

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Учет и бизнес-аналитика

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025 г.

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Раздел 1.	Коллоквиум Тесты
2.	ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками Знать: основные принципы, методы и алгоритмы расчета показателей финансового анализа и элементы бюджетирования и управления денежными потоками на уровне экономического субъекта Уметь: применять основные методы финансового анализа и составлять бюджеты и управлять денежными потоками на уровне экономического субъекта Владеть: методами организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками на уровне экономического субъекта	Раздел 2 Раздел 4 Раздел 5	Тесты

3	ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа, а также способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Владеть: инструментами, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных	Раздел 3 Раздел 4	
---	---	---------------------------------	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тесты
Уметь выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты

Владеть способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тесты
ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта					
ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками					
Знать основные принципы, методы и алгоритмы расчета показателей финансового анализа и элементы бюджетирования и управления денежными потоками на уровне экономического субъекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум Тесты
Уметь применять основные методы финансового анализа и составлять бюджеты и управлять денежными потоками на уровне экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты

Владеть методами организации работ по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками на уровне экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тесты
ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений					
ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения					
методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа, а также способы оценки и основы обеспечения информационной безопасности в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь: анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Тесты

			недочетами	объеме		
Владеть: инструментами, техникой анализа бизнес-ситуации и предметной области, оценки решения, включая методы анализа данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты	

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. Что стало предпосылкой для появления управленческого учета?
2. Дайте определение управленческому учету.
3. Какие задачи должен решать бухгалтерский управленческий учет?
4. Что является объектом и предметом бухгалтерского управленческого учета?
5. Какие требования предъявляются к управленческому учету?

Уметь:

1. В чем заключается отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового учета?
2. Каковы принципы ведения бухгалтерского управленческого учета?
3. Какие существуют варианты организации управленческого учета?
4. Какие факторы необходимо учитывать при организации управленческого учета на предприятии?
5. Что представляет собой автоматизация управленческого учета?

Владеть:

1. Назовите конкретные выгоды от автоматизации каждой области управленческого учета?
2. Назовите основные программные средства для автоматизации управленческого учета.
3. Кто является потребителями информации, предоставляемой системой управленческого учета? В каких целях и каким образом она может быть использована каждым из них?
4. Дайте характеристику основным средствам автоматизации управленческого учета.
5. Назовите основные их преимущества и недостатки.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Знать:

1. Назовите основные способы калькулирования себестоимости продукции.
2. Для каких видов продукции наиболее приемлемы эквивалентные калькуляции?
3. Назовите методы калькулирования сопряженной продукции.
4. Назовите объекты учета затрат и объекты калькулирования. Как они взаимодействуют?
5. По каким признакам классифицируются методы учета затрат?

Уметь:

1. Для чего при расчете себестоимости продукции комплексных производств учитывают неиспользуемые отходы?
2. Что относится к специальным видам калькуляции?
3. Представьте современную концепцию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг.
4. В чем заключаются особенности применения позаказного метода калькулирования себестоимости продукции?
5. Какие стадии проходит движение затрат в позаказном калькулировании?

Владеть:

1. Каково назначение попередельного метода калькулирования себестоимости продукции?
2. В каких случаях используется нормативный метод калькулирования себестоимости продукции?
3. Назовите цели и задачи использования попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции. Назовите способы калькулирования единицы.
4. Что такое калькуляционная единица? Охарактеризуйте ее роль в управленческом учете.
5. Приведите методику распределения косвенных производственных расходов.

