

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>знать:</p> <p>актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом; современные тенденции развития финансовых институтов в России и за рубежом</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами</p>	<p>Раздел 1. Эволюция теории и практики финансов</p> <p>Раздел 2. Современное состояние и актуальные проблемы финансов в различных сферах</p>	<p>коллоквиум</p>
2.	<p>ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию</p> <p>ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формировать её финансовую стратегию</p> <p>знать:</p> <p>проблемы развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;</p> <p>методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ и оценивать существующие финансово-экономические риски</p> <p>владеть:</p> <p>методами аналитической работы, связанными с финансовыми вопросами деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>Раздел 1. Эволюция теории и практики финансов</p> <p>Раздел 2. Современное состояние и актуальные проблемы финансов в различных сферах</p>	<p>тесты</p>

методологией финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов		
---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи					
Знать актуальные проблемы развития финансовых отношений в России и за рубежом; современные тенденции развития финансовых институтов в России и за рубежом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть	При решении	Имеется	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Коллоквиум

навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию					
ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формировать её финансовую стратегию					
Знать проблемы развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях финансовой глобализации; направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы; методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь проводить анализ и оценивать существующие финансово-экономические риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	тесты

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми вопросами деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных методологией финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем финансов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать:

1. Предпосылки и содержание различий в современных теориях финансов
2. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов
3. Характеристика современных концепций и моделей развития финансов
4. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений
5. Основные этапы и программы реформирования общественных финансов

Уметь:

1. Методологические подходы к решению финансовых проблем
2. Организационно – правовые формы некоммерческих организаций в РФ
3. Финансы некоммерческих организаций, их состав
4. Условия и формы бюджетного финансирования некоммерческих организаций
5. Финансовый механизм некоммерческих организаций: бюджетных, автономных и казенных учреждений.
6. Правовое регулирование платных услуг некоммерческих организаций в РФ
7. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг некоммерческими организациями

Владеть:

1. Прикладной аспект развития теории финансов
2. Модернизация различных сфер финансовой системы: государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, финансов домашних хозяйств
3. Реформа государственных и муниципальных учреждений
4. Роль некоммерческих организаций в решении социально-экономических задач
5. Современные подходы оценки состава и состояния государственных и муниципальных финансов

4.1.2. Тесты

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формировать её финансовую стратегию

1. Бюджетная политика – это:

- a) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты.
- b) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета
- c) комплекс экономических мер по управлению финансовыми бюджетными ресурсами
- d) комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

2. Актуальными проблемами в бюджетной сфере РФ являются:

- a) межбюджетная несбалансированность;
- b) постоянный дефицит федерального бюджета;
- c) большое число регионов, имеющих значительные суммы долга;
- d) завышенные социальные обязательства

3. К государственным финансовым ресурсам, мобилизованным на рынке, относятся:

- a) налоги
- b) доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- c) доходы от деятельности государственных унитарных предприятий
- d) доходы, полученные за счет эмиссии ценных бумаг

4. Фискальная политика представляет собой _____ политику государства.

- a) ценовую
- b) доходную бюджетную
- c) налоговую
- d) кредитно-денежную

5. Роль государственных финансов максимальна в:

- a) унитарном государстве
- b) федеративном государстве
- c) конфедеративном государстве
- d) парламентской республике

6. Обеспечение развития отраслей экономики и видов деятельности, которые имеют стратегическое значение, но не могут развиваться в условиях конкурентной среды, является основной целью...

- a) финансовой политики субъектов хозяйствования
- b) финансовой политики государства
- c) физических лиц
- d) юридических лиц

7. Совокупность мероприятий государства, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для осуществления своих функций и задач, - это...

- a) финансовые ресурсы
- b) финансовый контроль
- c) финансовые отношения
- d) финансовая политика

8. Перераспределение финансовых ресурсов с других уровней финансов в систему государственных финансов обозначается термином ...

- a) либерализация
- b) централизация
- c) капитализация
- d) унификация

9. Государственные финансы не ориентированы на принцип...

- a) рациональности
- b) научного подхода к реализации намеченных целей
- c) единства законодательной и нормативной базы
- d) управляемости финансовыми потоками на децентрализованной основе

10. К основным функциям государственного кредита относятся...

- a) стимулирующая
- b) регулирующая
- c) распределительная
- d) организационная

11. Основными формами государственного кредита являются...

