

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля  
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	ИУК-3.2; ИУК-3.3	Устный опрос, доклад, практическое задание
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.	ИОПК-2.2	Тест, доклад, практический вопрос
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	ИОПК-2.2	Устный опрос, кейс-задание, практическое задание
4	Тема 4. Понятие и виды стажа	ИОПК-2.2	Устный опрос, кейс-задание, практическое задание
5	Тема 5. Страховые пенсии	ИОПК-2.2	Тест, доклад, практическое задание
6	Тема 6. Пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	ИОПК-2.3	Тест, доклад, практический вопрос
7	Тема 7. Компенсационные выплаты и субсидии	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, практическое задание
8	Тема 8. Социальная помощь, обслуживание и поддержка граждан РФ.	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, практическое задание
9	Тема 9. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, практический вопрос
10	Тема 10. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение.	ИОПК-2.3	Устный опрос, доклад, практическое задание

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Проверка знаний</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Проверка умений</b>			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Задания для решения кейс-задачи

		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Проверка навыков</b>			
5.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Комплект практических вопросов

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 (ИУК-3.2; ИУК-3.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание), практический вопрос
ОПК-2 (ИОПК-2.2; ИОПК-2.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос, тест

	место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс- задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание), практический вопрос

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</b>		
1.	1.Предмет права социального обеспечения. 2.Метод правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению. 3.Понятие системы отрасли права. 4.Характеристика элементов системы права социального обеспечения. 5.Соотношение права социального обеспечения с гражданским, трудовым, административным и налоговым правом. 6.Организационно-правовые формы социального обеспечения. 7.Виды социальных рисков. Финансирование социального обеспечения.	3-ИУК-3.2 знать: возможные последствия личных действий и их последовательность для достижения заданного результата в рамках своих полномочий в сфере социального обеспечения; 3-ИУК-3.3 знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. в обмене информацией и опытом при обсуждении результатов работы команды, оценивать и нести ответственность за полученный результат в сфере социального обеспечения
<b>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</b>		
2.	1.Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2.Классификация и характеристика нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения.	3-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 4. Понятие и виды стажа.</b>		
3.	1.Общий трудовой стаж. 2.Специальный (профессиональный) стаж. 3.Выслуга лет.	3-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
4.	1.Страховой стаж: понятие, порядок исчисления, подсчета и подтверждения, юридическое значение. 2.Подтверждение стажа.	3-ИОПК-2.2 знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм

	3.Исчисление стажа.	материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 7. Компенсационные выплаты и субсидии.</b>		
5.	1.Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. 2.Виды компенсационных выплат. 3.Виды субсидий.	3- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 8. Социальная помощь, обслуживание и поддержка граждан РФ.</b>		
6.	1.Понятие и принципы социального обслуживания. 2.Понятие и виды социальной помощи. 3.Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях. 4. Процедура оказания государственной социальной помощи малоимущим лицам	3- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 9. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b>		
7.	1.Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2.Права и обязанности субъектов страхования. 3.Основания предоставления страхового обеспечения. 4.Виды и размеры страхового обеспечения. 5.Возмещение дополнительных расходов на реабилитацию.	3- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 10. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение.</b>		
8.	1.Принципы охраны здоровья граждан. 2.Виды медицинской помощи. 3.Права граждан в области охраны здоровья. 4.Лекарственная помощь. 5.Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация. 6.Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.	3- ИОПК-2.3 знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения

#### 4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
<b>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</b>		
<b>3-ИОПК-2.2</b> <b>знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</b>		
1	Праву социального обеспечения свойственны следующие принципы:	1. Всеобщность социального обеспечения. 2. Гарантированность социального обеспечения. 3. Справедливость при распределении социального обеспечения. 4. Создание максимальных удобств для граждан при реализации ими права на социальное обеспечение.
2	Принцип всеобщности социального обеспечения означает, что:	1. Российский гражданин имеет право на все виды социального обеспечения, предусмотренные международными нормами. 2. Российский гражданин имеет право на те виды социального обеспечения, которые установлены национальным законодательством. 3. Любой находящийся в России человек имеет право на все виды социального обеспечения; 4. Человек, пребывающий в России на законных основаниях, имеет право на виды социального обеспечения, установленные национальным законодательством.
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения – это:	1. Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъектных прав и обязанностей. 2. Урегулированные нормами права фактические отношения, возникающие между государственными органами и физическими лицами. 3. Урегулированные нормами права отношения между отдельными людьми, которые связаны между собой правами и обязанностями. 4. Урегулированные нормами права фактические отношения по поводу предоставления денежных выплат, услуг, льгот, возникающие между государственными органами (или учреждениями) и физическими лицами, имеющими на них право.
4	Субъектами общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения могут быть:	1. Граждане РФ, беженцы и вынужденные переселенцы. 2. Граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ. 3. Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы образования, органы исполнительной власти, органы министерств и ведомств, профессиональные союзы, предприятия, учреждения и организации. 4. Все вышеперечисленные.
5	Совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений — это ... права социального обеспечения:	1. отрасль; 2. метод; 3. предмет
6	В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:	1. семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев 2. семья, имеющая инвалидов 3. все члены семьи умершего кормильца
7	Основные материальные правоотношения можно классифицировать по видам	1. по выплате пособий компенсаций 2. по предоставлению социальных услуг 3. оба варианта верны



