

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Задания для оценивания и критерии оценки	5
4. Список рекомендуемой литературы.....	18

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России

Цель фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

ФОС включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устных ответов на вопросы, тестовых заданий, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме других форм контроля – контрольное тестирование.

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – устный опрос, тестовые задания;
- для промежуточной аттестации – другие формы контроля – контрольное тестирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века.	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
2	Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, практическое занятие, тестирование,
4	Тема 1.4 Основные направления внешней политики	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
5	Тема 1.5 Наращивание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
6	Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
7	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, тестирование,
8	Тема 2.2. Россия в 2012 — начале 2020-х гг	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Устный опрос, практическое занятие, тестирование,

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений

Коды формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги

	<p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>
--	--	---

3. Задания для оценивания и критерии оценки

1. Темы рефератов, эссе, докладов

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых.
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
4. Ликвидация(распад) СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
9. Изменения в территориальном устройстве РФ.
10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
11. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
13. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
15. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
16. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально- экономических и политических преобразований.
17. Научно-техническая революция на Востоке.
18. Роль XX века в мировой истории.
19. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества.
20. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в 21 столетии.
21. Глобализация общественных процессов.

22. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
23. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
24. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
25. Россия в системе мировых цивилизаций.
26. Формирование основных центров силы в современном мире.
27. Интеграция науки и образования.
28. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.
29. Крым и Севастополь в составе Российской Федерации.
30. Конфликт в Донбассе: ретроспективный взгляд.
31. Инновационные научные открытия и технические достижения в современной России.
32. Важнейшие внутривнутриполитические задачи современной России.
33. Важнейшие внешнеполитические задачи современной России.
34. Специальная военная операция по денацификации и демилитаризации Украины: причины и цели.
35. Концепция многополярного мира.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине СГ.01. История России.

1. Критерии оценки подготовки и защиты реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и плану реферата -2 балла.
2. Информативность реферата (полнота и глубина раскрытия темы) -3 балла.
3. Самостоятельность и корректность в описании содержания текстов источников (оцениваются умения перефразирования текстовой информации) - 2 балла.
4. Соответствие оформления реферата стандартам (наличие и правильное оформление всех структурных элементов реферата, в том числе оценивается владение лексико- синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей реферата). Языковая грамотность (соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) -3 балла.

Защита реферата:

1. Выступление обучающегося готовится в виде отдельного доклада и не должно представлять собой пересказ текста реферата, тем более его чтение – 2 балла.
2. Обучающийся должен показать в ходе выступления свободное владение понятийным аппаратом; ответить на дополнительные вопросы преподавателя, обучающихся – 3 балла.
3. Максимальное количество баллов за подготовленный реферат - 10.
4. Максимальное количество баллов за защиту реферата – 5.

Оценка	Баллы	
	Подготовка реферата	Защита реферата
5 (отлично)	10-9	5
4 (хорошо)	8-7	4
3 (удовлетворительно)	6-4	3
2 (неудовлетворительно)	Менее 4	2

Темы докладов

1. Советский Союз в 1985-1991 гг.

2. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993г.
4. Развитие советского права в условиях перестройки (апрель 1985 – 1991 гг.).
5. Россия на пути радикальных реформ (1992 –1999 гг.).
6. Развитие Российского государства в 1991 – 2009 гг.
7. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.
8. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
9. Процесс денационализации в развитии промышленности в 2000 – 2003гг.
10. Россия на современном этапе (2000 – 2012 гг.). Экономические реформы, политическое и культурное развитие. Внешняя политика.
11. Централизация власти В.В. Путина
12. Реорганизация системы государственного управления в период правления В.В. Путина.
13. Судебная реформа начала XXI столетия.
14. Разрешение чеченской проблемы в национальной политике России.
15. Социально-экономические изменения. Финансовая политика.
Реформа налоговой системы.

2. Критерии оценки эссе (согласно структуре)

- «5» - эссе написано в соответствии с требованиями, в полном объеме и защищено;
«4» - эссе написано и защищено, но не выдержаны требования по объёму;
«3» - эссе написано, но не защищено;
«2» - не выставляется, так как это дополнительное творческое задание.

