

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО**

по дисциплине  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ФИНАНСОВОЙ СЛУЖБЫ»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)  
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)<br>ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) | Раздел 1.<br>Раздел 2.                   | коллоквиум         |
| 2  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте        | Раздел 1.<br>Раздел 2.                   | коллоквиум         |
| 3  | ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации<br>ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов                                                                                                                                                                                 | Раздел 1.<br>Раздел 2.                   | тесты              |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                             | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины            |
| 2. | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                 | Фонд тестовых заданий                           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде позволяющие выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности                                                                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум         |
| <b>Уметь</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов                                                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Владеть</b> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде                                                                                                                                                                                      | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                            | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Коллоквиум |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
| ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Знать</b> основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум |
| <b>Уметь</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте                                                                                                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                              | некоторые с недочетами                                                                                                             |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Владеть</b> методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте                                                                                                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                            | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  | Коллоквиум |
| ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
| ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |            |
| <b>Знать</b> страховое законодательство Российской Федерации, теорию и практику страхования, стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка, приоритетные направления развития национальной экономики и страховой отрасли | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | тесты      |
| <b>Уметь</b> разрабатывать и обеспечивать выполнение стратегии и бизнес-плана страховой организации, ее подразделений и страховых агентов                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | тесты      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                         | некоторые с недочетами                                                                  |                                                                                  |       |
| <b>Владеть</b> навыками планирования и управления деятельности страховой организации, ее подразделений и страховых агентов; способами взаимодействия сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | тесты |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

#### **Знать:**

1. Понятие и сущность производства и финансовой службы.
2. Этапы организации производства и финансовой службы.
3. Основные термины, используемые при деловой коммуникации с иностранными клиентами при осуществлении финансовой деятельности.
4. Основные международные организации, регулирующие финансовые рынки в России и за рубежом.
5. Государственное регулирование организации финансовой деятельности в России и за рубежом.
6. Нормативно-правовое регулирование организации финансовой деятельности в России и за рубежом.

#### **Уметь:**

1. Классификация документов, используемых при организации производства и финансовой службы.
2. Порядок и особенности организации делопроизводства организаций, работающих на финансовом рынке.
3. Типология документов, используемых при оказании услуг на финансовом рынке.
4. Роль и значение распорядительной документации в документировании управленческой деятельности финансовых организаций.
5. Юридическая сила документов.
6. Особенности ведения служебной переписки и делопроизводства на иностранном языке.
7. Роль и значение информационных документов в управленческой деятельности.
8. Дайте характеристику финансовой службы и ее роли в организации.



9. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов при организации производства.

**Владеть:**

1. Порядок оформления реквизитов документов при осуществлении финансовой деятельности с иностранными партнерами и клиентами.
2. Каковы методы и этапы финансового планирования в профессиональной деятельности на финансовом рынке?
3. Организационные документы, определенные законодательством Российской Федерации. Порядок их составления.
4. Письмо как основной вид документа для осуществления коммуникаций.
5. Ответственность при ведении производства и финансовой службы с нарушениями.
6. Способы оценки и анализа уровня организации производства и финансовой службы в России и за рубежом.

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**Знать:**

1. Понятие и сущность безопасных условия жизнедеятельности при организации производства и финансовой службы.
2. Организации, отвечающие за контроль и обеспечение безопасности сотрудников в профессиональной деятельности.
3. Ответственность за нарушение безопасности сотрудников в профессиональной деятельности на финансовом рынке.
4. Нормативно-правовое регулирование в области техники безопасности на рабочем месте.

**Уметь:**

1. Кто является ответственным за безопасные условия жизнедеятельности при организации производства и финансовой службы?
2. Каков порядок обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства?
3. Какие методы профилактики в профессиональной деятельности на финансовом рынке для сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

4. Какие сотрудники больше всего могут пострадать при ведении профессиональной деятельности на финансовом рынке?

**Владеть:**

1. Назовите формы экономической поддержки для обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства и финансовой службы.

2. Каковы методы и способы обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства и финансовой службы?

3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства и финансовой службы.

2. Уголовная ответственность за нарушения обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности.

3. Действия, направленные на профилактику нарушений при обеспечении безопасности жизнедеятельности в финансовых организациях.