	обеспечения следующим образом:	4. нет верного ответа
8	Специфика юридических фактов заключается в том, что они являются:	1. событиями, в результате которых утрачивается возможность самостоятельного обеспечения необходимыми жизненными средствами; 2. нормативными актами или договорами по праву социального; обеспечения; 3. событиями, возникающими в связи с непосредственной деятельностью граждан.
9	Правоспособностью в области социального обеспечения называется:	1. признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению; 2. признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности; 3. признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения.
10	Отношения в сфере социального обеспечения носят распределительный характер, так ли это:	1. да; 2. нет; 3. отчасти.
11	Основным принципом права социального обеспечения является:	1. принцип сочетания убеждения и принуждения; 2. принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве; 3. гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях; 4. принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.
12	Правоотношение по социальному обеспечению — это.	1. обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями; 2. отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества; 3. отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций; 4. отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.
13	Социальным риском является:	1. увольнение с работы; 2. болезнь; 3. рождение ребёнка; 4. конфликтная ситуация в семье.
14	Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?	1. Социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан; 2. Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения; 3. Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения; 4. Социальное обеспечение и социальная защита населения — два тождественных понятия.
15	Какие группы общественных отношений, из числа перечисленных ниже, входят в предмет права социального обеспечения (регулируются нормами права социального обеспечения)?	1. отношения по формированию средств, направляемых на социальное обеспечение граждан 2. процедурные отношения 3. Отношения по предоставлению гражданам отдельных видов социального обеспечения 4. Отношения по организации управления социальным обеспечением
16	Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что :	1. право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права; . 2. право социального обеспечения - это одна из

		составляющих трудового права; . 3. право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий; . 4) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.
<b>Тема 5. Страховые пенсии.</b>		
<b>3-ИОПК-2.2</b> <b>знать: специфику юридических фактов и обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</b>		
1	Какая категория граждан не имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?	1. Военнослужащие 2. Участники Великой Отечественной войны 3. Ветераны труда 4. Нетрудоспособные граждане
2	Какой вид пенсии не может быть установлен в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»?	1. Пенсия за выслугу лет 2. Пенсия по старости 3. Трудовая пенсия по инвалидности 4. Пенсия по случаю потери кормильца
3	Какие граждане не имеют право на пенсию по инвалидности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»?	1. Федеральные государственные служащие 2. Военнослужащие 3. Участники Великой отечественной войны 4. Граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф.
4	Какой вид пенсии, назначенной в соответствии с нормами Федерального закона от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», не выплачивается в период выполнения оплачиваемой работы?	1. Пенсия по инвалидности военнослужащим 2. Пенсия по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего 3. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет 4. Пенсия по инвалидности участнику Великой Отечественной войны
5	В соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» назначаются пенсии	1. По старости 2. По случаю потери кормильца 3. За выслугу лет 4. Социальные пенсии
6	Все пенсии характеризуются следующими признаками:	1. Ежемесячная выплата 2. Денежная выплата 3. Пожизненная выплата 4. Выплата, зависящая от трудового вклада
7	Право на одновременное получение двух пенсий имеют:	1. Участники ВОВ 2. Родители погибших военнослужащих по призыву 3. Государственные гражданские служащие 4. Граждане из числа летного состава гражданской авиации
8	Пенсии по случаю потери кормильца – это:	1. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности; 2. Ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него; 3. Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком

		умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего; 4. Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
9	Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:	1. социальной; 2. по случаю потери кормильца; 3. по инвалидности
10	В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:	1. семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев; 2. семья, имеющая инвалидов; 3. все члены семьи умершего кормильца.
11	Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:	1. да; 2. нет; 3. отчасти.
12	Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:	1. индивидуального лицевого счета гражданина; 2. благотворительных организаций; 3. федерального бюджета .
13	При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:	1. не сохраняется в любом случае; 2. не сохраняется; 3 сохраняется в любом случае; 4 сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
14	Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:	1) граждане РФ; 2) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ; 3) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ; 4) все вышеперечисленные категории граждан.
15	Финансирование всех пенсий за выслугу лет:	1. производится из средств федерального бюджета. 2. производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер. 3. производится из средств Пенсионного Фонда РФ. 4. производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

#### Тема 6. Пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.

##### 3- ИОПК-2.3

**знать: правила по принятию юридически значимых действий и может предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения**

1	Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:	1. Лица, работающие по трудовому договору. 2. Государственные гражданские служащие 3. Лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду 4. Учащиеся
2	Безработными признаются граждане:	1. Трудоспособные. 2. Не имеют работы и заработка.

