

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора научно-
исследовательского департамента
ООО «Центр речевых технологий»

Г.Н. Добриков

7.04 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ
ректор В.Ю. Морозов

27.04 2025 г.

протокол № 4



**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа высшего образования**

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
 - 2.1 Форма обучения
 - 2.2 Язык реализации образовательной программы
 - 2.3 Срок получения образования по образовательной программе
 - 2.4 Объем образовательной программы
 - 2.5 Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
 - 2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
3. Структура образовательной программы
 - 3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»
 - 3.2 Структура Блока 2 «Практика»
 - 3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
4. Результаты освоения образовательной программы
 - 4.1 Универсальные компетенции
 - 4.2 Общепрофессиональные компетенции
 - 4.3 Профессиональные компетенции
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6. Воспитательная работа с обучающимися

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 3.1. Рабочая программа дисциплины «История России»

Приложение 3.2. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Приложение 3.3. Рабочая программа дисциплины «Теория систем и системный анализ»

Приложение 3.4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Приложение 3.5. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.6. Рабочая программа дисциплины «Математика»

Приложение 3.7. Рабочая программа дисциплины «Алгоритмизация и программирование»

Приложение 3.8. Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика»

Приложение 3.9. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.10. Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии»

Приложение 3.11. Рабочая программа дисциплины «Философия»

Приложение 3.12. Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

Приложение 3.13. Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 3.14. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Приложение 3.15. Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)»

Приложение 3.16. Рабочая программа дисциплины «Базы данных»

Приложение 3.17. Рабочая программа дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации»

Приложение 3.18. Рабочая программа дисциплины «Операционные системы»

Приложение 3.19. Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»

Приложение 3.20. Рабочая программа дисциплины «Программная инженерия»

Приложение 3.21. Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

Приложение 3.22. Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность»

Приложение 3.23. Рабочая программа дисциплины «Проектирование информационных систем»

Приложение 3.24. Рабочая программа дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Приложение 3.25. Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум»

Приложение 3.26. Рабочая программа дисциплины «Базовая физическая культура»

Приложение 3.27. Рабочая программа дисциплины «Базовые виды спорта (секции)»

Приложение 3.28. Рабочая программа дисциплины «Введение в прикладную информатику»

Приложение 3.29. Рабочая программа дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение 3.30. Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика»

- Приложение 3.31. Рабочая программа дисциплины «Аппаратное обеспечение электронно-вычислительных машин»
- Приложение 3.32. Рабочая программа дисциплины «Основы html»
- Приложение 3.33. Рабочая программа дисциплины «Интернет-программирование»
- Приложение 3.34. Рабочая программа дисциплины «Численные методы»
- Приложение 3.35. Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»
- Приложение 3.36. Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика»
- Приложение 3.37. Рабочая программа дисциплины «Имитационное моделирование»
- Приложение 3.38. Рабочая программа дисциплины «Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие»
- Приложение 3.39. Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»
- Приложение 3.40. Рабочая программа дисциплины «Компьютерная архитектура предприятий агропромышленного комплекса»
- Приложение 3.41. Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»
- Приложение 3.42. Рабочая программа дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»
- Приложение 3.43. Рабочая программа дисциплины «Проектирование IT-инфраструктуры предприятия агропромышленного комплекса»
- Приложение 3.44. Рабочая программа дисциплины «Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие»
- Приложение 3.45. Рабочая программа дисциплины «Офисное программирование»
- Приложение 3.46. Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальные информационные системы»
- Приложение 3.47. Рабочая программа дисциплины «Системы электронного документооборота»
- Приложение 3.48. Рабочая программа дисциплины «Проектирование мобильных приложений»
- Приложение 3.49. Рабочая программа дисциплины «Сетевые технологии в экономике»
- Приложение 3.50. Рабочая программа дисциплины «Цифровые технологии в сельском хозяйстве»
- Приложение 3.51. Рабочая программа дисциплины «Управление информационными системами в экономике»
- Приложение 3.52. Рабочая программа дисциплины «Сетевое администрирование»

Приложение 3.53. Рабочая программа дисциплины «Сетевое программирование»

Приложение 3.54. Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в сельском хозяйстве»

Приложение 3.55. Рабочая программа дисциплины «Информационные обеспечение в сельском хозяйстве»

Приложение 3.56. Рабочая программа дисциплины «Обработка и анализ больших данных»

