

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра крупного животноводства

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
 - Е.И. Алексеева  
24 июня 2020 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**  
**(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра  
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы  
Прикладной бакалавриат

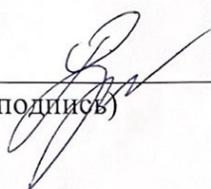
Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

Форма обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Автор

Доцент

  
\_\_\_\_\_

*Семерол Е.А.*  
\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11

## *1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Процесс изучения дисциплины «*Основы ветеринарии*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-4	<p>способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическим и методами анализа и оценки состояния живых систем</p>	<p>знать: основные клинико-физиологические показатели здоровых животных; болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у собак, наиболее опасные и распространённые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения и инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме собак;</p> <p>уметь: обращаться с животными; проводить общие методы клинических исследований;</p> <p>владеть: навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии, некоторыми методами определения клинико-</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседования, зачёт

		физиологических показателей у животных.			
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<p>знать: принцип действия и возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм;</p> <p>уметь: использовать современную научную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализировать полученные результаты;</p> <p>владеть: навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ</p>	5	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, собеседования, зачёт

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4 - способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем							
знать	5	пробелы в знаниях основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; болезней незаразной этиологии и причинах их возникновения у собак, наиболее опасных и распространённых инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые	знание основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; болезней незаразной этиологии и причин их возникновения у собак, наиболее опасных и распространённых инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни,	знание основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; болезней незаразной этиологии и причин их возникновения у собак, наиболее опасных и распространённых инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые инвазионные болезни,	всестороннее, систематическое и глубокое знание основных клинико-физиологических показателей здоровых животных; болезней незаразной этиологии и причин их возникновения у собак, наиболее опасных и распространённых инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, особенности возбудителя, пути распространения инфекционного начала, меры борьбы и профилактики; наиболее распространённые	контрольные работы, коллоквиум собеседование	зачёт

		инвазионные болезни, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме собак	циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме собак частично	циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме собак	инвазионные болезни, циклы развития паразитов, меры борьбы и профилактики; физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме собак		
уметь	5	не умеет обращаться с животными; проводить общие методы клинических исследований	при обращении с животными; проведении общих методов клинических исследований допускает существенные ошибки	умеет обращаться с животными; проводить общие методы клинических исследований не допуская существенных ошибок	умеет организовывать обращение с животными; проводить общие методы клинических исследований	собеседование	зачёт
владеть	5	отсутствие владения навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии, некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных	владеет навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии, некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных частично	владеет навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии, некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных, допускает незначительные ошибки	уверенно владеет приёмами проведения навыком работы со справочной литературой; методами проведения осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации и термометрии, некоторыми методами определения клинико-физиологических показателей у животных, не допускает ошибок	собеседование	зачёт
ПК-4 – способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов							
знать	5	не знает принцип действия и	знает принцип действия и	знание принцип действия и	всестороннее, систематическое и	собеседование	зачёт

		возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм	возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм частично	возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм	глубокое знание принципов действия и возможности использования современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ по исследованию физиологического состояния и здоровья собак в зависимости от их возраста, условий содержания и кормления, уровня нагрузки на организм		
уметь	5	не умеет использовать современную научную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализировать полученные результаты	при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализе полученных результатов допускает существенные ошибки	умеет использовать современную научную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализировать полученные результаты, допускает ошибки	умеет использовать современную научную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ и анализировать полученные результаты не допуская ошибок	собеседование	зачёт
владеть	5	не владеет навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-	владеет навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-	владеет навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-	уверенно владеет навыками работы и методиками исследований при использовании современной научной аппаратуры и оборудования для	собеседование	зачёт

		исследовательских и лабораторных работ	исследовательских и лабораторных работ частично	исследовательских и лабораторных работ, допускает незначительные ошибки	выполнения научно-исследовательских и лабораторных работ, не допускает ошибок		
--	--	--	---	---	---	--	--

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство - **коллоквиум**

#### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме более 90 % материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

### Оценочное средство – **контрольная работа**

#### Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

### ***3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

## **Вопросы к коллоквиуму**

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Инфекционные болезни животных»

1. Перечислите формы течения сибирской язвы у животных.
2. Как происходит заражение сибирской язвой у людей?
3. Назовите методы по профилактике туберкулёза у животных.
4. Какой основной признак бруцеллёза у животных?

