной устойчивости. 3. Напряженные ситуации деятельности. 4. Алгоритм решения конфликтной ситуации. 5. Осознание особенностей самовосприятия и восприятия себя другими. | 4 | |
| Тема 8 История становления и современное состояние специальной психологии | | | | |
| | Лекция 11 | Социальные подходы понимания сущности нарушенного развития в истории специальной психологии. Биологические подходы понимания сущности нарушенного развития в истории специальной психологии. Вклад отечественных ученых в специальную психологию. Стресс и стрессоустойчивость | 2 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 22-23 | Вклад отечественных ученых в специальную психологию Повышенная эмоциональная возбудимость (аффективность). | 4 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|--------------------|
| | | Стресс и регуляция эмоционального состояния человека. «Критерий психопатий Ганнушкина-Кербикова». Уровневая система базовой аффективной регуляции О.С. Никольской. | | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.-ПК.1.6. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Общие характеристики личности в кризисных ситуациях. 2. Причины возникновения стресса. 3. Управление стресс-синдром. 4. Нейтрализация стресса. 5. Личная программа защиты от стресса. | 4 | | |
| Раздел 4 Юридическая психология | | | | | |
| Тема 9. Основы юридической психологии | | | | | |
| 1 | Лекция 12 | Предмет, методы и структура юридической деятельности. История развития юридической психологии | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие 24-25 | Психологические методы изучения личности в юридической деятельности. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике. Методы судебно-психологической экспертизы. Психические процессы в юридической деятельности. Упражнения на развитие психических процессов в юридической деятельности | 4 | | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка докладов/презентаций на темы: 1. Стресс и негативные эмоции. 2. От реакции напряжения к «реакции расслабления». 3. Подсознание и его место в нашей жизни. 4. Современные технические средства снятия стресса. 5. Методы решения психологических проблем. 6. Эмоциональная тревожность и стресс в жизни человека | 3 | | |
| Тема 10 Личность юриста | | | | | |
| | Лекция 13 | Социально-психологические основы юридической деятельности. Речь и эмоции и чувства в юридической работе Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической | 2 | | ОК1, ОК 3-ОК 7, |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | деятельности | | ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 25-27 | Речь и эмоции и чувства в юридической работе Воля и эмоционально-волевая устойчивость в юридической деятельности. Схема изучения личности: теоретический разбор и практическое применение. Профессиограммы юридических профессий. Психограмма юридической деятельности. Техника использования отдельных психологических приемов | 4 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка докладов/презентаций на темы: 1.Юридическая психология в системе научного знания. 2. Теоретические проблемы юридической психологии 3. Предмет, задачи и принципы юридической психологии. 4. Категории и понятия юридической психологии. 5. Психология юридического труда. 6. Психология юридического труда следователя.. | 2 | |
| Тема 11. Характеристика психологического поведения участников судебного процесса | | | | |
| | Лекция 14 | Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. Криминальная психология. Психологический портрет преступных групп. | 4 | ОК1, ОК 3-ОК 7, ОК11-ОК 12, ПК 1.1.- ПК.1.6. |
| | Практическое занятие 28-29 | Психология личности преступника. Психологический портрет потерпевшего. | 8 | |
| 3 | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам: 1. Психологическая структура личности правонарушителя. 2. Психологические процессы и явления в преступной группе. 3. Типология характера правонарушителя. | 2 | |
| Тема 12. Особенности психологического поведения осужденных женщин и несовершеннолетних | | | | |
| | Лекция 15 | Психологический портрет преступника –женщины. | 2 | |
| | Практическое занятие 30-31 | Особенности несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовить рефераты по темам 1. Психологические особенности различных категорий правонарушителей (в сфере экономической деятельности, | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|------------|--|
| | | валютных операций, контрабанды, распространения наркотиков, террористов и др.) 2. Социально-психологические особенности преступных группировок. 3. Социально-психологическая характеристика организованной преступной группы. | | |
| Тема 13. Психология осужденного | | | | |
| | Лекция 16 | Методы изучения личности осужденного. Методы психологического воздействия на осужденных в целях их ресоциализации. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе | | |
| | Практические занятия 32 | Психологические аспекты проблемы наказания, исправления и перевоспитания осужденных. Проблемы речевой культуры работников юридического труда. Проведение социально-психологического исследования в коллективе работников прокуратуры, органов внутренних дел и федеральной службы исполнения наказаний | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Подготовка рефератов на темы: 1. Соотношение общества и государства в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, при разрешении гражданско-правовых споров. 2. Порядок проведения судебно-психологической экспертизы. 3. Виды мер психологической поддержки людей, по состоянию здоровья нуждающихся в психологической помощи. | | |
| Итого за 6 семестр | | | 153 | |
| Итого по курсу | | | 289 | |