Приложение 3.57. Рабочая программа дисциплины «Системы управления знаниями»

Приложение 3.58. Рабочая программа дисциплины «Мультимедиа-технологии»

Приложение 3.59. Рабочая программа дисциплины «Облачные технологии»

Приложение 3.60. Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки»

Приложение 4. Оценочные материалы

Приложение 4.1. Оценочные материалы по дисциплине «История России»

Приложение 4.2. Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

Приложение 4.3. Оценочные материалы по дисциплине «Теория систем и системный анализ»

Приложение 4.4. Оценочные материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Приложение 4.5. Оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 4.6. Оценочные материалы по дисциплине «Математика»

Приложение 4.7. Оценочные материалы по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

Приложение 4.8. Оценочные материалы по дисциплине «Дискретная математика»

Приложение 4.9. Оценочные материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 4.10. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные системы и технологии»

Приложение 4.11. Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 4.12. Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая теория»

Приложение 4.13. Оценочные материалы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 4.14. Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение»

Приложение 4.15. Оценочные материалы по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)»

Приложение 4.16. Оценочные материалы по дисциплине «Базы данных»

Приложение 4.17. Оценочные материалы по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации»

Приложение 4.18. Оценочные материалы по дисциплине «Операционные системы»

Приложение 4.19. Оценочные материалы по дисциплине «Менеджмент»

Приложение 4.20. Оценочные материалы по дисциплине «Программная инженерия»

Приложение 4.21. Оценочные материалы по дисциплине «Учет и анализ»

Приложение 4.22. Оценочные материалы по дисциплине «Информационная безопасность»

Приложение 4.23. Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование информационных систем»

Приложение 4.24. Оценочные материалы по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Приложение 4.25. Оценочные материалы по дисциплине «Проектный практикум»

Приложение 4.26. Оценочные материалы по дисциплине «Базовая физическая культура»

Приложение 4.27. Оценочные материалы по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»

Приложение 4.28. Оценочные материалы по дисциплине «Введение в прикладную информатику»

Приложение 4.29. Оценочные материалы по дисциплине «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение 4.30. Оценочные материалы по дисциплине «Компьютерная графика»

Приложение 4.31. Оценочные материалы по дисциплине «Аппаратное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение 4.32. Оценочные материалы по дисциплине «Основы html»

Приложение 4.33. Оценочные материалы по дисциплине «Интернет-программирование»

Приложение 4.34. Оценочные материалы по дисциплине «Численные методы»

Приложение 4.35. Оценочные материалы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

Приложение 4.36. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровая экономика»

Приложение 4.37. Оценочные материалы по дисциплине «Имитационное моделирование»

Приложение 4.38. Оценочные материалы по дисциплине «Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие»

Приложение 4.39. Оценочные материалы по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Приложение 4.40. Оценочные материалы по дисциплине «Компьютерная архитектура предприятий агропромышленного комплекса»

Приложение 4.41. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Приложение 4.42. Оценочные материалы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Приложение 4.43. Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование IT-инфраструктуры предприятия агропромышленного комплекса»

Приложение 4.44. Оценочные материалы по дисциплине «Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие»

Приложение 4.45. Оценочные материалы по дисциплине «Офисное программирование»

Приложение 4.46. Оценочные материалы по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы»

Приложение 4.47. Оценочные материалы по дисциплине «Системы электронного документооборота»

Приложение 4.48. Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование мобильных приложений»

Приложение 4.49. Оценочные материалы по дисциплине «Сетевые технологии в экономике»

Приложение 4.50. Оценочные материалы по дисциплине «Цифровые технологии в сельском хозяйстве»

Приложение 4.51. Оценочные материалы по дисциплине «Управление информационными системами в экономике»

Приложение 4.52. Оценочные материалы по дисциплине «Сетевое администрирование»

Приложение 4.53. Оценочные материалы по дисциплине «Сетевое программирование»

Приложение 4.54. Оценочные материалы по дисциплине «Информационные технологии в сельском хозяйстве»

Приложение 4.55. Оценочные материалы по дисциплине «Информационное обеспечение в сельском хозяйстве»

Приложение 4.56. Оценочные материалы по дисциплине «Обработка и анализ больших данных»

Приложение 4.57. Оценочные материалы по дисциплине «Системы управления знаниями»