Структура эссе

Элементы структуры	% от общего объёма работы
Начало (актуализация заявленной темы)	20
Тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих ваше личное мнение (вашу позицию) и имеющих в своей основе научный подход	60
Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение)	20

1. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. К экономической политике М.С. Горбачёва относилось (укажите лишнее):
А) конверсия военного производства; Б) повсеместное поощрение частной собственности;
В) расширение частной аренды предприятий; Г) создание кооперативов.
Д) введение хозрасчетной системы; Е) укрепление трудовой дисциплины.
2. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с...
А) попыткой исправления «отдельных» деформаций социализма; Б) реформированием тоталитарной системы;
В) приватизацией земли, банков, предприятий; Г) роспуском КПСС;
Д) неосталинизмом.
3. Проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» относилось к: А) к начальному этапу перестройки;
Б) периоду пребывания у власти Андропова Ю. В.; В) последнему этапу перестройки;
Г) периоду проведения экономической реформы в начале 1990-х гг.; Д) к периоду пребывания у власти Черненко К. У
4. К причинам перестройки относится...
А) желание привести к власти представителей силовых структур
Б) необходимость преодоления кризисных явлений во всех сферах советского общества В) стремление советской номенклатуры закрепить свои привилегии Г) осуществление заговора западных стран с целью развала СССР
5. Преобразования первого периода перестройки... А) не принесло ожидаемых результатов
Б) позволили наладить выпуск продукции машиностроения, соответствующей мировым стандартам В) сопровождались высокими ценам на нефть и газ на мировом рынке
Г) привели к росту импорта товаров широкого потребления
6. Исторический период, связанный с первым этапом перестройки охватывает...
А) 1982-1984 Б) 1984-1985 В) 1985-1988 Г) 1988-1991
7. Закон о государственном предприятии был принят в... А) 1985 Б) 1986 В) 1987 Г) 1988
8. Меры по ускорению развития страны, предпринятые Горбачевым в 1985-1987 гг. не дали положительных результатов, потому, что...
А) оказались слишком радикальными
Б) не затрагивали основ находящейся в кризисе экономической системы СССР В) встретили непонимание среди трудящихся масс
Г) не получили поддержки в правительствах союзных республик
9. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом СССР был... А) М. С. Горбачев Б) Ельцин Б. Н В) Зюганов Г. А. Г) Н. И. Рыжков
10. Новым высшим законодательным органом власти в СССР в годы перестройки стал...
1. Верховный Совет СССР 2. Совет народных депутатов
3. Правительство СССР 4. Съезд народных депутатов СССР
11. К причинам распада СССР относится:
1. возникновение диссидентского движения 2. системный кризис общества в экономике, политике
3. появление многопартийной системы 4. введение поста президента РСФСР
12. Между какими союзными республиками началась война по поводу Нагорного Карабаха.

1. Иран и Туркменистан 2. Литва и Латвия 3. Таджикистан и Казахстан 4. Армения и Азербайджан

13. Назовите экономическую программу, ставшей основой проводимых с 1992-1994 гг. экономических реформ в РФ

1. программа Н. И. Рыжкова 2. программа «500 дней» 3. программа гласности 4. программа «400 дней»

14. События 19 - 21 августа 1991 г. были связаны с...

1. выборами первого президента СССР
2. выводом войск из Афганистана
3. созданием Государственного Комитета по чрезвычайному положению
4. отставкой М. С. Горбачева с поста президента

15. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

16. Соотнесите государства и названия стран

1. страны Восточной Европы	А. Якутия, Мордовия, Бурятия
2. СССР	Б. Таджикистан, Азербайджан, Латвия
3. РСФСР	В. Португалия, Испания, Англия
	Г. Чехословакия, Югославия, Польша

17. Соотнесите даты и события.

- 1) 12 июня 1991 г. А) изоляция в Крыму М. С. Горбачева
 - 2) август 1991 г. Б) принятие Декларации о государственном суверенитете России
 - 3) 21 декабря 1991 г. В) избрание Ельцина Б. Н. Президентом России
 - 4) 17 марта 1991 г. Г) создание СНГ
- Д) избрание Горбачева М. С. Президентом СССР

18. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:

- 1) Ельцин Б. Н. А) радикальных экономических реформ
 - 2) Горбачев М. С. Б) создания СНГ
- Д. Язов В) введения войск в Москву Г) создания КПРФ

19. Установите в хронологической последовательности.