4.1.2. *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.3. *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.5. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

1. В каком году произошло официальное признание управленческого учета?
 - а) 1972;
 - б) 1956;
 - с) 1940г.
2. Официальное признание управленческого учета впервые произошло когда:
 - а) национальная ассоциация бухгалтеров (США) разработала и утвердила стандарт профессиональных экзаменов по управленческому учету;
 - б) в США и некоторых странах Западной Европы постепенно термин *«производственный учет»* стал заменяться на *«управленческий учет»*;
 - с) был объявлен годом повсеместного внедрения нормативного метода калькулирования себестоимости.
3. Сущность управленческого учета заключается в:
 - а) предоставление информации, которая необходима или может пригодиться менеджерам в процессе управления предпринимательской деятельностью;
 - б) составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
 - с) определение финансовой устойчивости организации.
4. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;
 - б) внутренним пользователям;
 - с) органам исполнительной власти.
5. Одной из задач управленческого учета является:
 - а) определение финансовой устойчивости организации;
 - б) разработка маркетинговой политики;

- с) формирование информации для целей управления затратами, доходами и результатами деятельности предприятия и его структурных подразделений.
6. Официальное определение управленческого учета содержится:
- а) в законе «О бухгалтерском учете» № 402 ФЗ;
 - б) в одном из ПБУ;
 - с) отсутствует в законодательных актах, входящих в систему нормативного регулирования РФ.
7. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
- а) анализ финансовой отчетности;
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) налоговое консультирование.
8. Предметом управленческого учета является:
- а) производственная деятельность организации в целом и ее отдельных структурных подразделений;
 - б) инвестиционная деятельность организации.
9. Аналитическая функция управленческого учета заключается:
- а) в перспективном планировании и координации развития предприятия в будущем на основе анализа и оценки фактических результатов деятельности;
 - б) в формировании информации, которая служит средством внутренней коммуникационной связи между уровнями управления и различными структурными подразделениями одного уровня;
 - с) в обеспечении руководителей всех уровней управления информацией, необходимой для текущего планирования, контроля и принятия оперативных управленческих решений.
10. При автономном варианте организации учета:
- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
 - б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам.
11. Выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета обусловлено:
- а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
 - б) требованиями налоговых органов;
 - с) спецификой целей и задач управленческого учета;
 - д) спецификой целей и задач международных стандартов бухгалтерского учета.

12. Использование метода двойной записи в управленческом учете:
- a) обязательно;
 - b) возможно, но не обязательно;
 - c) невозможно;
 - d) затрудняюсь ответить.
13. Организация управленческого учета на предприятии:
- a) обязательна не для всех типов предприятий;
 - b) строго обязательна;
 - c) зависит от решения администрации.
14. Использование для управленческого учета и учета затрат системы счетов является:
- a) возможным, при наличии управленческой целесообразности;
 - b) обязательным;
 - c) нежелательным;
 - d) невозможным.
15. Форма организации управленческого учёта представляет собой:
- a) совокупность первичных документов, промежуточных информационных регистров, выходных документов-носителей и технологий обработки данных по заранее определенным схемам;
 - b) совокупность форм отчетности бухгалтерского учета;
 - c) форму журналов-ордеров и ведомостей.
16. Автоматизация управленческого учёта позволяет:
- a) повысить качество управленческих решений, принимаемых менеджерами на основе достоверной информации;
 - b) сократить число рутинных и сложных операций, выполняемых техническим персоналом;
 - c) ускорить подготовку отчётных документов и повысить их достоверность.
17. Назовите основные преимущества программы Excel для автоматизации управленческого учета:
- a) минимальные возможности интеграции с другими системами;
 - b) специализированные финансовые функции;
 - c) наглядность и относительная простота для небольших компаний.
18. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на:
- a) постоянные и переменные;
 - b) прямые и косвенные;
 - c) входящие и истекшие;
 - d) текущие и единовременные.

19. Метод минимальной и максимальной точки предназначен для:
- a) оптимизации производственных результатов;
 - b) минимизации затрат;
 - c) разделения условно-постоянных затрат на постоянные и переменные составляющие.
20. Косвенными являются затраты:
- a) включаемые в себестоимость нескольких видов продукции в определенной доле;
 - b) возникающие в подразделениях вспомогательного производства;
 - c) списываемые за счет чистой прибыли.
21. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде постоянные затраты:
- a) увеличиваются;
 - b) уменьшаются;
 - c) остаются неизменными.
22. К какому виду затрат следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:
- a) к условно-переменным;
 - b) к постоянным;
 - c) к переменным.
23. Статистическими методами разделения затрат на постоянные и переменные являются:
- a) метод минимальной и максимальной точки;
 - b) аналитический метод;
 - c) метод наименьших квадратов.
24. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:
- a) заработная плата рабочих сборочной линии;
 - b) арендная плата за производственные площади;
 - c) материалы, использованные при производстве продукции.
25. Затраты, растущие быстрее деловой активности предприятия, называются:
- a) прогрессивными;
 - b) дегрессивными;
 - c) пропорциональными.
26. Удельные постоянные расходы по мере увеличения объема деятельности будут:
- a) снижаться;
 - b) одинаковы для любого объема деятельности.

