

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Инженерно-технологический институт**  
**Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ УТИЛИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ**  
**СРЕДСТВ»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
**Эксплуатация и сервис транспортных средств**

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург  
2025 г.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	10
6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ .....	11

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><b>Знать</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p> <p><b>Уметь</b> применять процедуры и механизмы оценки качества проекта.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки качества проекта и его результатов.</p>	Раздел 1. Ресурсосбережение на транспорте	Вопросы к зачету
2	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p><b>Знать</b> способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении для создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата.</p> <p><b>Уметь</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении и создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.</p>	Раздел 2. Технологии утилизации компонентов и материалов	Вопросы к зачету
3	<p>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p> <p><b>Знать</b> особенности мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы</p> <p><b>Уметь</b> собирать необходимые данные для</p>	Раздел 2. Технологии утилизации компонентов и материалов Раздел 3. Основы проектирования предприятий утилизации	Вопросы к зачету

	<p>выработки мероприятий по совершенствованию производственно-технической базы предприятий сервиса</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора данных, необходимых для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин.</p>		
--	--	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.						
ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта						
<b>Знать</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету	
<b>Уметь</b> применять процедуры и механизмы оценки качества проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету	
<b>Владеть</b> навыками оценки качества проекта и его результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						

<p>ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p>					
<b>Знать</b> способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении пути создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении и создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету
<p><i>ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</i></p>					
<p>ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>					

Знать особенности мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Вопросы к зачету
<b>Уметь</b> собирать необходимые данные для выработки мероприятий по совершенствованию производственно-технической базы предприятий сервиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы к зачету
<b>Владеть</b> навыками сбора данных, необходимых для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Вопросы к зачету

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

**Знать:** процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

1. Утилизация автомобилей – важный элемент ресурсосбережения в технической эксплуатации.
2. Автомобиль как объект утилизации
3. Термины и определения
4. Нормативно-правовая база обращения с выведенными из эксплуатации автомобилями
5. Приспособленность автомобиля к утилизации

**Уметь:** применять процедуры и механизмы оценки качества проекта.

1. Оценка состава парка автомобилей, выбывших из эксплуатации на примере конкретного региона и потенциала отрасли в регионе
2. Утилизационная технологичность автомобилей, транспортных и транспортно-технологических машин
3. Материалы, используемые в конструкции автомобилей и транспортно-технологических машин.
4. Возможности и условия повторного использования и переработки
5. Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики

**Владеть:** навыками оценки качества проекта и его результатов.

1. Динамика численности и структуры автомобильного парка, численность выбывших из эксплуатации транспортных средств и их компонентов.
2. Особенности построения и функционирования системы утилизации автомобилей в России
3. Опыт федеральной программы по утилизации автомобилей
4. Перспективы создания отрасли утилизации техники в России
5. Содержание различных материалов в конструкции автомобиля

#### **Вопросы для оценки компетенции**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

**Знать:** способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении пути создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата.

1. Технологический процесс разборки автомобиля
2. Восстановление деталей утилизируемых автомобилей
3. Технологические процессы переработки автомобильных кузовов и агрегатов
4. Утилизация изношенных шин и резинотехнических изделий
5. Утилизация пластмассовых деталей автомобилей

**Уметь:** разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

1. Технологический процесс разборки автомобиля для целей повторного использования узлов и агрегатов
2. Технологический процесс восстановления деталей и узлов
3. Химические способы утилизации резиновых отходов.
4. Способы регенерации отработанных масел.
5. Сортировка пластмасс в процессе утилизации

**Владеть:** навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении и создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде.

1. Переработка текстильных отходов.
2. Утилизация автомобильных стекол
3. Утилизация отработанных моторных масел и технических жидкостей
4. Переработка моторного лома
5. Переработка отработавших аккумуляторов

Вопросы для оценки компетенции

ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин

ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

**Знать:** особенности мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы

1. Основы проектирования технологических процессов утилизации автомобилей.
2. Обеспечение безопасности деятельности предприятия утилизации
3. Особенности и основные этапы проектирования технологических процессов утилизации автомобилей
4. Охрана окружающей среды при утилизации автомобилей
5. Требования к производственно-технической базе предприятия утилизации.