5. Перечислите основные серотипы ящура.
6. Как передаётся возбудитель лептоспироза?
7. Лечение и профилактика при лептоспирозе.
8. Какие клинические признаки наблюдаются при листериозе?
9. Кто является источником возбудителя инфекции при туляремии?
10. Как происходит заражение при столбняке?
11. Как проявляется некробактериоз у животных?
12. Методы профилактики при трихофитии (стригуций лишай).
13. Перечислите формы проявления при бешенстве.
14. Лечение и профилактика при бешенстве.
15. Возбудитель ЭМКАР и его проявление.
16. Перечислите основные инфекционные болезни свиней.
17. Перечислите основные инфекционные болезни птицы.
18. Перечислите основные инфекционные болезни лошадей.
19. Меры профилактики при роже свиней.
20. Меры профилактики при б. Ньюкасла.
21. Возбудитель орнитоза и механизм передачи возбудителя.
22. Мыт. Профилактика заболевания.

1. Как проявляется ангинозная форма сибирской язвы.
2. Меры профилактики при
3. Какие изменения происходят в органах и тканях при туберкулёзе.
4. Лечение при ящуре.
5. Профилактика при сальмонеллёзе (паратифе).
6. Клинические признаки при лептоспирозе.
7. Как проявляется б. Ауески?
8. Как поступают с животными при ЭМКАРе?
9. Меры профилактики при бруцеллёзе.
10. Как проявляется орнитоз.
11. Меры профилактики при сапе.
12. Перечислите основные инфекционные болезни птиц.

***4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- коллоквиум;
- контрольная работа

### **Промежуточная аттестация проводится экзамена в форме устно**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачёт.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Ветеринария. Основные цели и задачи ветеринарии. История развития ветеринарии.
2. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.
3. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
4. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности.
5. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий, проводимых в хозяйствах.
6. Ветеринарно-профилактические мероприятия – дезинфекция, её виды, основные средства и способы применения.
7. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинсекция; особенности проведения, основные средства и способы применения).
8. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дезинвазия, деакаризация; особенности проведения, основные средства и способы применения).
9. Ветеринарно-профилактические мероприятия (дератизация, особенности, методы проведения, основные средства и способы применения).
10. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - юридическая основа ветеринарной деятельности.
11. Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
12. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
13. Ветеринарный надзор: его цели и виды.
14. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни.
15. Сущность болезни и основные этапы заболевания.
16. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
17. Общепатологические процессы (гипербиотические процессы) и причины их возникновения.
18. Общепатологические процессы (гипобиотические процессы) и причины их возникновения.
19. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия).

20. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход).
21. Понятие о патологии обмена веществ, основные меры профилактики и борьбы.
22. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды.
23. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
24. Роль стресса в развитии болезни.
25. Понятие о лекарственном веществе, классификация и взаимодействие с организмом животного.
26. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения.
27. Дозирование и введение лекарственных веществ.
28. Особенности хранения лекарственных веществ.
29. Цели и задачи клинического исследования.
30. Обращение с животными при клиническом исследовании.
31. Методы и порядок клинического исследования животных.
32. Основные принципы общего и специального исследования животных.
33. Особенности исследования животных раннего возраста.
34. Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания).
35. Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным).
36. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, ларингит); клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
37. Болезни рта, глотки и пищевода (стоматит, фарингит, закупорка пищевода), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика).
38. Гастриты, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
39. Заболевания преджелудков у жвачных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
40. Кормовые токсикозы, основные меры профилактики и борьбы.
41. Отравления сельскохозяйственных животных, клинические признаки, диагностика, оказание неотложной помощи и профилактика.
42. Гипо- и гипервитаминозы клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
43. Нарушение белкового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
44. Нарушение жирового обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
45. Нарушение углеводного обмена веществ у животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
46. Диспансеризация животных.

47. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей, пути попадания их в организм, факторы обуславливающие их передачу.
48. Сибирская язва, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
49. Туберкулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
50. Бруцеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
51. Бешенство, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
52. Болезнь Ауески, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
53. Ботулизм, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
54. Туляремия, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
55. Столбняк, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
56. Лейкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
57. Лептоспироз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
58. Сальмонеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
59. Микозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
60. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма.
61. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
62. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы.
63. Фасциоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
64. Описторхоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
65. Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.
66. Цистицеркоз. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
67. Эхинококкоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
68. Ценуроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.

69. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы.
70. Аскаридоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
71. Диктиокаулез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
72. Телязиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
73. Трихинеллез. Клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
74. Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных; клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
75. Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними.
76. Бабезеллез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
77. Гемоспориозы, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
78. Кокцидиоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
79. Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
80. Эстроз, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
81. Гастрофилез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
82. Гнус, меры борьбы и профилактики.
83. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика.
84. Организация профилактики травматизма в животноводстве.
85. Механические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
86. Термические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
87. Химические повреждения тканей, их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.
88. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема) клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
89. Болезни кожи и подкожной клетчатки (абсцесс, карбункул), клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика болезни.
90. Болезни глаз и их профилактика.

Оценочное средство - индивидуальное собеседование  
Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.