27. К переменным непроизводственным затратам можно отнести:
- a) затраты на вспомогательные материалы и покупные полуфабрикаты;
 - b) расходы на складирование;
 - c) расходы на транспортировку;
 - d) расходы на упаковку готовой продукции.
28. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
- a) производственными переменными затратами;
 - b) производственными постоянными затратами;
 - c) непроизводственными переменными затратами;
 - d) непроизводственными постоянными затратами.
29. Совокупные постоянные затраты организации – 44000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:
- a) 12000 руб. в сумме;
 - b) 30 руб. на единицу;
 - c) нет верного ответа.
30. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
- a) минимизации затрат;
 - b) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
 - c) оптимизации производственных результатов.
31. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
- a) постоянными;
 - b) переменными;
 - c) условно-постоянными.
32. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:
- a) $Y=a$;
 - b) $Y=bX$;
 - c) $Y=a+bX$.
33. Информация о затратах в разрезе экономических элементов показывает:
- a) какие ресурсы были использованы организацией в ходе осуществления деятельности;
 - b) для чего были использованы ресурсы организации в ходе осуществления деятельности;
 - c) кто в организации несет ответственность за данные затраты.
34. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные переменные затраты
- a) не изменяются в рамках масштабной базы;

- b) растут медленнее, чем объект производства;
 - c) растут быстрее, чем увеличивается объем производства;
 - d) уменьшаются
35. В бухгалтерском управленческом учете в обязательном порядке применяется метод двойной записи? (нет, по желанию организации)
36. Потребителями информации, предоставляемой системой управленческого учета являются внешние пользователи? (неверно)
37. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на прямые и _____ (косвенные)
38. По отношению к объему производства затраты делятся на основные и накладные? (неверно)
39. Метод минимальной и максимальной точки относится к _____
40. Дегрессивными называют затраты растущие быстрее деловой активности предприятия (неверно)

ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений
ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения

1. Фактическая себестоимость продукции определяется:
 - a) в начале планируемого года исходя из плановых норм расходов и иных плановых показателей на этот период;
 - b) в конце отчетного периода на основании данных бухгалтерского учета о фактических затратах на производство;
 - c) свидетельствует о затратах конкретного предприятия по выпуску продукции.
2. Калькулирование – это совокупность:
 - a) приемов и способов, обеспечивающих исчисление себестоимости продукта, либо это система экономических расчетов себестоимости калькуляционной единицы в рамках направления учета затрат;
 - b) затрат, выраженных в денежной форме на ее производство и реализацию.
3. Для экономического обоснования нового строительства, расширения и реконструкции действующих предприятий, модернизации оборудования, разработки новых технологических процессов какая составляется калькуляция?
4. Сметная калькуляция составляется на:
 - a) изделия и работы, выполняемые в разовом порядке. Сметная калькуляция используется для установления цен, расчетов с заказчиками и обоснования затрат;

