

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-3 УК-3_{ид-1}</p> <p>Знать: основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеть: методами планирования командной работы, навыками дифференциации задач и исполнителей; способами оценивания результатов совместной работы</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p>	Тест, вопросы к зачету
2.	<p>УК-3 УК-3_{ид-3}</p> <p>Знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть: навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых</p>	Тест, вопросы к зачету

		<p>подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p>	
3.	<p>УК-8 УК-8_{ид-3} Знать: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеть: алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Раздел 1. Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p>	Тест, вопросы к зачету

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-3</i>					
<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>					
УК-3ид-1					
Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
Владеть методами планирования командной работы, навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при	Тест, вопросы к зачету

дифференциации задач и исполнителей; способами оценивания результатов совместной работы	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3ид-3					
Знать теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету
Владеть навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Тест, вопросы к зачету

рамках реализуемой роли (трудовой функции)	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p>УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>					
УК-8ид-3					
Знать алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету
Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету

<p>Владеть алгоритмом действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тест, вопросы к зачету</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

1. Военская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

в) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- б) участие в спортивном соревновании
- в) нахождение в отпуске или в командировке

5. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) нахождение в отпуске или в командировке
- в) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах

6. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) участие в спортивном соревновании
- б) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина
- в) свадьба близкого родственника

7. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- а) свадьба близкого родственника
- б) участие в спортивном соревновании
- в) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом

8. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ
- б) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
- в) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки

9. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:
- а) третьей
 - б) первой
 - в) второй
10. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) токарь
 - б) бригадир
 - в) радиооператор
11. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) учитель
 - б) радиооператор
 - в) пожарный
12. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:
- а) радиооператор
 - б) воспитатель
 - в) токарь
13. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:
- а) 14 мин
 - б) 24 мин
 - в) 18 мин
14. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:
- а) 15
 - б) 12
 - в) 9
15. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) годен к военной службе
- б) не годен к военной службе
- в) временно не годен к военной службе

16. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- а) временно не годен к военной службе
- б) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- в) не годен к военной службе

17. Увольнение с военной службы:

- а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

18. До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

19. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

20. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет

21. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин

- б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом
- в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом

22. Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:

- а) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом
- б) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием
- в) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом

23. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется с ограничениями
- б) рекомендуется во вторую очередь
- в) рекомендуется в первую очередь

24. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- а) рекомендуется с ограничениями
- б) рекомендуется
- в) рекомендуется во вторую очередь

25. Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу:

- а) первой категории профессиональной пригодности
- б) третьей категории профессиональной пригодности
- в) второй категории профессиональной пригодности

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

1. С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»:

- а) 19 мин.
- б) 29 мин.
- в) 39 мин.

2. Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 50 м
- б) 60 м
- в) 40 м

3. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация

4. Запас ВС РФ предназначен для:

- а) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- б) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- в) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

5. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью до:

- а) 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

6. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

7. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

8. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

9. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

10. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

11. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

12. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

13. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

14. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

15. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

16. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

17. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

18. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

19. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

20. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

21. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

22. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

23. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

24. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

25. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
 - 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
 - 2) Федеральным законом «О воинской обязанности»
 - 3) Федеральным законом «О военной службе»
2. Какой день считается началом военной службы?
 - 1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
 - 2) День убытия из дома к месту прохождения службы.
 - 3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
 - 1) Со дня убытия в военный комиссариат.
 - 2) Со дня убытия из военного комиссариата.
 - 3) Со дня убытия из дома к месту службы.
4. Что такое Военная присяга?
 - 1) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
 - 2) Это торжественная просьба воина.
 - 3) Это торжественное напутствие воина.
5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с
 - 1) Требованиями караульной службы.
 - 2) Требованиями строевой службы.
 - 3) Требованиями внутренней службы.

6. Для чего предназначена внутренняя служба?
 - 1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
 - 2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
 - 3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями...
 - 1) Устава внутренней службы ВС РФ.
 - 2) Устава внешней службы ВС РФ.
 - 3) Устава наружной службы ВС РФ.

8. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ...
 - 1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
 - 2) Определяет общие обязанности военнослужащих.
 - 3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

9. Для чего предназначена внутренняя служба?
 - 1) Для обеспечения отдыха личного состава.
 - 2) Для обеспечения учебы личного состава.
 - 3) Для обеспечения досуга личного состава.

10. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
 - 1) Командир воинской части.
 - 2) Командир подразделения.
 - 3) Командир взвода.

11. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
 - 1) Командир соединения.
 - 2) Командир подразделения.
 - 3) Техник подразделения.

12. Военнослужащие размещаются
 - 1) В классах.
 - 2) В казармах.
 - 3) В квартирах.

13. Для проведения занятий в полку оборудуются....
 - 1) Комнаты.

- 2) Уголки.
 - 3) Места.
14. Для сна имеется....
- 1) Спальное помещение.
 - 2) Канцелярия роты.
 - 3) Комната досуга.
15. Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся....
- 1) В прикроватных тумбочках.
 - 2) В комнате для чистки оружия.
 - 3) В комнате для хранения оружия.
16. Уборка помещений производится....
- 1) Ежедневно.
 - 2) Еженедельно.
 - 3) Ежемесячно.
17. Курение военнослужащим разрешается....
- 1) В комнате для умывания.
 - 2) В специально отведенных и оборудованных комнатах или местах, обеспечивающих пожарную безопасность.
 - 3) В кладовой для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих.
18. В прикроватной тумбочке хранятся....
- 1) Патроны.
 - 2) Еда.
 - 3) Туалетные принадлежности.
19. Продолжительность служебного времени определяется....
- 1) Распорядком дня воинской части.
 - 2) Военной присягой.
 - 3) Воинскими уставами.
20. Время для сна военнослужащим отводиться....
- 1) 6 часов.
 - 2) 8 часов.
 - 3) 10 часов.
21. Военнослужащим имеет право на увольнение в город
- 1) Два в неделю.

- 2) Одно в неделю.
- 3) Три в неделю.

22. Уставы Вооруженных Сил РФ — это....

- 1) Свод норм воинской службы.
- 2) Свод норм и законов воинской службы.
- 3) Свод законов воинской службы.

23. Они служат законодательной основой решения задач....

- 1) По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.
- 2) По достижению высокой организованности.
- 3) По достижению дисциплины и порядка.

24. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....

- 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
- 2) Положения Наставления по строевой подготовке.
- 3) Положения Наставления по огневой подготовке.

25. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....

- 1) Для всех рабочих.
- 2) Для всех граждан.
- 3) Для всех военнослужащих.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

Уметь:

1. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
2. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

3. Дни Воинской Славы России
4. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
5. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Владеть:

1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организация воинского учета и его предназначение.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
4. Призыв на военную службу.
5. Прохождение военной службы по призыву.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

Знать:

1. Пребывание в запасе.
2. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
4. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
5. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

Уметь:

1. Внутренний порядок.
2. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
3. Организация и несение караульной службы.
4. Строи и управление ими.
5. Строевые приемы и движение без оружия.

Владеть:

1. Выполнение воинского приветствия.
2. Условия контракта о прохождении военной службы.
3. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
4. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
5. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Права и свободы военнослужащих.
2. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
3. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
4. Внутренняя и внешняя баллистика выстрела из стрелкового оружия.
5. Рассеивание пуль при стрельбе из стрелкового оружия

Уметь:

1. Назначение и боевые свойства автомата АК-74М
2. Принцип действия автомата АК-74М.
3. Боевое применение автомата АК-74М.
4. Назначение и боевые возможности пистолетов Макарова ПМ и ПММ.
5. Общее устройство и работа частей пистолета ПМ.

Владеть:

1. Химическое оружие.
2. Биологическое оружие.
3. Зажигательное оружие.
4. Отравляющие вещества смертельного действия.
5. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.

4.2.2 Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.