Приложение 4.58. Оценочные материалы по дисциплине «Мультимедиа-технологии»

Приложение 4.59. Оценочные материалы по дисциплине «Облачные технологии»

Приложение 4.60. Оценочные материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 5. Методические материалы

Приложение 5.1. Методические материалы по дисциплине «История России»

Приложение 5.2. Методические материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

Приложение 5.3. Методические материалы по дисциплине «Теория систем и системный анализ»

Приложение 5.4. Методические материалы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Приложение 5.5. Методические материалы по дисциплине «Иностранный язык»

Приложение 5.6. Методические материалы по дисциплине «Математика»

Приложение 5.7. Методические материалы по дисциплине «Алгоритмизация и программирование»

Приложение 5.8. Методические материалы по дисциплине «Дискретная математика»

Приложение 5.9. Методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 5.10. Методические материалы по дисциплине «Информационные системы и технологии»

Приложение 5.11. Методические материалы по дисциплине «Философия»

Приложение 5.12. Методические материалы по дисциплине «Экономическая теория»

Приложение 5.13. Методические материалы по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 5.14. Методические материалы по дисциплине «Правоведение»

Приложение 5.15. Методические материалы по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)»

Приложение 5.16. Методические материалы по дисциплине «Базы данных»

Приложение 5.17. Методические материалы по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации»

Приложение 5.18. Методические материалы по дисциплине «Операционные системы»

Приложение 5.19. Методические материалы по дисциплине «Менеджмент»

Приложение 5.20. Методические материалы по дисциплине «Программная инженерия»

Приложение 5.21. Методические материалы по дисциплине «Учет и анализ»

Приложение 5.22. Методические материалы по дисциплине «Информационная безопасность»

Приложение 5.23. Методические материалы по дисциплине «Проектирование информационных систем»

Приложение 5.24. Методические материалы по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

Приложение 5.25. Методические материалы по дисциплине «Проектный практикум»

Приложение 5.26. Методические материалы по дисциплине «Базовая физическая культура»

Приложение 5.27. Методические материалы по дисциплине «Базовые виды спорта (секции)»

Приложение 5.28. Методические материалы по дисциплине «Введение в прикладную информатику»

Приложение 5.29. Методические материалы по дисциплине «Программное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение 5.30. Методические материалы по дисциплине «Компьютерная графика»

Приложение 5.31. Оценочные материалы по дисциплине «Аппаратное обеспечение электронно-вычислительных машин»

Приложение 5.32. Методические материалы по дисциплине «Основы html»

Приложение 5.33. Методические материалы по дисциплине «Интернет-программирование»

Приложение 5.34. Методические материалы по дисциплине «Численные методы»

Приложение 5.35. Методические материалы по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

Приложение 5.36. Методические материалы по дисциплине «Цифровая экономика»

Приложение 5.37. Методические материалы по дисциплине «Имитационное моделирование»

Приложение 5.38. Методические материалы по дисциплине «Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие»

Приложение 5.39. Методические материалы по дисциплине «Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе»

Приложение 5.40. Методические материалы по дисциплине «Компьютерная архитектура предприятий агропромышленного комплекса»

Приложение 5.41. Методические материалы по дисциплине «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Приложение 5.42. Методические материалы по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Приложение 5.43. Методические материалы по дисциплине «Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия агропромышленного комплекса»

Приложение 5.44. Методические материалы по дисциплине «Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие»

Приложение 5.45. Методические материалы по дисциплине «Офисное программирование»

Приложение 5.46. Методические материалы по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы»

Приложение 5.47. Методические материалы по дисциплине «Системы электронного документооборота»

Приложение 5.48. Методические материалы по дисциплине «Проектирование мобильных приложений»

Приложение 5.49. Методические материалы по дисциплине «Сетевые технологии в экономике»

Приложение 5.50. Методические материалы по дисциплине «Цифровые технологии в сельском хозяйстве»

Приложение 5.51. Методические материалы по дисциплине «Управление информационными системами в экономике»

Приложение 5.52. Методические материалы по дисциплине «Сетевое администрирование»

Приложение 5.53. Методические материалы по дисциплине «Сетевое программирование»

Приложение 5.54. Методические материалы по дисциплине «Информационные технологии в сельском хозяйстве»

Приложение 5.55. Методические материалы по дисциплине «Информационное обеспечение в сельском хозяйстве»

