

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Внутрихозяйственная организация территории»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

очная, заочная формы обучения

год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах ПК-3.3. Разрабатывает проекты по внутрихозяйственному землеустройству Знать: - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития, специфику объектов и перечень участников внутрихозяйственного землеустройства; - виды, содержание, требования к оформлению землеустроительной документации; - виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при внутрихозяйственном землеустройстве. Уметь: - осуществлять информационный поиск в рамках профессиональной тематики; - разрабатывать и обосновывать вариативную часть проектов внутрихозяйственного землеустройства; - использовать технические и информационные технологии в ходе проектирования; - создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию; Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - основными подходами внутрихозяйственного землеустроительного проектирования, с учетом специфики данного вида работ; - процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Проверка выполнения заданий курсовой работы, экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Самостоятельная письменная расчетная работа, представленная в текстовой (пояснительная записка) и графической частях (чертеж и проект) направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций и навыков проектирования	Комплект контрольных заданий и объектов (планово-картографический материал)
2	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Вопросы по темам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах					
ПК-3.3. Разрабатывает проекты по внутрихозяйственному землеустройству					
Знать: - основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития, специфику объектов и перечень участников внутрихозяйственного землеустройства; - виды, содержание, требования к оформлению землеустроительной документации; - виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при внутрихозяйственном землеустройстве.	Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, уровень знаний при устном опросе на экзамене ниже минимальных требований (не знает определений)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует минимальным требованиям (знает только определения, общая структура материала не улавливается)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, курсовая работа выполнена без ошибок и замечаний, проявляются элементы научных исследований, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки, выявляется попытки систематизации материала)	Выполнение заданий курсовой работы, экзамен
Уметь - осуществлять информационный	При выполнении заданий курсовой работы не	При выполнении заданий курсовой работы	При выполнении заданий курсовой работы	При выполнении заданий курсовой	Выполнение заданий

поиск в рамках профессиональной тематики; - разрабатывать и обосновывать вариативную часть проектов внутрихозяйственного землеустройства; - использовать технические и информационные технологии в ходе проектирования; - создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.	продемонстрированы основные навыки проектирования, имеют место грубые ошибки, курсовая работа не завершена, расчетные части курсовой работы не связаны, планово-картографический материал не соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы)	продемонстрированы основные навыки проектирования, курсовая работа выполнена с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, планово-картографический материал соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами, планово-картографический материал, выполнен аккуратно с учетом требований, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными замечаниями, все задания курсовой работы выполнены в полном объеме, проявляются элементы научных исследований, планово-картографический материал выполнен аккуратно с учетом требований, представлен в электронном виде, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	курсовой работы, экзамен
Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - основными подходами внутрихозяйственного землеустроительного проектирования, с учетом специфики данного вида работ; - процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; - базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования	Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, в курсовой работе не продемонстрированы базовые навыки	При выполнении заданий курсовой работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных проектных задач с некоторыми недочетами	При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных проектных задач с некоторыми недочетами	При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы цифровые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Выполнение заданий курсовой работы, экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

4.1.3. Содержание заданий по выполнению курсовой работы

Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем после каждого лабораторного занятия в соответствии с темой занятия и объемом выполненных задач в течении занятия. Размер самостоятельной подготовки обучающихся 16 ак.час работы для очной формы обучения, 116,7 ак.час – для заочной формы обучения. Проверка выполнения заданий для курсовой работы происходит на следующем лабораторном занятии (преподаватель обращается к выполненной студентами самостоятельной работе, корректируя или дополняя ее содержание). Самостоятельная работа обучающихся оформляется в виде расчётной таблицы (таблиц), описательной части раздела пояснительной записки, нанесением проектируемых элементов на планово-картографический материал, таким образом дополняя и углубляя теоретический материал по темам курса, формируя практические навыки проектирования. Допуском к экзамену является выполненный конспект, а также выполненная в соответствии с требованиями к оформлению технической документации, курсовая работа, состоящая из пояснительной записки, включающей расчетные таблицы, рисунки (выкопировки, схемы проектных вариантов), а также подготовленный в соответствии с требованиями к оформлению картографических материалов, планово-картографический материал, отражающий проектные решения. Проверка конспектов и допуск обучающихся к экзамену осуществляется на последнем лабораторном занятии курса.

