

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Кадушкин Ю.В. _____
(подпись)

16.04.2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
«ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Производственная проектная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) образовательной программы
Промышленное и гражданское строительство: технологии и
организация строительства

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: Петров Александр Алексеевич, профессор, д.э.н., профессор
16.04.2025 г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство .

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	<u>Введение:</u> актуальность темы проекта, цель, задачи, методы выполнения, практическая значимость, апробация работы, объем и содержание работы, публикации и/или патенты	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
2	ОПК-4	<u>Разработка задания по проекту:</u> результаты исследований научно-технической литературы, обзор литературы, исходные данные и основные положения по проекту, выводы по обзору, разработка задания.	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)
3	УК-6, ОПК-4, ПК-1	<u>Результаты разработки документации по проекту:</u> Разработка проекта в соответствии с заданием, содержание документации по проекту, основные результаты, выводы. Написание отчета по практике	Проверка раздела отчета по практике. Зачет с оценкой (защита отчета по практике)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	выполнять использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	умением применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
2.	ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-4.1. Выбирает нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	нормативно-техническую документацию для разработки проектной, распорядительной документации	применять нормативно-техническую документацию для разработки проектной, распорядительной документации	навыками использования нормативно-технической документацией для разработки проектной, распорядительной документации
3.	ПК-1	Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИПК-1.2. Составляет техническое задание на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	практические задачи организационного взаимодействия конкретных исполнителей	оформлять задачи в виде пунктов должностных инструкций персонала	навыками определения и выполнения требований к регламенту документооборота организационно – управленческой организации

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
 знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания по практике

Задание по практике формулируется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по производственной практике

Текущий контроль успеваемости производится посредством:

- проверки разделов отчета по практике;
- проверки соответствия сроков выполнения разделов отчета по практике плану-графику.

Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме и в соответствии планом-графиком. Раздел отчета не содержит замечаний.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в полном объеме, но при этом может быть отступление от плана-графика или раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, выполнивший раздел отчета по практике в неполном объеме, либо может быть отступление от плана-графика, либо раздел отчета содержит замечания, являющиеся незначительными. Задания по практике в рамках проверяемого раздела, либо оценены числом баллов близким к минимальному, либо некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший оцениваемый раздел отчета по практике, либо выполнил, но со значительными замечаниями и/или ошибками.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по проектной производственной практике)

1. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором осуществляется выбор технологического оборудования и определяется Изготовитель (Поставщик) оборудования.
2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором разрабатываются основные технические решения по объекту строительства, включая ориентировочную стоимость строительства

3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором разрабатываются решения по организации строительства, включая прогнозирование и оптимизацию сроков окончания строительства.

4. Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по организации и сроки окончания строительства.

5. Назвать основные программные продукты, предназначенные для прогнозирования и оптимизации сроков окончания строительства

6. Перечислить цель и задачи предпроектной подготовки строительства

7. Назвать стадии разработки проектно-сметной документации

8. Перечислить разделы проектной документации и их основное содержание

9. Назвать раздел и содержание проектной документации, в котором представлена документация по организации строительства, включая прогнозирование и оптимизацию сроков окончания строительства

10. Назвать документацию по организации строительства, разрабатываемую подрядной строительной организацией.

11. Перечислить разделы проектной документации.

12. Перечислить содержание раздела проектной документации по организации строительства

13. Назвать программные продукты для разработки проекта организации строительства

14. Назвать программные продукты для разработки проекта производства работ.

15. Перечислить исходные данные для разработки проекта организации строительства.

16. Перечислить исходные данные для разработки проекта производства работ.

17. Перечень программных средств по разработке проектов организации строительства.

18. Перечень программных средств по разработке проектов производства работ.

19. Перечень исходных данных для разработки проектов организации строительства с использованием программных средств.

20. Перечень исходных данных при применении программы управления проектами Microsoft Project при формировании производственных планов строительства.

21. Перечень исходных данных для разработки организационно-технологических схем выполнения работ.

22. Цели и задачи разработки календарного плана в программе nanoCAD.

23. Цели использования генератора случайных продолжительностей работ при разработке планов выполнения работ.

24. Применение методов прогнозирования и оптимизации сроков строительства

25. Цели автоматизированного расчета календарных планов в программах управления проектами

Критерии оценки:

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.