Приложение 5.56. Методические материалы по дисциплине «Обработка и анализ больших данных»

Приложение 5.57. Методические материалы по дисциплине «Системы управления знаниями»

Приложение 5.58. Методические материалы по дисциплине «Мультимедиа-технологии»

Приложение 5.59. Методические материалы по дисциплине «Облачные технологии»

Приложение 5.60. Методические материалы по дисциплине «Основы военной подготовки»

Приложение 6. Программы практик

Приложение 6.1. Программа «Учебная практика: Ознакомительная практика»

Приложение 6.2. Программа «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Приложение 6.3. Программа «Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Приложение 6.4. Программа «Производственная практика: Организационно-управленческая практика»

Приложение 6.5. Программа «Производственная практика: Преддипломная практика»

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7.1. Программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение 7.2. Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение 8. Перечень средств информационно-коммуникационных технологий

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Приложение 10. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложение 11. Анкеты для опроса обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Приложение 12. Рабочая программа воспитания

Приложение 13. Календарный план воспитательной работы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации


_____ Е.И. Громов

Директор института


_____ Ю.А. Китаёв

Заведующий выпускающей
кафедры


_____ Ю.Г. Амагаева

Руководитель образовательной
Программы


_____ Ю.Г. Амагаева

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего образования (уровень профессионального образования – *бакалавриат*), реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в агробизнесе» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, утвержденные приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456;

- изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83;

- реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н;

- профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года, регистрационный № 424н;

- профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 года, регистрационный № 586н;

- профессиональный стандарт 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года, регистрационный № 369н;

- профессиональный стандарт 06.022 «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года, регистрационный № 367н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГАУ.

2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение образовательной программе осуществляется в *очной и заочной* форме.

2.2 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *4 года*.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет *240 зачетных единиц* (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.6 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
организационно-управленческий;
проектный.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы <i>бакалавриата</i>		Объем программы <i>бакалавриата</i> и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы <i>бакалавриата</i>		240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 48 % общего объема образовательной программы.

3.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули).

Программа *бакалавриата* обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули);

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *бакалавриата*, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Индекс	Наименование
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Основы российской государственности
Б1.О.03	Теория систем и системный анализ
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	Иностранный язык
Б1.О.06	Математика
Б1.О.07	Алгоритмизация и программирование
Б1.О.08	Дискретная математика
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.10	Информационные системы и технологии
Б1.О.11	Философия
Б1.О.12	Экономическая теория
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.14	Правоведение
Б1.О.15	Экономика фирмы (предприятия)
Б1.О.16	Базы данных
Б1.О.17	Исследование операций и методы оптимизации
Б1.О.18	Операционные системы
Б1.О.19	Менеджмент
Б1.О.20	Программная инженерия
Б1.О.21	Учет и анализ
Б1.О.22	Информационная безопасность
Б1.О.23	Проектирование информационных систем
Б1.О.24	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
Б1.О.25	Проектный практикум
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.ДВ.01.01	Базовая физическая культура
Б1.О.ДВ.01.02	Базовые виды спорта (секции)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций, в том числе элективные дисциплины (модули).

Индекс	Наименование
Б1.В.01	Введение в прикладную информатику
Б1.В.02	Программное обеспечение электронно-вычислительных машин
Б1.В.03	Компьютерная графика
Б1.В.04	Аппаратное обеспечение электронно-вычислительных машин
Б1.В.05	Основы html
Б1.В.06	Интернет-программирование
Б1.В.07	Численные методы
Б1.В.08	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.09	Цифровая экономика
Б1.В.10	Имитационное моделирование
Б1.В.11	Конфигурирование на платформе 1С: Предприятие
Б1.В.12	Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
Б1.В.13	Компьютерная архитектура предприятий агропромышленного комплекса
Б1.В.14	Информационные системы в бухгалтерском учете
Б1.В.15	Реинжиниринг бизнес-процессов
Б1.В.16	Проектирование IT-инфраструктуры предприятия агропромышленного комплекса
Б1.В.17	Основы разработки прикладных решений для 1С: Предприятие
Б1.В.18	Офисное программирование
Б1.В.19	Интеллектуальные информационные системы
Б1.В.20	Системы электронного документооборота
Б1.В.21	Проектирование мобильных приложений
Б1.В.22	Сетевые технологии в экономике
Б1.В.23	Цифровые технологии в сельском хозяйстве
Б1.В.24	Управление информационными системами в экономике
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Сетевое администрирование
Б1.В.ДВ.01.02	Сетевое программирование
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в сельском хозяйстве
Б1.В.ДВ.02.02	Информационное обеспечение в сельском хозяйстве
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Обработка и анализ больших данных
Б1.В.ДВ.03.02	Системы управления знаниями

