

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра водные биоресурсы и аквакультура

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ Скляр С.П.

\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) образовательной программы  
*«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана и аквакультура»*

Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2025

Директор института \_\_\_\_\_ *С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой \_\_\_\_\_ *Рыбалова Н.Б.*

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ *Рыбалова Н.Б.*

Разработчик, \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *Н.А. Борош*



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	6
3 Структура и содержание дисциплины .....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	17
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	17
4.2 Учебное обеспечение дисциплины.....	17
4.3 Методическое обеспечение дисциплины.....	18
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). З-ИПК 4.1 Умеет: выбирать стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. У-ИПК 4.1 Владеет: стилями общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). В-ИПК 4.1
		ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах). З-ИПК 4.2 Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. У-ИПК 4.2 Владеет: технологиями поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах.). В-ИПК 4.2
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей	Знает: основы и особенности переписки на иностранном языке.

	<p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-ИПК 4.3          Умеет: вести деловую переписку, воспринимать и использовать информацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).          У-ИПК 4.3 Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).          В-ИПК 4.3</p>
	<p>ИУК-4.4          Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного (ых) языка (ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный (ые) язык (и)</p>	<p>Знает: нормы и методы обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.          З-ИПК 4.4          Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на государственном, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации.          У-ИПК 4.4 Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на государственном языке и на иностранных языках.          В-ИПК 4.4</p>
	<p>ИУК-4.5          Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>З-ИПК 4.5-          знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)          У-ИПК 4.5-          Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.          В-ИПК 4.5          -владеет иностранным языком в объеме, достаточном для перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на</p>

			государственный язык и обратно.
--	--	--	---------------------------------

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «*Иностранный язык*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «*Иностранный язык*» составляет 7 зачетные единиц 252 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Иностранный язык*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	288	108	180
1. Контактная работа:	132	48	84
Аудиторная работа	132	48	84
<i>лекции (Л)</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		48	84
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>консультации перед экзаменом</i>	Не предусмотрены в УП		
2. Самостоятельная работа (СРС)	156	60	96
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>контрольная работа</i>	Не предусмотрены в УП		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	126	50	76
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	20	-	20
<i>Подготовка к зачёту</i>	10	10	-
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт		
Промежуточный контроль			-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности	Количество часов			
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	
1	«Иностранный язык»	занятия лекционного типа	всего	-	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	132	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	120	-	-	
<b>Итого</b>			<b>252</b>			

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Иностранный язык	<b>Практическое занятие. Тема 1.</b> Unit 1 Fisheries Text 1 Harvesting Life From Water Text 2 Fishery Science Text 3 History of Fisheries Text 4 World Fishing	УИК 4.1, УИК 4.2.,	10		

		<p>The Third World Fisheries Congress Sea Food Opportunities in Singapore</p> <p><b>Grammar</b> Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing – Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive) Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses</p>				
		<p><b>Практическое занятие. Тема 2.</b> Text 5 Value of Fish Text 6 Fishery Products Unit 2 Fisheries and Ecological Problems Text 7 Ecology</p> <p><b>Grammar</b> Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing – Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses</p>	УИК 4.3, УИК 4.4.,	12		
		<p><b>Практическое занятие. Тема 3.</b> Text 8 Conserving Biodiversity in The Bering Sea Text 9 Ecosystem Management Text 10 Oil Search Kills Fish</p> <p><b>Grammar</b> Future Tenses (Future Simple) Future Tenses (Future Progressive)</p>	УИК 4.1, УИК 4.4.,	10		

