

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Управление информационными системами в экономике»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в агробизнесе

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте</p> <p style="padding-left: 20px;">Знать: как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций;</p> <p style="padding-left: 20px;">Уметь: осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы;</p> <p style="padding-left: 20px;">Владеть: навыками осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте.</p>	<p>Раздел 1. Введение управление информационными системами.</p> <p>Раздел 2. Современные стандарты и методологии управления ИС.</p> <p>Раздел 3. Управление капиталовложениями в ИС и ИТ</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы					
ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте					
Знать как осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тест
Уметь осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте, анализировать входную информацию, планировать работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест

<p>Владеть навыками осуществлять разработку плана управления коммуникациями в проекте</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум Тест</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Введение в управление информационными системами.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Знать:

1. Что такое информатизация общества?
2. Какие этапы включает информатизация общества?
3. Какие признаки современного информационного общества?
4. На каких принципах базируется развитие информатизации в РФ?
5. Каковы пути развития экономики РФ на основе использования современных ИТ?
6. На каких принципах основывается методология создания АИС?
7. Как следует использовать CASE-технологии на этапе проектирования АИС в экономике?
8. Что такое реинжиниринг бизнес-процессов?
9. Перечислите основные этапы создания АИС.
10. Каковы пути развития экономики РФ на основе использования современных ИТ?

Уметь:

1. Определять какие показатели развития информатизации в России должны быть достигнуты к 2030 году?
2. Определять каковы особенности информационного рынка в России?
3. Определять основные правовые документы, которые регламентируют информатизацию в России.
4. Определять цели и задачи электронного правительства в России.
5. Перечислять этапы становления электронного правительства в России.
6. Определять в чем сущность типовых проектных решений?
7. Определять какие ошибки бывают при создании проекта АИС?
8. Определять какие элементы включает план постановки задачи?
9. Обосновывать необходимость участия пользователя в создании проектной документации и процессе создания АИС.

10. Перечислять этапы становления электронного правительства в России.

Владеть:

1. Информацией о том, в чем состоят назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИС?
2. Информацией о том, по каким признакам можно классифицировать АИС в экономике?
3. Информацией о том, что понимается под функциональной подсистемой АИС?
4. Информацией о том, какие существуют подходы к построению АИС.
5. Информацией о том, в чем состоят особенности каждого поколения АИС?

Раздел 2. Современные стандарты и методологии управления ИС.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Знать:

1. Что понимается под техническим обеспечением АИС?
2. Определите состав типовых процедур и операций информационных технологий.
3. Какова структура информационных технологий?
4. Каковы принципы классификации информационных технологий?
5. В чем состоит сущность технологий электронной подписи, электронного офиса?
6. Что такое экономическая информация?
7. Назовите признаки классификации экономической информации.
8. Какие Вы знаете простые и составные единицы экономической информации?
9. Что представляет собой синтаксический аспект информации?
10. В чем различие между информацией и данными?

Уметь:

1. Определять, как используются текстовые редакторы?
2. Определять в чем состоит специфика обработки данных в виде таблиц?
3. Определять в чем состоят различия компьютеров разных видов и классов?
4. Определять этапы развития информационных технологий.
5. Определять основные преимущества нейронных сетей.
6. Определять, что такое семантический аспект информации?

7. Определять каковы качественные различия между информацией и знанием?
8. Определять, что представляет собой прагматический аспект информации?
9. Определять с какой целью разрабатываются классификаторы?
10. Определять какие бывают классификаторы?

Владеть:

1. Информацией о том, что такое нейрокompьютер? Какие их виды Вы знаете?
2. Информацией о том, что является элементами искусственного нейрона.
3. Информацией о том какие бывают нейросети?
4. Информацией о том, что понимается под обучением нейростей?
5. Информацией о том об основных классах финансовых задач, решаемых с помощью нейросетей.
6. Информацией о том об этапах, которые надо выполнить для обучения нейросети?
7. Информацией о том об экспертных системах? Назовите области их применения.
8. Информацией о том, что называется особенностью информационных технологий в управлении биржевыми операциями.
9. Информацией о методах классификации?
10. Информацией о том, чем отличается иерархическая система классификации от фасетной?

Раздел 3. Управление капиталовложениями в ИС и ИТ

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
 ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Знать:

1. Что такое корпоративная информационная система управления предприятием?
- 2 В чем сущность подхода MRP?
- 3 Что характерно для концепции ERP?
4. Какие системы используются на рынке корпоративных информационных систем в России?
5. Какая система является признанным лидером среди КИС в России?
6. Каковы особенности каждого поколения АБС?
7. Назовите основные принципы построения современных АБС.
8. Что относится к функциональным подсистемам АБС?

Уметь:

1. Определять разработки КИС Российских компаний.
2. Определять что входит в состав информационного обеспечения АБС?.
3. Определять составляющие технического обеспечения АБС.
4. Определять в чем назначение системы «клиент-банк»?
5. Определять какие программные средства используются в АБС?