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Индекс	Наименование
ФТД.01	Мультимедиа-технологии
ФТД.02	Облачные технологии
ФТД.03	Основы военной подготовки

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.2 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций:

Индекс	Наименование
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик, обеспечивающие формирование профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Индекс	Наименование
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика

Программы практик представлены в приложении 6, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

3.3 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 2. Универсальные компетенции образовательной программы

№ п/п	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.3 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата ИУК-1.5 определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

2	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ИУК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 решает конкретные задачи проекта ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

4	Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.4 демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного язык Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) ИУК-4.5 публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности
---	--------------	--	--

5	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2 определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК-6.3 использует инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, этапов временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

7	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма ИУК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3 владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
8	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

9	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
10	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности ИУК-10.2 понимает сущность терроризма, формы его проявления, владеет навыками противодействия в различных сферах деятельности ИУК-10.3 понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления коррупции и владеет методами профилактики коррупционной деятельности в профессиональной сфере

4.2 Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, сформированность которых проверяется индикаторами достижения (таблица 2).

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Демонстрирует знание основ математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИОПК-1.2. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ИОПК-1.3. Использует навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
2	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Выбирает современные информационные технологии и программные средства. ИОПК-2.3. Использует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.

3	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности. ИОПК-3.3. Использует навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе.
4	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.2. Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Использует навыки составления технической документации.
5	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Демонстрирует знание основ системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2. Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИОПК-5.3. Использует навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
6	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИОПК-6.1. Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ИОПК-6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для

		автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ИОПК-6.3. Использует навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
7	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-7.2. Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-7.3. Использует навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
8	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИОПК-8.1. Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ИОПК-8.2. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ИОПК-8.3. Использует навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

9	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИОПК-9.1. Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ИОПК-9.3. Использует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
---	--	--

4.3 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности. Сформированность профессиональных компетенций проверяется индикаторами достижения (таблица 3).

Таблица 3. Профессиональные компетенции образовательной программы

№ п/п	Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>			
1	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «06.001 Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года, регистрационный № 679н Обобщенная трудовая функция «Разработка требований и проектирование программного обеспечения» Трудовая функция «Проектирование программного обеспечения»	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ИПК-1.1 Понимает основы разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения ИПК-1.2 Осуществляет проектирование структур данных

			ИПК-1.3 Осуществляет проектирование баз данных ИПК-1.4 Осуществляет проектирование программных интерфейсов
2	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «06.022 Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>28 октября 2014</u> года, регистрационный № 809н Обобщенная трудовая функция «Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности» Трудовая функция «Разработка бизнес-требований к системе»	ПК-2. Способен проектировать компьютерные системы	ИПК-2.1 Изучение устройства и проведение моделирования бизнес-процессов организации ИПК-2.2 Осуществляет выявление, сбор и изучение материалов организаций - участников проекта, описывающих корпоративную архитектуру этих предприятий; ИПК-2.3 Определяет потребности заинтересованных лиц относительно свойств системы
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>			
3	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «06.015 Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>18 ноября 2014</u> года, регистрационный № 896н Обобщенная трудовая функция «Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы» Трудовая функция «Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию»	ПК-3. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ИПК-3.1 Осуществляет разработку плана управления коммуникациями в проекте ИПК-3.2 Осуществляет разработку стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте
4	профессиональный стандарт код профессиональной деятельности «06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий»,	ПК-4. Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов	ИПК-4.1 Осуществляет получение и управление необходимыми

	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>18 ноября 2014</u> года, регистрационный № <u>893н</u> Обобщенная трудовая функция <i>«Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров»</i> Трудовая функция <i>«Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом», «Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами»</i>		ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения) ИПК-4.2 Осуществляет сравнение фактического исполнения проекта с планами работ по проекту
--	---	--	--

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СПбГАУ из любой точки. К которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СПбГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (приложение 8) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (приложение 10). Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 9).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО СПбГАУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется) (приложение 9).