- b) на основе прогнозных норм и нормативов для характеристики предполагаемых затрат на выпуск продукции (работ, услуг) в нескольких вариантах;
 - c) на основе действующих на начало месяца норм и нормативов затрат.
- 5. Коэффициент распределения общепроизводственных расходов при списании общепроизводственных расходов на заказ – это:
 - a) фактические общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства;
 - b) фактические общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства;
 - c) планируемые общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства;
 - d) планируемые общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства.
- 6. Себестоимость продукции – это:
 - a) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию;
 - b) совокупность приемов и способов, обеспечивающих исчисление себестоимости продукта.
- 7. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:
 - a) количество изготовленных изделий каждого вида;
 - b) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого вида изделия;
 - c) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделия каждого вида.
- 8. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:
 - a) Д20 К25;
 - b) Д43 К25;
 - c) Д90 К25.
- 9. Система «директ-костинг» используется для:
 - a) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
 - b) разработки инвестиционной политики организации;
 - c) принятия краткосрочных управленческих решений.
- 10. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:
 - a) простота ведения бухгалтерского учета;

- b) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
 - c) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.
11. По оперативности учета и контроля за затратами различают следующие методы калькулирования:
- a) попроцессный, попередельный, позаказный;
 - b) калькулирования полной и неполной себестоимости;
 - c) учет фактической и нормативной себестоимости;
 - d) нормативный метод и система «директ-костинг».
12. По степени оперативности учета затрат выделяют системы:
- a) учета фактических затрат и нормативных (плановых) затрат;
 - b) учета полных затрат и «директ-костинг».
13. Система «директ-костинг» представляет собой:
- a) учет фактических прямых затрат;
 - b) учет фактических полных затрат;
 - c) учет нормативных полных затрат;
 - d) учет нормативных переменных затрат.
14. Маржинальная прибыль рассчитывается как:
- a) превышение выручки над суммой переменных затрат;
 - b) превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;
 - c) превышение выручки над суммой постоянных затрат.
15. Комплексным называют производство в случае:
- a) одновременного получения на некоторой стадии технологического процесса двух и более продуктов;
 - b) сложного технологического процесса, состоящего из нескольких стадий (переделов).
17. Метод эквивалентных коэффициентов применяется:
- a) на предприятиях, производящих продукцию с близкими конструктивными и технологическими свойствами;
 - b) на предприятиях, где отсутствуют или являются стабильными межоперационные запасы и запасы готовой продукции.
18. В основу метода эквивалентных коэффициентов заложен принцип, согласно которому:

- а) себестоимость отдельных видов продуктов находится друг с другом в определенном, достаточно устойчивом соотношении;
- б) объемы выпуска отдельных видов продуктов находятся друг с другом в определенном, достаточно устойчивом соотношении.

19. Метод исключения используется:

- а) в условиях сортового производства;
- б) в условиях комплексного производства.

20. Деление продуктов на главный и побочные осуществляется при калькулировании себестоимости методом:

- а) распределения;
- б) исключения.

21. Метод распределения предполагает:

- а) распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами;
- б) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт;
- с) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов.

22. Попроцессный метод применяется в отраслях промышленности:

- а) где происходит серийный выпуск идентичной продукции, которая последовательно проходит этапы (процессы) производства;
- б) где обрабатываемое сырье и материалы проходят несколько стадий обработки;
- с) где выпускают уникальные изделия ограниченного потребления или создаваемых по требованию заказчика.

23. Совокупность технологических операций, завершаемая выработкой промежуточного продукта (полуфабриката), который может быть передан по технологической цепочке для дальнейшей обработки, или же получением законченного готового продукта, называется _____.

24. Объектом учета затрат в попередельном методе является:

- а) передел
- б) процесс
- с) заказ

25. Позаказный метод применяется:

- а) в самолето- и судостроении;