3.3. Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

Объем учебной практики

| № п/п | Контролируемые разделы (дисциплины) модуля | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | УП.01.01 Учебная практика | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. | Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачёт в 5 семестре |
| 2 | УП.02.01 Учебная практика | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. | Отчет по практике, комплексный дифференцированный зачёт в 5 семестре |

3.3. Тематическое содержание практики УП.01.01 Учебная практика

| Наименование тем учебной практики | кол-во часов | Реализуемые компетенции | Темы практических заданий |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| Тема 1 Нормативно-правовые документы в сфере социальной защиты граждан в РФ. | 6 | ОК 1. ОК 4. ОК. 9. ПК 1.1. | Теоретический материал Анализ нормативно-правовых актов в сфере. Работа с нормативно-правовыми актами в области государственного пенсионного обеспечения Классифицирование и изучение нормативной базы РФ в сфере пособий, компенсаций и соц. выплат Практическое задание . Составить кроссворд или тест (по выбору обучающегося) в документе «Excel» по Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2013 г. N 14-3/10/1-212 О рекомендациях для определения функциональных обязанностей и квалификационных требований работников организаций социального обслуживания населения, Закон РФ от 16.07.1999 «Об основах обязательного социального страхования» 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»; |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>Тема 2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ</p> | <p>6</p> | <p>ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ПК 1.4.</p> | <p>Анализ Закон ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Структурирование и анализ законодательства РФ в области страховых пенсий Работа с ТК РФ и законодательством о трудовом стаже граждан РФ. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс).</p> <p>1. При достижении пенсионного возраста, Ковалева обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пенсии. Документами подтверждаются следующие виды деятельности: С 17.08.1969 г. по 29.08.1970 г. - работала станочницей на мебельной фабрике; с 1.09.1970 г по 07.07.1974 г. - обучалась в высшем учебном заведении на заочном отделении; с 22.08.1974 г. по 05.03.1984 г. - работала заведующей детским садом; с 15.04.1984 г. по 19.08.1997 г. - работала в районах Крайнего Севера; с 16.09.1997 г. по 20.11.2003 г. - не работала, находилась на инвалидности, ей была установлена 2 группа, причина инвалидности "общее заболевание"; 21.12.2003 г. по 10.06.2005 г. - работала в детском саду; с 12.08.2005 г. по 16.08.2006 г. - состояла в службе занятости в качестве безработной и получала пособие по безработице. Определите продолжительность общего трудового и страхового стажа Ковалевой</p> |
| <p>Тема 3. Понятие пенсии: Виды пенсий. Формирование пенсионных дел</p> | <p>6</p> | <p>ОК 3. ОК 7. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3.</p> | <p>Теоретический материал: Общая характеристика системы пенсионного обеспечения. Анализ законов № 400-ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях»; № 423-ФЗ от 28.12.2013 «О накопительных пенсиях»; Страховой стаж. Страховые и накопительные пенсии в РФ: виды и условия получения. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс).</p> <p>1. Зеленцов служил в рядах российской армии в должностях летного состава 2 года. После этого он на протяжении 16 лет работал на предприятиях гражданской авиации в должностях летного состава, 4 года работал вторым пилотом на воздушном пассажирском судне иностранной гражданской авиации. Определите продолжительность выслуги лет Зеленцова. 2. Самсонова отпросилась с работы для посещения врача. Переходя дорогу, Самсонова была сбита машиной. Сотрудником ГИБДД был составлен акт о дорожно-транспортном происшествии. МСЭК установила ей 2 группу инвалидности и причину инвалидности "травматическое повреждение". В течение 4-х лет Самсонова не могла трудиться по состоянию здоровья. Когда Самсонова достигла пенсионного возраста, она</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>обратилась за назначением пенсии по старости. Будет ли засчитываться в трудовой стаж и страховой стаж период нахождения на инвалидности? Обоснуйте свой ответ.</p> |
| <p>Тема 4. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</p> | 6 | <p>ОК 8. ОК 9. ОК 11. ОК 12. ПК 1.5. ПК 1.6.</p> | <p>Теоретический материал Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с ФЗ № 4468-1 от 12.02.93"О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей";</p> <p>Досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан. Решение ситуационных задач по порядку предоставления гражданам трудовых, социальных и по выслуге лет пенсий (с применением системы Консультант Плюс):</p> <p>1. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?</p> <p>2. Майор полиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены. Тарасов-военнослужащий, лейтенант. До поступления на военную службу закончил филологический факультет университета</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | (дневное отделение). Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Какими нормативными актами урегулирован данный вопрос. 3. Трунов был направлен в командировку в Республику Конго для работы учителем химии в течение трех лет, о чем в трудовой книжке сделана соответствующая запись. Входит ли указанный период в ОТС и выслугу лет? 4. Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 5 лет. Определите- продолжительность ОТС Казанцевой. |
| Тема 5. Социальная помощь и социальное обслуживание. | 6 | ОК 1. ОК 6. ОК 9. ОК 12. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. | Теоретический материал Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение. Ситуационные задания: 1. Васильева работает по трудовому договору в АО "Заря". 3 сентября 2012 г. она заболела. Подлежит ли Васильева обязательному социальному страхованию? На какой вид социального обеспечения она имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид социального обеспечения. 2. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения? 3. Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике и 11 июня 2012 г. была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства. Имеет ли Свиридова право на пособие по безработице? К какой организационно-правовой форме относится это пособие? Из каких источников финансируется его выплата? 4. Вольжанский (1930 г. р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? 5. В январе 2012 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2012 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению? |
