

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2025 – 2029 ГОДЫ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ – развитие ФГБОУ ВО СПбГАУ как конкурентоспособного и экспортоориентированного научно-образовательного аграрного центра Северо-Запада Российской Федерации, обеспечивающего подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров, успешно внедряющих инновационную модель развития агропромышленного и перерабатывающего комплексов, с учетом требований продовольственной безопасности страны.

НАПРАВЛЕНИЕ 1: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

Образовательная политика направлена на формирование в университете образовательной экосистемы инновационного вуза мирового уровня, ориентированной на концепцию проектирования индивидуальных образовательных траекторий, основанную на «озере компетенций» и дополнительном присвоении рабочих профессий, востребованных в отрасли. Образовательная политика раскрывается в следующих взаимосвязанных задачах:

Задача 1.1. Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы ДПО по заказу предприятий АПК

В части развития СПО: реализация новых образовательных технологий (дуальное обучение, короткие образовательные программы); развитие движения «Профессионалы»; открытие УПК «Переработка продукции растениеводства и животноводства».

Актуализация образовательных программ ВО, формирование сквозной цифровой грамотности обучающихся. Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, отвечающих требованиям перечня профессий будущего.

Разработка дополнительных образовательных программ в области цифровой экономики, цифрового сельского хозяйства, аддитивных технологий в АПК, сити-фермерства. Расширение перечня программ проекта «Школа фермера», увеличение числа регионов реализации проекта. Формирование единого кластера дополнительного профессионального образования для агропромышленного комплекса Санкт-Петербурга и Ленинградской области, обеспечивающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена.

Задача 1.2. Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования, образовательных технологий, цифровизация образовательной среды

Решение данной задачи будет достигаться за счет:

- использования VR/AR технологий для иммерсивного обучения инженеров, агрономов и зоотехников, как компонентов образовательных программ (дисциплин и практик);

- реализации комплекса мероприятий по подготовке специалистов, способных применять современные цифровые технологии в производственной и социально

з

использования партнерских интерактивных ресурсов (онлайн-курсов, видеолекций, тестов и симуляций) для повышения интереса студентов и улучшения усвоения материала;

развитие электронной образовательной платформы, систем управления обучением (LMS),

м

ы

у

позволяющие организовать гибридное дистанционное обучение и обеспечить доступ к образовательным ресурсам без отрыва от производства.

Задача 1.3. Развитие современных форм профориентационной работы с целью привлечения талантливых абитуриентов

Обеспечивается проектированием индивидуальных образовательных траекторий и ранней профориентации, развития сети агро-технологических классов с начальной школы, формирования базовых компетенций для вхождения в университетское образовательное пространство (внедрение геймификации, симуляторов, виртуальной реальности). Для выявления одаренных абитуриентов организуются олимпиады, конкурсы научных проектов; проводятся персонализированные профориентационные консультации, учитывающие интересы и способности (тесты на профпригодность, карьерные консультации, хакатоны).

Вовлечение активного студенческого сообщества в проведение профориентационных мероприятий для формирования положительного имиджа вуза.

К 2030 году более 500 школ, учреждений СПО, станут партнерами университета. Будет действовать более 250 агроклассов в СЗФО с привлечением не менее 100 предприятий АПК.

Задача 1.4. Создание сетевых образовательных программ

Решение задачи достигается за счет развития партнерских связей с ведущими российскими и зарубежными вузами, НИИ и индустриальными партнерами (включение онлайн-курсов ведущих университетов в учебные планы, привлечение ведущих ученых и преподавателей к образовательному процессу, совместные научно-образовательные проекты, стажировки студентов и преподавателей).

К 2030 году создать комфортную образовательную экосистему БРИКС, подготовив 300 специалистов в области агротехнологий для реализации совместных проектов.

2025 г. - «Китайско-Российская лаборатория интеллектуального сельского хозяйства» на базе Северо-Восточного сельскохозяйственного университета (КНР) (1 грант/год, академическая мобильность 15 чел/год).