4. Какие требования к безопасности жизнедеятельности работников должны быть учтены при проектировании организации основных, вспомогательных производств и обслуживающих процессов?

**4.1.2. Тесты**

ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации

ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов

1. Система предприятия, которая представляет собой ряд взаимосвязанных технологических процессов превращения предметов труда в готовую продукцию, называется:

- а) гибридной;
- б) параллельной;
- в) последовательной.

2. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется ... производства:

- а) специализацией;
- б) сосредоточением;
- в) интеграцией.

3. Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной

организацией:

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) сокращается.

4. К одному из показателей оценки деятельности службы управления запасами относится:

- а) простой оборудования;
- б) наличие материалов;
- в) уровень обслуживания.

5. Оперативная реструктуризация предполагает изменение структуры компании с целью:

- а) ее финансового оздоровления;
- б) совершенствования технологий;
- в) привлечение дополнительных кредитов.

6. Организация производства должна начинаться с выбора:

- а) рабочего места;
- б) тактики;
- в) стратегии.

7. Фирмы, которые умеют в кратчайшие сроки разрабатывать, производить и распределять товары и мгновенно реагируют на требования потребителей, в среднем получают:

- а) стабильную прибыль, и небольшую долю на рынке;
- б) большие прибыли, владеют большей долей на рынке;
- в) большие прибыли, но не владеют большей долей на рынке.

8. Обеспечение дополнительного прироста производимой продукции в результате увеличения мощности лимитирующего звена является особенностью такой системы:

- а) параллельной;
- б) вертикальной;
- в) последовательной.

9. Условия развития страхового рынка - это:

- а) значительное количество страховых компаний;
- б) конкурентная борьба между страховщиками;
- в) развитие внебюджетных социальных фондов;
- г) взаимодействие с другими рыночными сферами.

10. Деятельность участников страхового рынка регламентируют области права:

- а) финансовое право;
- б) гражданское право;
- в) уголовное право;
- г) административное право.

11. В соответствии с Гражданским кодексом РФ не допускается страхование:

- а) противоправных интересов;
- б) убытков от участия в лотереях;
- в) убытков от вынужденных простоев;
- г) расходов, понесенных по принуждению в связи с освобождением заложников.

12. Посредники, действующие только от имени страховщика и по его поручению, - это:

- а) страховые агенты;
- б) страховые брокеры;
- в) цеденты;
- г) актуарии.

13. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя

- а) договор страхования;
- б) закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
- в) правила страхования;
- г) налоговый кодекс РФ.

14. Договор страхования имущества считается недействительным при отсутствии страхового интереса у ...

- а) страхователя;
- б) выгодоприобретателя;
- в) владельца имущества;
- г) страхователя или выгодоприобретателя.

15. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:

- а) нематериальной;
- б) экономической;
- в) материальной.

16. Заработная плата, характеризующаяся тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:

- а) комиссионной;
- б) повременной;
- в) сдельной.

17. Финансовый план предприятия – это:

- а) документ, отражающий объем поступления и расходования денежных средств;
- б) документ, фиксирующий баланс доходов и направлений расходов предприятия;
- в) документ, фиксирующий платежи в бюджет на планируемый период;
- г) документ, не фиксирующий платежи в бюджет на планируемый период;
- д) основной финансовый документ, отражающий весь объем активов и пассивов предприятия в планируемом периоде (форма №1 «Бухгалтерский баланс»).

18. В финансовое планирование на предприятии не входят следующие отношения:

- а) между субъектами хозяйствования, входящими в объединение, и самим объединением;
- б) между предприятием и различными субъектами хозяйствования;
- в) между собственниками предприятия, трудовыми коллективами и отдельными работниками;
- г) между собственниками предприятия и органами государственной власти;
- д) между предприятиями и коммерческими банками;
- е) между предприятиями и страховыми организациями;
- ж) правильных ответов нет.

19. Основная цель финансового планирования состоит в том, чтобы:

- а) определить финансовые взаимоотношения предприятия с государственным бюджетом, банками, вышестоящими организациями;
- б) сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
- в) выявить резервы рационального использования производственных мощностей, основных фондов и оборотных средств в целях максимально возможного повышения эффективности производства, его рентабельности, получения прибыли;
- г) установить оптимальные для конкретной ситуации пропорции распределения ресурсов на внутрихозяйственные нужды или вложение их в другие предприятия и организации с целью получения дивидендов, процентов, прибыли;
- д) определить источники и размеры собственных финансовых ресурсов предприятия (прибыль, амортизационные отчисления, устойчивые пассивы и др.).