| Тема 6. Пособия и компенсационные | 6 | ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК | Теоретический материал. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия в связи с |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>выплаты в системе социального обеспечения.</p> | | <p>1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.</p> | <p>временной нетрудоспособностью и материнством и детством на основании закона № 255 –ФЗ от 29.12.2006 «Об обязательном медицинском страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» ; Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки Ситуационные задания: Корнеева имеет двоих детей в возрасте 5 и 7 лет. 1 сентября 2011 г. по решению органов миграционной службы ей предоставлен статус беженца. Имеет ли она право на получение социальной помощи: пособий на детей до 16 лет. Грачев является вынужденным переселенцем из Чечни. Его семья состоит из жены, 5-летней дочери и матери-пенсионерки. Кто из членов семьи имеет право на социальное обеспечение, и на какие виды?</p> |
| <p>Тема 7 Проблемы социальной психология старения</p> | <p>6</p> | <p>ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4.</p> | <p>Теоретический материал 1. Развитие социальной психологии старения в отечественной науке и за рубежом. 2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения. 3.Виды и методы исследования. Исследования в области психологии старения. Практическое задание: Подготовиться к обсуждению тема: 1. Определите место психологии в системе научного знания. 2. Практическое приложение психологии в области работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. 4.Основные понятия, школы и теоретические концепции социальной психологии</p> |
| <p>Тема 8 Личность пожилого человека</p> | <p>6</p> | <p>ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.</p> | <p>Теоретический материал Изучение вопросов: 1.Изменение высших психических функций при старении.2.Нарушение памяти и когнитивных процессов. 3. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей. 4. Самооценка Практическое задание. Подготовиться к обсуждению вопросов: 1. Какие представления о личности имеются в обыденном и научном понимании? 2. Каковы особенности личности в пожилом возрасте? 3. Какова роль пространственной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека? 4. Каковы роль и значение социальной среды для поддержания компетентности пожилого человека?</p> |
| <p>Тема 9. История развития инвалидности. Понятие инвалидности</p> | <p>6</p> | <p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1.</p> | <p>Теоретический материал: Анализ закона от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ. Изучение вопросов: История развития инвалидности в России. 2. Что такое инвалидность и идентичность? 3. Какова структура идентичности? 4. Опишите индивидуальные особенности инвалидов и их влияние на восприятие и понимание людьми друг друга. 5. В каких случаях инвалиды начинают учиться вновь? 6. Каковы характеристики депрессии как психического состояния инвалидов? Практическое задание:</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | | | Подготовиться к обсуждению вопросов: 1.Конфликт поколений. Традиции и старость. 2. Государство и социальная защищенность инвалидов. Социальная недостаточность. 3. Основные категории жизнедеятельности. 4.Социальное неравенство или равенство между инвалидом и обществом. Важность домохозяйства. |
| Тема 10 Модели инвалидности. Их барьеры | 6 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Теоретический материал Изучение вопросов: 1. Психология личности больного человека, нуждающегося в мерах социальной поддержки. 2. Геронтология как наука о старении. Практическое задание. Подготовьтесь к обсуждению вопросов 1. Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие? 2. Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте. 3. Дайте характеристику заболеваниям: Болезнь Альцгеймер Неврозы Маниакальный синдром |
| Тема 11 Профессионально-этические аспекты деятельности специалиста по социальной работе с различными категориями населения | 6 | ОК 3. ОК. 6. ОК 9. ОК 10. ОК 12. | Теоретический материал: Изучение вопросов: 1.Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности юриста. 2. Психология юридического труда. Практическое задание Выполнение письменных заданий. Задание 2. Проанализируйте ситуации: 1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь? 2 Одежда из белой ткани или в горизонтальную полосу полнит фигуру по сравнению с одеждой из темной ткани или в вертикальную полосу, которые « удлинняют» фигуру человека. Предметы, окрашенные в темный цвет, кажутся тяжелее, чем белые или желтые. Наоборот, объем предмета кажется большим, если предмет светлый, а не темный. О каком свойстве восприятия идет речь? 3.Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор колледжа. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне |
| Тема 12 Общее представление о психологических явлениях | 6 | ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. | Теоретический материал Изучение вопросов: 1.Деонтология и психология социально-правовой деятельности 2 Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе 3. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| профессионально й деятельности юриста. | | | <p>Психологический климат коллектива и факторы, его определяющие</p> <p>Практическое задание 1. Рассмотрите значение этических норм в современном обществе. 2. Обоснуйте нормы морали и этики 3. Что относится к факторам риска, провоцирующего жестокое отношение к пожилым людям и инвалидам? 4. В чем заключается стратегия преодоления жестокости? 5. Как можно получать информацию о пожилым человеке и инвалиде? 6. Сформулируйте принципы деловой этики и докажете их значение в профессиональной сфере</p> |
| Учебная практика проходит в 5 семестре 2 недели, 72 часа. Форма контроля – комплексный дифференцированный зачёт | | | |

