

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Селекция и семеноводство садовых растений
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знать: основные нормативные документы по вопросам селекции и семеноводства. Уметь: вести работу по селекции и семеноводству садовых растений в соответствии с действующими нормами и регламентом. Владеть: навыками оформления специальных документов по	ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	1) Селекция садовых культур 2) Семеноводство садовых культур 3) Селекция и размножение садовых культур 4) Селекция и семеноводство декоративных культур	тест	зачет, экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	вопросам селекции и семеноводства.				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
профессиональной деятельности				

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа,	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения

		приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
ИД-1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и	1) Селекция садовых культур 2) Семеноводство садовых культур	Тест: Вариант 1: 1. Сорт яблони созданный И.В.Мичуриным 1) Пепин шафранный;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	3) Селекция и размножение садовых культур 4) Селекция и семеноводство декоративных культур	2) Уэлси; 3) Папировка; 4) Звездочка; 2. Наиболее результативный метод селекции 1) Искусственная гибридизация; 2) Инцухт; 3) Клоновая селекция; 4) Посев семян от свободного опыления; 3. Самый зимостойкий сорт груши 1) Тонковетка; 2) Бессемянка; 3) Лада; 4) Чижовская; 4. Признак корреляции по устойчивости к мучнистой росе 1) Фиолетовая пигментация; 2) Зазубренность листа; 3) Много листьев; 4) Желтизна листьев; 5. Наиболее продуктивный сорт смородины красной 1) ДВТ; 2) Первенец; 3) Щедрах; 4) Ютерборгская; Вариант 2: 1. Зимостойкий сорт яблони 1) Папировка; 2) Коричное полосатое 3) Мелба; 4) Лобо;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
		2. Десертный сорт вишни 1) Полжир; 2) Владимирская; 3) Аморель Никифорова; 4) Рубиновая; 3. Сорт груши устойчивой к парше 1) Тонковетка; 2) Чижовская; 3) Бессемянка; 4) Бере октября; 4. Сколько деревьев посылают на Госсортоиспытание 1) 3; 2) 24; 3) 15; 4) 100; 5. Летний сорт яблони 1) Пепин шафранный; 2) Папировка; 3) Звездочка; 4) Уэлси Вариант 3: 1. Зимний сорт яблони 1) Папировка; 2) Уэлси; 3) Коричное полосатое; 4) Мелба 2. Наиболее зимостойкий сорт сливы 1) Волжская красавица; 2) Ренклед куйбышевский;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
		3) Ренклюд колхозный; 4) Скороспелка красная 3. Зимостойкий вид яблони 1) Парадизка; 2) Дусен; 3) Сибирская ягодная; 4) Недзведского 4. Близкородственное скрещивание 1) Инцухт; 2) Клоновая селекция; 3) Посев семян от свободного опыления; 4) Повторное скрещивание 5. Десертный сорт земляники 1) Фестивальная; 2) Рубиновый кулон; 3) Талисман; 4) Зенга Зенгана Вариант 4: 1. Низколослый сорт яблони 1) Парадизка; 2) Лесная; 3) Сибирская ягодная; 4) Китайка 2. Сорт крыжовника, полученный методом клонового отбора 1) Русский; 2) Русский желтый; 3) Смена; 4) Сеянец Лефора;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
		3. Сколько отборов (по селекции яблони) рекомендовал И.В.Мичурин 1) Один; 2) Два; 3) Три; 4) Четыре; 4. Зимостойкий вид сливы 1) Терн; 2) Домашняя; 3) Алыча; 4) Канадская 5. Десертный сорт яблони 1) Мелба; 2) Антоновка обыкновенная; 3) Звездочка; 4) Осеннее полосатое Вариант 5: 1. Сорт яблони полученный И.В.Мичуриным 1) Уэлси; 2) Папировка; 3) Антоновка полуторафунтовая; 4) Звездочка 2. Сорт смородины черной устойчивый к мучнистой росе 1) Оджебин; 2) Ленинградский великан; 3) Белорусская сладкая; 4) Память Жучкову 3. Десертный сорт смородины красной 1) Натали;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	(вопросы, темы) оценочного средства*
		2) Голландская красная; 3) Первенец; 4) Варшевича 4. Сорт яблони осеннего срока созревания 1) Мелба; 2) Папировка; 3) Винное; 4) Уэлси 5. Наиболее зимостойкий и десертный сорт малины етний сорт яблони 1) Новокитаевская; 2) Метеор; 3) Бабье лето; 4) Новость Кузьмина

