Приложение 1.8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«*Водохозяйственные системы и водопользование*»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Проектирование и эксплуатация мелиоративных систем

Очная форма обучения

Год начала подготовки 2024г

Санкт-Петербург
2024 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ ПК-4$_{ИПК-4.2}$. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов Знать: основы рационального водопользования, технологические требования при составлении схем комплексного использования водоисточника и отдельных инженерных сооружений. Уметь: проводить анализ водохозяйственной обстановки рассматриваемого объекта, определять расчетные обеспеченности водо-пользования различными отраслями хозяйства и учитывать их в водохозяйственных расчетах. Владеть: навыками анализа природно-климатических условий и использования поверхностных водных ресурсов при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Вопросы и проблемы современного Водопользования. Водохозяйственные расчеты и балансы. Понятие водохозяйственной системы применительно к отраслевой тематике и в составе водохозяйственного комплекса. Проектный и эксплуатационный режим работы водохозяйственных установок	коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ					
ПК-4$_{ИПК-4.2}$. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов					
Знать: основы рационального водопользования, технологические требования при составлении схем комплексного использования водоисточника и отдельных инженерных сооружений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: проводить анализ водохозяйственной обстановки рассматриваемого объекта, определять расчетные обеспеченности водопользования различными отраслями хозяйства и учитывать их в водохозяйственных расчетах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

Владеть: навыками анализа природно- климатических условий и использования поверхностных водных ресурсов при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ

ИПК-4.2.Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

Знать:

1. Структуру водного хозяйства страны;
2. Структуру органов управления водохозяйственной отраслью РФ, пути формированияпрофессионального состава;
3. Положения водного кодекса и другой правовой и нормативной документации;
4. Вопросы водообеспечения в различных регионах страны;
5. Основные положения системного анализа при проектировании и эксплуатации водохозяйственных систем.

Уметь:

1.Проводить анализ природно-климатических условий;

2.Провести оценку водообеспеченности, экологической опасности и опасности затопления территорий;

3.Выполнить расчет водного и водохозяйственного баланса. Водно-энергетический расчет.

4.Провести имитационное моделирования ВХС для анализа их работы и оценкиэффективности решения задач, поставленных проектом;

5. Выполнить расчет полезного объема и наполнений водохранилища сезонного регулирования таблично-цифровым балансовым способом.

Владеть:

1.Способами экономии водных ресурсов и сохранения водных объектов;

2.Системами регулирования стока во времени и по территориям;

3.Наиболее характерными ВХС, проблемами их функционирования, последствиями создания;

4.Методическими аспектами мониторинга и его ролью в поддержании нормального состояниявХС;

5.Гео и гидроинформационные системами и их значением для современного водопользования.

4.1.2.Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3.Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

4.1.4Тесты

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ
ИПК-4.2.Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

1. Оцените совершенство системы водообеспечения предприятия, если количество использования оборотной воды $Р_{об}$=85%.
   а) совершенная система;
   б) средняя степень водообеспеченности;
   в) низкая степень водообеспеченности;
   г) в системе нет воды для повторного использования.
2. Как называется схема, при которой использование воды в промышленности существует по следующей последовательности:
– забор воды из источника
– использование воды в промышленном цикле
– очистка воды
– использование воды в том же промышленном цикле?
   а) прямоточная;
   б) оборотная;
   в) повторная;
   г) комбинированная.
3. Воды, восстанавливающие свой объем в процессе круговорота воды в природе – это:
   а) возобновляемые воды;
   б) вековые естественные запасы;
   в) глубоко залегающие подземные воды;
   г) артезианские воды.
4. По степени естественной обеспеченности речным стоком Воронежская область находится в зоне:
   а) высокой водообеспеченности;
   б) средней водообеспеченности;
   в) низкой водообеспеченности;
   г) избыточной водообеспеченности.

5.Что является одним из основных источников систем водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий?

а) сток рек;

б) воды мирового океана;

в) атмосферные осадки;

г) вадозные воды.

6.К каким водам относятся воды, формирующиеся непосредственно на данной территории (малые реки и малые озера) административной области?