3.4. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.4.1. Объем производственной практики

| | | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|
| | Всего часов | Курс |
| | | 3 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Вид итогового контроля | Комплексный дифференцированный зачет | |

3.4.2. Тематическое содержание практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час) | Сроки проведения (нед.) |
|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| ОК 1 - ОК 12 ПК 1.1.- ПК 1.6. | ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ | 72 | 2 |
| ОК 1 - ОК 12 ПК 2.1.-ПК 2.3. | ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | 72 | 2 |

Содержание производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01

| Наименование заданий по практике | Виды работ | Объем часов | Код формируемой компетенции |
|---|---|-------------|---|
| 1. Ознакомление с организацией работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | 1.1. Установить характеристики органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: организационно-правовую форму, месторасположение, тип, специализацию, формы обслуживания; предоставляемые услуги, ознакомьтесь со штатом сотрудников и структурой органов; | 8 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. |
| | 1.2. Ознакомиться с режимом работы органов, порядок приема населения, проанализируйте информацию о данных органах. | | |
| 2. Изучение информационно-коммуникационных технологий, применяемых в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения) | 2.1. Ознакомиться с индивидуально (персонифицированный) учет, Служба одного «окна» | 16 | ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. |
| | 2.2. Ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения | | |
| | 2.3. Отработать навыки в работе с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения) | | |
| 3. Изучение порядка направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам | 3.1. Ознакомиться с организацией работы отделов (групп) оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан | 16 | ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК10. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. |
| | 3.2. Раскрыть особенности подготовки спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи. | | |
| 4. Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. | Порядок ведения базы данных получателей пенсий. Обращение за пенсией. Документы необходимые для назначения пенсий. Назначение и выплата пенсий. Повышение и индексация пенсий. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию. Размер пенсии по случаю потери кормильца. Размеры пенсии и | 16 | ОК 7. ОК 8. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | надбавки к ним. Выделение доли пенсии. | | |
| | Отработать навыки в ведении базы данных получателей пенсий | | |
| | Отработать навыки в назначении и выплате пенсий | | |
| 5. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | Ознакомиться с основными формами документов для ведения работ по персонифицированному учету. Организация документальной проверки достоверности проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ. Подготовка дел получателей пособий, пенсий и других государственных выплат | 8 | ОК9. ОК10. ОК 11. |
| | Отработать навыки в подготовке дел получателей пособий, пенсий и других государственных выплат | | |
| 6. Изучение федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение | Проанализировать и изучить федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение | 8 | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6 |
| ИТОГО | | 72 | |

4. Учебно-методическое обеспечение профессионального модуля

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлен в таблице 4.