2026 г. - программа двойных дипломов с КНР (специализации: агрономия, агроинженерия; 50 студентов/год).

Задача 1.5. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом

Построение образовательной экосистемы университета, обеспечивающей успешность каждого студента, способной к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, индустриальных партнеров, компаний и общества в целом.

Решение данной задачи достигается за счет:

- обеспечения адаптивности образовательной программы, дифференцированное развитие студента в зависимости от уровня его начальной подготовки;
- реализации проектных работ, возможности выбора профиля обучения или элективных модулей, получение дополнительной квалификации, на 2-3 курсе под запрос конкретного работодателя, заключения договора о целевом обучении и формирование индивидуального графика обучения со 2 курса при трудоустройстве в АПК.

В 2024 году университетом заключено 400 соглашений с предприятиями АПК в вопросах целевого обучения, организации практик, трудоустройства и развития агро-

технологических классов, зачислено 157 студентов целевой формы обучения (17 % от КЦП).

К 2030 году планируется увеличить до 70% долю целевиков от общей квоты КЦП посредством увеличения числа предприятий АПК – заказчиков целевого обучения (индивидуальные консультации, рассылка писем, встречи представителей предприятий, проведение ярмарок вакансий, дней карьеры), тиражирования практики на регионы СЗФО (Калининградская, Псковская, Новгородская, Мурманская области, Карелия и др.).

Задача 1.6. Повышение конкурентоспособности и экспортного потенциала образовательных программ университета

Увеличение доли иностранных студентов до 15% к 2030 году и укрепление позиции Университета как центра агротехнологий в рамках БРИКС, ШОС и стран Африки за счет расширения сети представительств, сотрудничества с иностранным бизнесом (в Танзании в 2025 году набор 10 студентов на программы «Агроинженерия» и «Агрономия»), участие в грантовых программах России и Китая (2 заявки на 2025 год). На 2026 запланированы заключение 10 соглашений о сотрудничестве, стажировки на ведущих сельскохозяйственных предприятиях КНР, а также реализация программы «Умное сельское хозяйство» в партнерстве с Торгово-экономическим институтом Китай-ШОС. В 2027 году запуск совместной образовательной программы с Вьетнамом по аквакультуре (20 студентов/год) и запуск англоязычных магистерских программ.

Ежегодные летние школы РАФУ позволят привлечь на подготовительное отделение иностранных граждан из стран Африки до 100 чел/год.

Ожидаемые результаты. Подготовка высококвалифицированных кадров, для АПК СЗФО, в том числе по направлениям: биотехнологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности и интеллектуальные технические системы.

Количество реализуемых образовательных программ по заказу АПК: в 2025 году – 31 ед., в 2027 году – 40 ед., в 2030 году – 51 ед., в том числе в 2025 году не менее 4 сетевых образовательных программ, к 2027 году – не менее 10, к 2030 году – не менее 21. К 2030 году 30% обучающихся получают свидетельства по программам дополнительного образования, 50% – по программам рабочих профессий.

Обеспечение эффективного функционирования системы ДПО на основе актуализированных профстандартов ежегодно не менее 10% работников АПК СЗФО.

№ п/п	Целевой показатель	2025	2026	2027	2028	2029
1	Численность обучающихся, чел.	3700	4500	6500	7100	8000
2	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки кадров в аспирантуре, %	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0
3	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму программ бакалавриата и специалитета (бюджет), балл	66	68	71	73	75
4	Доля КЦП по профильным УГНС в общем объеме, %	86,3	90	95	100	100
5	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся отрасль АПК в общей численности выпускников, %	72	74	75	80	82
6	Численность обучающихся иностранных граждан, чел.	308	500	700	1200	1300

НАПРАВЛЕНИЕ 2: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

Укрепление репутации университета как технологического лидера в сельскохозяйственной сфере, по целевым показателям и задачам в области АПК:

- 1) развитие технологий для обеспечения технологической независимости по направлениям: продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы в сельском хозяйстве, цифровая трансформация АПК;
- 2) увеличение объема НИР по приоритетным направлениям развития АПК РФ;
- 3) увеличение инвестиций (до 50%) со стороны бизнеса в НИР СПбГАУ;
- 4) увеличение востребованных высокотехнологичных товаров и услуг, разработанных на базе СПбГАУ.