	<p>Comparing – Future Simple/ Future Progressive  Future Tenses (Future Perfect)  Future Tenses (Future Perfect Progressive)  Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive  All Aspects of Future Tenses</p>				
		УИК 4.1, УИК 4.2.	12		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема 4.  Text 11 Sea Lions’ Survival a High Priority  Unit 3 Sea Food Technology  Text 12 A Substitute for Lobster  <b>Grammar</b>  Degrees of comparison (adjective and adverb):  – Positive Degree;  – Comparative Degree;  – Superlative Degree.</p>	УИК 4.3, УИК 4.4.,	10		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема 5.  Text 13 Mechanical Extraction Of Meat From Lobster And Crab Bodies  Text 14 Fish Preservation  <b>Grammar</b>  Passive Voice  Passive Voice of Modals  Comparing – Active/Passive Voice</p>	УИК 4.2., УИК 4.5.,	12		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема 6.  Text 15 Hot Smoking  Baader 200 Filleting Machine  <b>Grammar</b>  Modal Verbs</p>	УИК 4.1, УИК 4.2.,	10		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема 7.  Text 16 Botulism  Unit 4 Aquaculture</p>	УИК 4.2, УИК 4.3.,	12		

	Text 17 Introduction Feeding The World through Aquaculture <b>Grammar</b> Subjunctive Mood				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема 8. Text 18 The Big Two in Fish Culture Text 19 Leading Aquaculture Species in the United States <b>Grammar</b> Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Infinitive (to V) – The For to Infinitive Construction; – Complex Object; – Complex Subject	УИК 4.2., УИК 4.4.,	10		
	<b>Практическое занятие.</b> Тема 9. Text 20 Culture Systems Management of Culture System <b>Grammar</b> Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Participle (Ving, Ved, V3) – Participle I; – Participle II.	УИК 4.1, УИК 4.2.,	12		
	<b>Практическое занятие.</b> Тема 10. Text 21 Nutrition and Feeding Genetics and Reproduction <b>Grammar</b> Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals) The Gerund (Ving)	УИК 4.1, УИК 4.2.,	10		
	<b>Практическое занятие.</b> Тема 11. Text 22 Diseases and Parasites Harvesting and Processing Grammar	УИК 4.3, УИК 4.4.,	12		

		Articles and nouns				
		<b>Практическое занятие.</b> Тема 12. Text 23 Aquaculture in New Zealand Sea Farm Advances with Marine Fish Text 24 Laminaria Culture in Japan Harvesting and Processing <b>Grammar</b> Direct and Indirect Speech Sequence of Tenses	УИК 4.3, УИК 4.5.,	10		
Итого				<b>132</b>		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Иностранный язык</i>	Тема 1. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Unit 1 Fisheries Text 1 Harvesting Life From Water Text 2 Fishery Science Text 3 History of Fisheries Text 4 World Fishing The Third World Fisheries Congress Sea Food Opportunities in Singapore Grammar Present Tenses (Present Simple) Present Tenses (Present Progressive) Comparing – Present Simple/ Present Progressive Present Tenses (Present Perfect) Present Tenses (Present Perfect Progressive)	УИК 4.1, УИК 4.2.	14		

	Comparing – Present Perfect/ Present Perfect Progressive All Aspects of Present Tenses				
	Тема 2. коллоквиум, тесты, контрольная работа Text 5 Value of Fish Text 6 Fishery Products Unit 2 Fisheries and Ecological Problems Text 7 Ecology Grammar Past Tenses (Past Simple) Past Tenses (Past Progressive) Comparing – Past Simple/ Past Progressive Past Tenses (Past Perfect) Past Tenses (Past Perfect Progressive) Comparing – Past Perfect/ Past Perfect Progressive All Aspects of Past Tenses	УИК 4.3, УИК 4.4.	12		
	Тема 3. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 8 Conserving Biodiversity in The Bering Sea Text 9 Ecosystem Management Text 10 Oil Search Kills Fish Grammar Future Tenses (Future Simple) Future Tenses (Future Progressive) Comparing – Future Simple/ Future Progressive Future Tenses (Future Perfect) Future Tenses (Future Perfect Progressive) Comparing – Future Perfect/ Future Perfect Progressive All Aspects of Future Tenses	УИК 4.1, УИК 4.5.	14		
	Тема 4. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 11 Sea Lions' Survival a High Priority	УИК 4.1, УИК 4.2.	12		

