

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Корпоративные финансы и оценка бизнеса

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>знать: этапы жизненного цикла проекта</p> <p>уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов проектной деятельности</p> <p>владеть: навыками управления проектами в области экономики и финансов</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>знать: этапы разработки и реализации проекта</p> <p>уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>знать: критерии эффективности при реализации проектов в сфере информационных технологий, принципы распределения ответственности участников проекта</p> <p>уметь: выявлять отклонения в ходе реализации проектов, принимать своевременные решения об их корректировке</p> <p>владеть: навыками осуществления контроля реализации проектов в сфере информационных технологий</p>	<p>Раздел 1. Разработка проектов</p> <p>Раздел 2. Реализация проектов</p>	<p>коллоквиум, тесты</p>

2.	<p>ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию</p> <p>ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию</p> <p>знать:</p> <p>принципы разработки и создания миссии компании, определения ее целей и задач, виды стратегий организации, их классификации, этапах реализации стратегии</p> <p>уметь:</p> <p>проводить конкурентный и отраслевой анализ</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки миссии и видения компании, постановке целей и задач организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу</p> <p>навыками выбора приоритетов при проектировании стратегии</p>	<p>Раздел</p> <p>Разработка проектов</p> <p>Раздел</p> <p>Реализация проектов</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения						
Знать этапы жизненного цикла проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты	
Уметь обосновывать значимость результатов деятельности	практическую полученную проектную	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

<p>Владеть навыками управления проектами в области экономики и финансов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>					
<p>Знать этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>
<p>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты</p>

			недочетами		
Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ИУК-2.3 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					
Знать критерии эффективности при реализации проектов в сфере информационных технологий, принципы распределения ответственности участников проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь выявлять отклонения в ходе реализации проектов, принимать своевременные решения об их корректировке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть навыками осуществления контроля реализации проектов в сфере информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты
ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию					
ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию					
Знать принципы разработки и создания миссии компании, определения ее целей и задач, виды стратегий организации, их классификации, этапах реализации стратегии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь проводить конкурентный и отраслевой анализ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками разработки миссии и видения компании, постановке целей и задач организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу навыками выбора приоритетов при проектировании стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

1. Цели, задачи, содержание проекта
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работы
4. Структура и объемы работ
5. Формы контроля производительности труда

Уметь:

1. Типы и классификация коммуникаций
2. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях
3. Совещания как форма коммуникаций в проекте
4. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий
5. Что такое качество. Основные понятия и определения

Владеть:

1. Распределение ролей в команде проекта
2. Мотивация участников проектной команды
3. Лидерство при управлении проектом
4. Необходимость в управлении знаниями при управлении проектами
5. Корпоративная среда знаний по управлению проектами

ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

Знать:

1. Контроль по методу освоенного объема
2. Риск и неопределенность в управлении проектами
3. Процессы управления рисками проекта
4. Идентификация рисков
5. Количественная оценка рисков

Уметь:

1. Профессиональные ассоциации в области управления проектами
2. Международная сертификация специалистов по управлению проектами
3. Определение проекта
4. Процессы управления проектом
5. Управление содержанием проекта как процесс

Владеть:

1. Управление содержанием проекта как процесс
2. Иерархическая структура работ проекта
3. Основы управления сроками проекта
4. Базовые методы управления сроками проекта
5. Сокращение сроков проекта в условиях ограниченных ресурсов

ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

1. Зарождение и становление управления проектами
2. Современное состояние управления проектами
3. Управление проектами в РФ
4. Развитие проектного управления
5. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами

Уметь:

1. Требования, предъявляемые к качеству
2. Управление качеством. Системный подход
3. Процесс управления качеством проекта
4. Затраты, связанные с качеством
5. Основные методы и средства управления качеством

Владеть:

1. Мониторинг и управление рисками
2. Управление закупками проекта
3. Что такое управление закупками проекта
4. Планирование управления закупками проекта
5. Проведение закупок

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

Знать:

1. Контроль закупок
2. Управление стоимостью проекта
3. Управление стоимостью проекта как процесс
4. Оценка стоимости проекта
5. Разработка смет проекта

Уметь:

1. Управление стоимостью проекта как процесс
2. Оценка стоимости проекта
3. Разработка смет проекта
4. Использование иерархической структуры работ для оценки проекта «снизу вверх»
5. Разработка бюджета проекта

Владеть:

