

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-2	Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.	знать: нормативно- правовые основы рыбохозяйственной экспертизы; систему экологического нормирования территориальных комплексов; закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать регламент проведения рыбохозяйственной экспертизы. уметь: анализировать результаты оценки состояния окружающей природной среды; владеть: знаниями рыбохозяйственного и приро-	8	Лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	контрольные работы, зачет

		доохранного законодательства, основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2 Способен разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры							
знать	8	пробелы в знаниях основного программного материала по рыбохозяйственной и экологической экспертизе	знание основного программного материала по рыбохозяйственной и экологической экспертизе	полное знание программного материала по рыбохозяйственной и экологической экспертизе	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по рыбохозяйственной и экологической экспертизе	контрольные работы	зачет
уметь	8	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по оценке экологического со-	при выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера по оценке экологического состояния и рыбохо-	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения	успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения	контрольные работы	зачет

		стояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов	хозяйственного значения естественных и искусственных водоемов	естественных и искусственных водоемов	естественных и искусственных водоемов. усвоение взаимосвязи основных рыбохозяйственных показателей.		
владеть	8	отсутствие владения методами оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	погрешности при использовании методов оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	владение методами оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов.	владение методами оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов. усвоение взаимосвязи основных биологических параметров рыб	контрольные работы	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство – **контрольная работа**

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы контрольных работ

1. Назовите паразитов, опасных для здоровья человека и животных.
2. Отличия экспертизы морской рыбы от экспертизы пресноводной рыбы.
3. Органолептические показатели доброкачественной рыбы
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при отравлениях.
5. Значение санитарно-микробиологического анализа рыбы.
6. Какие простейшие портят товарный вид рыбы.
7. Способы обеззараживания рыбы
8. Органолептические показатели испорченной рыбы.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза ядовитой рыбы.
10. Рыбы как источник микробных отравлений
11. Экологическая экспертиза - определение
12. Государственная экологическая экспертиза
13. Принципы экологической экспертизы
14. Организации, осуществляющие государственную экологическую экспертизу
15. Цели и задачи рыбохозяйственной экспертизы
16. Особенности экологической экспертизы рыбоводных хозяйств
17. Общественная экологическая экспертиза
18. Сроки экологической экспертизы
19. Организации, осуществляющие общественную экологическую экспертизу

20. Организации, осуществляющие рыбохозяйственную экспертизу.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету.

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Гигиеническая сертификация.
3. Способы обеззараживания рыбы.
4. Ядовитые рыбы.
5. Вещества, при отравлении которыми, рыбу уничтожают.
6. Паразиты, представляющие опасность для человека и животных.
7. Паразиты, нарушающие консистенцию мускулатуры рыб.
8. Анизакиды и их влияние на качество рыбной продукции.
9. Отбор пробы для ветеринарно-санитарной экспертизы.
10. Цестоды и их влияние на качество рыбной продукции.
11. Миксоспоридии и их влияние на качество рыбной продукции
12. Паразитические ракообразные и их влияние на качество рыбной продукции.
13. Цели и задачи экологической экспертизы.
14. Цели и задачи рыбохозяйственной экспертизы.
15. Документы, регламентирующие проведение экологической экспертизы.
1. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при отравлениях.
2. Рыбы как источник микробных отравлений.
3. Три основные категории обнаруженных паразитов
- 4.Профилактика гельминтозов.
5. Обеззараживание рыбы при заражении личинками лентеца широкого.
6. Обеззараживание рыбы при заражении личинками трематод.

7. Обеззараживание рыбы при заражении личинками анизакид.
8. Санитарно-микробиологическое исследование рыбных продуктов.
9. Значение санитарно-микробиологического анализа рыбы.
10. Органолептические показатели доброкачественной рыбы.
11. Органолептические показатели рыбы задержанной в хранении.
12. Органолептические показатели испорченной рыбы.
13. Экологическая экспертиза, определение.
14. Виды экологической экспертизы
15. Принципы экологической экспертизы
16. Сроки проведения экологической экспертизы
17. Государственная экологическая экспертиза.
18. Общественная экологическая экспертиза.
19. Организации, осуществляющие рыбохозяйственную экспертизу.
20. Рыбохозяйственная экспертиза при строительстве рыбоводных хозяйств.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме от 100 до 70 % материала дисциплины;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы зачета в объеме менее 70 % материала дисциплины.