

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств

Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Питомник декоративных растений»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА
Направление образовательной программы
35.04.05 Садоводство

Направленность образовательной программы (профиль)
Интенсивное плодоовощеводство и декоративное садоводство

Очная

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>Знать: перспективные технологические приёмы производства саженцев садовых культур</p> <p>Уметь: организовать деятельность промышленного питомника декоративных культур</p> <p>Владеть: Реализацией интенсивных технологий выращивания посадочного материала</p>	Раздел 1	Коллоквиум
	<p>ПК-4. Способен к информационному поиску по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИПК-4.1. Ведёт информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Знать: основы ведения информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь: вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.</p> <p>Владеть: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам</p>	Раздел 2	Экзамен

	технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.		
	<p>ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики.</p> <p>ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики.</p> <p>Знать: основы математической обработки данных.</p> <p>Уметь: систематизировать данные по вариантам опыта.</p> <p>Владеть: компьютерными программами с автоматической математической обработкой данных.</p> <p>ИПК-5.2. Владеет навыками математической статистической обработки результатов, осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).</p> <p>Знать: основы математической статистической обработки результатов.</p> <p>Уметь: осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).</p> <p>Владеть: навыками математической статистической обработки результатов, осуществления организации, проведения и анализа результатов экспериментов (полевых опытов).</p>	Раздел 2	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.					
ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.					
Знать: перспективные технологические приёмы производства саженцев садовых культур	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь: организовать деятельность промышленного питомника декоративных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть: реализацией интенсивных технологий выращивания посадочного материала	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

	ошибки	недочетами			
ПК-4. Способен к информационному поиску по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.					
ИПК-4.1. Ведёт информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.					
Знать: основы ведения информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь: вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики.					
ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики.					

Знать: основы математической обработки данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь: систематизировать данные по вариантам опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть: компьютерными программами с автоматической математической обработкой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен
ИПК-5.2 Владеет навыками математической статистической обработки результатов, осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)					

Знать математическую статистику, как осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экзамен
Уметь использовать навыки математической статистики обработки результатов, осуществлять организацию, проведение и анализ результатов экспериментов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Экзамен
Владеть навыками математической статистической обработки результатов, осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Экзамен

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК-1.3-Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать:

1. Организацию территории питомника
2. Обработку почвы питомника
3. Севообороты в питомнике
4. Нормы внесения удобрений
5. Схемы посева семян

Уметь:

1. Морфологические признаки семян деревьев и кустарников.
2. Отличительные признаки семян хвойных пород
3. Показатели качества семян деревьев и кустарников
4. Технология стратификации семян декоративных пород
5. Способы посева семян, схема и глубина посева семян

Владеть:

1. Методика определения всхожести семян
2. Методика определения, чистоты семян, всхожести семян
3. Методика определения нормы высева семян
4. Подготовка подвоев к прикопке для зимнего хранения подвоев и траншеи
5. Размещение подвоев в прикопке и составление плана

3.1.2. Темы контрольных работ

«Контрольная работа не предусмотрена в РПД»

3.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовая работа не предусмотрена в РПД»

4.1.5. Тесты

«Тесты не предусмотрены в РПД»

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

«Промежуточная аттестация не предусмотрена в РПД»

4.2.2. Вопросы к экзамену

ПК-4. Способен к информационному поиску по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.

ИПК-4.1. Ведёт информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.

Знать:

1. Роль и значение ЦДК и питомников в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом.
2. Размеры, виды древесных питомников в зависимости от целевого назначения и выращиваемого ассортимента.
3. Производственная структура и отделы питомника
4. Выбор места под питомник. ежегодного выпуска саженцев из декоративного питомника для озеленения населенного пункта и кустарников для конкретных условий населенного пункта
5. Организационно-хозяйственный план питомника

Уметь:

6. Исходные данные для составления оргхозплана.
7. Расчет площади питомника
8. Проектирование сево- и культуроборотов
9. Организации территории питомника.
10. Разработка агротехники выращивания

Владеть:

11. Определение потребности в семенах, удобрениях и др. видах материалов, рабочей силе, машинах, орудиях, инструментах, в жилых и служебных помещениях.
12. Маточное хозяйство Организация территории маточного хозяйства. Подбор маточных растений.
13. Методика расчета необходимого количества маточных растений.
14. Закладка маточной плантации, уход за ней и содержание маточников.
15. Продолжительность эксплуатации маточников растений и площади маточного сада

ПК-5. Способен к обработке результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики

ИПК-5.1. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики

ИПК-5.2. Владеет навыками математической статистической обработки результатов, осуществляет организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)

Знать:

16. Посевное отделение. Агротехника выращивания сеянцев.
17. Зеленое черенкование листопадных, вечнозеленых лиственных и хвойных пород.
18. Отделение зимнего черенкования
19. Размножение древесных пород зимним черенкованием.
20. Отводковые плантации. Создание отводковых плантаций и выращивания посадочного материала в них выращивания сеянцев и отводков

Уметь:

21. Отдел формирования саженцев Организация и значение отдела формирования и его состав.
22. Выращивание саженцев быстро- и медленнорастущих лиственных деревьев в 1 школе
23. Особенности выращивания саженцев хвойных деревьев.
24. Выращивания корнесобственных саженцев деревьев в 1 школе формирования привитых древесных саженцев Выращивание красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников
25. Агротехника выращивания красивоцветущих и привитых декоративно-лиственных кустарников.

Владеть:

26. Выращивание сортовых сиреней и роз.
27. Особенности формирования сирени и роз в кустовой и штамбовой форме. Сроки и агротехника выращивания в школе.

28. Формирования лиственно-декоративных кустарников выращивания красивоцветущих кустарников (сиреней и роз, форзиции, чубушников и др.) медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа)

29. Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев во 2 школе.
30. Особенности выращивания медленнорастущих привитых декоративных растений.
31. Особенности выращивания хвойных пород.
32. Выращивание хвойных и крупномерных лиственных кустарников выращивания медленнорастущих деревьев технологической карты на выращивание саженцев (РТК)
33. Выращивание растений в школе длительного выращивания (Назначение и организация 3 школы (школы длительного выращивания ШДВ).
34. Агротехника выращивания деревьев Перевод разреженных саженцев из школы в ШДВ без пересадки
35. Техника заготовки и школирования лесных саженцев в ШДВ.
36. Выкопка и реализация саженцев крупномерных деревьев
37. Выращивания крупномерных деревьев затрат на выращивание 1 га породы и себестоимости производства 1 саженца.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- ☐ **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- ☐ **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- ☐ **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- ☐ **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.