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (приложение 10).

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Таблица 5. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Нормативное значение	Значение сведений
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в	%	60	60

	реализации программы <i>бакалавриата</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>бакалавриата</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).			
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы <i>бакалавриата</i> , и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы <i>бакалавриата</i> на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	5
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	50	50

Общее руководство научным содержанием образовательной программы *бакалавриата* осуществляется *Амагаевой Юлией Григорьевной, заведующим кафедрой прикладной информатики, статистики и математики, канд. экон. наук, доцент.*

Амагаева Ю.Г. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвует в осуществлении научно-исследовательских проектов) по направлению подготовки: *системный анализ, моделирование и информационные технологии инновационных процессов в АПК.*

Амагаева Ю.Г. имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. **Use of intelligent technologies in agroeconomic data analysis** Parfenova V.E., Amagaeva Y.G., Isayenko A.N., Kolesnikova O.V., Olenicheva S.A. В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing Ltd, 2021. С. 012044.
2. **Анализ внутренней и внешней среды ООО «Галактика»** Амагаева Ю.Г. Известия Международной академии аграрного образования. 2021. № 54. С. 67-70.
3. **Регрессионный анализ показателей экономической эффективности** Амагаева Ю.Г. Известия Международной академии аграрного образования. 2021. № 56. С. 51-54.
4. **Статистический анализ себестоимости продукции** Амагаева Ю.Г. В сборнике: Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. Санкт-Петербург, 2021. С. 472-477.
5. **Вопросы стратегии разработки новых товаров** Хаит М.М., Амагаева Ю.Г. В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2021. С. 268-270.
6. **К вопросам конкурентоспособности молочных ферм Ленинградской области** Макух С.В., Амагаева Ю.Г. В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2021. С. 245-247.
7. **Некоторые задачи управления аграрным производством** Амагаева Ю.Г. В сборнике: Двадцать вторые Петровские чтения. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2021. С. 243-247.
8. **Оценка трудового потенциала** Джисоева Е.А., Амагаева Ю.Г. В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2021. С. 219-220.
9. **Ценовая политика предприятия** Гаравская А.Е., Амагаева Ю.Г. В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2021. С. 215-217.
10. **Forecasting models of agricultural process based on fuzzy time series** Parfenova V.E., Bulgakova G.G., Amagaeva Y.G., Evdokimov K.V., Samorukov V.I. В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 3rd International Scientific-Practical Conference on Quality Management and Reliability of Technical Systems. BRISTOL, 2021. С. 012013.

11. **Methods development for analysis of agricultural data in the conditions of aic digitalization** *Parfenova V.E., Amagaeva Yu.G., Galanina O.V., Olenicheva S.A.* В сборнике: Digital Technologies in Agriculture of the Russian Federation and the World Community. Stavopol, 2022. С. 040001.
12. **Аграрная политика в регионе: проблемы целеполагания** *Ванчикова Е.Н., Сангадиева И.Г., Амагаева Ю.Г., Имескенова Э.Н., Тимофеева Н.С.* Известия Международной академии аграрного образования. 2022. № 63. С. 84-89.
13. **Теория нечетких множеств в аграрной экономике** *Амагаева Ю.Г.* Известия Международной академии аграрного образования. 2022. № 63. С. 59-62.
14. **Математическое моделирование агроэкономических систем** *Амагаева Ю.Г., Колесникова О.В.* В сборнике: Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере. материалы XV Всероссийской науч. конф. (с международным участием). Сыктывкар, 2022. С. 7-11.
15. **Разработка методов анализа данных сельскохозяйственных предприятий в условиях цифровизации АПК** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция к 100-летию факультета экономики и управления в АПК. материалы национальной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 6-8.
16. **Нечеткое моделирование процессов в агропромышленном комплексе** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения. сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 309-312.
17. **Анализ ценовой политики предприятия** *Смелов Н.Д., Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2022. С. 257-259.
18. **Система качества предприятия** *Семёнова А.В., Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2022. С. 255-257.
19. **Разработка мероприятий по внедрению CRM-системы** *Рожкова Е.М., Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2022. С. 250-252.
20. **Портфельный анализ компании ОАО «ВКМК»** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Двадцать третьи Петровские чтения. Материалы Всероссийской

научной конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2022. С. 244-248.