		3. Зарегистрированы в органах службы занятости. 4. Имеют не менее одного года трудового стажа.
3	За счет бюджетных средств выплачивается ... пособие по безработице:	1. ежегодное; 2. ежемесячное; 3. еженедельное.
4	Пособия — денежные выплаты, производимые ежегодно, так ли это:	1. да; 2. нет; 3. зависит от региона.
5	Получателями пособия на погребение являются:	1. супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению; 2. супруг умершего, его близкие и иные родственники; 3. только супруг умершего, отец или мать
6	Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком:	1. они являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость; 2. выплачиваются возмездно; 3. назначаются только гражданам РФ; 4. не обусловлены трудовой деятельностью.
7	Получателями пособий гражданам, имеющим детей выступают:	1. граждане РФ, проживающие на территории России; 2. граждане РФ, проходящие военную службу по контракту, службу в качестве лиц рядового и начальствующего состава в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и гражданский персонал воинских формирований РФ, находящихся на территориях иностранных государств в случаях, предусмотренных международными договорами РФ; 3. иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе беженцы, проживающие на территории России; 4. всем вышеперечисленным категориям.
8	Какой фонд не относится к государственным социальным внебюджетным фондам Российской Федерации?	1. Стабилизационный фонд; 2. Социальный фонд; 3. Фонд обязательного медицинского страхования.
9	Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:	1. страхового стажа застрахованного лица; 2. тяжести болезни; 3. установления группы инвалидности; 4. продолжительности болезни
10	Размеры пособия гражданам, имеющим детей:	1. могут быть увеличены за счёт средств субъекта РФ; 2. могут быть увеличены за счёт средств работодателя; 3. установлены в фиксированной денежной сумме; 4. могут быть уменьшены в случае отсутствия у гражданина страхового стажа.
11	Право на единовременное пособие при рождении ребёнка имеют:	1. только мать; 2. только мать и отец ребенка; 3. один из родителей, либо лицо, его заменяющее.
12	Материнский (семейный) капитал по своей природе является:	1. компенсационной выплатой; 2. государственной социальной помощью; 3. дополнительной мерой государственной поддержки семьям, имеющим детей.
13	Пособие по уходу за ребенком выплачивается застрахованным лицам:	1. сумме, равной МРОТ; 2. в размере среднего заработка; 3. в размере 40% среднего заработка; 4. в размере 50% среднего заработка.
14	Укажите направления расходования средств материнского (семейного) капитала, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»:	1. покупка игрушек; 2. улучшение жилищных условий; 3. получение образования родителями; 4. формирование накопительной пенсии отца ребёнка.
15	К единовременным пособиям относится:	пособие по уходу за ребенком; пособие по беременности и родам;

		пособие на ребенка.
16	От чего зависит размер пособия по безработице:	1.от квалификации работника; 2.от среднего заработка по последнему месту работы; 3.от причины постановки на учёт

#### 4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>		
1	1.Понятие социальной защиты и социального обеспечения. 2.Виды и функции социального обеспечения. 3.Понятие права социального обеспечения как отрасли права и научной дисциплины. 4.Предмет права социального обеспечения. 5.Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. 6.Система права социального обеспечения как отрасли права и научной дисциплины.	У- ИУК-3.2 уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать их последовательность для достижения заданного результата в рамках своих полномочий в сфере социального обеспечения; У- ИУК-3.3 уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией и опытом при обсуждении результатов работы команды, оценивать и нести ответственность за полученный результат в сфере социального обеспечения
<b>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</b>		
2	1.Принципы права социального обеспечения (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые). 2.Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению. 3.Элементы правоотношений. 4.Объект и субъекты правоотношений по социальному обеспечению.	У- ИОПК-2.2 уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 5. Страховые пенсии</b>		
3	1.Размеры страховых пенсий по старости. 2.Размеры страховых пенсий по инвалидности 3.Размеры страховых пенсий по случаю потери кормильца	У- ИОПК-2.2 уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 7. Компенсационные выплаты и субсидии.</b>		
4	1.Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения и характеристика их видов. 2.Особенности основных видов компенсационных выплат 3.Ежемесячная денежная выплата.	У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм

	4. Жилищные субсидии в праве социального обеспечения.	материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 8. Социальная помощь, обслуживание и поддержка граждан РФ.</b>		
5	1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. 2. Олустационарное и полное стационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. 3. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. 4. Содержание детей в детских учреждениях. 5. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости.	У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
6	1. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. 2. Понятие социальной поддержки населения и ее специфика. 3. Круг лиц, пользующихся правом на получение социальной поддержки. Виды мер по социальной поддержке нуждающихся. 4. Государственная социальная помощь и набор социальных услуг. 5. Комплекс натуральных видов социальной поддержки. 6. Региональные особенности социальной поддержки населения (на примере граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми и др.).	У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 9. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b>		
7	1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 4. Виды обеспечения по страхованию. 5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. 6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения
<b>Тема 10. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение.</b>		
8	1. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация. 2. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. 3. Договор обязательного медицинского страхования. 4. Федеральная базовая программа обязательного медицинского страхования. 5. Дополнительное медицинское страхование. 6. Добровольное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация. 7. Права и обязанности субъектов добровольного медицинского страхования. 8. Договор добровольного медицинского страхования. 9. Основные принципы охраны здоровья граждан. 10. Гарантии и виды медико-социальной помощи гражданам. 11. Права граждан в области охраны здоровья. 12. Права граждан при оказании им медицинской помощи.	У- ИОПК-2.3 уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения

#### 4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</b>		
1	<p><b>1. Кейс-задание.</b> Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства. Тематика:</p> <p>Вариант 1. Европейская социальная хартия: проблемы ратификации.</p> <p>Вариант 2. Конвенция МОТ № 117 1962 г. «Об основных целях и нормах социальной политики», Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» и Декларация МОТ 1944 г. «О целях и задачах Международной организации труда»: основополагающие задачи и достижения МОТ в сфере социальной политики.</p> <p>Вариант 3. Основные международные стандарты в сфере защиты от безработицы: Конвенции МОТ № 2 1919 г. «О безработице», Конвенции МОТ № 122 1964 г. «О политике в области занятости», Конвенции МОТ № 159 1983 г. «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов».</p> <p>Вариант 4. Основные международные стандарты в сфере социального страхования: Конвенция МОТ № 121 1964 г. «О пособиях в случаях производственного травматизма», Конвенция МОТ № 130 1969 г. «О медицинской помощи и пособиях по болезни», Конвенция МОТ № 103 «Об охране материнства».</p> <p>Вариант 5. Основные международные стандарты в сфере пенсионного обеспечения: Конвенция МОТ № 128 1967 г. «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца».</p> <p><b>2. Кейс-задание.</b> Семенов заключил с ООО «Шанхай» срочный трудовой договор, по которому он должен был установить на компьютеры ООО несколько программ. Приступив к работе, он потребовал предоставления отпуска по временной нетрудоспособности ввиду того, что его сын заболел гриппом и ему был необходим уход. Бухгалтер фирмы обратилась за разъяснением к юристу. Какое разъяснение следует дать?</p> <p><b>3. Кейс-задание.</b> Изучите корпоративные сайты российских компаний на предмет поиска и анализа корпоративных актов о социальном обеспечении работников, определите место таких локальных актов в системе источников российского права.</p>	<p>У- ИОПК-2.2</p> <p>уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 4. Понятие и виды стажа.</b>		
2	<p><b>1. Кейс-задание.</b> Подготовьте сравнительную таблицу «Виды стажа, предусмотренные действующим законодательством».</p> <p><b>2. Кейс-задание.</b> Подготовьте правовую справку «Порядок подтверждения стажа» и пошаговую инструкцию о порядке действий, необходимых для подтверждения определенных периодов трудовой и иной деятельности при отсутствии информации в СФР.</p> <p><b>3. Кейс-задание.</b> После окончания железнодорожного техникума в 2001 г. Ефимов был призван на воинскую службу, после которой в течение 3 лет работал электромонтером контактной сети магистральных путей сообщения АО РЖД России. Затем Ефимов уволился и в качестве индивидуального предпринимателя 1,5 года осуществлял деятельность в сфере торговли электрооборудованием. Однако в последующем вернулся на работу в АО РЖД России и проработал там 12 лет, из них 5 лет помощником машиниста электропоезда и 7 лет машинистом. Определите продолжительность страхового и специального стажа Ефимова.</p>	<p>У- ИОПК-2.2</p> <p>уметь: демонстрировать способность по установлению юридических фактов и анализ обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
<b>Тема 6. Пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.</b>		
3	<p><b>1. Кейс-задание.</b> Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением и выплатой отдельных видов пособий за последний календарный год. Какие категории судебных споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.</p> <p><b>2. Кейс-задание.</b> Подготовьте сравнительную таблицу «Особенности выплаты пособия по временной нетрудоспособности».</p> <p><b>3. Кейс-задание.</b> Определите особенности назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности в различных жизненных ситуациях. Пример: Выплата пособия по временной нетрудоспособности работнику, трудоустроенному у нескольких работодателей.</p>	<p>У- ИОПК-2.3</p> <p>уметь: осуществлять принятие юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