- А) избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева
- Б) раскол в КПСС
- В) отставка президента СССР
- Г) распад СССР
- Д) первый Съезд народных депутатов РСФСР
- Е) введение праздника «День России»

20. К причинам процесса суверенизации относится:

1. оформление национальных движений и межнациональные противоречия
2. появление расистской идеологии
3. становление многопартийной системы
4. процесс приватизации

21. Укажите, кто из вышеперечисленных деятелей является инициатором:

- 1) Ельцин Б. Н. А) введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.
- 2) Горбачев М. С. Б) создания ЛДПР

- 4) В. Крючков Г) сопротивления ГКЧП; Д) концепции «нового политического мышления»
22. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.
23. Федеральное собрание Российской Федерации является...
А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом; В) исполнительным органом Г) судебным органом
24. Президент РФ избирался раньше на срок...
А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет
25. В современной России Президент РФ избирается на срок... А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет Г) 5 лет
26. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты: А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.
27. Государственная Дума избирается сроком на...
А) два года; Б) четыре года; В) пять лет Г) шесть лет
28. Совет Федерации состоит из...представителей
А) 150 Б) 178 В) 186 Г)168 Д) 166
29. Государственная дума состоит из...
А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов Г) 455 депутатов
30. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет... А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ В) Государственный Совет.
31. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:
А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.
32. Верхней палатой Российского парламента является:
1. Государственная дума 2. Государственный Совет
3. Совет Федерации 4. Федеральное Собрание
33. В составе РФ находятся ...
1. федеральные края, области, округа; 2. края, города, области;
3. автономные округа, земли, края; 4. земли, автономные области, края.
34. А. Правительство издает _____
Б. Президент принимает _____
В. Государственная Дума принимает _____
Г. Суд выносит _____
- Поставьте на свои места следующие слова: законы, постановления, приговоры, указы, распоряжения.
35. Согласно Конституции РФ государственную власть в России не осуществляют:
1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Федеральное собрание
4. органы местного самоуправления 5. суды РФ
36. Согласно конституции РФ не является:
1. демократическим государством 2. федеративным государством
3. религиозным государством 4. Многонациональным государством
37. Назовите фамилию человека, победившего на выборах президента РФ в 1991 г.
1. Г. А. Явлинский 2. Н. И. Рыжков 3. Г. А. Зюганов 4. Б. Н. Ельцин

Контрольная работа

Вариант 1

Текст задания

Выберите правильный ответ:

1. Какая сфера народного хозяйства СССР в послевоенные годы развивалась наиболее активно?
А. сельское хозяйство;
Б. тяжелая промышленность; В. социальная сфера;
Г. легкая промышленность.
2. Страной, наименее пострадавшей во время Второй мировой войны была: А. Япония;
Б. Китай; В. Франция; Г. США
3. Для снижения влияния коммунистического движения после Второй мировой войны Европе был(а) предложен(а)
А. План Барбаросса;
Б. план десоциализации; В. доктрина Трумэна;
Г. план Маршалла.
4. Для урегулирования споров между странами до начала Второй мировой войны действовала
А. ОДКБ; Б. ООН;
В. система коллективной безопасности; Г. Лига Наций
5. После смерти Сталина руководителем СССР стал А. Л.П. Берия;
Б. Г.В. Маленков; В. Н.С. Хрущев; Г. Л.И. Брежнев
6. Одним из главных достижений политики СССР 1950 – 60-х гг. стало: А. освоение новых земель;
Б. строительство новых предприятий; В. «кукурузная эпопея»;
Г. массовое строительство жилья
7. Одним из руководителей СССР в 1960-80-е гг. является:
А. А.Д. Сахаров
Б. А.Н. Косыгин
В. М.С. Горбачев
Г. К.У. Черненко
8. Избрание первого Президента СССР произошло А. в 1985 г.;
Б. в 1989 г.; В. в 1991 г.; Г. в 1990 г.
9. Политика экономического развития в правление М.С. Горбачева, получила название: А. ускорение;
Б. застой;
В. перестройка;
Г. Новая экономическая политика
10. Первым темнокожим президентом в истории США стал:
А. Билл Клинтон; Б. Барак Обама; В. Дж. Буш;
Г. Ричард Никсон
11. Единственной женщиной премьер-министром Великобритании стала: А. Индира Ганди;
Б. Елизавета II;
В. Маргарет Тэтчер;
Г. принцесса Диана.

