

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра почвоведения и агрохимии им. Л.Н. Александровой

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавра

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Профиль подготовки бакалавра

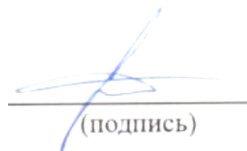
«Агроэкология»

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2020

Автор:

Доцент

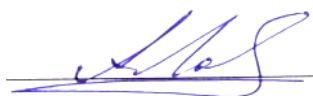


(подпись)

Шабанов М. В.

Рассмотрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии имени Л.Н. Александровой от 21.05.2020, протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Лаврицев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	4
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	7

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научной периодической литературой и документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

1. овладение знаниями;
2. наработка профессиональных навыков;
3. приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
4. развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине составляет 66 часов.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Ландшафтоведение» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов;

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Этапы и предпосылки развития науки и ландшафтах. Природные компоненты как части ПТК ландшафтов.	Самостоятельное изучение разделов	Этапы и предпосылки развития науки и ландшафтах. Природные компоненты как части ПТК ландшафтов.	8
Иерархия ландшафтных геосистем. Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности.	Самостоятельное изучение разделов	Иерархия ландшафтных геосистем. Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности.	8

Ландшафты и их морфологическая структура. Понятия Урочище, фация, местность. Парагенетические геосистемы. Ландшафтное геополе. Динамика ландшафтных геосистем	Самостоятельное изучение разделов	Ландшафты и их морфологическая структура. Понятия Урочище, фация, местность. Парагенетические геосистемы. Ландшафтное геополе. Динамика ландшафтных геосистем	8
Ландшафтные зоны и сектора. Ландшафты Ленинградской области. Природно-антропогенные ландшафты (ПАЛ). Геоэкологическая классификация ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Агроландшафты. Горнопромышленные ландшафты. Городские.	Самостоятельное изучение разделов	Ландшафтные зоны и сектора. Ландшафты Ленинградской области. Природно-антропогенные ландшафты (ПАЛ). Геоэкологическая классификация ландшафтов. Антропогенные ландшафты. Агроландшафты. Горнопромышленные ландшафты. Городские.	8
Понятие геохимия ландшафты и предпосылки ее становления как науки. Геохимическая классификация. Классификация химических элементов по Гольдшмидту. Представление о кларках.	Самостоятельное изучение разделов	Понятие геохимия ландшафты и предпосылки ее становления как науки. Геохимическая классификация. Классификация химических элементов по Гольдшмидту. Представление о кларках.	10
Понятие об изотопах. Распространенность и разделение нуклидов в природе. Области применения. Определение возраста минералов и горных пород. Миграция химических элементов. Основной геохимический закон Гольдшмидта. Формы нахождения химических элементов. Принцип подвижных компонентов.	Самостоятельное изучение разделов	Понятие об изотопах. Распространенность и разделение нуклидов в природе. Области применения. Определение возраста минералов и горных пород. Миграция химических элементов. Основной геохимический закон Гольдшмидта. Формы нахождения химических	8

		элементов. Принцип подвижных компонентов.	
Понятие о барьерах. Типы геохимических барьеров на Земле и в почвообразовании	Самостоятельное изучение разделов	Понятие о барьерах. Типы геохимических барьеров на Земле и в почвообразовании	8
Проблемы техногенеза и понятия. Химические элементы в ноосфере и технофильность. Техногенные геохимические аномалии.	Самостоятельное изучение разделов	Проблемы техногенеза и понятия. Химические элементы в ноосфере и технофильность. Техногенные геохимические аномалии.	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

Основная литература

1) Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2008. - 215 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 978-5-9532-0554-2 : 169-46.

Дополнительная литература

1. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2005. - 215с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 5-9532-0183-4 : 169-46. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирюшин. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 679 с

2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирюшин. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 679 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 667-670. - ISBN 978-5-906371-02-7: 1198-45.

Для самостоятельной работы по дисциплине «Система удобрения» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2005. - 215с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 212-213.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Научный сайт «Почвовед.рф» Режим доступа: <http://почвовед.рф>

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, презентации по теме занятий, графические задания, семинары).

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft office 2010
- 2) Adobe Acrobat;
- 3) 7-zip; 4) Windows 7

Информационные справочные системы:

- 1) Издательство «Проспект Науки» - <http://www.prospektnauki.ru>;
- 2) ЭБС Издательство «Лань» - e.lanbook.com;
- 3) «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>;
- 4) Электронная библиотечная система - BOOK ru ww.wbook.ru