

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *агротехнологий и пищевых производств*  
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»  
Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

**Направленность образовательной программы (профиль)**

*Агрохимия и фитосанитарная безопасность*

Очная

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность</p> <p>ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>ИУК- 4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК-1.1 Использует в профессионально деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ИОПК-1.2 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений</p> <p>ИОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач в защите растений</p> <p>ИОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	Разделы 1-	решение задач, зачет, экзамен

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
----	--------------------	---	---

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6					
ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.4; ИУК-4.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1;					
Знать: как представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); как анализировать методы и способы решения исследовательских задач в защите растений; как использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в защите растений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	задачи, зачет с оценкой
Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); анализировать методы и способы решения исследовательских задач в защите растений; использовать информационные ресурсы, научную, опытно- экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в защите растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи, зачет с оценкой

<p>Владеть: способностью представлять результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); способностью анализировать методы и способы решения исследовательских задач в защите растений; способностью использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в защите растений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>задачи, зачет с оценкой</p>
---	--	--	--	---	--------------------------------

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Не предусмотрены.

#### **4.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

#### **4.1.3. Примерные темы курсовых работ**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

#### **4.1.3. Тесты**

ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

ИУК- 4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

ИОПК-1.1 Использует в профессионально деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ИОПК-1.2 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений

ИОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач в защите растений

ИОПК-6.1 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом

Вариант 1

1. Произведениями, не охраняемыми авторским правом, являются:

- а) произведения декоративно-прикладного искусства;
- б) фотографические произведения;
- в) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества;
- г) географические карты.

2. Кто может выступать в роли патентообладателя?

- а) только автор;
- б) любое заинтересованное лицо;
- в) только юридические лица;
- г) автор, работодатель, их правопреемники.

3. Переход права собственности на материальный носитель программ для ЭВМ влечет за собой:

- а) переход авторского права на программу;
- б) не ведет к переходу авторского права на программу;
- в) требует отдельной передачи авторских прав;
- г) не сопровождается передачей прав вообще.

4. Объект, защищаемый правом интеллектуальной собственности:

- а) недвижимость;
- б) идеи;
- в) герб государства;
- г) товарный знак.

5. Наименование места происхождения товара — это:

- а) общее определение товара, не зависящее от места производства;
- б) название географического объекта, отражающего уникальные свойства товара, обусловленные местными природными условиями или спецификой человеческого фактора;
- в) рекламное название товара, выбираемое произвольно заявителем;

г) произвольное обозначение местности, находящейся на территории РФ.

6. Государственная пошлина взимается за:

- а) заключение лицензионного договора по патенту на изобретение, промышленный образец, полезную модель;
- б) выплату роялти лицензиатом;
- в) предоставление паушального платежа;
- г) уплату налога на добавленную стоимость.

7. Автор — это:

- а) спонсор, финансирующий создание произведения;
- б) лицо, предоставившее техническую базу для создания произведения;
- в) физическое лицо, непосредственно создавшее произведение своим творческим трудом;
- г) руководитель коллектива авторов.

8. Правовая охрана изобретения определяется:

- а) формулой изобретения;
- б) совокупностью формулы и описания изобретения;
- в) исключительно описанием изобретения;
- г) иллюстрациями и чертежами.

9. Охраняются объекты полезных моделей:

- а) устройства, способы, химические соединения;
- б) микробиологические штаммы;
- в) устройства;
- г) базы данных.

10. Объекты изобретений включают:

- а) устройства, способы, компьютерные программы;
- б) устройства, способы, алгоритмы компьютерных программ;

- в) устройства, способы, вещества, применение известного устройства по новому назначению;
  - г) способы и методы организации.
- 

## Вариант 2

1. Правовая охрана объектов обеспечивается патентами на:
  - а) картины художников;
  - б) музыкальные композиции;
  - в) изобретения;
  - г) товары повседневного спроса.
2. Какие из авторских прав не подлежат наследованию?
  - а) все имущественные права;
  - б) право на получение вознаграждения;
  - в) личные неимущественные права (например, право авторства);
  - г) никакие права не наследуются.
3. Патент подтверждает:
  - а) приоритет, авторство и исключительные права на использование;
  - б) только авторство и возможность использования;
  - в) только авторство;
  - г) только приоритет и авторство.
4. Запрещает ли право авторства на изобретение третьим лицам называть себя авторами?
  - а) запрещает только в предусмотренных законом случаях;
  - б) не запрещает никому;
  - в) безусловно запрещает;
  - г) запрещает только при наличии соответствующей записи в патенте.

5. Имеет ли право владелец программы вносить изменения в нее для исправления ошибок?

- а) да, но требуется согласие автора или владельца исключительных прав;
- б) да, без согласия, но обязателен платёж владельцу прав;
- в) да, внесение изменений разрешено без разрешения и платы;
- г) внесение изменений возможно только после уведомления автора и официальной регистрации изменений.

6. Смежные права распространяются на:

- а) исполнение произведений;
- б) радиовещание и телевидение;
- в) фонограммы;
- г) товарные знаки.

7. Когда возникают авторские права на литературные произведения?