- b) при оказании аудиторских услуг;
 - c) в нефтеперерабатывающей промышленности.
26. Что такое безубыточность:
- a) граница бизнеса, при которой чистая выручка покрывает все затраты операционной (основной) деятельности;
 - b) состояние критической (мертвой) точки, в которой у бизнеса нет ни прибыли, ни убытков;
 - c) верны оба ответа?
27. Что означает понятие «маржа безубыточности»:
- a) предпринимательский риск бизнеса;
 - b) зону безопасности (финансовой прочности), которая показывает, на сколько единиц, рублей или процентов могут снизиться текущие продажи, прежде чем бизнес окажется в убытке;
 - c) верны оба ответа?
28. Между какими величинами исследуются связи в анализе безубыточности:
- a) продажной ценой единицы продукции, объемом продаж или иным уровнем деятельности, переменными затратами на единицу, общими постоянными затратами;
 - b) чистой выручкой и общими затратами?
29. Имеются следующие данные: объем производства продукции — 4000 тыс. руб., переменные затраты — 2400 тыс. руб., постоянные затраты — 800 тыс. руб. Критический объем производства будет равен:
- a) 2300 тыс. руб.;
 - b) 1500 тыс. руб.;
 - c) 2000 тыс. руб.;
 - d) 2100 руб.
30. Определите цену на основе переменных затрат. Суммарные переменные производственные затраты — 50 000 руб. Суммарные постоянные производственные затраты — 100 000 руб. Административные расходы — 25 000 руб. Желаемая величина прибыли — 150 000 руб. Количество изделий — 10 000 шт.:
- a) 32,5 руб.;
 - b) 17,5 руб.;
 - c) 15 руб.;
 - d) 49,4 руб.
31. Выручка от реализации организации составит 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 80 тыс. руб., постоянные расходы — 16 тыс. руб. Прибыль организации будет равна:

- a) 29 тыс. руб.;
- b) 35 тыс. руб.;
- c) 40 тыс. руб.;
- d) 45 тыс. руб.

32. Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:

- a) географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли;
- b) подразделение организации, доходы которого превышают его расходы;
- c) объем выпуска в количественном выражении, при котором получаемая от реализации продуктов выручка и затраты на производство продукции равны;
- d) срок, к которому окупаются капитальные вложения.

33. Организация производит и продает продукт в количестве 800 шт. за период. Прямые переменные затраты на производство ед. продукта составляют 300 руб. Постоянные производственные накладные расходы за период – 40 000 руб. Цена реализации продукта, при которой деятельность организации будет безубыточной, составит (в руб.):

- a) 350;
- b) 400;
- c) 250;
- d) 100.

34. Маржинальный доход – это есть:

- a) разница между выручкой и постоянными затратами;
- b) разница между выручкой и переменными затратами;
- c) сумма переменных и постоянных затрат;
- d) сумма прибыли и переменных затрат.

35. Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:

- a) себестоимость единицы продукции увеличится;
- b) себестоимость единицы продукции уменьшится;
- c) себестоимость единицы продукции останется без изменений.

36. Определите величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, если предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 45000 руб., а переменные – 20 руб. на 1 шт. Производственная мощность предприятия составляет 3500 шт. в месяц. Цена единицы продукции – 35 руб.

37. Определите себестоимость изделия, прибыль от его реализации при продаже 2000 изделий, 500 изделий. Постоянные затраты составили в

течение месяца 960000 руб., а переменные – 600 руб. на 1 шт. Цена изделия 1200 руб. за шт.

38. К переменным непроизводственным затратам можно отнести:

- а) затраты на вспомогательные материалы и покупные полуфабрикаты;
- б) расходы на складирование;
- с) расходы на транспортировку;
- д) расходы на упаковку готовой продукции.

39. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:

- а) производственными переменными затратами;
- б) производственными постоянными затратами;
- с) непроизводственными переменными затратами;
- д) непроизводственными постоянными затратами.

40. Совокупные постоянные затраты организации – 44000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 12000 руб. в сумме;
- б) 30 руб. на единицу;
- с) нет верного ответа.

41. Бюджет – это:

- а) намеченная на определенный период работа с указанием ее целей, содержания, объема, методов, последовательности действий, сроков и ответственных исполнителей;
- б) количественное выражение централизованно устанавливаемых показателей плана предприятия на определенный период по использованию капитальных, товарно-материальных, финансовых ресурсов; привлечению источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности; доходам и расходам; движению денежных средств; инвестициям (капитальным и финансовым вложениям);
- с) обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на определенный временной период;
- д) программа осуществления бизнес-операций, действий, содержащая сведения о предприятии, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

42. В составе сводного бюджета отсутствует:

- а) финансовый бюджет;
- б) операционный бюджет;