20. К принципам организации финансов не относится:

- а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип хозяйственной самостоятельности.

21. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
- б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- в) фонды денежных средств.

22. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

- а) исключительно директором предприятия;
- б) главным бухгалтером и бухгалтерией;
- в) финансовым директором и финансовым отделом.

23. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

- а) финансовое планирование;
- б) оформление договоров с контрагентами;
- в) организация расчетов фирмы.

24. К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

- а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей;
- б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах;
- в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления.

25. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

- а) сумму денежных средств на расчетном счете компании;
- б) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании;
- в) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

26. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

- а) выручка от реализации продукции (работ, услуг);
- б) прочая реализация;
- в) внереализационные доходы.

27. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:

- а) оперативный план производства продукции;
- б) оперативный план отгрузки продукции;
- в) оперативный план реализации продукции.

28. Прибылью предприятия являются:

- а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услу, основных средств, нематериальных активов;
- б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам;
- в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде.

29. Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:

- а) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества;
- б) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу;
- в) получены денежные средства в рамках целевого финансирования.

30. Дайте определение планирования. Планирование — это:

- а) процесс достижения на практике целевых параметров деятельности организации;
- б) определение потребности в собственном оборотном капитале;
- в) процесс разработки и принятия целевых параметров в количественном и качественном выражении и определение путей их наиболее эффективного достижения.

31. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ СОСТОИТ В

- а) накоплении страховых премий для страховой компании;
- б) формировании страховщиком страхового фонда за счет страховых взносов страхователей;
- в) выплате страхователем страховщику страховых взносов.

32. СТРАХОВОЙ РЫНОК ЭТО –

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события;
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений;
- в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита.

33. КАКАЯ СТРУКТУРА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ СТРАХОВОГО РЫНКА?

- а) страховые компании;
- б) оценщики страхового риска;
- в) орган государственного надзора за страховой деятельностью.

34. КАКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ СТРАХОВОЙ РЫНОК ПРИ УСЛОВИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ?

- а) регулирующую;
- б) определяющую;
- в) конкурирующую.

35. КТО ЯВЛЯЕТСЯ СТРАХОВЫМ ПОСРЕДНИКОМ?

- а) сюрвейер;
- б) брокер;
- в) аджастер.

36. КТО СОСТАВЛЯЕТ КАТЕГОРИЮ ПРОДАВЦОВ НА СТРАХОВОМ РЫНКЕ?

- а) страхователи и застрахованные;
- б) орган государственного надзора за страховой деятельностью;
- в) страховые и перестраховочные компании.

37. НАЗОВИТЕ ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

- а) имидж страховой компании;
- б) рыночный спрос на страховые услуги;
- в) политика страховой компании.

38. К КАКОЙ СРЕДЕ И К КАКИМ ПЕРЕМЕННЫМ ОТНОСЯТ ГОСУДАРСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ И КОНЬЮНКТУРУ МИРОВОГО СТРАХОВОГО РЫНКА?

- а) к неуправляемым переменным внешней среды;
- б) к управляемым переменным внешней среды;
- в) к неуправляемым переменным внутренней среды.

39. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СТРАХОВАНИЕ ГРУЗОВ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ?

- а) каско;
- б) абандон;
- в) карго.

40. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СТРАХОВАНИЕ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ?

- а) каско;
- б) карго;
- в) адендум.



41. К КАКОМУ ВИДУ СТРАХОВАНИЯ ОТНОСЯТ СТРАХОВАНИЕ ВРАЧЕЙ, ФАРМАЦЕВТОВ, СТРАХОВЫХ И БИРЖЕВЫХ БРОКЕРОВ И МАКЛЕРОВ, ЧАСТНЫХ ВЛАДЕЛЬЦЕВ КАЗИНО, РЕСТОРАНОВ, СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ?

- а) страхование предпринимательской деятельности;
- б) страхование профессиональной ответственности;
- в) страхование индивидуальной ответственности.

