


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОБАКОВОДСТВА В РОССИИ И ЗА
РУБЕЖОМ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

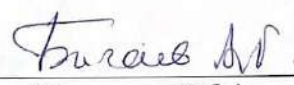
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*История, состояние и перспективы развития собаководства в России и за рубежом*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: об основных связующих элементах философии и естествознания, о направлениях и отраслях современного естествознания и связи его с философией, о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу, о строении Вселенной, её происхождении и эволюции сущность основных методов и приёмов исследования, применяемых в философии и естествознании;</p> <p>Уметь: с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественно научного характера, отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации, пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии</p>	1	Л ПЗ СР	зачет

		и философии Владеть: основой философских и естественно-научных познаний, методикой их осмысления для формирования мировоззренческой позиции.			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества, историческое наследие и культурные традиции России в области естествознания; пути развития отечественного и зарубежного собаководства; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и исторического развития кинологии в России и мире Владеть: способностью анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране.	1	Л ПЗ СР	зачет
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: цели и задачи кинологической службы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий Уметь: правильно	1	Л ПЗ СР	зачет

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	выбирать приоритеты в решении задач и осуществления цели на основе базы данных, полученных с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции;	Знать: эволюционную идею в биологическом мировоззрении. Уметь: обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; Владеть: современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	1	Л ПЗ СР	зачет
ПК-7	способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	знать: основные представления психологии и педагогики для преподавания и обучения биологии. уметь: использовать полученные знания в области биологии, в производственной сфере, просветительской деятельности. владеть: навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	1	Л ПЗ СР	зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции							
знать	1	не знает основных связующих элементах философии и естествознания, о направлениях и отраслях современного естествознания и связи его с философией, о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу, о строении Вселенной, её происхождении и эволюции сущность основных методов и приёмов исследования, применяемых в философии и естествознании.	Знает об основных связующих элементах философии и естествознания, о направлениях и отраслях современного естествознания и связи его с философией, о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу, о строении Вселенной, её происхождении и эволюции сущность основных методов и приёмов исследования, применяемых в философии и естествознании частично	хорошо знает об основных связующих элементах философии и естествознания, о направлениях и отраслях современного естествознания и связи его с философией, о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу, о строении Вселенной, её происхождении и эволюции сущность основных методов и приёмов исследования, применяемых в философии и естествознании	глубоко знает об основных связующих элементах философии и естествознания, о направлениях и отраслях современного естествознания и связи его с философией, о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу, о строении Вселенной, её происхождении и эволюции сущность основных методов и приёмов исследования, применяемых в философии и естествознании	опрос	зачет

уметь	1	не умеет : с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественно научного характера, отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации, пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии;	допускает существенные ошибки : с научно-мировоззренческих позиций оценивая информацию естественно научного характера, отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации, пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии;	умеет: с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественно научного характера, отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации, пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии; не допуская существенных ошибок	умеет : с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественно научного характера, отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации, пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии; без шибок	опрос	зачет
владеть	1	не овладел основой философских и естественно-научных познаний, методикой их осмысления для формирования мировоззренческой позиции.	владеет основой философских и естественно-научных познаний, методикой их осмысления для формирования мировоззренческой позиции. частично	владеет основой философских и естественно-научных познаний, методикой их осмысления для формирования мировоззренческой позиции, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет основой философских и естественно-научных познаний, методикой их осмысления для формирования мировоззренческой позиции.не допускает ошибок	опрос	зачет
ОК-2 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	1	не знает этапы и закономерности исторического развития общества, историческое наследие и культурные традиции России в области собаководства; пути развития отечествен-	знает частично этапы и закономерности исторического развития общества, историческое наследие и культурные традиции России в области собаководства; пути развития	хорошо знает этапы и закономерности исторического развития общества, историческое наследие и культурные традиции России в области собаководства; пути развития отече-	глубоко знает этапы и закономерности исторического развития общества, историческое наследие и культурные традиции России в области собаководства; пути развития	опрос	зачет

		ного и зарубежного собаководства.	отечественного и зарубежного собаководства.	ственного и зарубежного собаководства.	отечественного и зарубежного собаководства.		
уметь	1	не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и исторического развития кинологии в России и мире	допускает существенные ошибки при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества и исторического развития кинологии в России и мире	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и исторического развития кинологии в России и мире, но допускает незначительные ошибки	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и исторического развития кинологии в России и мире не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	1	не владеет навыками анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране.	владеет навыками анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране частично	владеет способностью анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране, но допускает незначительные ошибки	Владеет способностью анализировать происходящие исторические события в обществе для формирования гражданской позиции и в развитии собаководства с целью совершенствования развития кинологии в стране не допуская ошибок	опрос	зачет
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
знать	1	Не знает цели и задачи кинологической службы на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-	знает частично цели и задачи кинологической службы на основе информационной и библиографической культуры с применением	хорошо знает цели и задачи кинологической службы на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-	глубоко знает цели и задачи кинологической службы на основе информационной и библиографической культуры с применением	опрос	зачет

		формационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.	онно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.		
уметь	1	не умеет правильно выбирать приоритеты в решении задач и осуществления цели на основе базы данных, полученных с применением информационно-коммуникационных технологий.	умеет правильно выбирать приоритеты в решении задач и осуществления цели на основе базы данных, полученных с применением информационно-коммуникационных технологий. но допускает существенные ошибки	умеет правильно выбирать приоритеты в решении задач и осуществления цели на основе базы данных, полученных с применением информационно-коммуникационных технологий. , не допуская существенных ошибок	умеет правильно выбирать приоритеты в решении задач и осуществления цели на основе базы данных, полученных с применением информационно-коммуникационных технологий. не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	1	не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	владеет частично, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности допускает существенные ошибки	частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, не допускает существенных ошибок	уверенно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности не допускает ошибок	опрос	зачет
ОПК-8 – способность обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции							
знать	1	не знает эволюционную идею в биологическом мировоззрении	знает частично эволюционную идею в биологическом мировоззрении	хорошо знает эволюционную идею в биологическом мировоззрении	глубоко знает эволюционную идею в биологическом мировоззрении	опрос	зачет
уметь	1	не умеет обосновать роль эволюционной идеи в биологиче-	Умеет обосновать роль эволюционной идеи в био-	умеет обосновать роль эволюционной идеи в биологиче-	умеет правильно обосновать роль эволюционной		

		ском мировоззрении.	логическом мировоззрении. но допускает существенные ошибки	ском мировоззрении, не допуская существенных ошибок	идеи в биологическом мировоззрении. не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	1	не владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции.	владеет частично современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции допускает существенные ошибки	частично владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции, не допуская существенных ошибок	уверенно владеет современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции. не допуская ошибок	опрос	зачет
ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества							
знать		Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	опрос	зачет
уметь		Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	опрос	зачет
владеть		Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Одомашнивание собаки.
2. Центры одомашнивания.
3. Археология о контактах первобытного человека и собаки (15-20 тыс.лет.назад).
4. Греческие, римские философы и историки о собаках.
5. Трактат «Псовая охота» (IV в. до н.э. Ксенофон из Афин).
6. Киники.
7. Использование собак до нашей эры.
8. Использование собак в средние века в Европе, Азии.
9. Начало первичного учета, родословные, селекция (XVIII в.).
10. Породы и специализации собак.
11. Наука (физиология, генетика) и собаководство.
12. Основоположники отечественного собаководства
13. Систематическое положение домашней собаки.
14. Происхождение и эволюция домашней собаки.
15. Теории монофилетического происхождения.
16. Теории полифилетического происхождения.
17. Основные исторические периоды одомашнивания собак.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

- 1.Русское императорское общество охоты
- 2.В. Дуров и его опыты бесконтактной дрессировки собак
- 3.Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3–6 месяцев
- 4.Первые стандарты и их динамика в XIX и XX вв.
- 5.I-я Мировая война и её влияние на развитие мирового собаководства

6. Развитие собаководства в СССР до Великой отечественной войны
7. Международные кинологические организации и их структура

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

1. Кинологические клубы, российские кинологические федерации
2. Современная специализация и формы использования пород собак
3. Кинологические подразделения федеральных органов
4. Работа с породами, ведение родословных, племенных книг
5. Проведение рингов, выставок
6. Спортивное собаководство
7. Охотничье собаководство
8. Служебное собаководство
9. Декоративное собаководство
10. Современная генетика собак
11. Примитивные и переходные породы
12. Заводские породы
13. Российская классификация пород
14. Международная классификация пород

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Концепция государственной политики Российской Федерации в области кинологической деятельности и собаководства
2. Виды специализации кинологов
3. Собаководство в искусстве и культуре
4. Перспективы использования и развития в XXI веке
5. Характеристика состояния в области кинологической деятельности и собаководства
6. Цели, задачи и этапы реализации государственной политики в области кинологической деятельности и собаководства
7. Международное сотрудничество в области кинологической деятельности и собаководства

Вопросы к зачёту

1. Породы и специализации собак.
2. Наука (физиология, генетика) и собаководство.
3. Основоположники отечественного собаководства
4. Систематическое положение домашней собаки.
5. Происхождение и эволюция домашней собаки.
6. Теории монофилетического происхождения.

7. Теории полифилетического происхождения.
8. Основные исторические периоды одомашнивания собак.
9. Одомашнивание собаки
10. Центры одомашнивания
11. Археология о контактах первобытного человека и собаки (15-20 тыс. лет. назад)
12. Греческие, римские философы и историки о собаках
13. Трактат «Псовая охота» (IV в. до н.э. Ксенофон из Афин).
14. Киники
15. Использование собак до нашей эры
16. Использование собак в средние века в Европе, Азии
17. Начало первичного учета, родословные, селекция (XVIII в.)
18. Породы и специализации собак
19. Наука (физиология, генетика) и собаководство
20. Вклад немецкого, английского и русского дворянства в развитие собаководства
20. Первые кэннелклубы
21. Русское императорское общество охоты
22. В. Дуров и его опыты бесконтактной дрессировки собак
23. Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3–6 месяцев
24. Первые стандарты и их динамика в XIX и XX вв.
25. I-я Мировая война и её влияние на развитие мирового собаководства
26. Развитие собаководства в СССР до Великой отечественной войны
27. Международные кинологические организации и их структура
28. Кинологические клубы, российские кинологические федерации
29. Современная специализация и формы использования пород собак
30. Кинологические подразделения федеральных органов
31. Работа с породами, ведение родословных, племенных книг
32. Проведение рингов, выставок
33. Спортивное собаководство
34. Охотничье собаководство
35. Служебное собаководство
36. Декоративное собаководство
37. Современная генетика собак
38. Виды специализации кинологов
39. Собаководство в искусстве и культуре
40. Перспективы использования и развития в XXI веке

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в со-

ответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.