- с) инвестиционный бюджет;
 - д) материальный бюджет.
43. План по объему выпускаемой продукции, составляемый в разрезе видов продукции, в натуральных измерителях и зависящий от запланированного объема продаж, остатков готовой продукции на начало и конец периода, называется:
- а) бюджетом закупок;
 - б) плановой потребностью в основных материалах;
 - с) бюджетом основных материалов;
 - д) производственной программой.
44. Определение суммы денежных средств, требуемой для приобретения основных и вспомогательных материалов для целей производства и продажи продукции, осуществляется в:
- а) бюджете закупок;
 - б) плановой потребности в основных материалах;
 - с) бюджете основных материалов;
 - д) производственной программе.
45. Определение стоимости материалов, планируемой к включению в себестоимость в разрезе видов материалов, осуществляется в:
- а) бюджете закупок;
 - б) плановой потребности в основных материалах;
 - с) бюджете основных материалов;
 - д) производственной программе.
46. Бюджет доходов и расходов составляется:
- а) только для организации в целом;
 - б) только для отдельных структурных единиц;
 - с) как для организации в целом, так и для отдельных структурных единиц.
47. Бюджет производства определяет:
- а) виды и количество продукции, которые должны быть реализованы в бюджетном периоде;
 - б) виды и количество продукции, которые должны быть произведены в бюджетном периоде;
 - с) виды и количество продукции, которые должны быть произведены и реализованы в бюджетном периоде.
48. Бюджетным циклом организации называется:
- а) период, на который составляется государственный бюджет;
 - б) процесс составления организацией бюджета;
 - с) планирование бюджета свободного времени.
49. Генеральный (главный) бюджет – это:

- a) совокупность планов, составленных для организации в целом;
 - b) совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений организации;
 - c) бюджет, составленный генеральным директором организации.
50. Генеральный бюджет организации состоит из:
- a) операционного и финансового бюджетов;
 - b) жесткого и гибкого бюджетов;
- бюджета продаж и бюджета производства

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. Что стало предпосылкой для появления управленческого учета?
2. Дайте определение управленческому учету.
3. Какие задачи должен решать бухгалтерский управленческий учет?
4. Что является объектом и предметом бухгалтерского управленческого учета?
5. Какие требования предъявляются к управленческому учету?
6. Понятие и сущность бухгалтерского управленческого учета.
7. Цели и задачи бухгалтерского управленческого учета.
8. Предмет и метод бухгалтерского управленческого учета, его объекты.
9. Методы, функции и принципы бухгалтерского управленческого учета.
10. Организационные аспекты управленческого учета

Уметь:

1. В чем заключается отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового учета?
2. Каковы принципы ведения бухгалтерского управленческого учета?
3. Какие существуют варианты организации управленческого учета?
4. Какие факторы необходимо учитывать при организации управленческого учета на предприятии?
5. Что представляет собой автоматизация управленческого учета?
6. Что входит в функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия ?
7. В чем заключается аналитическая функция управленческого учета
8. Чем обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета
9. Организация управленческого учета на предприятии обязательна для всех типов предприятий.
10. Методы, функции и принципы бухгалтерского управленческого учета.

Владеть:

1. Назовите конкретные выгоды от автоматизации каждой области управленческого учета?

2. Назовите основные программные средства для автоматизации управленческого учета.
3. Кто является потребителями информации, предоставляемой системой управленческого учета? В каких целях и каким образом она может быть использована каждым из них?
4. Дайте характеристику основным средствам автоматизации управленческого учета.
5. Назовите основные их преимущества и недостатки.
6. Обоснуйте необходимость создания системы управленческого учета в современных российских организациях.
7. Какие организации наиболее нуждаются во внедрении системы управленческого учета? Аргументируйте, чем это обусловлено.
8. Целесообразно ли организовывать управленческий учет в некоммерческих организациях?
9. Сущность управленческого учета заключается..?
10. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации внешним пользователям. Верно?