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Билет №30 1. История развития отечественной селекции садовых культур; 2. Отдаленная гибридизация как основной метод селекции. Билет №29 1. Состояние и основные направления селекционных исследований; 2. Клоновая селекция яблони и груши. Билет №28 1. Достижения научных учреждений в области селекции садовых культур; 2. Полиплоидия у плодовых и ягодных культур. Билет №27 1. Схема селекционного процесса;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	2. Клоновая селекция сливы и вишни. Билет №26 1. Семейственные отборы и их классификация; 2. Мутационная селекция и искусственное получение мутаций. Билет №25 1. Система семеноводства в Российской Федерации; 2. Искусственная гибридизация как основной метод селекции. Билет №24 1. Правила подбора родительских пар; 2. Происхождение и систематика садовых растений. Билет №23 1. Техника искусственного скрещивания; 2. Селекция смородины черной. Билет №22 1. Методы селекционной работы с садовыми культурами; 2. Селекция земляники. Билет №21 1. Гетерозис в овощеводстве; 2. Зональное районирование садовых культур. Билет №20 1. Гетерозисное семеноводство огурца и томата в защищенном грунте; 2. Производственное испытание сортов. Билет №19 1. Расчет соотношения площадей маточников при семеноводстве двулетних овощных культур; 2. Первичное изучение сортов. Билет №18 1. Схема размножения садовых культур; 2. Селекция крыжовника. Билет №17 1. Семеноводство белокочанной капусты; 2. Схема помологического описания сорта.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	Билет №16 1. Семеноводство столовой моркови; 2. Селекция малины. Билет №15 1. Семеноводство редиса пересадочным способом; 2. Методика производственно-биологического изучения сорта. Билет №14 1. Семеноводство редиса беспересадочным способом; 2. Апробационные признаки сортов вишни. Билет №13 1. Направления в селекции и апробационные признаки белокочанной капусты; 2. Характеристика районированных сортов смородины черной. Билет №12 1. Апробационные признаки столовой моркови; 2. Достижения в селекции косточковых культур. Билет №11 1. Апробационные признаки и районированные сорта репчатого лука; 2. Важнейшие виды сливы и их значение. Билет №10 1. Апробационные признаки столовой свеклы; 2. Государственное сортоиспытание сортов. Билет №9 1. Семеноводство цветной капусты; 2. Характеристика сортов яблони зимнего срока созревания. Билет №8 1. Мероприятия сортового контроля; 2. Сорта жимолости съедобной. Билет №7 1. Методика установления сортности посадок и посевов; 2. Апробационные признаки сортов земляники садовой. Билет №6

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	1. Сортные и посевные качества семян; 2. Оценка сеянцев на зимостойкость и устойчивость к вредителям. Билет №5 1. Биологические основы семеноводства на основе экологической устойчивости; 2. Апробационные признаки сортов смородины черной. Билет №4 1. Биотехнология оздоровления семенного картофеля; 2. Характеристика районированных сортов малины. Билет №3 1. Сортимент и ассортимент малораспространенных садовых культур для Северо-Западного региона; 2. Отечественные ученые селекционеры. Билет №2 1. Научные учреждения, работающие в области селекции садовых культур; 2. Понятие об интродукции, натурализации и акклиматизации. Билет №1 1. Районированные сорта редиса; 2. Помологическое описание сорта яблони летнего срока созревания.

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	1. История развития отечественной селекции садовых культур; 2. Отдаленная гибридизация как основной метод селекции; 3. Состояние и основные направления селекционных исследований; 4. Клоновая селекция яблони и груши; 5. Достижения научных учреждений в области селекции садовых культур; 6. Полиплоидия у плодовых и ягодных культур; 7. Схема селекционного процесса; 8. Клоновая селекция сливы и вишни; 9. Семейственные отборы и их классификация; 10. Мутационная селекция и искусственное получение мутаций;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	11. Система семеноводства в Российской Федерации; 12. Искусственная гибридизация как основной метод селекции; 13. Правила подбора родительских пар; 14. Происхождение и систематика садовых растений; 15. Техника искусственного скрещивания; 16. Селекция смородины черной; 17. Методы селекционной работы с садовыми культурами; 18. Селекция земляники; 19. Гетерозис в овощеводстве; 20. Зональное районирование садовых культур; 21. Гетерозисное семеноводство огурца и томата в защищенном грунте; 22. Производственное испытание сортов; 23. Расчет соотношения площадей маточников при семеноводстве двулетних овощных культур; 24. Первичное изучение сортов; 25. Схема размножения садовых культур; 26. Селекция крыжовника; 27. Семеноводство белокочанной капусты; 28. Схема помологического описания сорта; 29. Семеноводство столовой моркови; 30. Селекция малины; 31. Семеноводство редиса пересадочным способом; 32. Методика производственно-биологического изучения сорта; 33. Семеноводство редиса беспересадочным способом; 34. Апробационные признаки сортов вишни; 35. Направления в селекции и апробационные признаки белокочанной капусты; 36. Характеристика районированных сортов смородины черной; 37. Апробационные признаки столовой моркови; 38. Достижения в селекции косточковых культур; 39. Апробационные признаки и районированные сорта репчатого лука; 40. Важнейшие виды сливы и их значение; 41. Апробационные признаки столовой свеклы;

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
	42. Государственное сортоиспытание сортов; 43. Семеноводство цветной капусты; 44. Характеристика сортов яблони зимнего срока созревания; 45. Мероприятия сортового контроля; 46. Сорта жимолости съедобной; 47. Методика установления сортности посадок и посевов; 48. Апробационные признаки сортов земляники садовой; 49. Сортные и посевные качества семян; 50. Оценка сеянцев на зимостойкость и устойчивость к вредителям; 51. Биологические основы семеноводства на основе экологической устойчивости; 52. Апробационные признаки сортов смородины черной; 53. Биотехнология оздоровления семенного картофеля; 54. Характеристика районированных сортов малины; 55. Сортимент и ассортимент малораспространенных садовых культур для Северо-Западного региона; 56. Отечественные ученые селекционеры; 57. Научные учреждения, работающие в области селекции 58. Понятие об интродукции, натурализации и акклиматизации; 59. Районированные сорта редиса; 60. Помологическое описание сорта яблони летнего срока созревания.