Таблица 4. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|--------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1 | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 3 | Adobe Acrobat reader DC, | США | открытое лицензионное соглашение GNU |

| | | | |
|----|--------------------|-----------|--------------------------------------|
| 4 | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5 | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6 | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7 | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8 | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9 | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 10 | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 5.

Таблица 5. Обеспеченность модуля учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|----------------------------|--|----------------------|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9.. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489816 |
| 2 | Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497757 . |

| | | | |
|-----------------|--|-------------|--|
| | Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497757 . | | |
| 3 | Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14003-3. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496782 . |
| 4 | Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491389 . |
| 5 | Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494841 . |
| Иная литература | | | |
| 1 | Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498989 . |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. | | |
| 2 | Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490349 |

4.3 Методическое обеспечение модуля

Методическое обеспечение профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 6.

Таблица 6. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------|---|
| 1 | <i>Фирсов, М. В.</i> Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03470-7. — Текст : электронный // | электронное | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490188 |
| 2 | Методические указания к практическим занятиям по МДК 01.01 Право социального | электронное | Доступ свободный https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-mdk |

| | | | |
|----|---|-------------|---|
| | обеспечения разработаны в соответствии с рабочей программой по всем темам для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. | | |
| 3. | Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 01.01 Право социального обеспечения | электронное | Доступ свободный https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2017/01/16/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-samostoyatelnyh |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем профессионального модуля ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|--|
| 1. | Консультант Плюс | свободный |
| 2 | Официальный интернет-портал правовой информации | свободный http://pravo.gov.ru/links/kremlin/ |
| 3 | Пенсионный фонд Российской Федерации | свободный https://pfr.gov.ru/ |
| 4. | Фонд социального страхования Российской Федерации | |
| 5 | Единая государственная информационная система социального обеспечения | свободный http://egisso.ru/#/ |
| 6 | Федеральная служба государственной статистики | свободный https://rosstat.gov.ru |

5 Материально-техническое обеспечение профессионального модуля

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» представлено в таблице 8.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные

учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Таблица 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа:</p> <p>1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p> <p>2) Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа № 2315 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся (стол учебный – 100 шт.; стул-скамейка – 100 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.); доска – 1 шт.; проектор BARCO DLP PHWX-8 – 1 шт.; настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E; интерактивный проектор NEC U321Hi MT – 1 шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.; акустическая колонка Behringer – 2 шт.; кронштейн ONSTAGE – 1 шт.; регулятор уровня и тембра Extron – 1 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; панель-переходник Kramer – 1 шт.; усилитель-распределитель Kramer – 1 шт.; контроллер Kramer – 1 шт.; мастер-контроллер Kramer – 1 шт.; комплект беспроводных микрофонов Behringer – 1 шт.; кабель TRIUMPH microUSB - USB A – 1 шт.; персональный компьютер – моноблок Lenovo – 1 шт. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|----------|---|---|
| | <p>Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 3) кабинет профессиональных дисциплин № 1413 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |
| 2 | <p>Учебная аудитория для проведения групповых консультаций Кабинет дисциплин права № 2410 Перечень основного оборудования посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1,. Перечень технических средств обучения автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NECU321HiMT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |
| 3 | <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |

| № п/п | <p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|----------|--|--|
| | <p>– 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft, 1С: Предприятие. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p> | |
| 4 | <p>Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации 1) Кабинет права социального обеспечения аудитория № 1414 Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1 шт.; сетевой фильтр Вуро 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip , Google Chrome Mozilla Firefox, Linux</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |
| 5 | <p>Учебная аудитория для организации самостоятельной работы 1) Аудитория № 1407</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом</p> |

| № п/п | <p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|----------|--|--|
| | <p>Перечень основного оборудования: Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1 Перечень технических средств обучения: Автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д. + МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, Adobe Acrobat reader DC, WinRar, 7Zip, Google Chrome Mozilla Firefox, Linux 2) Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Комплектность: посадочные места; 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p> | <p align="center">2, литера А</p> <p align="center">Адрес: 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p> |
| 6 | <p>Учебная аудитория для организации воспитательной работы 1) 1105, Актовый зал Комплектность: посадочные места (460 мест); стол для заседаний 2; стул – кресло 6; трибуна 1; кресла мягкие с откидывающимися сидениями 460 шт.; скамейка 20 шт.; доска тройная 1; PTZ Камера DataVideo – 3шт.; WI-FI роутер Asus – 1шт.; графический эквалайзер DBX 131s – 3 шт.;</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p> |

