

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Охотоведение

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Охотоведение» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 _{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Зачет
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;			
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированнос ти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **зачет**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)
выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема вопросов для устного опроса

Тема1

1. Охотничьи угодья
2. Современное состояние охотничьего хозяйства.
3. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.
4. Классификация и типология охотничьих угодий .
5. Значение охотхозяйственной бонитировка.
6. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.
7. Планы охотхозяйственных бонитетов и
8. Расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.
9. Цели и задачи охотхозяйств
10. Типы охотничьих хозяйств: промыслово-охотничьи, государственные охотничьи, спортивные, заповедно-охотничьи и др.
11. Цели и задачи охотоведения

Тема 2

1. Учет и оценка охотничьих ресурсов
2. Порядок организации учета охотничьего фонда,
3. ведение кадастра и мониторинга охот хозяйств и охотничьей фауны
4. . Классификация методов учета.
5. Основные методы учетов охотничьих животных.
6. Учет копытных,
7. Учет пушных зверей,
8. Учет крупных хищников

9. Учет пернатых.

10. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи.

Тема 3

1. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах
2. Биотехника как наука,
3. классификация биотехнических мероприятий
4. . Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
5. Подвидовые комплексы биотехнических мероприятий.
6. Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве
7. Особенности биологии копытных
8. Особенности биологии пушных зверей
9. Особенности биологии крупных хищников
10. Особенности биологии пернатых.

Тема 4

1. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства
2. История охоты.
3. Классификация методов и способов охоты.
4. Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.
5. Орудия добывания охотничьих животных
6. Современная охотничья собака
7. Породы охотничьих собак (борзые, лайки, легавые, гончие, розыскные)
8. . Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
9. Самоловы, капканы, приманки.
10. Методы установки самоловов.
11. Классификация охотничьей продукции.
12. Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.
13. Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты

Тема 5

1. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства.
Охотустройство
2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
3. Нормирование охоты.
4. Пропускная способность охотхозяйств.
5. Учет отстреливаемой дичи.

6. Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства

Перечень вопросов, выносимых на зачет

по дисциплине «Охотоведение»

Тема вопросов для устного опроса

1. Охотничьи угодья
2. Современное состояние охотничьего хозяйства.
3. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства.
4. Классификация и типология охотничьих угодий .
5. Значение охотхозяйственной бонитировка.
6. Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий.
7. Планы охотхозяйственных бонитетов и
8. Расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны.
9. Цели и задачи охотхозяйств
10. Типы охотничьих хозяйств: промыслово-охотничьи, государственные охотничьи, спортивные, заповедно-охотничьи и др.
11. Цели и задачи охотоведения
12. Учет и оценка охотничьих ресурсов
13. Порядок организации учета охотничьего фонда,
14. ведение кадастра и мониторинга охот хозяйств и охотничьей фауны
15. . Классификация методов учета.
16. Основные методы учетов охотничьих животных.
17. Учет копытных,
18. Учет пушных зверей,
19. Учет крупных хищников
20. Учет пернатых.
21. Обработка данных учетных работ: ЗМУ, учета копытных методом прогона, оклада и ленточного учета пернатой дичи.
22. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах
23. Биотехния как наука,
24. классификация биотехнических мероприятий
25. . Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ.
26. Подвидовые комплексы биотехнических мероприятий.

- 27.Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве
- 28.Особенности биологии копытных
- 29.Особенности биологии пушных зверей
- 30.Особенности биологии крупных хищников
- 31.Особенности биологии пернатых.
- 32.Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства
- 33.История охоты.
- 34.Классификация методов и способов охоты.
- 35.Охота как фактор регулирования состава популяций охотничьих животных.
- 36.Орудия добывания охотничьих животных
- 37.Современная охотничья собака
- 38.Породы охотничьих собак (борзые, лайки, легавые, гончие, розыскные)
- 39.. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
- 40.Самоловы, капканы, приманки.
- 41.Методы установки самоловов.
- 42.Классификация охотничьей продукции.
- 43.Пушно-меховое сырье и диче-мясная продукция охоты, их характеристики и первичная обработка.
- 44.Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной и мясо-дичной продукции охоты
- 45.Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство
- 46.Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотустройство.
- 47.Нормирование охоты.
- 48.Пропускная способность охотхозяйств.
- 49.Учет отстреливаемой дичи.
- 50.Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.