**Уметь:** собирать необходимые данные для выработки мероприятий по совершенствованию производственно-технической базы предприятий сервиса

1. Анализ приспособленности транспортно-технологической машины к утилизации и разработка технологического процесса в зависимости от уровня глубины переработки
2. Определение нормативов нахождения утилизируемой машины на постах утилизации
3. Методика технологического расчета производственно-технической базы предприятия утилизации
4. Определение рационального уровня механизации
5. Моделирование планировки в зависимости от применяемого оборудования и особенностей технологического процесса

**Владеть:** навыками сбора данных, необходимых для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

1. Зависимость технологий утилизации от уровня приспособленности автомобиля к утилизации
2. Разработка новой технологической документации и использование баз данных по технологиям утилизации
3. Техника безопасности при утилизации автомобилей
4. Основные производственные опасности и вредности
5. Методы сбора данных для модернизации ПТБ предприятия

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.**

**1. Коммунальные отходы:**

- 1) твёрдые и жидкие отходы, неутилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта +
- 2) изделия и машины, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа
- 3) отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства

Ответ 1

**2. Вторичное сырьё:**

- 1) количественное выражение объёмов конкретных видов вторичного сырья
- 2) часть вторичных материальных ресурсов, которые в настоящее время могут повторно использоваться в народном хозяйстве +
- 3) нет верного ответа

Ответ 2

**3. Отходы могут подразделяться на:**

- 1) основные, дополнительные
- 2) вторичные, первичные
- 3) используемые и неиспользуемые, полностью или частично используемые, дорогие и дешёвые +

Ответ 3

**4. Отходы могут подразделяться на:**

- 1) вторичные, первичные
- 2) газообразные, жидкие и тверды, многотоннажные и малотоннажные +
- 3) основные, дополнительные

Ответ 2

**5. Макулатура:**

- 1) бутылки, банки, флаконы, аптекарская и другая стеклянная посуда
- 2) один из видов живого сырья
- 3) волокнистые отходы, образующиеся при переработке бумаги и картона в типографиях +

Ответ 3

**6. Отходы промышленного и сельскохозяйственного производства называются:**

- 1) неиспользуемые отходы
- 2) производственными отходами +

3) отходы потребления

Ответ 2

7. ТБО — это:

1) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком +

2) употребление с пользой

3) совокупность всех видов отходов, которые могут быть использованы в качестве основного и вспомогательного сырья для выпуска новой продукции

Ответ 1

8. Сбор вторичного сырья:

1) применение для производства продукции, выполнения работ или получения энергии

2) сбор, закупка предварительная обработка и концентрация

3) удаление его из мест образования и накопление с целью последующего использования +

Ответ 3

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.4 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.

9. Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор:

1) в мусорный контейнер

2) на свалку

3) в овраг +

Ответ 3

10. Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор:

1) на свалку

2) в реку +

3) в мусорный контейнер

Ответ 2

11. Отходы потребления:

1) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком

2) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства

3) изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате

физического или морального износа +

Ответ 3

12. Отходы подразделяются на:

1) бытовые +

2) домовые

3) уникальные

Ответ 1

13. Отходы подразделяются на:

1) дополнительные

2) предпритайтельные

3) промышленные +

Ответ 3

14. Отходы подразделяются на:

1) сельские

2) сельскохозяйственные +

3) поселковые

Ответ 2

15. Отходы подразделяются на:

1) строительные +

2) отопительные

3) видимые

Ответ 1

16. Отходы подразделяются на:

1) употребления

2) потребления +

3) разбавление

Ответ 2

ПК-7 Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин

ИПК-7.2 Способен собирать данные, необходимые для выработки мероприятий по проектированию новой, реконструкции или модернизации действующей производственно-технической базы сервиса наземных транспортно-технологических машин

17. Отходы подразделяются на:

1) радиоактивные +

2) декоративные

3) термоядерные

Ответ 1

18. Отходы швейного производства:

1) масла

2) стружка

3) ткани +

Ответ 3

19. Отходы швейного производства:

1) металлы +

2) краска

3) нитки

Ответ 1

20. Отходы швейного производства:

1) нитки

2) пластмассы +

3) масла

Ответ 2

21. Транспортирование опасных отходов осуществляется при условии:

1) при любых условиях

2) несоблюдение требований безопасности, наличие специальной документации

3) соблюдение требований безопасности, наличие специальной документации +

Ответ 1

22. Сельскохозяйственные отходы:

1) изделия и машины, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа

2) отходы, образующиеся в ходе сельскохозяйственного производства +

3) твёрдые и жидкие отходы, неутилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта

Ответ 2

23. Вторичные текстильные материалы подразделяются на:

1) текстильные угары, обрезки новых тканей +

2) основные, дополнительные

3) вторичные, первичные

Ответ 1

24. Вторичные текстильные материалы подразделяются на:

1) основные, дополнительные

2) обрезки нетканых материалов и трикотажных изделий, изношенные

текстильные изделия +  
3) вторичные, первичные  
Ответ 2