21. **Анализ системы управления персоналом организации** *Милявский Я.А., Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2022. С. 226-229.

22. **Особенности ассортиментной политики предприятия** *Абрамцева Н.А., Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и обучающихся. Санкт-Петербург, 2022. С. 170-172.

23. **Регрессионный анализ трудовых ресурсов предприятия** *Амагаева Ю.Г.* Известия Международной академии аграрного образования. 2023. № 66. С. 89-94.

24. **Методика оценки социальной напряженности и урегулирования конфликтных ситуаций на предприятиях АПК** *Ишигенов И.В., Амагаева Ю.Г.* Известия Международной академии аграрного образования. 2023. № 66. С. 147-151.

25. **Нечеткое моделирование в условиях цифровой экономики** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. Санкт-Петербург, 2023. С. 94-95.

26. **Модель спроса и предложения агропромышленного предприятия** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики. Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной 190-летию со дня рождения И.А. Стебута. Санкт-Петербург, 2023. С. 320-324.

27. **Нечёткое моделирование агропромышленных процессов** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Двадцать четвертые Петровские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2023. С. 313-316.

28. **Динамика норм потребления пищевых продуктов в Российской Федерации в XXI веке** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава (к 120-летию ФГБОУ ВО СПбГАУ). Санкт-Петербург, 2024. С. 53-55.

29. **Динамика объёма продукции животноводства Ленинградской области (2021-2022 гг.)** *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Двадцать пятые Петровские чтения. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Санкт-Петербург, 2024. С. 289-293.

30. Анализ потребления пищевых продуктов в Российской Федерации *Амагаева Ю.Г.* В сборнике: Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики. Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, посвященной академику почвоведу и первому ректору университета К.Д. Глинке (к 120-летию ФГБОУ ВО СПбГАУ). Санкт-Петербург - Пушкин, 2024. С. 19-23..

Амагаева Ю.Г. осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Нечеткое моделирование процессов в агропромышленном комплексе. Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики СПб, 25-27 мая 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

2. Анализ системы управления персоналом организации. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. СПб, 16-18 марта 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

3. Анализ ценовой политики предприятия. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. СПб, 16-18 марта 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

4. Разработка мероприятий по внедрению CRM – системы. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. СПб, 16-18 марта 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

5. Методы управления качеством продукции. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. СПб, 16-18 марта 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

6. Особенности ассортиментной политики предприятия. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК. СПб, 16-18 марта 2022 г. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

7. Разработка методов анализа данных сельскохозяйственных предприятий в условиях цифровизации АПК Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция к 100-летию факультета экономики и управления в АПК. 24 июня 2022 года. Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

8. Модель спроса и предложения агропромышленного предприятия. Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики Материалы международной научно-практической конференции ППС, посвященной 190 летию со дня рождения И.А. Стебута, СПб-Пушкин, 2023, С.320-324.

9. Динамика объема продукции животноводства Ленинградской области (2021-2022). Двадцать пятые Петровские чтения: Материалы

Всероссийской научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 15–16 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского, 2024.

10. Изменение потребления продукции животноводства в РФ 2000-2024 г. Двадцать шестые Петровские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 21-22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Петровская академия наук и искусств. 2024.

11. Цифровой инструмент для эффективного управления сельскохозяйственными ресурсами. Интеллектуальный потенциал молодых ученых как драйвер развития АПК, СПб-Пушкин, 19-21 марта 2025, СПбГАУ.

12. Прогноз потребления продукции животноводства в Российской Федерации. Устойчивое развитие села, цифровизация и экономика АПК. СПб-Пушкин, 17-18 апреля 2025, СПбГАУ.

13. Одномерные прогнозы потребления продукции животноводства в РФ. Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики. 21-22 мая 2025, СПб, СПбГАУ

14. Использование информационных технологий в приемной кампании университета. Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе. Улан-Удэ, 24-25 июня 2025. Бурятский государственный университет.

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 11).

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Воспитательная работа направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- психологическое сопровождение и адаптацию обучающихся первого курса;
- формирование культуры здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта;
- формирование обучающимися дружественных и толерантных отношений в коллективе;
- формирование нетерпимости к коррупции;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 12) и календарным планом воспитательной работы (приложение 13).