

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления _____ Ю.А. Китаёв
_____ 15 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Учет и бизнес-аналитика

Форма обучения
очная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

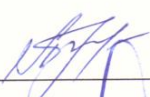
Директор института

 Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедрой

 О.О. Андреева

Руководитель образовательной
программы

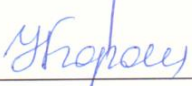
 О.О. Андреева

Разработчик, доцент

 А.З. Улимбашев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

 Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	20
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК-1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			У-ИУК-1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
			В-ИУК-1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода
2	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	З-ИОПК-1.1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;
			У-ИОПК-1.1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
			В-ИОПК-1.1 Владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Микроэкономика*» относится к обязательной части, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Микроэкономика*» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Микроэкономика*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180	
1. Контактная работа:	68,3	68,3	
Аудиторная работа	68	68	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	34	34	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>	0,3	0,3	
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,7	75,7	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		
Промежуточный контроль		Экзамен	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану			
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа			
<i>лекции (Л)</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)			
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль			

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономику	занятия лекционного типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	4		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
2	Теория рыночного равновесия	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
3	Основы поведения субъектов рынка	занятия лекционного типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
4	Модели рыночных структур	занятия лекционного типа	всего	8		

			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
5	Рынки ресурсов	занятия лекционного типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	8		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12		
6	Общее равновесие и эффективность	занятия лекционного типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	2		
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		15.7		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
2	Теория рыночного равновесия	Теория спроса и предложения	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		Основы теории эластичности	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
3	Основы поведения субъектов рынка	Теория потребительского выбора	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1	2		

			В-ИОПК-1.1			
		Теория производства и издержек	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
4	Модели рыночных структур	Совершенная конкуренция	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
5	Рынки ресурсов	Особенности рынков ресурса. Рынок труда	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Рынок капитала	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		Рынок природных ресурсов	З-ИУК-1.1	2		

			У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
6	Общее равновесие и эффективность	Общее равновесие и эффективность	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
Итого			З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	34		

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономику	Практическое занятие. <i>Основы экономики. Предмет и особенности экономического анализа.</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Практическое занятие. <i>Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
2	Теория рыночного равновесия	Практическое занятие. <i>Теория спроса и предложения</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		Практическое занятие. <i>Основы теории эластичности</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
3	Основы поведения субъектов рынка	Практическое занятие. <i>Теория потребительского выбора</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1	2		

			У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
		Практическое занятие. <i>Теория производства и издержек</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
4	Модели рыночных структур	Практическое занятие. <i>Совершенная конкуренция</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		Практическое занятие. <i>Несовершенная конкуренция: Чистая монополия.</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Практическое занятие. <i>Несовершенная конкуренция: олигополия и монополистическая конкуренция.</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
5	Рынки ресурсов	Практическое занятие. <i>Особенности рынков ресурса. Рынок труда</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
		Практическое занятие. <i>Рынок капитала</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		

		Практическое занятие. <i>Рынок природных ресурсов</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
6	Общее равновесие и эффективность	Практическое занятие. <i>Общее равновесие и эффективность</i>	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	2		
Итого				34		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Введение в экономику	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6		
		1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6		
2	Теория рыночного равновесия	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6		
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1	6		

		итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
3	Основы поведения субъектов рынка	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6		
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	6		
4	Модели рыночных структур	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы,	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1	4		

		методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1			
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
5	Рынки ресурсов	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		
		1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	4		

		тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. 3. Разбор кейс-задания				
6	Общее равновесие и эффективность	Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	З-ИУК-1.1 У-ИУК-1.1 В-ИУК-1.1 З-ИОПК-1.1 У-ИОПК-1.1 В-ИОПК-1.1	15.7		
Итого				75.7		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»		
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC		
5	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	электронно е	

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939		
3	Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.	печатное	679
4	Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков, А. В. Новичков, В. И. Новичкова ; под общ. ред. А. А. Кочетков. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 696 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935 . - ISBN 978-5-394-05131-9	электронно е	
5	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26
6	Микроэкономика. Часть I: учебное пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2023. – 110с.	печатное	26
7	Микроэкономика. Часть II: учебное пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2024. – 113с.	электронно е	
8	Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.	печатное	80

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / А.З. Улимбашев. – СПб.: СПбГАУ. – 2021. – 189с.	печатное	26

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Микроэкономика» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал «Гарант.ру»	https://www.garant.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Микроэкономика» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2
2.	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Перечень основного оборудования	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
3.	3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций 3.1 Аудитория 2214 НК – учебная аудитория для проведения групповых консультаций: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Источник бесперебойного питания 5. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
4.	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	
5.	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации Аудитория 2218 НК учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации: Перечень основного оборудования 1. Столы 2. Стулья 3. Шкаф/стеллаж Перечень технических средств обучения 1. Доска-экран 2. Интерактивный проектор 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером 4. Рабочее место ученика с персональным компьютером – 12 шт. 5. Источник бесперебойного питания 6. Сетевой фильтр Программное обеспечение 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU 5. 7Zip Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU 6. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.