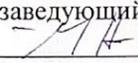


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 М.А. Артыухин
17 апреля 2020 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент



(подпись)

Резлер В.М.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Этика в профессиональной деятельности*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: теоретические основы информатики.</p> <p>Уметь: решать биологические задачи на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: основными методами сбора, обработки и накопления информации.</p>	1	Л, ПР, СР	зачёт

ПК-3	<p>Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>знать: особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления; уметь: применять зоогигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления собак в зависимости от возраста и физиологического состояния; владеть: методиками расчета базовых требований согласно нормативов при создании и эксплуатации помещений, площадок и используемого оборудования.</p>	1	Л, ПР, СР	зачёт
------	---	--	---	-----------	-------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-1</i> - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
знать	1	не знает основные задачи своей профессиональной деятельности	знание основных задач своей профессиональной деятельности	полное знание основных задач своей профессиональной деятельности на основе информационных технологий	всестороннее знание основных задач своей профессиональной деятельности на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	реферат	зачёт
уметь	1	не решать стандартные задачи профессиональной деятельности	имеет представление о целях и задачах профессиональной деятельности	решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуни-	реферат	зачёт

					кационных технологий		
владеть	1	не владеет информационно-коммуникационными технологиями.	слабо владеет информационно-коммуникационными технологиями.	эффективно владеет информационно-коммуникационными технологиями	глубокое владения средствами АТ (Advanced Technology) технологиями	реферат	зачёт
<i>ПК-3- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</i>							
знать	1	не знает особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зооигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления;	неполное знание особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зооигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления;	знание особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зооигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления;	всестороннее, систематическое и глубокое знание особенности собак разного возраста и физиологического состояния и основные зооигиенические требования к условиям гигиены содержания, поения и кормления;	реферат	зачёт
уметь	1	отсутствие умения пользоваться различными источни-ками информации	умеет пользоваться различными источни-ками информации	умеет пользоваться различными источни-ками информации, в том числе и электронными библиотечными системами	пользуется отечественными и зарубежными источниками информации, в том числе и электронными библиотечными системами	реферат,	зачёт

владеть	1	не владеет терминологией данного курса	слабо владеет терминологией данного курса	владеет терминологией данного курса в достаточном объёме	эффективно владеет терминологией	реферат	зачёт
---------	---	--	---	--	----------------------------------	---------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - реферат

Шкала оценивания:

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Обоснованность выбора источников литературы:

оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению:

насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, единство жанровых черт); владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – реферат не представлен.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов по дисциплине

1. Служебное собаководство и его значение.
2. История служебного собаководства.
3. Происхождение собаки.
4. Собаководство на Руси.
5. Собаководство XV-XX века.
6. Собаководство Британии.
7. Собаководство Западной Европы.
8. Собаководство Азии.
9. Собаководство Нового Света.
10. Собаководство гражданское.
11. Собаководство военное.
12. Великая Отечественная война.
13. Современное собаководство.
14. Ищейки.
15. Прикладное (хозяйственное) собаководство.

Оценочное средство - вопросы к зачету

1. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития кинологии в России
2. Структура вуза. Внутренний распорядок вуза. Права и обязанности студентов.
3. Происхождение домашней собаки.
4. Первые породы собак.
5. История собаководства в древности (Египет, Месопотамия, Древняя Греция)
6. Собаководство в Средние века.
7. Развитие собаководства Новое время.
8. Собаководство в России в 16-19 вв.
9. Сабанеев и его роль в отечественном собаководстве
10. Развитие кинологии в России
11. Первые отечественные породы.
12. Развитие кинологии в СССР.
13. Роль отечественного собаководства в Великой Отечественной войне.
14. Развитие собаководства на современном этапе.
15. Различные сферы использования собак.

16. Использование собак в армии, МВД и МЧС.
17. Служебное собаководство.
18. Охотничье собаководство
19. Спортивное собаководство
20. Декоративное собаководство.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта устно

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» *при неполном (пороговое), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении* выставляется обучающемуся, если он освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» *при отсутствии усвоения (ниже порогового)* выставляется обучающемуся, если он не знает программного материала отдельных разделов, непоследователен в его изложении, не освоил терминологии, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.