Владеть:

1. Информацией о том, о тенденции развития КИС управления предприятием?
2. Информацией о том, что такое интернет-банкинг?
3. Информацией о том, по каким признакам классифицируются банковские карты?
4. Информацией о том, применимы ли в банках «облачные» технологии?
5. Информацией о том, какие системы используются на рынке корпоративных информационных систем в России?

Тест

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Типовой тест №1

- 1) Информационная система – это:
 - a) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
 - b) Набор информационных технологий;
 - c) Программное обеспечение;
 - d) Программное и техническое обеспечение
- 2) К информационным ресурсам относятся:
 - a) Книги;
 - b) Данные о каком-либо объекте;
 - c) Информационные технологии;
 - d) Программное обеспечение
- 3) Информация – это:
 - a) Сведения об объектах окружающей среды;
 - b) Компьютерная технология;
 - c) Используемые человеком знания;
 - d) Знания о наблюдаемом факте;
- 4) Структурированная задача – это задача, в которой:
 - a) Известны все элементы и взаимосвязи между ними;
 - b) Невозможно выделить взаимосвязи между элементами;
 - c) Известно функциональное назначение всех ее элементов;
 - d) Обрабатываются и преобразуются данные о каком-либо объекте

- 5) В автоматизированных ИС информация обрабатывается:
- Без участия человека;
 - При частичном участии человека;*
 - С использованием только технических средств;
 - Только вручную
- 6) Схемы информационных потоков относятся к:
- Организационному обеспечению ИС;
 - Программному обеспечению;
 - Техническому обеспечению;
 - Информационному обеспечению%*
- 7) К математическому обеспечению ИС относятся:
- Алгоритмы решения задач;*
 - Массивы информации;
 - Вычислительные центры предприятий;
 - Методы и модели решения задач*
- 8) Семантический аспект информации отражает:
- Структурные характеристики информации;
 - Смысловое содержание информации;*
 - Потребительские характеристики информации;
 - Возможность использования информации в практических целях
- 9) Какие ИС вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение:
- Советующие ИС;*
 - Управляющие ИС;*
 - Информационно-решающие системы;*
 - ИС управления технологическим процессом
- 10) Структурные характеристики информации определяет:
- Семантический аспект;
 - Синтаксический аспект;*
 - Прагматический аспект;
 - Содержательный аспект
- 11) ИС организационного управления предназначены для :
- Автоматизации функций производственного персонала;*
 - Автоматизации функций управленческого персонала;
 - Автоматизации всех функций фирмы
- 12) К программному обеспечению ИС относятся:
- Устройства передачи данных;
 - Компьютеры;
 - Информационные потоки;
 - Программные продукты*
- 13) К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:
- Математическое и программное обеспечение;*
 - Финансовые ресурсы;
 - Правовое обеспечение;*

- d) Основные фонды
- 14) Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:
- a) *Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;*
 - b) Проведение анализа объекта управления;
 - c) Надежность работы автоматизированных систем;
 - d) Дублирование информации в процессе обработки
- 15) Структура ИС представляет собой:
- a) Набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи;
 - b) Массив документов
 - c) Набор программных средств для решения задачи;
 - d) *Набор обеспечивающих подсистем*
- 16) Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:
- a) 1, 2, 4
 - b) 1, 3
 - c) 1, 2
 - d) 1, 2, 3
- 17) К стадиям жизненного цикла ИС относятся:
- a) *Передача в эксплуатацию;*
 - b) Конструирование;
 - c) Модификация ПО;
 - d) Устранение проблем
- 18) АИС – это:
- a) *Информационные ресурсы + информационные технологии;*
 - b) Технические средства;
 - c) Математические методы + технические средства;
 - d) Математические методы и средства + программное обеспечение
- 19) Целью информационной технологии является:
- a) Сбор и хранение информации;
 - b) Обработка статистических данных;
 - c) *Производство информации для принятия решений;*
 - d) Принятие решений на основе этой информации
- 20) Для обработки знаний используются:
- a) Гипертекст;
 - b) СУБД;
 - c) Средства мультимедиа;
 - d) *Экспертные системы%*
- 21) Жизненный цикл ИС – это процесс, охватывающий временной промежуток:
- a) От разработки ПО до ввода его в эксплуатацию;
 - b) *От возникновения необходимости в ИС до изъятия ее из эксплуатации;*