- а) сразу после публикации;
- б) после официального объявления авторства специальным знаком;
- в) после публикации произведения в печати;
- г) с момента их создания автором.

8. Распространяются ли авторские права на неопубликованные произведения?

- а) только на опубликованные произведения;
- б) только на неопубликованные произведения;
- в) как на опубликованные, так и на неопубликованные произведения;
- г) только на печатные издания.

9. Считается ли продукция изготовлена с нарушением патента, если:

- а) использованы все признаки независимого и зависимых пунктов формулы;
- б) в изделии присутствуют признаки, указанные в независимом пункте формулы;

- в) изделие воплощает идею запатентованного изобретения;
- г) оно выглядит похоже на запатентованное изобретение.

10. Является ли нарушением использование запатентованного изделия частным лицом в личных целях?

- а) да, нарушение;
  - б) проведение исследований и экспериментов допустимо;
  - в) приготовление лекарственных препаратов аптеками допустимо;
  - г) нарушение исключительного права происходит только при коммерческом введении в оборот или хранении с этой целью.
- 

### Вариант 3

1. Составители сборников становятся субъектами авторского права:

- а) в зависимости от характера сборника;
- б) всегда;
- в) в установленных законом случаях;
- г) никогда.

2. Кто вправе подать заявку на выдачу патента?

- а) только автор;
- б) только работодатель;
- в) любое заинтересованное лицо;
- г) автор, работодатель, их правопреемники.

3. Какие авторские права не переходят по наследству?

- а) право на перевод и переработку произведения;
- б) право на вознаграждение;
- в) личное неимущественное право авторства;
- г) никаких авторских прав не наследуются.

4. Кто является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии соглашения сторон?

- а) автор и тот, кто предоставил финансирование;
- б) автор лично;
- в) автор и работодатель совместно;
- г) работодатель.

5. Критерии патентоспособности изобретения:

- а) новизна, оригинальность идеи;
- б) новизна, промышленная применимость, социальная значимость;
- в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, промышленная применимость.

6. Критерии патентоспособности полезной модели:

- а) новизна, оригинальный творческий вклад;
- б) новизна, промышленная применимость, общественное признание;
- в) новизна, творческий вклад, промышленная применимость;
- г) новизна, промышленная применимость.

7. Информация, составляющая «ноу-хау», регистрируется государством:

- а) обязательно должна регистрироваться;
- б) может быть зарегистрирована добровольно;
- в) не подлежит обязательной государственной регистрации;
- г) подлежит регистрации в Роспатенте.

8. Заявитель вправе изменить заявляемое изобретение на:

- а) промышленный образец;
- б) полезную модель;
- в) товарный знак;
- г) преобразования невозможны, возможна только отмена заявки.

9. Право свободного использования запатентованного технического решения до подачи заявки называется:

- а) преждепользованием;
- б) деликтным обязательством;
- в) двусторонней реституцией;
- г) правом представления.

10. Регистрация товарных знаков допускает:

- а) словоформы, рисунки, трехмерные фигуры и их сочетания;
- б) общепризнанные символические элементы;
- в) сокращения международных организаций;
- г) изображения государственных символов.

#### **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

##### **4.2.1. Вопросы к зачету**

- 5. ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность
- 6. ИУК-1.3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
- 7. ИУК-2.4 предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
- 8. ИУК- 4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- 9. ИОПК-1.1 Использует в профессионально деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов
- 10. ИОПК-1.2 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в защите растений
- 11. ИОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач в защите растений
- 12. ИОПК-6.1 Умеет работать

1 Гражданский кодекс РФ часть 4. Основные положения. 2 Патент. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Срок действия патентов на изобретения, полезную модель, промышленный образец. 3 Источники информации об изобретении, полезной модели, промышленном образце. 4 Критерии патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 5 Заявка на изобретение. Перечень документов, прилагаемых к заявке. 6 Отбор существенных признаков для составления формулы изобретения. Признаки объекта - устройство, способ, вещество. Требование единства изобретения. 7 Основные разделы описания изобретений. 8 Объекты охраняемые в качестве изобретения, полезной модели в РФ. 9 Методика проведения патентных исследований при оценке технического уровня объекта разработки. 10 Методика проведения патентных исследований при определении патентоспособности объекта. 11 Виды поиска патентной информации. 12 Международная патентная классификация (МПК). Структура МПК. 13 Авторское право и смежные права. Объекты, охраняемые авторским правом. 14 Исключительные права на произведение. Сделки с личными неимущественными правами. Отчуждение исключительных прав на произведение. Отказ от права авторства. 15 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Заявка на регистрацию программы. 16 Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товара» Регистрация товарного знака. Срок действия свидетельства на товарный знак. 17 Товарный знак и знак обслуживания. Виды товарных знаков. 18 Исключительное право на товарный знак. Ответственность за нарушение прав на товарный знак. 19 Требования для регистрации товарного знака. Процедура и порядок регистрации товарного знака в Российской Федерации. 20 Ответственность за нарушение прав на товарный знак в соответствии с законодательством Российской Федерации. 21 Законодательные нормы, регулирующие отношения, связанные с секретом производства (ноу-хау).

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины,

неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении зачета:

**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

-

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