#### 4.1.5. Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</b>		



1	<p>1. На какие виды социального обеспечения имеют право следующие жители Ярославской области:</p> <p>а) 17-летняя сирота Бумагина,  б) ребенок-инвалид Пушкин,  в) многодетная семья Павловых,  г) ветеран труда Косяков,  д) Кузин, награжденный знаком «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>2. 80-летняя Смирнова хочет обратиться в учреждение стационарного социального обслуживания. В связи с этим ее интересуют вопросы:</p> <p>а) обязана ли она оплачивать социальное обслуживание?  б) что будет с квартирой, в которой она проживает, в случае ее переселения в учреждение стационарного социального обслуживания?  в) какие виды социальных услуг ей будут предоставлены?  г) может ли она отказаться от отдельных видов социальных услуг?  Подготовьте мотивированный ответ.</p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
<b>Тема 6. Пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.</b>		
2	<p>1. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам пособия по уходу за ребенком Силантьевой, если известно, что отпуск по беременности и родам начался в декабре 2015 г., фактически начисленная заработная плата за 2013 г. Составляет 368 000 руб., за 2014 г. – 664 500 руб. В 2013 г. Силантьева была на больничном 10 дней, в 2014 г. – 43 дня. В 2016 г. у Силантьевой родились 2 детей-близнецов.</p> <p>2. Рассчитайте пособие по временной нетрудоспособности Смирнову, если он работает в ООО «Звезда» по основному месту работы, где его заработок составляет 20 000 руб. в месяц, а также по совместительству в ООО «Луч» с заработком 45 000 руб. в месяц и по гражданско-правовому договору возмездного оказания услуг в ООО «Заря» с размером ежемесячного вознаграждения в 30 000 руб. Изменится ли решение, если свою трудовую деятельность Смирнов начал три месяца назад?</p>	<p>В- ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
<b>Тема 9. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b>		
3	<p>1. Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве. Какие документы требуется подать и в какой орган следует обратиться с соответствующим заявлением? Какие сроки предусмотрены</p>	<p>В- ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и</p>

	<p>действующим законодательством в данном случае?</p> <p><b>2.</b> Проанализируйте судебную практику, связанную с защитой прав граждан, пострадавших на производстве, за последний календарный год. Какие категории судебных споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.</p>	<p>процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
--	--	--

#### 4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>		
1	<p><b>Задача 1.</b> Конева обратилась в суд с иском к негосударственному пенсионному фонду о восстановлении срока для обращения с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений застрахованного лица - ее дочери Светланы Коневой, умершей в апреле 2014 г. В обоснование заявленных требований Конева указала, что срок пропущен ввиду отсутствия сведений о страховщике, осуществлявшем формирование накопительной части трудовой пенсии умершей, а также ввиду отсутствия специальных юридических познаний о порядке получения средств пенсионных накоплений в случае смерти застрахованного лица. <i>Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Конева отказалась от принятия наследства после смерти.</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Филиппова утратила профессиональную трудоспособность на 55 % вследствие профессионального заболевания. Ей была произведена единовременная страховая выплата, а также ежемесячно производилась страховая выплата в размере 9 800 руб. Через год после установления утраты профессиональной трудоспособности Филиппова умерла от этого профессионального заболевания. Ее иждивенцы: 60-летняя мать, двое детей, 11 и 8 лет, муж-инвалид – обратились к юристу за консультацией, имеют ли они право на социальное обеспечение после смерти кормильца и в каком размере, если известно, что заработок Филипповой на момент смерти составлял 18 000 руб. <i>Дайте консультацию.</i></p> <p><b>Задача 3.</b> Жительница Пскова Максакова, находясь в отпуске в Новгороде, отравилась некачественными мясными продуктами в кафе. В связи с этим она обратилась в районную поликлинику за медицинской помощью и листом временной нетрудоспособности. Администрация поликлиники отказала ей в</p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