1. Замысел крупного инвестиционного проекта: обоснование и оценка
2. Обоснование замысла крупного инвестиционного проекта
3. Контроль по методу освоенного объема
4. Определение управления человеческими ресурсами проекта
5. Распределение ролей в команде проекта

4.1.2 Тесты

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

1. Определить вероятность завершения комплекса работ до директивного срока в 38 дней. Квадратный корень из дисперсии равен 1,93. Ожидаемая продолжительность критического пути 36,7 дней:

- A. 0,75
- B. 0,68
- V. 0,5

2. Определить отрезок времени, в течение которого комплекс работ будет завершен с вероятностью 0,5. Значение случайной величины 1,65. ожидаемая продолжительность работ 36,7 дней, корень из дисперсии 1,93:

- A. 39,85
- B. 38,94
- V. 37,67

3. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:

- A. денежных единицах
- B. рабочих часах

- В. рабочих днях
- Г. всеми названными способами

4. Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:

- А. с фиксированной ценой
- Б. с возмещением затрат
- В. с единовременной выплатой

5. Для оценки продолжительности проекта используется закон:

- А. парето
- Б. нормального распределения
- В. кумулятивности

6. Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:

- А. прямые затраты
- Б. косвенные затраты
- В. прямые и косвенные затраты

7. При оценке инвестиционной привлекательности проектов учитывают:

- А. процентную ставку
- Б. движение денежной наличности
- В. процентную ставку и движение денежной наличности

8. Пути, связывающие исходное и завершающее событие сетевой модели называют:

- А. замкнутые
- Б. полные
- В. главные

9. Самый ... из всех полных путей называется критическим путем:

- А. короткий
- Б. продолжительный
- В. средний

10. К временным параметрам относят:

- А. продолжительность работ
- Б. критические работы
- В. критические события

11. Цель проектного менеджмента:

- А. Сокращение сроков реализации проекта.

- Б. Точное выполнение приказом руководства.
- В. Экономия ресурсов.
- Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

12. Укажите тезис, который определяет не задачу, а цель проекта:

А. Эффективное управление людскими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничений на стоимость и время исполнения проектов.

Б. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.

В. Сокращение сроков разработки, производства и поставки продукции и услуг заказчику (потребителю) за счет концентрации ресурсов и рациональной организации процесса исполнения проекта.

Г. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

13. Укажите тезис, который является не задачей, а целью проекта:

А. Снижение себестоимости продукции (услуг) за счет оптимизации затрат на реализацию проекта.

Б. Освоение новых видов продукции и услуг, внедрение новых научно-технических разработок и передовых технологий, обеспечивающих повышение конкурентоспособности компании.

В. Эффективное управление процессом целенаправленных изменений в организации.

Г. Повышение уровня оплаты труда и заинтересованности работников компании в высококачественном и производительном труде.

14. Позднее время окончания работы минус ее продолжительность равно позднему времени:

А. наступления работы

Б. начало работы

В. окончания события

15. Разница между поздним и ранним сроками наступления события - это:

А. полный резерв

Б. независимый резерв времени

В резерв времени наступления события

16. В левом сегменте сетевого графика указывается раннее время:

А. окончания события

Б. наступления события

В. наступления работы

Г. окончания работы

17. Максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит не позднее, чем в свой поздний срок:

- А. Полный резерв времени выполнения работы
- Б. Свободный резерв времени выполнения работы
- В. Независимый резерв времени выполнения работы

18. Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:

- А. Полный резерв времени выполнения работы
- Б. Свободный резерв времени выполнения работы
- В. Независимый резерв времени выполнения работы

19. Запас времени, на который можно отложить начало выполнения работы без риска повлиять на какие бы то ни было сроки наступления каких-либо событий в модели вообще:

- А. Полный резерв времени выполнения работы
- Б. Свободный резерв времени выполнения работы
- В. Независимый резерв времени выполнения работы

20. В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:

- А. окончания события
- Б. наступления события
- В. наступления работы
- Г. окончания работы

21. Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- А. Наличие команды, возглавляемой менеджером проекта.
- Б. Эффективное взаимодействие с инвесторами.
- В. Направленность на достижение конкретных целей.
- Г. Сотрудничество с органами муниципального управления.

22. Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

- А. Высокая эффективность.
- Б. Координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий.
- В. Высокая скорость принятия решений.

Г. Способность адаптироваться к изменениям внешней среды.

23. Один из признаков видов деятельности, объединяемых понятием «проект»:

А. Ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.