Задача 2.1. Интеграция научной и образовательной деятельности по приоритетным направлениям, актуальным для устойчивого развития СЗФО

Создание передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, в ключевых для АПК СЗФО направлениях: селекция, генетика молочного животноводства, повышение продуктивности сельскохозяйственной птицы, яичное и мясное птицеводство; селекция и семеноводство многолетних трав; развитие беспилотных систем для АПК; комплексный анализ проблем сельских территорий; развитие органического сельского хозяйства и вовлечение новых земель в сельхозоборот.

Создание к 2028 г. инжинирингового центра и центра селекционных и генетических исследований, направленных на формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров.

Задача 2.2. Развитие биотехнологий в растениеводстве и животноводстве по приоритетным направлениям

Университет концентрирует научные исследования на проблемах импортозамещения семян, сортов и гибридов зарубежной селекции, обеспечения продуктивного и устойчивого использования залежных земель СЗФО, инжиниринга молочного животноводства, повышения продуктивного долголетия животных, развитие мясного и яичного птицеводства. Совместно с научно-исследовательскими и промышленными партнерами («ФИЦ картофеля им. А.Г. Лорха», ВИР, ВНИИ Агрохимии им. Д.Н. Прянишникова, ООО «Ви Фрай», ООО «НПК «АркСид», ООО «Сибур Полилаб» и др.) ведется работа по совершенствованию гидро- и аэропонной технологии получения миниклубней картофеля, разработка комплекса машин для их возделывания в чистых фитосанитарных территориях Арктической зоны.

Разработка программ геномной селекции молочного животноводства для решения проблем дефицита вследствие санкций племенного материала.

СПбГАУ совместно с партнерами (ВНИТИП, ВНИВИП, ВНИИГРЖ, ВИЖ им. ЛК Эрнста, РГАУ – МСХА, ООО «БИОТРОФ», ООО «Биотех») сфокусирован в направлении воспроизводства и содержания высокопродуктивных сельскохозяйственных животных с использованием современных методов селекции, генетики и биотехнологии.

Задача 2.3. Реализация приоритетных направлений развития биотехнологии в перерабатывающей и пищевой промышленности

Создание Учебно-производственного комбината пищевых технологий и переработки сельхозпродукции в 2026 году направлено на прикладные исследования переработки сырья, улучшение качества продуктов и увеличения их сроков хранения, формирование дополнительных компетенций и квалификаций в сфере продовольственной безопасности для рынка труда СЗФО.

Присвоение дополнительных квалификаций по специальностям «Технология производства продукции растительного сырья», «Технология продуктов питания животного происхождения», «Биотехнология пищевой промышленности». Количество обучающихся по программам к 2028 г. составит 300 чел./ год.

В проект привлечены в качестве индустриальных партнеров: ООО «Север-Метрополь»; ООО «Буше»; ООО «Иней»; ЗАО «Микельанджело».

Задача 2.4. Открытие Школы цифрового инжиниринга и точного земледелия

- цифровой инжиниринг, разработка и внедрение систем автоматизации сельскохозяйственных технологических процессов, применение Big Data и искусственного интеллекта для анализа данных, использование технологий IoT (Интернет вещей) для мониторинга технологических процессов хозяйственной деятельности;

- разработка и использование специализированных агродронов и робототехнических систем для выполнения технологических операций и сбора данных;

- разработка устойчивых к климатическим изменениям сельхоз систем.