	<p>медицинской помощи, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Правомерны ли действия администрации поликлиники? Какие правоотношения в рамках права социального обеспечения возникли и могут возникнуть в данном случае?</p> <p><b>Задача 4.</b> Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:</p> <p>а) Рыбаков как участник ВОВ пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;</p> <p>б) Каткова подала исковое заявление в суд об оспаривании решения территориального органа ПФР;</p> <p>в) Кузнецов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;</p> <p>г) Малыгин как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;</p> <p>д) Краснова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;</p> <p>ж) ООО «Искра» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.</p>	
<b>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</b>		
2	<p><b>Задача 1.</b> Подполковник Ковальчук в выходной день на строительстве своей дачи получил травму и был признан инвалидом II группы (степени). По какому закону будет назначена пенсия Ковальчуку и каков будет ее размер, если денежное довольствие его составляет 37000 рублей?</p> <p><b>Задача 2.</b> В АО «Благополучие» в трудовых договорах с топ-менеджерами предусмотрена выплата пособия членам семьи на случай смерти работника в размере, равном 10-кратной величине среднемесячного заработка. Супруга топ-менеджера Сидорова, погибшего в авиакатастрофе при возвращении из отпуска, обратилась с иском к работодателю о выплате ей данного пособия и начислении процентов в соответствии со ст. 236 Трудового кодекса РФ. Решите вопрос по существу. Определите правовую природу данного пособия. В какие сроки и в каком порядке оно должно быть выплачено?</p> <p><b>Задача 3.</b> Котова обратилась в территориальное отделение СФР с заявлением о назначении ей ежемесячных страховых выплат в связи гибелью от несчастного случая на производстве ее мужа, управляющего банком, в размере среднего заработка последнего - 170 тыс. руб., и компенсации морального вреда в размере 500 000 руб. Подлежат</p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

	<p>ли ее требования удовлетворению? Изменится ли решение, если у погибшего Котова остался несовершеннолетний ребенок от первого брака?</p> <p><b>Задача 4.</b> Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью в сфере оказания юридических услуг. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды и в каком размере?</p>	
<b>Тема 4. Понятие и виды стажа</b>		
3	<p><b>Задача 1.</b> Андреева, 1959 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам, с 1974 года по 1978 год она являлась членом колхоза, в 1978 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1982 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1982 года рождения и последовавших за ними детей - 1985, 1986, 1996, 1994 года рождения. С 27 августа 1997 года по 30 июня 2001 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении. Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.</p> <p><b>Задача 2.</b> Седов отбывал наказание в местах лишения свободы в общей сложности 6 лет. Из них 4 года работал на производстве ИК ФСИН газосварщиком, остальное время был задействован на швейном производстве, что подтверждается справкой об учете времени осужденного в период отбывания им наказания в виде лишения свободы, зачисляемого в общий трудовой стаж. До осуждения к лишению свободы Седов отработал 8 сезонов на лесозаготовках в качестве вальщика леса. Определите виды стажа Седова и их продолжительность.</p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
4	<p><b>Задача 1.</b> Сидорова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2002 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой – инвалидом II группы, в течение 2 лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и 4 месяца получала пособие по безработице. Затем Сидорова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 года, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа. Определите</p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

	<p>продолжительность страхового стажа Сидоровой.</p> <p><b>Задача 2.</b> Полковник полиции Маслов служил по призыву в армии в течение 2 лет; после демобилизации окончил политехнический университет, где проучился 6 лет; затем поступил на службу в органы внутренних дел, где на разных должностях прослужил 15 лет, в том числе в течение 2 лет находился в Афганистане, участвуя там в боевых действиях. В последующем Маслов был избран депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Какова выслуга лет полковника Маслова?</p>	
<b>Тема 5. Страховые пенсии</b>		
5	<p><b>Задача 1.</b> Депутат Государственной Думы Павлов, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2006г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. Размер ежемесячного вознаграждения за время работы депутатом составил 160 тыс. руб. в месяц, а средний заработок — 32 тыс. руб. На основании каких нормативных актов должен решаться вопрос о пенсионном обеспечении Павлова? В каком размере ему может быть назначена пенсия по старости?</p> <p><b>Задача 2.</b> За назначением пенсий обратились:</p> <p>а) Самойлов – инвалид II степени с детства, никогда не работавший;</p> <p>б) Никонов, достигший 50 лет и имеющий 25 лет страхового стажа, который признан инвалидом III степени вследствие умышленного причинения вреда своему здоровью;</p> <p>в) Баранов – инвалид I степени, освободившийся из мест лишения свободы в возрасте 67 лет.</p> <p><i>Может ли им быть назначена пенсия и на основании какого закона? Каков размер этой пенсии?</i></p> <p><b>Задача 3.</b> За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 40000 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших – 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу – 60 лет, он получает пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме того, еще 20 лет он проработал в обычных условиях. <i>Дайте им подробную консультацию о пенсии по случаю потери кормильца.</i></p>	<p>В- ИОПК-2.2</p> <p>владеть: навыками по установлению юридических фактов и анализу обстоятельств с целью применения конкретных норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
<b>Тема 7. Компенсационные выплаты и субсидии.</b>		