| № п/п | <p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|----------|--|--|
| | <p>графический эквалайзер DBX 231s – 1 шт.; директ-бокс Behringer – 2 шт.; коммутатор Extron – 1 шт.; конвертер Datavideo DAC-60 – 1 шт.; конденсаторный микрофон AKG C5 – 3 шт.; крепеж для камер выносной настенный (компл-т) – 2шт.; матричный коммутатор Extron – 1 шт.; набор кабелей и разъемов (ком-т) – 2 шт.; настольный конденсаторный микрофон AKG CGN321STS – 5 шт.; настольный монитор Datavideo – 1 шт.; персональный компьютер-моноблок Lenovo – 1 шт.; подвес – 2 шт.; подвес для прожекторов (ком-т) – 2 шт.; потоковый сервер Datavideo – 1 шт.; приемник HDMI Extron – 2 шт.; прожектор Ondeliht QF-1248 LED – 16 шт.; профессиональное крепление к стене DataVideo – 3 шт.; процессор управления Extron – 1 шт.; пульт световой Ondeliht OF PILOT 2000 – 1 шт.; пульт управления камерами Datavideo RMC-180 – 1шт.; рама для подвеса Turbosound LIVERPOOL TLX84-FLB- 2 шт.; распределительная коробка Invotone – 1 шт.; сабвуфер Turbosound LIVERPOOL TLX215L – 2 шт.; светильник Ondeliht QF-1445 LED – 14 шт.; сенсорная панель Extron – 1 шт.; сетевой коммутатор HP – 1 шт.; спикер-процессор DBF DriveRack PA2 – 1шт.; студийный видеомагнитофон Datavideo HDR-70 – 1 шт.; сценический монитор Turbosound - 2 шт.; усилитель -распределитель Kramer – 1 шт.; усилитель Labgrippen C28:4 – 1 шт.; усилитель Labgrippen C48:4 – 2 шт.; усилитель Labgrippen E8:2 – 1 шт.; усилитель-распределитель KRAMER 1 – 1 шт.; цифровая вокальная радиосистема AKG – 2 шт.; цифровой видеомикшер Datavideo SE-700 – 1 шт.; цифровой микшер MIDAS – 1 шт.; цифровой ручной передатчик для радиосистемы AKG – 2 шт.; шкаф телекоммутационный Izett – 1 шт.; элемент линейного массива Turbosound LIVERPOOL TLX84 – 8 шт.; кинотеатральный проектор Varco BME RLS W 12 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.1.</p> <p>2) Актный зал.</p> <p>Комплектность: посадочные места; экран DRAPER ROLLERAMIC 376*503, фортепиано YAMAHA YDP-142R цифровое, цвет Dark Rosewood.88, клавиш GHS полифония</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p> |

| № п/п | <p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p> | <p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p> |
|----------|---|--|
| | <p>128голоса,10тембров с компонентным кабелем 3mQuik, усилитель-распределитель VGA/XGA KRAMER VP-200N, универсальный малошумящий микшерный пульт премиум-класса BEHRINGER XENYX 2442 FX, система подавления звука Benringe, радиосистема вокальная с капсулом динамического микрофона SM58 SHURE BLX24E/SM58 K3E 606-638MHz, пульт управления Behringer LS 2412 EUROLIGHT, подвеска для проектора SMS PROJECTOR WLW, прожектор PAR-56P в ком-те с лампой PAR 56 300W 36 штук, прожектор зеркального шара MINISPOT, Прожектор линзовый ПТС 1000 ARTSPOT (6шт.), проектор EIKI LC-X85 с объективом EIKI AH-23132, проигрыватель dvd samsung sv-dvd v6500, пульт микшерный YAMAHA 01V96VCM, монитор PHILIPS 196V 4L AB2 ,18.5, монитор PHILIPS 190E3LSU/01 black(LED/LCD/Wide/1440[900/5ms/DVI), многофункциональный центр Epson Photo RX620, микрофон студийный Rode k2, напольный софит LOODLIGHT-4 (2шт.), двухантенная вокальная радиосистема с капсу SHURE, двухканальный 2/3 октавный графический эквалайзер с системой детектирования обратной связи BEHRINGER FBQ 1502 ULTRAPH PRO, динамический 16906 кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM58-LC, компьютер INTEL PENTIUM 4 3.2 ГГц/DDR1*512 MB/HDD 160G В КОМПЛ-ЦИИ, источник бесперебойного питания Back-UPS RS 800, Звуковоспроизводящая аппаратура EVM, Audio-Technica ATW 701/P UHF радиосист.петл.(микрофон – 5шт.).</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</p> | |