Задача 2.5. Формирование инновационной инфраструктуры и центра трансфера технологий для аграрного сектора СЗФО

Комплексные научные исследования университета направлены на формирование технологического суверенитета России в области сельскохозяйственной и пищевой биотехнологии (ускоренное размножение растений, отечественные кормовые добавки и т.д.), БАС, аппаратных и программных комплексов, в том числе системы машин для производства хмеля.

Политика вуза в области научных исследований основывается на проактивной модели внутреннего финансирования исследований на конкурсной основе с целью ускоренного достижения ими уровня готовности технологий (УГТ 6, 6+) и последующим внедрением технологии.

Трансформация научно-исследовательской деятельности и трансфер технологий реализуются через следующие мероприятия и проекты:

1. Создание комплексных тиражируемых моделей: в растениеводстве – ускоренного размножения картофеля, многолетних трав, льна; в животноводстве – биологической системы содержания крупного рогатого скота, птицы, аквакультуры.

2. Создание молодежных лабораторий, студенческих конструкторских бюро.

3. Создание Big-data платформы в сельскохозяйственном производстве.

4. Создание проактивной системы академической траектории молодых НПП.

Ожидаемые результаты: К 2030 году объем финансирования научно-инновационной деятельности составит не менее 950 тыс. руб. на 1 НПП. Количество созданных РИД, имеющих государственную регистрацию не менее 50 ед. в год. Коммерциализация РИД составит 40 млн. рублей.

№ п/п	Целевой показатель	2025	2026	2027	2028	2029
1	Объем НИОКР на одного НПП, тыс. руб.	500	700	800	850	900
2	Количество реализуемых НПП грантов РНФ, ФСИ, грантов Президента РФ, региональные грантовые программы, ед	40	50	60	70	75
3	Число диссертационных советов, ед	4	4	5	5	6
4	Защита диссертаций выпускниками аспирантуры не позднее года с момента завершения обучения, %	40	50	55	60	65

НАПРАВЛЕНИЕ 3: МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

В молодежной политике ключевой целью является повышение роли СПбГАУ как драйвера положительных изменений в социокультурном пространстве региона. В университете функционируют Волонтерский корпус, 17 студенческих объединений.

Создание новых и развитие существующих социокультурных объектов (учебно-спортивный комплекс, молодежно-культурный центр, конноспортивная школа, ботанический сад и др.), ориентированных на реализацию третьей миссии университета. Обеспечение перехода к устойчивому социальному партнерству в системе «региональная власть – университет – региональный бизнес – общественные организации».

Задача 3.1. Социокультурное развитие и формирование гармоничной, высоко нравственной личности

Проведение комплекса мероприятий по основным направлениям развития:

- открытие студенческого АРТ-Кластера на территории более 800 кв.м;
- проведение образовательных школ и лагерей актива, конкурса «Агролидер»;
- проведение страт. сессий по развитию молодежной политики аграрных вузов.

Задача 3.2. Развитие волонтерства и социальной ответственности

Популяризация волонтерства (добровольческая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, охрана природы и др.) и увеличение количества обучающихся привлеченных к волонтерской деятельности на базе университета со 190 волонтеров (5%) в 2024 году до 70% от общего количества обучающихся к 2030 году.

Ожидаемые результаты: увеличение на 40% обучающихся, занимающихся в творческих объединениях университета до 2029 года. Создание единой системы развития молодежной политики СПбГАУ, увеличение на 30% обучающихся вовлеченных в общественную деятельность.

№ п/п	Целевой показатель	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля обучающихся, участвующих в социальных, воспитательных и культурно-просветительских проектах, %	18	25	35	45	50
2	Доля обучающихся, участвующих в студенческих специализированных отрядах, %	5	10	15	20	25

НАПРАВЛЕНИЕ 4: КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА

Реализация современных и безопасных условий для работы, обучения, студентов и работников университета раскрывается в решении следующих задач:

Задача 4.1. Реконструкция объектов имущественного комплекса университета в рамках реализации программы «Реестр объектов капитального строительства»

1. Завершение работ по реконструкции с элементами реставрации объекта культурного наследия федерального значения «Большая дворцовая оранжерея с садом» (учебный корпус № 6) и ввод в образовательный процесс 01.09.2027 года.

2. Проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический проспект, дом 31,33, литера А. - «Казармы Собственного Его Императорского Величества Конвоя», площадью 17 168,2 м², вместимость 2 077 чел.; учебные корпуса № 3, 4, 5, по адресу г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Академический пр-т, д. 4а лит. А; д. 6 лит. А; д. 2 лит. - «Императорский гараж», площадью 4 015,8 м², вместимость 1500 чел.). В настоящее время объекты находятся в

неудовлетворительном состоянии: кровля и фасады имеют критический износ, инженерные системы находятся в аварийном состоянии.

Задача 4.2. Оптимизация затрат на содержание имущественного комплекса

Модернизация кампуса и развития инфраструктуры предполагает:

- реализацию программы капитального ремонта и оснащения общежитий СПбГАУ в рамках реализации концепции реновации, по согласованию с Минсельхозом России.

Модернизация оборудования предполагает:

- разработку и реализацию программы энергоэффективности;
- передачу на аутсорсинг специализированным организациям вспомогательных функций по обслуживанию.

Задача 4.3. Создание в университете модели открытого кампуса, предусматривающей доступность для горожан инфраструктуры Университета и открытых рекреационных зон

Развитие модели открытого кампуса предполагает: строительство экофермы, торговой площадки растений, аптекарского огорода, выгульных площадок для животных, летних учебных классов и других элементов благоустройства. Реализация проекта позволит разнообразить учебную и досуговую деятельность обучающихся и способствовать популяризации сельскохозяйственной профессий.

НАПРАВЛЕНИЕ 5: ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Развитие IT-инфраструктуры направлено на достижение технологического лидерства и цифровой трансформации образования, науки и управления. Основными целями являются модернизация IT-инфраструктуры, повышение доступности цифровых образовательных ресурсов, автоматизация административных процессов и внедрение инновационных решений в аграрной сфере.

Задача 5.1. Модернизация технических средств и IT-инфраструктуры университета

Решение задачи предполагает следующие мероприятия:

- обновление существующего парка компьютеров, техники, программного обеспечения, модернизация оборудования передачи и защиты данных, видеонаблюдения, системы контроля управления доступом;
- оснащение аудиторий оборудованием для гибридного обучения;
- создание центра аддитивных технологий для реализации образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности в области реверс-инжиниринга сельскохозяйственного машиностроения.

Задача 5.2. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс

Решение задачи предполагает следующие мероприятия:

- модернизацию информационных систем управления учебным процессом;
- автоматизацию процессов управления учебным процессом, повышение эффективности работы преподавателей и сотрудников с информационной системой;
- развитие цифровых компетенций, цифровых технологий, разработка программ непрерывного повышения квалификации в сфере цифровой грамотности;

- развитие и применение инструментов искусственного интеллекта в области сельского хозяйства.

Задача 5.3. Внедрение аналитики данных и инновационных проектов в аграрной сфере

Создание передовой инфраструктуры мониторинга и анализа данных АПК СЗФО, основанной на цифровизации сельскохозяйственных процессов, автоматизации техники, мониторинга состояния посевов, в том числе для проведения научных исследований с поддержкой университета.

Задача 5.4. Цифровизация и построение системы управления на основе данных

Решение задачи предполагает следующие мероприятия:

- использование беспроводных процессов современных информационных технологий для организации коммуникаций и принятия управленческих решений;
- модернизация научно-исследовательской деятельности за счет цифровизации основных процессов управления научными исследованиями и разработками.