12. Кого из советских политиков на Западе называли «мистер Нет» А. Л.И. Брежнева;
Б. Н.А. Косыгина; В. А.А. Громыко; Г. Ю.В. Андропова
13. В 1990-е гг. для экономики России было характерно:
А. проведение приватизации;
Б. расширение государственного контроля; В. стабилизация цен;
Г. полная независимость от Запада
14. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители А. в Государственную Думу;
Б. в Общественную палату; В. в Верховный Совет;
Г. в Государственный совет.
15. Договор, о нераспространении ядерного оружия был подписан: А. в 1961 г.;
Б. в 1968 г. В. в 1975 г.; Г. в 1985 г.
16. Государство, развязавшее в 1990-х гг. военный конфликт на Ближнем Востоке, а затем подвергнувшееся вторжению со стороны США и их союзников:
А. Ирак;
Б. Вьетнам; В. Ливия; Г. Сирия
17. Какое из указанных событий произошло раньше других А. принятие всеобщей декларации прав человека;
Б. Обстрел белого дома;
В. возведение берлинской стены;
Г. вывод советских войск из Афганистана
18. Расположите исторических деятелей XX в. в правильном порядке: А. Дж. Кеннеди;
Б. И.В. Сталин; В. С. Берлускони; Г. Ш. де Голль.
19. Установите соответствие между названиями периодов отечественной истории и их хронологическими рамками:
А. «эпоха застоя» 1. 1992 – 1998
Б. первые пятилетки 2. 1953 – 1964
В. «оттепель» 3. 1964 – 1985
Г. перестройка 4. 1928 – 1941
5. 1985 – 1991
20. Прочтите отрывок из доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался документ, к которому в нем говорится.
«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставлял каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности». _
21. Мировой порядок, основанный на доминировании в международных отношениях двух сверхдержав или общественно-политических систем, называется _миром
22. Расшифруйте аббревиатуру – СНГ

Вариант 2

Текст задания

Выберите правильный ответ:

1. После окончания Второй мировой войны в СССР А. ВКП (Б) была переименована в КПСС;
Б. принята новая Конституция;
В. ликвидирована система ГУЛАГа;

Г. проведены демократические реформы

2. Страной, где после окончания Второй мировой войны коммунисты не вошли в состав правительства, был (была):

А. Франция;

Б. Китай;

В. Польша; Г. Испания

3. В противовес созданию НАТО при участии СССР была создана следующая организация: А. СЭВ;

Б. ОВД;

В. СНГ;

Г. ОДКБ

4. Устав ООН был подписан на конференции в Сан-Франциско в А. 1942 г.;

Б. в 1943 г.; В. в 1944 г.; Г. в 1945 г.

5. Доклад «О преодолении культа личности и его последствий» прозвучал на: А. XIX партийной конференции;

Б. XVII съезде КПСС; В. XX съезде КПСС; Г. XXII съезде КПСС.

6. Развитие экономики по пути укрепления тяжелой промышленности и увеличения посевных площадей предложил:

А. Л.П. Берия;

Б. Г.В. Маленков; В. Н.С. Хрущев; Г. А.Н. Косыгин

7. Одним из лидеров диссидентского движения в СССР являлся: А. Ю.В. Андропов;

Б. М.А. Сулов; В. А.Н. Косыгин; Г. А.Д. Сахаров

8. Новым органом власти, созданным в годы перестройки, стал: А. Президиум ЦК КПСС;

Б. Верховный совет СССР;

В. Съезд народных депутатов; Г. Государственная дума

9. Инициатором и разработчиком экономических реформ в СССР в 1960 – 80 е гг. стал: А. Л.И. Брежнев;

Б. А.Н. Косыгин; В. М.А. Сулов; Г. М.С. Горбачев

10. Президентом США, в правление которого создавалось государство всеобщего благоденствия, был

А. Дж. Кеннеди; Б. Р. Никсон; В. Р. Рейган;

Г. Билл Клинтон

11. Объединение Германии произошло при федеральном канцлере А. К. Аденауэре;

Б. В. Брандте;

В. Г. Коле;

Г. Г. Шредере

12. «Новое политическое мышление» название внешней политики в период правления А. Н.С. Хрущева;

Б. К.У. Черненко; В. М.С. Горбачева; Г. Б.Н. Ельцина

13. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг. А. преимущественное развитие тяжелой промышленности;

Б. усиление военно-промышленного комплекса; В. развитие различных форм собственности;

Г. существенная финансовая поддержка государственных предприятий.