Содержание пояснительной записки курсовой работы

Введение

1. Подготовительные и обследовательские работы
2. Камеральный этап подготовительных работ
3. Расчет задания на проектирование
4. Размещение производственных подразделений и животноводческих комплексов и ферм
5. Организация угодий и севооборотов
6. Устройство территории севооборотов
7. Устройство территории многолетних культурных пастбищ
 - 7.1 Организация пастбищеоборота
 - 7.2 Размещение гуртовых участков, внутрипастбищных скотопогонов, загонов очередного стравливания, ограждений, водопойных пунктов, летних лагерей
 - 7.3 Техничко-экономическое обоснование проектных вариантов
8. Устройство территории улучшенных сенокосов
 - 8.1 Организация сенокосооборота
 - 8.2 Размещение сенокосооборотных участков, дорожной сети
 - 8.3 Техничко-экономическое обоснование проектных вариантов

9. Осуществление проекта и авторский надзор

Выводы и предложения

4.1.4. Примерные темы курсовых работ

1. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Светлый Путь» Ленинградской области (по бригадам)
2. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Звезда» Ленинградской области (по бригадам)
3. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Победа» Ленинградской области (по бригадам)
4. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Коммунист» Ленинградской области (по бригадам)
5. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Ударник» Ленинградской области (по бригадам)
6. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Комсомолец» Ленинградской области (по бригадам)
7. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО имени Ленина Ленинградской области (по бригадам)
8. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий АО «Вперед» Ленинградской области (по бригадам)

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие и принципы землеустроительного проектирования. Виды проектов землеустройства
2. Понятие сельскохозяйственного землепользования, как объекта проектирования (особенности)
3. Понятие внутрихозяйственного землеустройства: его задачи и содержание
4. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
5. Пространственные условия и недостатки сельскохозяйственного землепользования
6. Методы оценки пространственных условий землепользования
7. Методы определения среднего расстояния
8. Разработка и содержание задания на проектирование
9. Методика расчета площади посева сельскохозяйственных культур при заданном объеме реализации
10. Расчет поголовья скота исходя из кормовой базы хозяйства (ресурсный подход)
11. Понятие сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий
12. Методы обоснования проектных решений в проектах ВХЗ
13. Методика расчета приведенных затрат
14. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства
15. Понятие животноводческого комплекса
16. Общий порядок размещения животноводческих комплексов и ферм
17. Расчет площадей под кормовые культуры при размещении ферм
18. Расчет транспортных издержек по вариантам проекта
19. Расчет затрат на перевозку сельскохозяйственных грузов
20. Определение затрат на перевозку работников сельскохозяйственных организаций
21. Общие требования к размещению внутрихозяйственных дорог
22. Задачи и порядок организации угодий
23. Понятие земельных угодий и их классификация

24. Расчет площади проектируемого состава угодий
25. Расчет «кормового баланса»
26. Определение системы содержания скота и расчет площади выпасных угодий (расчет «зеленого конвейера»)
27. Понятие трансформации земель
28. Размещение проектируемого состава угодий
29. Понятие системы севооборотов и организация территории пашни
30. Определение среднего размера поля севооборота
31. Оценка размещения посевов по севооборотам с учетом их концентрации
32. Задачи и содержание устройства территории севооборотов
33. Выбор типов, видов, количества севооборотов и размещение севооборотных массивов
34. Понятие поля и рабочего участка севооборота
35. Размещение границ рабочих участков и полей
36. Оценка размещения границ рабочих участков по условиям конфигурации
37. Оценка формирования рабочих участков по почвенным условиям
38. Понятие и оценка размещения полевых полос
39. Расчет защищенной площади при размещении полевых полос
40. Размещение полевых дорог
41. Техничко-экономическая оценка и выбор варианта устройства территории севооборотов
42. Устройство территории многолетних насаждений
43. Этапы и элементы устройства территории садов
44. Устройство территории виноградников
45. Устройство территории ягодников
46. Задачи и содержание устройства территории кормовых угодий
47. Понятие долгосрочного культурного пастбища
48. Устройство территории долгосрочного культурного пастбища
49. Понятия пастбищеоборота и сенокосооборота
50. Формирование гуртов (отар) и расчет площади гуртовых (отарных) участков
51. Размещение гуртовых (отарных) участков, магистральных скотопрогонов, летних лагерей для скота
52. Расчет площади и количества загонов очередного стравливания
53. Условия размещения пастбищеоборота в гуртовых участках, загонов очередного стравливания, внутripастбищных скотопрогонов
54. Оценка вариантов устройства территории кормовых угодий
55. Задачи и элементы устройства территории сенокосов
56. Осуществление проектов ВХЗ
57. Авторский надзор
58. Содержание проектной документации и оформление проекта ВХЗ
59. Эффективность проектов ВХЗ
60. Методы разработки проектов ВХЗ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся в форме защиты курсовой работы:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу, в ее текстовой и графической частях. Проектные варианты выполнены без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами работы и расчетами. Пояснительная записка подготовлена и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Планово-картографический материал оформлен аккуратно, с учетом требований к картографическому материалу. Отзыв руководителя положительный. При защите курсовой работы обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет основными принципами землеустроительного проектирования.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Проектные варианты выполнены, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины в достаточно полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы землеустроительного проектирования в объеме, превышающем обязательный минимум.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями, выполнил проектные варианты с недочетами, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными

формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов землеустроительного проектирования.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, проектные варианты выполнены с нарушением принципов землеустроительного проектирования и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экзамена:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.