- a) бюджетный дефицит
- b) кредиты
- c) займы
- d) налоги

12. Отличия государственного кредита от банковского кредита состоят в...

- a) некоммерческом характере распределяемых финансовых ресурсов
- b) более высоком уровне процента за пользование государственными средствами
- c) обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
- d) погашении процентов за счет полученной прибыли от прокредитованного мероприятия

13. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

- a) кредиты кредитных организаций
- b) казначейские обязательства
- c) субсидии
- d) облигационные займы

14. Формами внутреннего государственного кредита в Российской Федерации являются...

- a) кредиты кредитных организаций
- b) казначейские обязательства
- c) субсидии
- d) облигационные займы

15. Бюджетное регулирование - это...

- a) управление государственными активами
- b) перераспределение средств между различными статьями бюджета
- c) управление государственным долгом
- d) управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

16. Рассчитайте выполняется ли норматив по бюджетному дефициту регионального бюджета при следующих условиях:

- a) доходы – 230000 тыс. руб.
- b) расходы – 239000 тыс. руб.
- c) безвозмездные перечисления из федерального бюджета – 50000 тыс. руб.
- d) расходы на обслуживание территориального долга – 15000 тыс. руб.

17. Что является объектом распределения с помощью финансов:

- a) Элементы стоимости национального богатства
- b) Производственные фонды
- c) Стоимость валового общественного продукта
- d) Денежные фонды
- e) Прибыль
- f) Доходы населения

g) Временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.

18. Укажите специфические признаки финансов:

- a) Экономические отношения
- b) Отношения распределения и обмена
- c) Отношения распределения, одностороннее движение стоимости
- d) Отношения воспроизводства
- e) Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов

19. На какой стадии производственного процесса возникают финансовые отношения?

- a) Распределение
- b) Производство
- c) Обмен
- d) Потребление
- e) На всех стадиях

20. Что является материальным носителем финансовых отношений?

- a) Денежные средства
- b) Валовой национальный продукт
- c) Кредитные ресурсы
- d) Резервы
- e) Финансовые ресурсы

21. Какие из указанных отношений являются финансовыми?

- a) Денежные отношения торговых организаций с населением
- b) Денежные отношения между поставщиками и покупателями
- c) Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет
- d) Денежные отношения предприятий со страховыми организациями
- e) Получение ссуды в учреждении банка

22. Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей

последовательности:

- a) Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды
- b) Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков)

государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит)

с) Государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;

д) Финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности сферы материального производства; государственные и муниципальные финансы (бюджет и бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг); страхование; фондовый рынок

е) Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная система; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

23. Финансовая система выступает частью системы:

- а) Денежной
- б) Юридических законов
- с) Экономических законов
- д) Денежных накоплений
- е) Налоговой

24. Чем определяются некоторые особенности в финансовых системах различных стран?

- а) Масштабами экономики
- б) Национальными особенностями
- с) Спецификой развития экономики
- д) Государственным устройством страны

25. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:

- а) Уплата косвенных налогов в федеральный бюджет
- б) Выплата заработной платы работникам предприятия
- с) Создание фонда накопления предприятия
- д) Формирование резервного фонда

26. К признакам финансовых отношений не относится:

- а) Распределительный характер;
- б) Возвратный характер;
- с) Фондовый характер;
- д) Денежный характер.

27. Распределительная функция финансов:

- a) определяет процесс построения внутренней системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор предприятиями организационно-правовых форм, разграничение полномочий ветвей власти, определение прав и обязанностей финансовых подразделений;
- b) направлена на обеспечение баланса материальных, трудовых и денежных средств, в процессе кругооборота капитала простого и расширенного воспроизводства;
- c) предусматривает распределение ограниченного объёма финансовых ресурсов во времени, с учетом целей и приоритетов, пути их достижения;
- d) связана с распределением стоимости произведенного общественного продукта, формированием у субъектов экономических отношений доходов и накоплений денежных средств.

28. К финансовым ресурсам относятся:

- a) все денежные накопления, доходы и поступления в экономике;
- b) денежные накопления, доходы и поступления государства;
- c) денежные накопления, доходы и поступления, используемые в экономике;
- d) денежные накопления, доходы и поступления используемые на определённые цели, имеющие определённый порядок формирования и использования.