14. В начале 2000-х гг. в России произошло:

А. ослабление влияния центральной власти на регионы; Б. укрепление вертикали власти;

В. усиление сепаратистских тенденций; Г. укрепление однопартийной системы.

15. Организация, созданная для поддержания безопасности на территории бывшего СССР – это:

А. ОДКБ; Б. ООН;

В. система коллективной безопасности; Г. Лига Наций

16. Военный конфликт, осложнивший ситуацию в США, и вызвавший массовые антивоенные демонстрации:

А. Корейская война; Б.. Карибский кризис; В. война во Вьетнаме; Г. Иракская война

17. Какое событие произошло позже других? А. отставка Н.С. Хрущева со всех постов; Б. упразднение Государственного Комитета обороны; В. принятие брежневской Конституции;

Г. начало перестройки.

18. Расположите войны, которые вела Россия в XX в. в правильном порядке: А. Афганская война;

Б. Первая чеченская война; В. Советско-финская война;

Г. Великая Отечественная война.

19. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью

А. М.С. Горбачев 1. В течение ряда лет нарком внутренних дел, участник борьбы за власть в СССР в 1953 г

Б. Л.П. Берия 2. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.

В. Ю.В. Андропов 3. В 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель радикальной рыночной реформы, внук известного писателя.

Г. Е.Т. Гайдар 4. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет

5. Президент СССР

20. Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут на земле, когда им сообщат о моем полете», – подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле».

21. Мировой порядок, основанный на сосуществовании нескольких военно-политических или экономических центров, называется миром.

22. Расшифруйте аббревиатуру – БРИКС

Вариант 3

Текст задания

Выберите правильный ответ

1. Одним из политических процессов в послевоенном СССР было: А. Шахтинское дело;

Б. процесс над Бухариным и Зиновьевым; В. дело Промпартии;

Г. дело врачей

2. Разделение Германии произошло:

А. в 1945 г.; Б. в 1948 г.; В. в 1949 г.; Г. в 1990 г.

3. Началом холодной войны считается А. Ядерная бомбардировка Хиросимы; Б. речь Черчилля в г. Фултон;

В. корейская война;

Г. избрание Трумэна президентом США.

4. О намерении создать ООН было заявлено:
А. в 1941 г.; Б. в 1942 г.; В. в 1944 г. Г. в 1945 г.
5. Политическим противником Н.С. Хрущева длительное время являлся: А. И.В. Сталин;
Б. Л.П. Берия;
В. Г.В. Маленков; Г.В.М. Молотов
6. Решить проблемы сельского хозяйства СССР Н.С. Хрущев предложил за счет А.
улучшения обработки земель;
Б. посевов кукурузы;
В. увеличения мясного животноводства; Г. создания совхозов.
7. Возникновение неосталинизма связано с деятельностью А. Л.И. Брежнева;
Б. Ю.В. Андропова; В. К.У. Черненко; Г. М.С. Горбачева
8. Кто был первым президентом России? А. Б.Н. Ельцин.
Б. М.С. Горбачев; В. Е.Т. Гайдар;
Г. В.С. Черномырдин.
9. В 1980-е гг. в СССР был принят закон, разрешающий А. приватизацию предприятий;
Б. национализацию банков;
В. создание производственных кооперативов; Г. создание совнархозов
10. Президент США, назвавший СССР «империей зла» и проведший консервативную революцию, – это
А. Дж. Кеннеди; Б. Р. Никсон;
В. Р. Рейган;
Г. Билл Клинтон
11. Президент Пятой Французской республики, с деятельностью которого связано предоставление свободы французским колониям – это:
А. Франсуа Мари ле Пен; Б. Жорж Помпиду;
В. Франсуа Миттеран Г. Шарль де Голль.
12. Понятие «разрядка» относится к внешней политике А. Н.С. Хрущева;
Б. Л.И. Брежнева; В. М.С. Горбачева; Г. Б.Н. Ельцина
13. Для приватизации, проводившейся в РФ в 1990-е гг. было характерно А. свободное распределение акций предприятий;
Б. открытое распределение собственности между «своими» В. проведение залоговых аукционов;
Г. продажа предприятий иностранным компаниям.
14. Противостояние между Президентом РФ и Верховным Советом относится: А. к 1991 г.;
Б. к 1992 г.; В. к 1993 г.;
Г. к 1994 г.
15. Конфликт, который едва не привел мир к ядерной войне, – это А. Берлинский кризис;
Б. Карибский кризис; В. Вьетнамская война; Г. война в Кувейте
16. Военный конфликт, сильно ударивший по престижу СССР, приведший к игнорированию олимпиады в Москве:
А. Афганская война; Б. Чеченская война; В. война во Вьетнаме; Г. Карибский кризис
17. Какое из названных событий произошло раньше других? А. арест и казнь Л.П. Берии;
Б. XX съезд КПСС;
В. приватизация в РФ; Г. смерть И.В. Сталина.
18. Расположите события второй половины XX в. в правильном порядке, начиная с самой