Ожидаемые результаты:

Развитие цифровых компетенций, разработка программ непрерывного повышения квалификации в сфере цифровой грамотности. Доля сотрудников, эффективно использующих все возможности ИС вуза не менее 80% к 2030 году.

Внедрение систем AI для прогнозирования набора студентов и кадровой политики; развитие BI-аналитики для управления университетом.

Развитие цифровых сервисов университета, в том числе развитие сервиса мониторинга, внедрение AI-моделей прогнозирования агроциклов, комплексной оценки квалификации обучающегося с сопровождением цифрового интеллектуального помощника, интеграция с цифровой средой университета. Охват обучающихся к 2025 году – 25%, к 2030 году – 90%.

НАПРАВЛЕНИЕ 6: КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

Задача 6.1. Развитие кадрового потенциала университета

Кадровая политика направлена на развитие кадрового потенциала за счет:

- совершенствования условий для личностного роста и самореализации НПП, формирования индивидуальных траекторий их профессионального развития;
- создания программ мониторинга обучающихся для воспроизводства НПП;
- реализации программ, личностного и профессионального развития работников.

Задача 6.2. Создание новой организационной структуры университета, основанной на принципах комплексности, унификации, мобильности конфигураций

Переход к матрично-сетевой модели управления. Создание междисциплинарных центров и исследовательских групп для решения комплексных задач.

Внедрение системы оценки эффективности работы университетских структур и программ для своевременной корректировки и улучшения.

Задача 6.3. Внедрение технологий проектного управления

Внедрение проектного управления приведет к стимулированию научной и инновационной активности НПП и обучающихся посредством проектной мотивации,

создания проектного офиса, гибкости принятия управленческих решений, формирования эффективных проектных команд, проведение конкурсов проектов.

К концу 2025 года формирование портфеля проектов университета не менее 10. Количество успешно реализуемых проектов портфеля проектов Университета к 2027 году не менее 75%, к 2030 году – не менее 85%.

№ п/п	Целевой показатель	2025	2026	2027	2028	2029
1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП, %	78	79	80	80	81
2	Доля НПП в возрасте до 39 лет, %	20	22	25	27	30
3	Удельный вес работников АУП и УВП в общей численности работников, %	50	48	45	42	37

НАПРАВЛЕНИЕ 7: ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

Ежегодный финансовый анализ свидетельствует о том, что университет является эффективно функционирующим учреждением.

Задача 7.1. Увеличение объема средств от приносящей доход деятельности

Увеличение поступления финансовых средств в результате роста контингента обучающихся, выполнения НИОКР, а также за счет диверсификации иных видов ПДД:

- доход от реализации НИОКР. К 2027 году планируется рост на 20 млн. руб. за счет реализации стратегических проектов в части продажи эмбрионов КРС, реализации семян многолетних трав и разработки новых пробиотических препаратов;

- к 2027 году планируем доход по ДПО более 40 млн. руб. за счет разработки новых программ и большего количества слушателей (современные технологии кормления, кормовые рационы, микроклональное размножение, получение эмбрионов КРС и пр.);

- доход от образовательных услуг ВО и СПО. За счет новых направлений подготовки, активной профориентации. Планируемый доход к 2030 году – 450 млн. руб.;

- доходы от использования имущества (аренда, хранение, организация мероприятий, предоставление для временного проживания мест в общежитии сторонним физ. лицам и организациям) в 2024 г. – 56,0 млн. руб. В 2030 году план – 100 млн. руб.

Задача 7.2. Разработка стратегии по привлечению инвестиций и грантов для финансирования научных исследований и образовательных программ

Стратегия по привлечению инвестиций и грантов для финансирования научных исследований и образовательных программ включает:

- регистрацию в ГИС промышленности, на платформе Национальной ассоциации трансфера технологий (ожидаемый эффект – 50 млн. руб./год);

- объем внебюджетных поступлений от реализации НИОКР 100 млн. руб./год;

- коммерциализация РИД не менее 15 млн. руб.