29. Публичными называются:

- a) финансы государства и государственных органов;
- b) финансы домашних хозяйств;
- c) финансы организаций;
- d) все финансы в экономике.

30. В рамках распределительной функции финансов происходит:

- a) составление экономических планов, прогнозов, программ;
- b) формирование фондов денежных средств;
- c) подведение итогов, составление оценок эффективности использования денежных фондов;
- d) выбор хозяйствующим субъектом организационно-правовой формы.

31. Исполнение функций государства является целью:

- a) децентрализованных финансов;
- b) публичных финансов;
- c) непубличных финансов;
- d) финансов домашних хозяйств.

32. К функциям финансовой системы не относится:

- a) контрольная функция;
- b) функция организации;

- c) стимулирующая функция;
- d) регулирующая функция.

33. Основным звеном финансовой системы РФ является:

- a) федеральный бюджет;
- b) финансы организаций;
- c) внебюджетные фонды;
- d) налоговые поступления.

34. Финансовая система, в которой роль ключевого звена играют публичные финансы относится:

- a) к бюджетному типу;
- b) к рыночному типу;
- c) к банковскому типу;
- d) к кредитному типу.

35. К крупным сферам финансовой системы, как правило, не относится:

- a) финансы предприятий;
- b) страхование;
- c) кредитно-банковская система;
- d) налоги.

36. Звено финансовой системы, представляющее собой экономические отношения по формированию целевых фондов денежных средств и их использованию на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях, называется:

- a) внебюджетные фонды;
- b) государственный долг;
- c) государственный кредит;
- d) страхование.

37. К направлениям развития финансовой системы не относится:

- a) формирование единых правил и порядков образования финансов, инструментов и механизмов движения финансов;
- b) регулирование макроэкономических процессов;
- c) обеспечение прав и свобод граждан;
- d) государственная поддержка национального бизнеса.

38. Составляющими финансовой политики государства не является:

- a) налоговая политика;
- b) бюджетная политика;
- c) товарно-денежная политика;
- d) социальная политика.

39. Совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства является:

- a) предметом финансовой политики;
- b) объектом финансовой политики;
- c) целью финансовой политики;
- d) методом финансовой политики.

40. К задачам инвестиционной политики относится:

- a) уменьшение различий между богатыми и бедными;
- b) разработка финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии;
- c) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов;
- d) государственная поддержка важнейших производств и социальной сферы.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать:

1. Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации
2. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации государственных и муниципальных финансов
3. Финансовая система США
4. Особенности современного реформирования мировой финансовой системы
5. Финансовая система европейских стран
6. Финансовые системы европейских стран, не присоединившихся к еврозоне
7. Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов и содержанию финансовой системы
8. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций
9. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
10. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов
11. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России

Уметь:

1. Теоретические подходы к оценке оптимальной величины государственного (муниципального) долга

2. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта
3. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организации государственных и муниципальных финансов разных стран
4. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов
5. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний

Владеть:

1. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом. Социально-экономические последствия неэффективного управления государственным долгом.
2. Основные этапы реформы бюджетного процесса в Российской Федерации
3. Современные проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации
4. Анализ практики привлечения негосударственных некоммерческих организаций к предоставлению государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения и культуры
5. Анализ российской и зарубежной практики правового регулирования оказания платных услуг бюджетными и автономными учреждениями

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формировать её финансовую стратегию

Знать:

1. Национальная финансовая система: сущность и элементы
2. Основные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля
3. Основные направления совершенствования процесса исполнения бюджета
4. Реформирование государственных и муниципальных финансов Российской Федерации в условиях системных экономических и политических преобразований
5. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России
6. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации
7. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации
8. Теоретические аспекты формирования мегарегулятора финансового рынка

Уметь:

1. Использование информационных технологий в бюджетном процессе: создание единого информационного пространства, отражающего финансовые операции в секторе государственного управления, совершенствование системы электронных платежей, создание «электронного бюджета»
2. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса
3. Основы перехода к программному бюджету
4. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства
5. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России
6. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства
7. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния
8. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства
9. Показатели развития финансового рынка
10. Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социально-экономических задач государства

Владеть:

1. Анализ проблем мировой финансовой системы и пути их решения
2. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России
3. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев
4. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне
5. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы: финансов организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов
6. Перспективы интеграции стратегий развития финансов в разных сферах и звеньях финансовой системы
7. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.