	<p>Unit 3 Sea Food Technology Text 12 A Substitute for Lobster Grammar Degrees of comparison (adjective and adverb): – Positive Degree; – Comparative Degree; – Superlative Degree.</p>				
	<p>Тема 5. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 13 Mechanical Extraction Of Meat From Lobster And Crab Bodies Text 14 Fish Preservation Grammar Passive Voice Passive Voice of Modals Comparing – Active/Passive Voice</p>	УИК 4.3, УИК 4.4.	14		
	<p>Тема 6. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 15 Hot Smoking Baader 200 Filleting Machine Grammar Modal Verbs</p>	УИК 4.2, УИК 4.5.	12		
	<p>Тема 7. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 16 Botulism Unit 4 Aquaculture Text 17 Introduction Feeding The World through Aquaculture Grammar Types of Conditionals</p>	УИК 4.1, УИК 4.2.	14		
	<p>Тема 8. коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты Text 18 The Big Two in Fish Culture</p>	УИК 4.2, УИК 4.3.	12		

	<p>Text 19 Leading Aquaculture Species in the United States</p> <p>Grammar</p> <p>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</p> <p>The Infinitive (to V)</p> <p>– The For to Infinitive Construction;</p> <p>– Complex Object;</p> <p>– Complex Subject</p>				
	<p>Тема 9.</p> <p>коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты</p> <p>Text 20 Culture Systems</p> <p>Management of Culture System</p> <p>Grammar</p> <p>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</p> <p>The Participle (Ving, Ved, V<sub>3</sub>)</p> <p>– Participle I;</p> <p>– Participle II.</p>	УИК 4.2, УИК 4.4.	14		
	<p>Тема 10</p> <p>коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты</p> <p>Text 21 Nutrition and Feeding</p> <p>Genetics and Reproduction</p> <p>Grammar</p> <p>Non-Finite Forms of the Verb (the Verbals)</p> <p>The Gerund (Ving)</p>	УИК 4.1, УИК 4.2.	12		
	<p>Тема 11.</p> <p>коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты</p> <p>Text 22 Diseases and Parasites</p> <p>Harvesting and Processing</p> <p>Grammar</p> <p>Articles and nouns</p>	УИК 4.1, УИК 4.2.	14		
	<p>Тема 12.</p> <p>коллоквиум, тесты, контрольная работа, тексты</p> <p>Text 23 Aquaculture in New Zealand</p>	УИК 4.3, УИК 4.5.	12		

		Sea Farm Advances with Marine Fish Text 24 Laminaria Culture in Japan Harvesting and Processing Grammar Reported Speech				
<b>Итого</b>					<b>156</b>	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

##### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1	<i>Зыкин, А. В. Английский язык для изучающих водные биоресурсы и аквакультуру / А. В. Зыкин, Н. Г. Коваленко. – Санкт-Петербург :</i>	<i>печатное</i>	40

	<i>Перспектив Науки, 2019. – 132 с.</i>		
2	<i>Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка</i>	электронное	[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602523</a>
3	<i>Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшя Е.Н. Английский язык, учебное пособие. 2020. – 310 с.</i>	электронное	[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=611191</a>
4	<i>Колядой Н.А. Немецкий язык: учебник. Ростов-на-Дону. 2016. – 242 с.</i>	электронное	[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&amp;external&amp;genre_11">https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&amp;external&amp;genre_11</a>
5	<i>Шарапова Т. Н., Груенко С. Е., Французский язык .: Омский государственный технический университет (ОмГТУ). 2020. – 220 с.</i>	электронное	[Электронный ресурс]. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=683025</a>

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<i>Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.</i>	электронное	
2	<i>Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с.</i>	электронное	
3	<i>Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи.– Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с.</i>	электронное	

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Иностранный язык» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-о академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку.	Режим доступа: <a href="https://scholar.google.ru">https://scholar.google.ru</a> , свободный.
4	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. –	Режим доступа: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> , свободный.
5	5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. –	Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> , свободный.

## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Иностранный язык»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>№ 2406 НК Учебная <b>лингафонная</b> аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>
2	<p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p>

	<p>«Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
3	<p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А
4	<p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением),</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

	<p>источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> <li>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</li> </ol>	
5	<p>№1537 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
  - возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
  - использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
  - озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
  - обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
  - наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
  - обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
  - минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

25

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.