42. ЧТО ОЗНАЧАЕТ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ В РУКАХ НЕБОЛЬШОГО ЧИСЛА КРУПНЫХ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ БОЛЬШЕГО ОБЪЕМА СТРАХОВОЙ ПРЕМИИ И СТРАХОВЫХ УСЛУГ?

- а) вертикальная интеграция;
- б) параллельная интеграция;
- в) горизонтальная интеграция.

43. КАКИЕ ФУНКЦИИ РАЗРЕШЕНО ВЫПОЛНЯТЬ АГЕНТСТВУ СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ?

- а) только некоторые функции представительства;
- б) только заключение и обслуживание договоров;
- в) все функции представительства и заключение, и обслуживание договоров страхования.

44. КАК НАЗЫВАЮТСЯ АКЦИОНЕРНЫЕ СТРАХОВЫЕ КОМПАНИИ, В КОТОРЫХ ИМЕЕТСЯ ПАКЕТ АКЦИЙ МЕНЬШЕ КОНТРОЛЬНОГО?

- а) страховые трасты;
- б) аффилированные страховые компании;
- в) дочерние страховые компании.

45. КАКИЕ СТРАХОВЫЕ КОМПАНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ «ВТОРИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ» НАИБОЛЕЕ КРУПНЫХ И ОПАСНЫХ РИСКОВ?

- а) правительственные страховые компании;
- б) общества взаимного страхования;
- в) перестраховочные компании.

46. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ФАКТИЧЕСКОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАСТРАХОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ?

- а) страховое поле;
- б) папка страховой компании;
- в) страховой портфель.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой**

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и)

**Знать:**

1. Понятие и сущность производства и финансовой службы.
2. Этапы организации производства и финансовой службы.
3. Основные международные организации, регулирующие финансовые рынки в России и за рубежом.
4. Государственное регулирование организации финансовой деятельности в России и за рубежом.
5. Нормативно-правовое регулирование организации финансовой деятельности в России и за рубежом.

**Уметь:**

1. Классификация документов, используемых при организации производства и финансовой службы.
2. Порядок и особенности организации делопроизводства организаций, работающих на финансовом рынке.
3. Типология документов, используемых при оказании услуг на финансовом рынке.
4. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов при организации производства.

**Владеть:**

1. Методы и этапы финансового планирования в профессиональной деятельности на финансовом рынке.
2. Письмо как основной вид документа для осуществления коммуникаций.
3. Ответственность при ведении производства и финансовой службы с нарушениями.
4. Способы оценки и анализа уровня организации производства и финансовой службы в России и за рубежом.

Вопросы для оценки компетенции

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

**Знать:**

1. Понятие и сущность безопасных условия жизнедеятельности при организации производства и финансовой службы.
2. Организации, отвечающие за контроль и обеспечение безопасности сотрудников в профессиональной деятельности.
3. Ответственность за нарушение безопасности сотрудников в профессиональной деятельности на финансовом рынке.
4. Нормативно-правовое регулирование в области техники безопасности на рабочем месте.

**Уметь:**

1. Порядок обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства.
2. Методы профилактики в профессиональной деятельности на финансовом рынке для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Владеть:**

1. Формы экономической поддержки для обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства и финансовой службы.
2. Источники формирования финансовых ресурсов для обеспечения безопасности и экологичности технических систем при организации производства и финансовой службы.
2. Требования к безопасности жизнедеятельности работников при проектировании организации основных, вспомогательных производств и обслуживающих процессов?

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен осуществлять процесс по организации и управлению деятельностью страховой организации

ИПК-3.1 Организует, координирует и контролирует деятельность страховой организации, ее подразделений и страховых агентов

**Знать:**

1. Предприятие как производственная система.
2. Основы финансов организации, цель и задачи управления ими.
3. Финансовые ресурсы и денежные фонды организации.
4. Финансовая служба организации: структура, цель и задачи деятельности.

**Уметь:**

1. Проектирование организации основных производств.
2. Проектирование организации вспомогательных производств и обслуживающих процессов.
3. Организация оборота денежных средств в организации.

**Владеть:**

1. Финансовое планирование в организациях.
2. Организация подготовки производства и производственный процесс на страховом рынке.
3. Организация подготовки производства и производственный процесс на финансовом рынке.
4. Организация подготовки производства и производственный процесс на инвестиционном рынке.

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.