

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

В.Ю. Морозов
2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Высшее образование
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Квалификация (ученая степень): кандидат наук

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ		
1	Используемые сокращения	3
2	Общие положения	3
2.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО аспирантуры	3
2.2	Цель и задачи ОПОП ВО аспирантуры	4
2.3	Срок освоения ОПОП ВО в аспирантуре	5
2.4	Объем ОПОП ВО аспирантуры	6
2.5	Требования, предъявляемые к поступающим на ОПОП ВО аспирантуры	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство	7
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.4	Требования к планируемым результатам освоения программы	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	8
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы	8
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы	11
5.	Требования к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры	12
5.1	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	12
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры	14
5.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры	15
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП ВО аспирантуры	17
7	Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры	18
8	Приложения	18
	Лист согласования	19

1. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

- ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ФГТ – Федеральные государственные требования;
 - з.е. – зачетная единица;
 - ЭИОС - эффективная электронная информационно-образовательная среда;

2 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая в СПбГАУ по научной специальности **4.1.1. Общее земледелие и растениеводство** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

2.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОПОП ВО аспирантуры

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО СПбГАУ

- Локальные нормативные акты СПбГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Паспорт научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО аспирантуры

Целью ОПОП является подготовка научных и научно-педагогических

кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГТ по данному направлению подготовки.

Задачами ОПОП являются:

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности;
- совершенствование философского образования и знаний иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области общего земледелия, растениеводства;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области общего земледелия, растениеводства;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности: 4.1.1 – Общее земледелие и растениеводство
- формирование профессионального мышления и способности принимать научно-обоснованные решения в области общего земледелия, растениеводства.

2.3 Срок освоения ОПОП ВО в аспирантуре

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет:

при обучении по индивидуальному учебному плану, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.4 Объем ОПОП ВО аспирантуры

Объем ОПОП ВО аспирантуры составляет 240 зачетные единицы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.5 Требования, предъявляемые к поступающим на ОПОП ВО аспирантуры

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема в СПбГАУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 4.1.1.

Общее земледелие и растениеводство

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- Сельское хозяйство (в сферах: агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур).

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), посевы полевых культур, технологии производства продукции растениеводства.;
- ведомственная нормативная документация;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу: научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников,

способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Требования к планируемым результатам освоения программы

В программе определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы:

Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и

практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		203
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	162
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	37
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2. Образовательный компонент		28
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	16
2.2	Практики	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3. Итоговая аттестация		9
Объем программы аспирантуры		240

Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы включаются следующие дисциплины (модули): педагогика и психология высшей школы, использование современных информационных технологий в системном анализе объектов в АПК, история и философия науки, иностранный язык, общее земледелие и растениеводство, практика.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практики.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным

законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

В программе должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

4.2.2. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указываются типы практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.2.3. Итоговая аттестация выпускника СПбГАУ является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией, состоящей из штатных сотрудников СПбГАУ и с возможным привлечением членов совета по защите диссертации, являющихся специалистами по данной научной специальности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный план работы) и подготовивший диссертацию к защите.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям,

установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры

5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных систем (электронные библиотеки), используемые в организации с учетом профиля направления подготовки представлены в рабочих программах дисциплин, практик.

ЭИОС организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети

"Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В организации среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 65 процентов от общего количества научно-педагогических работников СПбГАУ.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к

научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом СПбГАУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения

преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым ФГТ по научной специальности **4.1.1. Общее земледелие и растениеводство** с учетом профиля направления подготовки **Общее земледелие и растениеводство**.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО аспирантуры указан в рабочих программах дисциплин, практик.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП ВО аспирантуры

6.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы, индивидуального плана аспиранта.

6.3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

6.4. Для оценки выполнения диссертационной работы необходимо

руководствоваться критериями, установленными в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6.5. Требования к содержанию и форме проведения итоговой аттестации определяются соответствующим Положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом СПбГАУ.

6.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором СПбГАУ.

6.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ по образцу, установленном СПбГАУ, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

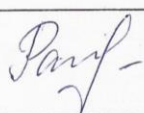
7. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

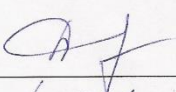
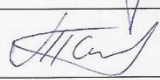
Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Приложения

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин.
3. Программа практики.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой растениеводства им. И.А. Стебута д-р с.-х. наук, профессор		Ф.Ф. Ганусевич
Доцент кафедры растениеводства им. И.А. Стебута, канд. с.-х. наук		О.Г. Цирульник

Заведующий выпускающей кафедрой земледелия и луговодства		Н.А. Донских
Доцент кафедры земледелия и луговодства		Т.В. Степанова
Согласовано:		
Проректор по научной и инновационной работе		Р.О. Колесников
Декан факультета агротехнологий, почвоведения и экологии		А.Г. Орлова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП

к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

35.06.01 Сельское хозяйство

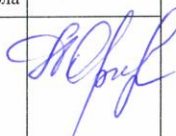
(направление подготовки)

4.1.1 Общее земледелие и растениеводство

(научная специальность)

2023

(год начала реализации ОПОП)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основания для внесения изменений (актуализации)	Принято Ученым советом университета		Подпись ответствен- ного за внесение изменений
			дата	номер протокола	
1	Изменений нет		28.04.2023	5	

Проректор по учебно-воспитательной
работе и цифровой трансформации



Е.И. Громов

Декан факультета агротехнологий,
почвоведения и экологии



А.Г. Орлова