Б. Совершенствование матричной организационной структура предприятия-исполнителя.

В. Внедрение контрактной системы найма персонала.

Г. Участие в выставках, научно-производственных конференциях, отраслевых ярмарках.

24. Проект – это:

А. Некоторое предприятие с изначально установленными целями, достижение которых определяет завершение проекта.

Б. Намерение произвести некоторые действия, позволяющие реализовать потенциал организации.

В. Желание обеспечить положительную динамику развития организации.

Г. Локальный акт организации, в котором зафиксированы распоряжения руководства.

25. Проект является:

А. Иерархической системой.

Б. Неиерархической системой.

В. Целеустремленной системой.

Г. Не является системой.

26. В проекте должны присутствовать ограничения на:

А. Все виды ресурсов.

Б. Формы организации команды проекта.

Г. Рынки сбыта конечного продукта проекта.

Д. Методы принятия решений менеджером проекта.

27. Граница, отделяющая проект от внешней среды, позволяет определить:

А. Формы оплаты труда исполнителей проекта.

Б. Срок действия трудового контракта менеджера проекта.

В. Полномочия менеджера проекта.

Г. Срок реализации проекта.

28. Выберите наиболее точное определение проекта:

А. Проект – это целенаправленная деятельность по разрешению проблемных ситуаций в установленный срок.

Б. Проект – это совместная деятельность людей, позволяющая достичь определенный результат на основе использования заданного объема ресурсов.

В. Проект – это процесс достижения цели за определенный период времени.

Г. Проект - это ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходования средств и ресурсов, специфической организацией.

29. Элементами проекта как процесса являются:

А. Вход, выход, обеспечение, обоснование.

Б. Вход, выход, инвестиции, обоснование.

В. Вход, выход, ограничения, обеспечение.

Г. Вход, выход, технологии, потребности.

30. В схеме проекта как процесса вход - это:

А. Материальные ресурсы.

Б. Потребности.

В. Распоряжения менеджера проекта.

Г. Финансовые ресурсы.

31. В схеме проекта как процесса выход – это:

А. Акт приемки проекта заказчиком.

Б. Готовый проект.

В. Удовлетворение потребностей.

Г. Внедрение проекта.

32. Проектный менеджмент как вид профессиональной деятельности включает:

А. Планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного достижения его целей.

Б. Согласование методов достижения целей с заказчиком на всех этапах выполнения проекта.

В. Разработку бизнес-плана реализации проекта и поиск инвестора.

Г. Обеспечение эффективного использования материальных, финансовых, информационных, трудовых ресурсов проекта.

33. Накопление всей относящейся к проектам информации и эффективную ее передачу менеджерам проектов и членам проектных команд обеспечивает программное обеспечение для управления ...

А. расписанием

Б. стоимостью

В. ресурсами

Г. коммуникациями

34. Выберите правильный порядок составления бизнес проекта:

А. предпосылки и основная идея проекта, анализ рынка и концепция маркетинга, местоположение, участок и окружающая среда, сырье и поставки

Б. местоположение, участок и окружающая среда, предпосылки и основная идея проекта, анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставки

В. предпосылки и основная идея проекта, анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставки, местоположение, участок и окружающая среда

35. В разделе «Проектирование и технология» бизнес плана рассматриваются вопросы:

А. общая схема и объем работ по проекту

Б. схема и средства управления

В. продолжительность пускового и начального периодов производства

36. В разделе «Схема осуществления проекта» бизнес плана рассматриваются вопросы:

А. общая схема и объем работ по проекту

Б. продолжительность пускового и начального периодов производства

В. схема и средства управления

37. В разделе «Организационная структура и накладные расходы» бизнес плана рассматриваются вопросы:

А. общая схема и объем работ по проекту

Б. продолжительность пускового и начального периодов производства

В. схема и средства управления

38. В каком разделе бизнес плана описываются полные издержки на проданную продукцию: эксплуатационные издержки; амортизационные отчисления; издержки на маркетинг; издержки на организацию; издержки финансирования?