а) региональные поверхностные водные ресурсы;

б) местные поверхностные водные ресурсы;

в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;

г) государственные поверхностные водные ресурсы.

7.Какими, по административному значению, являются транзитные воды крупных рек, обслуживающие территории на всем протяжении своего течения?

а) региональные поверхностные водные ресурсы;

б) местные поверхностные водные ресурсы;

в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;

г) государственные поверхностные водные ресурсы.

8.Определеите с учетом каких вод, вычисляется демографическая емкость района по формуле: $E=(Qn \cdot k)/B$

Q_n - сумма расходов воды в водотоках на входе в территорию;

k-коэффициент, учитывающий степень загрязнения водотока сточными водами;

B - нормативная водообеспеченность:

а) рекреационного потенциала водоемов;

б) подземных;

в) поверхностных;

г) рекреационного потенциала территории.

9.Фоновое значение интенсивности загрязнения рек и водоемов является важной предпосылкой при определении:

а) предельно допустимой нагрузки при сбросе сточных вод;

б) щелочности воды;

в) окисляемости воды;

г) количества в воде бацилл и вирусов.

10.К какой группе относится река, если площадь водосбора более 50000 км^2, расход более 500 м^3/с, длина более 600 км?

а) ручьи;

б) малые реки;

в) средние реки;

г) большие реки.

11.При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование

воды в промышленном цикле – очистка воды – сброс в водоем?

а) прямоточная;
б) оборотная;
в) повторная;
г) комбинированная.

12.При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в промышленном цикле – очистка воды – использование воды в том же промышленном цикле?

а) прямоточная;
б) оборотная;
в) повторная;
г) комбинированная.

13.При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в первом промышленном цикле – очистка воды – использование воды во втором промышленном цикле – очистка воды – сброс в водоем?

а) прямоточная;
б) оборотная;
в) повторная;
г) комбинированная.

14.При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в первом промышленном цикле – очистка воды – использование воды во втором промышленном цикле – очистка воды и пополнение водой системы для первого цикла?

а) прямоточная;
б) оборотная;
в) повторная;
г) комбинированная.

15.При какой схеме использования воды в промышленности существует следующая последовательность: забор воды из источника – использование воды в промышленном цикле – очистка воды – использование воды в том же промышленном цикле – частичный сброс воды в водоем?

а) прямоточная;
б) оборотная;
в) повторная;
г) комбинированная.

16.Воды, восстанавливающие свой объем в процессе круговорота воды в природе - это:

а) возобновляемые воды;
б) вековые естественные запасы;
в) глубоко залегающие подземные воды;

г) артезианские воды.

17.Одним из основных источников систем водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий является:

а) сток рек;

б) воды мирового океана;

в) атмосферные осадки;

г) вадозные воды.

18.Вода, формирующаяся непосредственно на данной территории: малые реки и малые озера какой либо административной области – это:

а) региональные поверхностные водные ресурсы;

б) местные поверхностные водные ресурсы;

в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;

г) государственные поверхностные водные ресурсы.

19.Транзитные воды крупных рек, обслуживающие территории на всем протяжении своего течения - это:

а) региональные поверхностные водные ресурсы;

б) местные поверхностные водные ресурсы;

в) транснациональные поверхностные водные ресурсы;

г) государственные поверхностные водные ресурсы.

20.Каким уравнением характеризуется процесс круговорота воды в природе? И-испарение, О-осадки

а) $И_{океана} + И_{суши} = О_{океана} + О_{суши}$;

б) $И_{океана} + О_{океана} = И_{суши} + О_{суши}$;

в) $И_{океана} - О_{океана} = И_{суши} - О_{суши}$;

г) $И_{океана} = О_{океана} + И_{суши} + О_{суши}$.

21.При площади водосбора более 50000 км^2, расходе более 500 м^3/с, длине более 600 км, река относится к группе:

а) ручьи;

б) малые реки;

в) средние реки;

г) большие реки.

22.14 % всех пресных вод на поверхности составляют:

а) атмосферные воды;

б) поверхностные воды;

в) подземные воды;

г) артезианские воды.