ранней:

А. Ввод советских войск в Чехословакию; Б. война в Корее;

В. Война в Кувейте; Г. Афганская война.

19. Установите соответствия между понятиями и определениями

А. разрядка 1. оправдание и восстановление граждан в правах

Б. репарация 2. возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству в ходе войны

В. реабилитация 3. возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами

Г. ресталинизация 4. ограничение или прекращение гонки вооружений

5. отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия

20. Прочтите текст присяги при вступлении в должность Президента и напишите фамилию произносившего ее государственного деятеля.

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента РСФСР соблюдать Конституцию РСФСР, защищать ее суверенитет, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, права народов РСФСР и добросовестно исполнять возложенные на меня народом обязанности».

21. Система мирового устройства, характеризующаяся явным доминированием одного государства, называется миром

22. Расшифруйте аббревиатуру – ШОС

Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?

2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?

3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?

4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?

5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?

6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?

7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?

8. Что такое разрядка?

9. Как была восстановлена экономика после войны?

10. Назовите основные черты жизни общества после войны.

11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?

12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?

13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?

14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

15. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?

16. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?

17. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?

18. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?

19. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?

20. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?

21. Что такое политика гласности?

22. Как распался СССР?

23. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.

24. Что такое «шоковая терапия»?

25. Для чего осуществлялась приватизация?
26. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
27. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
28. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

Задания для работы с учебником и дополнительной литературой.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительства социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран Латинской Америки.

Время на выполнение: 2 часа.

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине
СГ.01 История России**

- 1 Вторая мировая война. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Экономическая и политическая ситуация в России и мире после второй мировой войны.
4. Основные этапы «холодной войны».
5. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
6. Политика «перестройки». М.С. Горбачев.
7. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
8. Пutsch 19 августа 1991 г.
9. Беловежские соглашения.
10. Распад СССР и его последствия.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 1992-1999 гг. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ.
12. Политический кризис осени 1993 г.
13. Дефолт 17 августа 1998 г. и его последствия для российской экономики.
14. Государственные Думы пятого, шестого и седьмого и восьмого созывов.
15. Внешняя политика Российской Федерации в 1992-1999 гг.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в период президентства В.В. Путина. Борьба с терроризмом.
17. Внешняя политика Российской Федерации в период президентства В.В. Путина.
18. Взаимоотношения РФ с блоком НАТО.
19. Россия и Украина в 2014-2022 гг. Присоединение Крыма.
20. Участие России в конфликте на Донбассе.

**Критерии оценки дифференцированного зачёта по дисциплине
СГ.01 История России**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки

4. Список рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для спо / В. В. Касьянов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535276>. - ISBN 978-5-534-18531-7 : 1159.00.

2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для спо / С. П. Карпачев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510698>. - ISBN 978-5-534-08753-6 : 849.00.

Дополнительные источники:

1. Тропов И. А. История : учебник для спо / Тропов И. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>. - ISBN 978-5-507-47383-0.

2. Кириллов В. История России : учебник / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 596 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556491>. - ISBN 978-5-534-19455-5 : 2419.00.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.-245 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

Интернет-ресурсы:

1. Российский портал открытого образования: <http://www.edu.ru>.
2. Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/>.
3. Юрайт: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com>.