А. схема осуществления проекта

Б. организационная структура и накладные расходы

В. финансовый анализ и оценка инвестиций

39. Результатами выполнения прединвестиционной фазы проекта не являются:

А. смета и бюджет проекта

Б. земельный участок

В. изменение структуры производственного персонала

40. Не являются основными задачами организационного анализа:

А. определение задач участников проекта применительно к действующим законодательным и нормативным актам

Б. оценка достоинств и недостатков участников проекта с точки зрения их финансового положения, материальной базы, кадрового и ИТ потенциала, структур

В. изменение количества рабочих мест в регионе

41. Рамочный шаблон плана управления проектами можно создать, используя:

А. PJM

Б. PMBO PMI

В. WBS

42. Выберите правильную последовательность структуры стандарта управления проектами:

А. политика компании, детальные инструкции, процедуры управления, шаблоны документов

Б. шаблоны документов, детальные инструкции, процедуры управления, политика компании

В. политика компании, процедуры управления, детальные инструкции, шаблоны документов

43. Основные события проекта и план их достижения, возможно, определить с использованием:

А. WBS

Б. PJM

В. ANSI

44. К задачам структуризации проекта относят:

А. увязка работ по проекту

Б. этапы жизненного цикла

В. компоненты продукции проекта.

45. Выберите правильную последовательность процесса структуризации проекта:

А. определение проекта, уровень детализации, структура процесса, организационная структура

Б. определение проекта, уровень детализации, организационная структура, структура процесса

В. структура процесса, определение проекта, уровень детализации, организационная структура

46. Модели используемые для структуризации проекта:

А. сетевая модель

- Б. ветвей и границ
- В. дерево задач

47. Что из перечисленного определяет начало проекта:

- А. появление инициатора проекта
- Б. определение даты завершения проекта
- В. определение бюджета проекта

48. Что такое освоенный объем:

- А. плановая стоимость работ
- Б. фактическая стоимость работ
- В. фактическая стоимость выполненных работ

49. Наибольшая угроза успешного завершения проекта:

- А. изменение границ проекта
- Б. перерасход средств
- В. ослабление внимания к проекту

50. В чем состоит специфика IT проектов:

- А. быстрое моральное устаревание
- Б. состав специалистов
- В. высокий уровень затрат.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачёт не предусмотрен учебным планом

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, определяет методы и способы его реализации, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

1. Цели, задачи, содержание проекта
2. Взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работа
4. Структура и объемы работ
5. Формы контроля производительности труда

Уметь:

1. Типы и классификация коммуникаций
2. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях
3. Совещания как форма коммуникаций в проекте
4. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий
5. Что такое качество. Основные понятия и определения

Владеть:

1. Распределение ролей в команде проекта
2. Мотивация участников проектной команды
3. Лидерство при управлении проектом
4. Необходимость в управлении знаниями при управлении проектами
5. Корпоративная среда знаний по управлению проектами

ИУК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

Знать:

1. Контроль по методу освоенного объема
2. Риск и неопределенность в управлении проектами
3. Процессы управления рисками проекта
4. Идентификация рисков
5. Количественная оценка рисков

Уметь:

1. Профессиональные ассоциации в области управления проектами
2. Международная сертификация специалистов по управлению проектами
3. Определение проекта
4. Процессы управления проектом
5. Управление содержанием проекта как процесс

Владеть:

1. Управление содержанием проекта как процесс
2. Иерархическая структура работ проекта
3. Основы управления сроками проекта
4. Базовые методы управления сроками проекта
5. Сокращение сроков проекта в условиях ограниченных ресурсов

ИУК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

1. Зарождение и становление управления проектами
2. Современное состояние управления проектами
3. Управление проектами в РФ

4. Развитие проектного управления
5. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации и развития науки управления проектами

Уметь:

1. Требования, предъявляемые к качеству
2. Управление качеством. Системный подход
3. Процесс управления качеством проекта
4. Затраты, связанные с качеством
5. Основные методы и средства управления качеством

Владеть:

1. Мониторинг и управление рисками
2. Управление закупками проекта
3. Что такое управление закупками проекта
4. Планирование управления закупками проекта
5. Проведение закупок

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию
ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

Знать:

1. Контроль закупок
2. Управление стоимостью проекта
3. Управление стоимостью проекта как процесс
4. Оценка стоимости проекта
5. Разработка смет проекта

Уметь:

1. Управление стоимостью проекта как процесс
2. Оценка стоимости проекта
3. Разработка смет проекта
4. Использование иерархической структуры работ для оценки проекта «снизу вверх»
5. Разработка бюджета проекта

Владеть:

1. Замысел крупного инвестиционного проекта: обоснование и оценка
2. Обоснование замысла крупного инвестиционного проекта
3. Контроль по методу освоенного объема
4. Определение управления человеческими ресурсами проекта
5. Распределение ролей в команде проекта

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.