23.Количество использования оборотной воды $Р_{об}$=97%. Насколько технически совершенна система водообеспечения предприятия?

а) совершенная система;

б) средняя степень водообеспеченности;

в) низкая степень водообеспеченности;

г) в системе нет воды для повторного использования.

24.Количество использования оборотной воды $Р_{об}$=85%. Насколько технически совершенна система водообеспечения предприятия?

а) совершенная система;

б) средняя степень водообеспеченности;

в) низкая степень водообеспеченности;

г) в системе нет воды для повторного использования.

25.Насколько рационально используется вода, забираемая промышленным предприятием из источника, если $К_и$=0,99?

а) рациональное использование;

б) средняя степень рационального использования;

в) низкая степень рационального использования;

г) в систему не подается свежая вода.

26.Насколько эффективно промышленное предприятие использует водные ресурсы, если процент безвозвратных потерь составляет $Р_{пот}$=85%?

а) совершенная система;

б) средняя степень водообеспеченности;

в) низкая степень водообеспеченности;

г) в системе нет воды для повторного использования.

27.С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(Q_n \cdot k)/B$

Q_n - сумма расходов воды в водотоках на входе в территорию;

k-коэффициент, учитывающий степень загрязнения водотока сточными водами;

В - нормативная водообеспеченность:

а) рекреационного потенциала водоемов;

б) подземных;

в) поверхностных;

г) рекреационного потенциала территории.

28.С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(Э_n \text{ x } A)/B_o$

$Э_n$ – эксплуатационный модуль стока;

А – площадь территории;

B_o – нормативная водообеспеченность:

а) рекреационного потенциала водоемов;

б) подземных;

в) поверхностных;

г) рекреационного потенциала территории.

30.С учетом каких вод, определяется демографическая емкость района по формуле: $E=(4L \cdot k)/S$

L – длина водотока пригодного для купания; k-коэффициент, организации пляжей; S – коэффициент распределения отдыхающих в лесу и у воды:

а) рекреационного потенциала водоемов;

б) подземных;

в) поверхностных;

г) рекреационного потенциала территории.

31.Фоновое значение интенсивности загрязнения рек и водоемов является важной предпосылкой при определении:

а) предельно допустимой нагрузки при сбросе сточных вод;

б) щелочности воды;

в) окисляемости воды;

г) количества в воде бацилл и вирусов.

32.К физическим показателям качества природной воды относятся:

а) солесодержание и жесткость воды;

б) температура и цветность;

в) окисляемость и щелочность воды;

г) наличие в воде бацилл и вирусов.

33.К санитарно-бактериологическим показателям качества природной воды относятся:

а) прозрачность и мутность;

б) наличие в воде бактерий и вирусов;

в) окисляемость и щелочность воды;

г) солесодержание и жесткость воды.

34.Концепция экологически устойчивого экономического развития России заключается в следующем:

а) Всемерное поддержание техногенного, природоемкого развития экономики;

б) Реализация экономических проектов, связанных с крупномасштабными экологическими изменениями;

в) Рост производства должен быть согласован с реальными возможностями природной среды и человеческого организма и соразмерен не только с ближайшими, но и отдаленными целями социального развития общества.

35.В России в настоящее время как государственный метод взаимоотношений человека и природы принят*:*

а) Директивный метод охраны окружающей среды;

б) Метод экономического регулирования;

в) Метод разграничения функций управления в области использования и охраны окружающей среды и функций ее хозяйственного использования.

36.Системный подход к комплексному использованию водных ресурсов заключается в следующем*:*

а) При проектировании водохозяйственных систем должны решаться не только инженерные вопросы, но и природоохранные и социальные проблемы;

б) При проектировании водохозяйственных систем необходимо учитывать взаимосвязь отдельных элементов как структурных частей сложной системы и выявлять роль каждого элемента в процессе функционирования всей системы;

в) Сохранение водных и околоводных систем в маловодных условиях

режима стока, близкого к естественному.

