

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО

по дисциплине  
**«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ АПК»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)  
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>знать:</p> <p>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>уметь:</p> <p>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</p> <p>владеть:</p> <p>критериями сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>Коллоквиум</p>
2	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>уметь:</p> <p>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>владеть:</p> <p>методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>тесты</p>
3	<p>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>знать:</p> <p>методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p>	<p>Коллоквиум,</p>

	<p>уметь:          обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>владеть:          методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
<b>Знать</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
<b>Уметь</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

<b>Владеть</b> сопоставления вариантов решения задачи	критериями различных поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение						
<b>Знать</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений		Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
<b>Уметь</b> системно поставленные формулировать предлагать решения	анализировать цели, задачи и обоснованные	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			некоторые с недочетами		
<b>Владеть</b> методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
<b>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>					
<b>ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</b>					
<b>Знать</b> методы сбора информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
<b>Уметь</b> обрабатывать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> методами сбора, обработки и мониторинга информации для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Знать:**

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Субъекты инвестиционной деятельности и их характеристики
5. Понятие инвестиционных проектов, их содержание

**Уметь:**

1. Классификация инвестиционных проектов
2. Взаимоисключающие, взаимонезависимые, взаимовлияющие инвестиционные проекты, их сущность
3. Жизненный цикл инвестиционного проекта
4. Прединвестиционная и инвестиционная фазы, их необходимость и стадии
5. Внешняя среда окружения инвестиционного проекта

**Владеть:**

1. Роль и значение технико-экономического обоснования инвестиционных проектов
2. Порядок разработки и утверждения технико-экономического обоснования инвестиционных проектов
3. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов
4. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
5. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**Знать:**

1. Проектирование как деятельность
2. Составляющие инвестиционной деятельности
3. Структура инвестиционного проектирования
4. Современное состояние инвестиционного проектирования
5. Сложность в инвестиционном проектировании

**Уметь:**

1. Методы и подходы инвестиционного проектирования
2. Задачи инвестиционного проектирования
3. Основные этапы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов
4. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
5. Эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды эффективности

**Владеть:**

1. Формирование инвестиционного проекта
2. Совместные инвестиции, их сущность
3. Инвестиционная деятельность и механизм ее регулирования
4. Денежные потоки инвестиционного проекта: структура, необходимость дисконтирования, определение расчетного периода оценки и ставки дисконтирования
5. Устойчивость проекта: понятие, методы оценки в условиях неопределенности.

**4.1.2. Тесты**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

1. Инвестиции это:

- А) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года.
- Б) покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
- В) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год.
- Г) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Инвестиции в денежные активы – это:

- А) приобретение акций и других ценных бумаг.
- Б) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств.
- В) приобретение оборотных средств.
- Г) депозитные сертификаты.

3. В качестве субъектов инвестиционной деятельности могут выступать \_\_\_\_\_.

4. Преимущества для бизнеса государственных инвестиций:

- А) продолжительный период возврата;
- Б) ограничения на сферы использования;
- В) низкая стоимость;
- Г) большие трудности в получении;
- Д) отсутствие оперативного контроля расходования средств.

5. Инвестиции по объектам вложения средств подразделяются на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

6. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

- а) не влияет на объем инвестиций;
- б) приводит к росту объема инвестиций;
- в) приводит к снижению объема инвестиций.

7. Эффект мультипликатора состоит:

- а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций;
- б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций;
- в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов.

8. Будущая стоимость денег:

- а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;
- б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;
- в) стоимость денег через определенное время.

9. Действительная стоимость денег:

- а) стоимость средств в данный момент времени;
- б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;
- в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.

10. Аннуитет:

- а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;
- б) арендная плата;

- в) вид банковского кредита;
- г) способ учета изменения стоимости денег во времени.
11. Номинальная стоимость денег:
- а) стоимость денег с учетом инфляции;
- б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.
- в) стоимость денег без учета инфляции
12. Темп инфляции:
- а) показатель обратный индекса инфляции;
- б) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;
- в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.
13. Инвестиционный риск:
- а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;
- б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;
- в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др .;
- г) вероятность снижения инвестиционной активности.
14. Ликвидность инвестиций это:
- а) способность инвестора вовремя погашать долги;
- б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;
- в) способность инвестиций в реинвестирования.
15. Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:
- а) кредиты банков и других кредитных структур;
- б) эмиссия облигаций компании;
- в) инвестиционный лизинг;
- г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;
- д) эмиссия акций компании.
16. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:
- а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;
- б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;
- в) коэффициент самофинансирования;
- г) объем инвестированных средств.
17. Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются \_\_\_\_\_.
18. Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:
- а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;
- б) более высокую ликвидность и управляемость;
- в) более высокую инфляционную защищенность.
19. Продуктовые инновации это:

а) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и получение

принципиально новых продуктов;

б) инновации в пищевой промышленности;

в) инновации в добывающей промышленности.

