

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.С. Талалай
18 февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

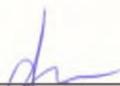
Квалификация выпускника – технолог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2020

Автор

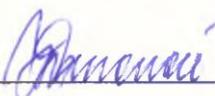
преподаватель


_____ (подпись)

Алябьева С.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа (на правах факультета непрерывного профессионального образования) от 18 февраля 2020 г., протокол № 2.

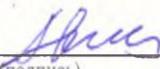
Председатель педагогического совета


_____ (подпись)

Талалай Г.С.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 22 января 2020 г., протокол № 6

Председатель УМК


_____ (подпись)

Гвоздарев Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела технической поддержки ЦИТ


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГС .05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Дисциплина «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального цикла обучающийся должен:

уметь:

- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знать:

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников;

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Учебная дисциплина участвует в реализации профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	32
– лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1. Введение в курс. Общие сведения о языке и речи.	Содержание учебного материала Соотношение понятий «язык» и «речь». Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи.	2	2
	Практические занятия Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.	4	2
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка			
2.1. Понятие языковой нормы.	Содержание учебного материала Понятие языковой нормы. Узкое и широкое понимание языковой нормы. Свойства и функции норм литературного языка. Степень жесткости норм. Нормы устной и письменной речи.	2	3
	Практические занятия Источники языковой нормы. Критерии нормативности языковой единицы. Типология культурно-речевых и стилистических норм.	4	2
	Самостоятельная работа написать реферат по теме «История языковой нормы»	4	2
2.2. Орфоэпические и акцентологические нормы	Содержание учебного материала Понятие об орфоэпии. Своеобразие произносительных норм. Основные черты русского литературного произношения. Произношение русских слов. Произношение заимствованных слов, фамилий, имен и отчеств. Понятие об акцентологии.	2	3
	Практические занятия	4	2

русского языка.	Природа русского ударения. Акцентологические нормы в словах и формах разных частей речи (именное и глагольное ударение). Акцентология заимствованных слов. Типология акцентных вариантов.		
	Самостоятельная работа	2	2
	Найти примеры для типичных случаев нарушения акцентологических норм.		
2.3. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2	2
	Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.		
	Практические занятия	4	2
	Сложные случаи русской орфографии и пунктуации (аудиторное тестирование).		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка к тестированию по орфографии и пунктуации.		
2.4. Лексические, морфологические и синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	3
	Проблема нормы в лексике. Стилистические возможности лексики. Целесообразное использование окрашенной лексики в речи. Понятие морфологической нормы. Причины появления вариантов морфологических норм. Их классификация.		
	Практические занятия	4	2
	Функционирование в речи синонимов, омонимов, антонимов, паронимов, многозначных слов. Возможности фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений. Типичные лексико-стилистические ошибки (алогизм, тавтология, плеоназм, ляпалиссиада и др.). Трудные случаи определения рода имен существительных. Трудные случаи образования форм именительного и родительного падежей множественного числа существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Употребление собирательных числительных. Функции порядка слов в предложении и синтаксические ошибки, связанные с его нарушением. Типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления. Типичные ошибки в строе простого и сложного предложения.		
	Самостоятельная работа	4	3
	Написать рефераты по темам:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в речи диалектизмов и арготизмов • Значение использования архаизмов и историзмов • Использование неологизмов и окказионализмов 		
Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка			
3.1. Функциональный стиль и стилистическая норма.	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Функциональное расслоение современного русского языка. Задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля, стилевых черт и стилистической нормы. Стиль языка и стиль речи. Стилиевое расслоение словарного состава языка. Речевая системность функционального стиля. Принципы классификации стилей. Ключевые стилеобразующие факторы. Система функциональных стилей СРЛЯ, их жанровое разнообразие.</i>		
	Практические занятия	4	2
	<i>Разговорная речь. Условия функционирования разговорной речи. Разговорная речь как особая форма коммуникации. Языковые особенности разговорной речи. Устное деловое общение. Постулаты устного делового общения. Регламентированность как отличительная особенность делового общения. Жанровые формы делового общения: деловая беседа, переговоры, совещание, деловой телефонный разговор. Особенности их организации и проведения. Факторы успешной деловой коммуникации.</i>		
	Самостоятельная работа	2	3
	Составить примеры делового телефонного разговора и беседы		
3.2. Официально-деловой стиль и культура письменной деловой речи.	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Условия функционирования, подстили, жанры официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-деловой речи: стандартизованность, точность, лаконичность, неиндивидуальность и т. д. Текстовые нормы делового стиля, определяющие семантическую и формальную организацию документа и его частей.</i>		
	Практические занятия	4	2
	<i>Типы документов по степени жесткости формы: образец-матрица, образец-модель, образец-схема. Основные языковые особенности письменной деловой речи: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы.</i>		

	Самостоятельная работа	2	2
	Написать пример заявления, докладной записки, делового письма.		
3.3. Культура научной речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Выделение научного стиля, его место среди других функциональных стилей. Стилиевые черты научной речи. Понятие «эпистемической ситуации» создания научного произведения. Подстили научного стиля, обусловленные характером эпистемической ситуации.		
	Практические занятия	4	2
	Первичные и вторичные жанры научного стиля, их композиционно-смысловые особенности. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. Техники исправления речевых погрешностей, допускаемых в научных произведениях.		
	Самостоятельная работа	4	2
	Написать требования к написанию конспекта. Написать требования к написанию реферата. Написать требования к написанию курсовой работы.		
	ВСЕГО:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 1, помещение № 1420 - кабинет русского языка и литературы). Оборудование учебного кабинета: Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1 шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Microsoft (ОС Windows 10, MS Office 2013)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Антонова, Е. С.** Русский язык и культура речи : учебник для сред. проф. образования по спец. "Библиотековедение", "Социально-культурная деятельность" (по видам), "Анимация", "Реставрация", "Народное художественное творчество" (по видам), "Искусство балета", "Актерское искусство" / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 320 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-4468-3286-6 : 667-92.
2. **Черняк, В.Д.** Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> .
3. **Сергеева, Е.В.** Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>.

Дополнительные источники

1. **Руднев, В.Н.** Русский язык и культура речи. : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>.
2. **Голуб, И.Б.** Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2019. —

Интернет-ресурсы:

1. Учебный портал по использованию ЭОР - www.eor.it.ru/eor
2. Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме www.ruscorpora.ru
3. Энциклопедия «Языкознание» - www.russkiyjazik.ru
4. Этимология и история русского языка - www.etymolog.ruslang.ru
5. Электронная версия газеты «Русский язык») - www.rus.lseptember.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, 	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.</p>	<p>–</p>

<p>коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. 		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - сознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка. 	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам - письменный и устный опрос - контрольные и практические работы <p>дифференцированный зачет</p>