37.Основные составляющие элементы бассейновых водохозяйственных систем, образованные, главным образом, на базе комплексных гидроузлов и сопутствующих им объектов*:*

а) Водохозяйственные комплексы;

б) Водохозяйственные районы;

в) Гидрологические системы.

38.Основная задача водохозяйственных комплексов:

а) В регулировании стока реки с целью согласованного удовлетворения всех водопотребителей в условиях неравномерного стока;

б) Водоснабжение населения и промышленности, энергетики, сельского хозяйства, водного транспорта и др.;

в) Доставка качественной воды потребителям в требуемом количестве.

39.Экологические функции водохозяйственных комплексов в зоне влияния гидроузла:

а) Водоотведение сточных вод после использования;

б) Обеспечение пропусков воды для поддержания гидробиологического режима водотока, регулирование уровня подтопления земель, выполнение необходимых санитарно- гигиенических требований;

в) Перераспределение стока.

40.Под водохозяйственными расчетами принято понимать:

а) Расчетные расходы водных ресурсов, необходимые для использования в различных отраслях народного хозяйства;

б) Совокупность расчетов и проектных проработок с целью установления балансовых отношений притока и оттока воды в определенном створе и соответствующего им режима сработки-наполнения водохранилища в разные моменты его эксплуатации;

в) Расчеты, необходимые для распределения воды между водопотребителями в пределах бассейна реки.

41.Лимит водопотребления - это:

а) Предельно допустимые объемы изъятия водных ресурсов;

б) Предельно допустимые объемы сброса сточных вод нормативного качества;

в) Предельно допустимые объемы загрязненных сточных вод.

42.Лимит водопотребления пересматривается*:*

а) Один раз в пять лет;

б) В случае изменения технологии производства;

в) Не пересматривается.

43.Совокупность гидротехнических сооружений, предназначенных для планомерного удовлетворения запросов в воде всех участников водохозяйственного комплекса, называют:

а) Комплексным гидроузлом;

б) Водохранилищем, оборудованным водозаборами;

в) Каскадом водохранилищ.

44.Основой большинства комплексных гидроузлов является:
а) Водохранилище;
б) Плотина;
в) Гидроэлектростанция.
45.Напорный фронт гидроузла состоит из:
а) Водохранилища;
б) Судопропускного сооружения и мостового перехода;
в) Глухой и водосливной плотин.
46.Водно-энергетические расчеты используются для:
а) Определения энергетических показателей ГЭС и зависимости энергетических показателей ГЭС от ее параметров;
б) Определения параметров ГЭС;
в) Определения зависимости энергетических показателей ГЭС от ее параметров.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-4. Способен участвовать в контроле за рациональное использование водных ресурсов при проведении мелиоративных работ
ИПК-4.2.Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной водных ресурсов

Знать:

1.Структура водохозяйственных систем (ВХС) с учетом взаимосвязей отдельных ееэлементов;
2.Проблемы качества и количества водных ресурсов;
3.Гидролого-водохозяйственный очерк применительно к бассейну, части бассейна;
4.Особенности режимов функционирования водохозяйственных установок, ихэффективность, надежность, соответствие современной технологии;
5.Отраслевые водохозяйственные системы и системы комплексного назначения;
6.Характеристики участников водохозяйственного комплекса.

Уметь:

1.Определить норму годового стока. Её расчет при недостатке и отсутствии гидрологическихнаблюдений;
2.Выполнить определение мертвого объема водохранилища.
3.Выполнить принципиальные схемы систем водоснабжения,

обводнения и водоотведения;

4.Определить нормы водопотребления и водоотведения.

5. Уметь построить диспетчерских график водохранилищ, вт.ч. в режиме постоянной и ступенчатой водоотдачи.

Владеть:

1.Видами потерь воды при сооружении водохранилищ. Причинами их возникновения и мероприятиями по снижению;

2. Основными задачами службы эксплуатации водохранилища;

3.Прямой и обратной задачами регулирования речного стока;

4.Структурой проектов правил эксплуатации водохранилищ;

5.Локальными задачи ВХС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно» –** 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.