6	<p><b>Задача 1.</b> 54-летний Трофимов, имеющий I группу инвалидности, обратился в территориальный орган социальной защиты населения с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки он может рассчитывать. Какими нормативными актами регламентируется указанный вопрос? Полагается ли ЕДВ для данной категории населения? Объясните, что включает в себя «социальный пакет», каков его денежный номинал. Имеет ли право данный клиент на субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг? Если да, то в каком размере?</p> <p><b>Задача 2.</b> Во время Великой Отечественной войны Истомин в возрасте 10 лет был помещен в концентрационный лагерь на территории Польши и находился там 4 года. В лагере над ним проводились медицинские эксперименты, которые привели к инвалидности II группы. В каком размере ему будет выплачена компенсация как лицу, подвергнутому нацистским преследованиям? Каков порядок назначения и выплаты компенсаций таким лицам?</p>	<p>В- ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>
<b>Тема 8. Социальная помощь, обслуживание и поддержка граждан РФ.</b>		
7	<p><b>Задача 1.</b> Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Спустя месяц супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат в связи с нижеследующим: 1) администрация поместила супругов в разные корпуса интерната, несмотря на просьбу поместить их вместе, мотивируя это тем, что расселять проживающих по мужским и женским корпусам более удобно для обслуживания; 2) супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками; 3) на содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%; 4) когда Фролов потребовал пригласить адвоката, чтобы про консультироваться с ним, его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, поскольку плохо себя чувствовал. Оцените доводы жалобы. Правомерны ли действия администрации дома-интерната?</p> <p><b>Задача 2.</b> В центр социального обслуживания обратились жильцы дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат бомжа, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что бомж Черепанов 1949 г. р. до 1988 г. проживал в этом доме вместе с матерью, в 1989 г. они уехали на Украину, где вскоре его мать</p>	<p>В- ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

	<p>умерла. В 2000 г. он вернулся обрат но, но в муниципальной квартире уже проживали другие жильцы. В 2002 г. документы у него были украдены, в том числе и паспорт. С 2002 г. Черепанов живет на улице, потерял зрение. По ходатайству директора центра социального обслуживания Черепанов направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства. Какие виды социальных услуг имеет право получать Черепанов в Центре социальной адаптации лиц без определенного места жительства и в течение какого срока? Возможно ли его дальнейшее помещение для проживания в дом-интернат? В каких случаях права граждан при оказании им социальных услуг подлежат ограничению?</p>	
<p align="center"><b>Тема 10. Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение.</b></p>		
8	<p><b>Задача 1.</b> Семеновой предстояла плановая операция, перед которой необходимо было сделать ряд лабораторных и иных диагностических исследований, в том числе УЗИ-исследования. Она обратилась в районную поликлинику, однако ей пояснили, что на УЗИ-исследование предварительная запись осуществляется за 3 месяца, а в случае острой необходимости можно сделать все исследования платно, без очереди. Семенова вынуждена была оплатить необходимые ей исследования. После успешно проведенной операции она обратилась в суд с иском о взыскании с поликлиники неосновательного обогащения на сумму оплаченных ею исследований - 3 000 руб. <i>Решите спор.</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Имеют ли право на бесплатную лекарственную помощь члены многодетной семьи Федоровых: Федоров, имеющий статус участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, его безработная супруга Федорова, являющаяся инвалидом III группы, их дочь 5 лет, страдающая хроническим панкреатитом. В какие органы им необходимо обратиться? Каков порядок предоставления бесплатной лекарственной помощи?</p> <p><b>Задача 3.</b> Врачи областной больницы настоятельно рекомендовали Терентьеву сделать операцию по удалению желчного пузыря. Терентьев обратился по поводу операции к главному врачу больницы, который проинформировал Терентьева, что стоимость операции составляет 30 тыс. руб. В связи с отсутствием таких средств Терентьев обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.</p>	<p>В- ИОПК-2.3</p> <p>владеть: навыками по принятию юридически значимых действий по применению норм материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения</p>