ПК-2 Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

ИПК-2.4 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками

Знать:

1. Дайте определение понятий «издержки», «затраты» и «расходы».
2. Перечислите классификации затрат по направлениям деятельности.
3. Назовите статьи калькуляции, отражающие затраты на производство.
4. Перечислите элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
5. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты.
6. В чем сущность метода учета затрат и калькулирования себестоимости по переменным затратам?
7. Назовите затраты, относящиеся к переменным.

Уметь:

1. Сущность значение и принципы классификации затрат.
2. Классификация производственных затрат для определения себестоимости произведенной продукции и полученной прибыли.
3. Классификация затрат для принятия решений и планирования; для осуществления процесса контроля и регулирования.
4. Понятие материальных затрат. Организация их учета в системе бухгалтерского управленческого учета.
5. Косвенные расходы, их понятие и состав. Организация учета косвенных расходов. Порядок их включения в себестоимость продукции.

Владеть:

1. Что представляют собой условно-постоянные и условно-переменные затраты?
2. Охарактеризуйте поведение переменных и постоянных затрат в расчете на единицу продукции и на весь объем.
3. Какими методами осуществляется деление затрат на постоянные и переменные?
4. Назовите основные статистические методы деления затрат.
5. Раскройте суть деления затрат на постоянные и переменные методом минимальной и максимальной точки.

ПК-3 Способен осуществлять выбор и обоснование управленческих решений
ИПК-3.2 Проводит анализ, обоснование и выбор решения

Знать:

1. назовите принципиальное отличие системы «директ-костинг» от калькулирования полной себестоимости.
2. Для принятия каких управленческих решений используется информация, сформированная в системе «директ-костинг»?
3. Назовите особенности организации учета в условиях системы «директ-костинг».
4. Назовите основные способы калькулирования себестоимости продукции.
5. Для каких видов продукции наиболее приемлемы эквивалентные калькуляции?
6. Назовите методы калькулирования сопряженной продукции.
7. Назовите объекты учета затрат и объекты калькулирования. Как они взаимодействуют?
8. По каким признакам классифицируются методы учета затрат?
9. В чем сущность бюджетирования и его особенности?
10. Какие методы применяются при составлении общего бюджета затрат предприятия?

Уметь:

1. Каковы задачи анализа отклонений по затратам при использовании системы «стандарт-кост»?
2. Какие методы используются для проведения анализа отклонений по затратам при использовании системы «стандарт-кост»?
3. В чем заключаются особенности применения системы «директ-костинг»?
4. Назовите основные задачи системы «директ-костинг».
5. Какие проблемы могут возникнуть при организации производственного учета по системе «директ-костинг»?
6. Для чего при расчете себестоимости продукции комплексных производств учитывают неиспользуемые отходы?

7. Что относится к специальным видам калькуляции?
8. Представьте современную концепцию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, услуг.
9. В чем заключаются особенности применения позаказного метода калькулирования себестоимости продукции?
10. Какие стадии проходит движение затрат в позаказном калькулировании?
11. Каким образом бюджетирование помогает принятию управленческих решений?
12. Назовите основные виды бюджетов.

Владеть:

1. Назовите цели и задачи использования системы функционального учета затрат.
2. В чем заключаются особенности выделения драйверов при использовании системы функционального учета затрат?
3. Назовите виды драйверов.
4. В чем состоят преимущества ABC-метода.
5. Какие этапы включает в себя механизм внедрения ABC-метода?
6. Приведите практические примеры использования ABC-метода.
7. Каково назначение поперечного метода калькулирования себестоимости продукции?
8. В каких случаях используется нормативный метод калькулирования себестоимости продукции?
9. Назовите цели и задачи использования попроцессного метода калькулирования себестоимости продукции. Назовите способы калькулирования единицы.
10. Что такое калькуляционная единица? Охарактеризуйте ее роль в управленческом учете.
11. Какие бюджеты входят в группу специальных бюджетов?
12. В чем разница между дискретными и скользящими бюджетами?

4.2.2. Вопросы к экзамену «Экзамен не предусмотрен учебным планом»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

Контрольные работы не предусмотрены РПД.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.