НАПРАВЛЕНИЕ 8: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Стратегический проект 1. Биотехнологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности

1.1 Высокопродуктивное растениеводство:

2025 – сортовая технология для 5 сортов мятликовых и бобовых трав (ООО СХП «Русское поле»); создание коллекции сортов хмеля (ООО «ПК Балтика»);

2026 – разработка технологии размножения in vitro хмеля (ООО «ПК Балтика»);

2027 – регистрация сорта голубики; производство семян многолетних трав: верховых – 50 тонн, низовых – 5 тонн (ООО «Новоягода», ООО «Агромаркет 24»);

2028 – регистрация сорта льна масличного, производство семян 1000 т (ООО «Русское поле»);

2030 – безвирусные мини-клубни ценных сортов картофеля 98 000 шт. (ООО «АркСид»).

1.2 Животноводство и кормопроизводство

2025 – технология комплексного биотехнологического подхода для биологической защиты КРС от патогенных бактерий и их токсинов (снижение загрязнения кормов микотоксинами и токсинами бактерий на 98%; снижение случаев развития маститов на 30 %; повышение продуктивности дойных коров на 5%, прироста живой массы телят – на 15 %) (ООО «БИОТРОФ»);

2026 – новый биотехнологический подход к профилактике и лечению эндометрита у коров (снижение случаев эндометрита на 25%, улучшение показателей воспроизводства на 20%) (ООО «БИОТРОФ»).

2028 – средства дезинфекции, инактивации и деконтаминации, обеспечивающие снижение микробной нагрузки воздушной среды животноводческих и птицеводческих помещений на 30-50%.

2030 – инновационные пробиотики для снижения антибиотикоустойчивости в животноводческих и птицеводческих комплексах, повышения здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц (улучшение показателей иммунитета на 15%, продуктивности на 15-25%) (ООО «БИОТРОФ»).

1.3 Аквакультура

2027 – разработка технологии получения безопасных отечественных кормов, обогащенных микроорганизмами с высокими ферментативными свойствами для выращивания лососевых и осетровых рыб (повышение рыбопродуктивности на 30-40%);

2029 – производство капсулированной формы пробиотика, обеспечивающего снижение антибиотической нагрузки на 41%.

Стратегический проект 2. Интеллектуальные технические системы

2025 – подготовка не менее 150 специалистов рабочих профессий, обладающих навыками работы с интеллектуальными производственными системами (АО «ПТЗ», ООО «Геоскан», ООО «Д.А.Т», ООО «Балтика»).

2026 – организация серийного выпуска БПЛА-опрыскивателя взлетной массой 30 кг, и возможностью использования на борту мультиспектральной камеры с быстросъёмным креплением, для отслеживания состояния сельхозкультур и составления цифровых карт полей (ООО «Д.А.Т», ООО «Балтика»).

2027 – производство 1000 полимерных радиаторов для сельхозтехники (экономия средств потребителя 40-77% в сравнении с алюминиевыми и медными радиаторами) (ООО НПО «ДИНАМИКА», ООО НПО «ТАЛИС»).

2028 – снижение на 10% затрат на ГСМ для техники при обработке сельхозугодий за счет внедрения системы геомониторинга (ООО «ЭРА ГЛОНАСС»).

2030 – разработка комплектующих для производителей сельхозтехники и оборудования в рамках импортозамещения критически важных комплектующих (не менее 10 разработок для производителя) (АО «Петербургский тракторный завод»).

Ожидаемые результаты:

2026 – молекулярно-генетическая лаборатория в растениеводстве, лаборатория аквакультуры;

2027 – лаборатория интеллектуальных технических систем;

2028 – лаборатория переработки продукции животноводства и растениеводства, молекулярно-генетическая лаборатория в животноводстве;

2029 – лаборатория биоинформатики в животноводстве, лаборатория гидравлики и машиностроения.