- c) От разработки алгоритмов до изъятия системы из эксплуатации;
 - d) От момента возникновения необходимости в ИС до оценки результатов разработки
- 22) Информационная технология включает в себя:
- a) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
 - b) Программное и техническое обеспечение ИС;
 - c) Средства хранения и обработки информации;
 - d) Процесс сбора, обработки и хранения информации
- 23) Принцип совместимости при проектировании АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:
- a) *Что проектируемые ИС будут учитывать организационную структуру предприятия;*
 - b) Возможность ее расширения без существенных организационных изменений;
 - c) Порядок принятия решений и ответственности
 - d) Однократный ввод информации в систему и многократное ее использование
- 24) Экспертные системы предназначены:
- a) Для обработки статистических данных;
 - b) *Обработки знаний;*
 - c) *Выработки альтернатив решений;*
 - d) Математической обработки массивов данных
- 25) К основным процессам жизненного цикла ИС относятся:
- a) *Эксплуатационные работы;*
 - b) Оформление проектной документации;
 - c) *Разработка методов и средств испытаний созданного ПО;*
 - d) *Обучение персонала*
- 26) СУБД используются для обработки:
- a) Знаний;
 - b) *Данных;*
 - c) Текста;
 - d) Возможных альтернатив решений
- 27) Стратегические ИС предназначены для:
- a) *Для принятия перспективных целей развития организации;*
 - b) Создания управленческих решений;
 - c) Ответов на запросы о текущем состоянии дел;
 - d) *Анализа результатов работы предприятия*
- 28) На стадии конструирования ИС:
- a) Разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю;
 - b) *Производится описание функциональных возможностей системы;*
 - c) Устанавливается область ИС;
 - d) *Производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки*
- 29) Репрезентативность информации характеризует:
- a) Своевременность поступления информации;

- b) Семантическую емкость информации;
- c) *Правильность отбора информации;*
- d) Доступность информации

30) Информационные потоки отражают:

- a) *Маршруты движения информации;*
- b) Места использования информации;
- c) Места возникновения информации;
- d) Направление движения и вид информации

31. Чем коммутатор отличается от концентратора:

- a) *коммутаторы хранят внутреннюю таблицу коммутации и передают пакет на тот порт, на котором находится MAC назначения*
- b) концентраторы имеют таблицу коммутации, запоминая IP адреса всех проходящих кадров
- c) коммутаторы работают на физическом уровне, это более умные устройства

32. Для чего нужен шлюз по умолчанию:

- a) на этот IP адрес отправляются все пакеты, в адресе источника которых стоит IP этой же подсети
- b) *на этот IP адрес отправляются все пакеты, которые не удалось передать напрямую узлу и для которых неизвестен точный маршрут*
- c) узел с этим IP преобразует доменные имена в IP адреса и наоборот

33. Выберите верное утверждение:

- a) на одну сетевую карту может быть назначен только один IP адрес
- b) одному компьютеру может быть назначен только один IP адрес
- c) *у одного компьютера может быть несколько сетевых карт*

34. Выберите неверное утверждение:

- a) *у одного компьютера может быть только один MAC адрес*
- b) у одного компьютера может быть несколько сетевых карт
- c) оба варианта верны

35. Для чего нужна программа ping:

- a) с помощью этой программы можно опрашивать IPv4 адреса узлов с целью выявить их недоступность
- b) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 7
- c) *с помощью этой программы можно преобразовать доменное имя в IP адрес*

36. Для чего нужна программа ping:

- a) с помощью этой программы можно опрашивать IPv8 адреса узлов с целью выявить их доступность
- b) *с помощью этой программы можно опрашивать IPv6 адреса узлов с целью выявить их доступность*
- c) с помощью этой программы можно опрашивать IPv4 адреса узлов с целью выявить их недоступность

37. Для чего нужна программа ping:

- a) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 2

- b) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 4
- c) эта программа посылает ICMP с типом 8, а принимает ICMP с типом 0
38. Согласованный набор стандартных протоколов и реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения вычислительной сети:
- a) сетевая технология
- b) сетевая карта
- c) сетчатая технология
39. Технология работы с ...спектром используется, когда для передачи сигнала с большей полосой пропускания задействуется одна или несколько смежных частот%
- a) заданным
- b) рабочим
- c) расширенным
40. При помощи данной утилиты сетевой пользователь может определить, какие еще пользователи и хосты активны в сети:
- a) Zinger
- b) Finger
- c) Singer

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-3ид-1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте

Знать:

1. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
2. Развитие АИС в экономике, их классификация и структура
3. Техническое обеспечение и его состав
4. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
5. Экономическая информация, ее виды и структура
6. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и базы знаний
7. Общая характеристика корпоративных информационных систем (КИС)
8. Автоматизированные банковские системы, их эволюция, этапы создания, функциональные и обеспечивающие компоненты

Уметь:

1. Определять основы правового регулирования на информационном рынке.

2. Определять методические основы создания АИС управления экономической деятельностью.
3. Определять понятие и виды информационных технологий в экономике
4. Определять информационная технология экспертных систем
5. Определять системы классификации и кодирования в информационном обеспечении АИС
6. Определять обзоры современного рынка корпоративных информационных систем (КИС)
7. Определять какие технология используются в пластиковых картах

Владеть:

1. Информацией об электронном правительстве, цели и этапы становления.
2. Информацией о технологии автоматизированного офиса, использования текстовых и табличных редакторов
3. Информацией об автоматизированных информационных технологиях в биржевом деле
4. Информацией о проектирование документации и электронный документооборот
5. Информацией об АИС дистанционного банковского обслуживания

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.