	Правомерно ли предложение главного врача об оплате операции?	
--	--	--

## 4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</b>	1.Понятие социального обеспечения. 2.Понятие предмета права социального обеспечения. 3.Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 4.Метод правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению. 5.Предмет права социального обеспечения 6.Понятие системы отрасли права. 7.Характеристика элементов системы права социального обеспечения.	<b>ИУК- 3.2; ИУК- 3.3</b>
<b>Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере права социального обеспечения.</b>	1.Понятие принципов права социального обеспечения. 2.Понятие правоотношений по праву социального обеспечения. 3.Критерии классификации социально–обеспечительных правоотношений. 4.Субъекты, объекты и содержание названных правоотношений. 5.Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. 6.Понятие процедурных и процессуальных правоотношений. 7.Понятие содержания правоотношений по социальному обеспечению. 8.Объекты правоотношений по праву социального обеспечения.	<b>ИОПК-2.2</b>
<b>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</b>	1.Виды источников права социального обеспечения. 2.Конституция РФ как источник права социального обеспечения. 3.Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения. 34.аконы как источник права социального обеспечения, их классификация.	<b>ИОПК-2.2</b>
<b>Тема 4. Понятие и виды стажа.</b>	1.Понятие общего трудового стажа. 2.Понятие специального (профессионального) стажа.	<b>ИОПК-2.2</b>



	<p>3.Страховой стаж: понятие, порядок исчисления, подсчета и подтверждения, юридическое значение.</p> <p>4.Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые и засчитываемые в страховой стаж.</p> <p>5.Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.</p>	
<b>Тема 5. Страховые пенсии</b>	<p>1.Понятие страховой пенсии по старости.</p> <p>2.Понятие и порядок установления инвалидности.</p> <p>3.Понятие пенсий по случаю потери кормильца.</p>	<b>ИОПК-2.2</b>
<b>Тема 6. Пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения.</b>	<p>1.Понятие пособий и их классификация.</p> <p>2.Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно–курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи.</p> <p>4.Понятие пособия по безработице.</p> <p>5.Пособие по беременности и родам: основания и условия назначения, размеры.</p> <p>6.Понятие материнского капитала.</p> <p>7.Порядок назначения, выплаты и распоряжения средствами материнского (семейного) капитала.</p>	<b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 7. Компенсационные выплаты и субсидии.</b>	<p>1.Понятие компенсационных выплат.</p> <p>2.Виды компенсационных выплат.</p> <p>3.Понятие и виды субсидий</p>	<b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 8. Социальная помощь, обслуживание и поддержка граждан РФ.</b>	<p>1.Социальная помощь: понятие, виды, круг лиц, которые могут претендовать на оказание социальной помощи.</p> <p>2.Принципы оказания социальной помощи.</p> <p>3.Социальное обслуживание: понятие, виды, принципы.</p> <p>4.Понятие государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания.</p> <p>5.Социальное обслуживание на дому.</p> <p>6.Понятие мер социальной поддержки и их назначение.</p>	<b>ИОПК-2.3</b>
<b>Тема 9. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</b>	<p>1.Понятие страхового обеспечения.</p> <p>2.Права и обязанности субъектов страхования.</p> <p>3.Виды и размеры страхового обеспечения.</p>	<b>ИОПК-2.3</b>

<p style="text-align: center;"><b>Тема 10.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Обязательное (добровольное) медицинское страхование, медицинская помощь и лечение.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.</li> <li>2.Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.</li> <li>3.Договор обязательного медицинского страхования.</li> <li>4.Дополнительное медицинское страхование.</li> <li>5.Добровольное медицинское страхование: понятие, субъекты, организация.</li> <li>6.Права и обязанности субъектов добровольного медицинского страхования.</li> <li>7.Договор добровольного медицинского страхования.</li> <li>8.Основные принципы охраны здоровья граждан.</li> <li>9.Гарантии и виды медико–социальной помощи гражданам.</li> <li>10.Понятие прав граждан в области охраны здоровья.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ИОПК-2.3</b></p>
---	--	--

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
<b>Тест</b>	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 25-22 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.</p>
<b>Устный опрос</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
<b>Доклад, сообщение</b>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).</li> </ul> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада;</li> <li>– докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы;</li> <li>– выводы нечетки и неясны.</li> </ul> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.);</li> <li>– докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– докладчик не может четко ответить на вопросы;</li> <li>– выводы имеются, но не доказаны.</li> </ul>

	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме;</li> <li>– содержание доклада не соответствует теме;</li> <li>– докладчик не может ответить на заданные вопросы;</li> <li>– отсутствуют выводы.</li> </ul>
Кейс-задание	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью правильно решил кейс-задание;</li> <li>– дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками;</li> <li>– решил кейс-задание более чем наполовину.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию;</li> <li>– не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации;</li> <li>– полностью неправильно решил кейс-задание.</li> </ul>
Задача (практическое задание)	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней;</li> <li>– при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы);</li> <li>– решение аргументировано и логично лишь в части.</li> </ul>
	<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности);</li> <li>– при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;</li> </ul>

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется если:</p> <p>– при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ;</p> <p>– при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.</p>
<b>Практический вопрос</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>  <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность</p>

	<p>изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
--	--