20. Процессные инновации означают:

а) новые методы организации производства, новые технологии;

б) создание новых видов продукции;

в) принципиальные изменения в социальной сфере;

г) изменения в институциональной сфере.

21. Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

22. Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают:

а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность;

б) инвестиционная деятельность частных инвесторов;

в) организационная структура отдельных предприятий;

г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов.

23. Точка безубыточности:

а) параметр, характеризующий порог рентабельности;

б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость

хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации;

в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж;

г) показывает уровень чистого дохода.

25. Ценная бумага без установленного срока обращения, которая удостоверяет долевое участие в уставном фонде акционерного общества, подтверждающая членство в акционерном обществе и право на участие в управлении им, дает право его владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества – это \_\_\_\_\_.

27. Акции по характеру обязанностей эмитенту подразделяются на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

26. Ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств и подтверждает обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги с выплатой фиксированного процента – это \_\_\_\_\_.

27. Облигации по особенностям регистрации и обращения подразделяются на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

28. Сберегательные сертификаты:

а) ценные бумаги, свидетельствующие о депонировании средств юридических и физических лиц;

б) письменное свидетельство банка о депонировании средств, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему;

в) письменное свидетельство банка о депонировании средств физическим лицом, подтверждающий право вкладчика на получение по истечении срока депозита и процентов по нему.

29. Сберегательные сертификаты по условиям размещения средств подразделяются на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

30. Расширение или изменение числа составляющих инвестиционного портфеля с целью снижения инвестиционных рисков – это \_\_\_\_\_.

31. Под инвестиционной стратегией компании следует понимать:

- а) деятельность путем формирования инвестиционного портфеля компании;
- б) реализации отдельных инвестиционных программ и проектов;
- в) формирование системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения;
- г) набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в ходе осуществления инвестиционных проектов.

32. Главной целью формирования инвестиционного портфеля компании являются:

- а) обеспечение высоких темпов прироста капитала и повышения ликвидности инвестиционного портфеля;
- б) увеличение темпов прироста дохода и минимизация риска;
- в) обеспечение реализации инвестиционной стратегии компании путем подбора наиболее эффективных и безопасных объектов инвестирования.

33. Чистые инвестиции это:

- а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
- б) общий объем инвестированных средств;
- в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

34. Дайте определение дисконтирования денег.

- а) Дисконтирование – это вычисление текущей стоимости будущей денежной суммы;
- б) Дисконтирование – это расчёт эквивалентной денежной суммы по схеме сложных процентов, начисляемых ежегодно;
- в) Дисконтирование – это вычисление будущей стоимости текущей денежной суммы;
- г) Дисконтирование – это вычисление текущей стоимости будущей денежной суммы только с учётом простых процентов.

35. Рассматриваются 2 альтернативных инвестиционных проекта, рассчитанных на 3 года. По первому проекту доходы будут поступать ежемесячно (равными суммами в конце каждого месяца), а по второму проекту – в конце срока реализации. Определите предпочтительность того или иного

проекта, если ставка приведения составляет 15%, а общая сумма поступлений по второму проекту составляет 120% к поступлениям по первому проекту и 150% к первоначальной сумме вложений.

- а) оба проекта нецелесообразны;
- б) оба проекта целесообразны, предпочтительнее первый проект;
- в) первый проект целесообразен, второй – нецелесообразен;
- г) второй проект целесообразен, первый – нецелесообразен.

36. Из четырех альтернативных инвестиционных проектов выберете наилучший при ставке приведения 15%.

- а) длительность проекта 2 года, в конце срока возврат удвоенной суммы вложений;
- б) длительность проекта 3 года, в конце каждого года возврат 65% от первоначальной суммы инвестирования;
- в) длительность проекта 2 года, в конце каждого года возврат 90% от первоначальной суммы инвестирования;
- г) длительность проекта 1 год, возврат 1,7 долей от первоначальной суммы инвестирования.

37. Рассмотрим портфель, состоящий из двух активов. Удельный вес первого актива в портфеле втрое меньше удельного веса второго, а волатильность первого актива втрое ниже волатильности второго.

Оценить волатильность портфеля при полной отрицательной корреляции между этими активами, если волатильность первого актива составляет  $\sigma$  :

- а)  $2*\sigma$  ;
- б)  $1,5*\sigma$  ;
- в)  $2,25*\sigma$  ;
- г)  $1,75*\sigma$ .

38. Текущая доходность облигаций с фиксированной ставкой купона равна отношению \_\_\_\_\_

к \_\_\_\_\_.

39. Номинал облигации равен 1 тыс. руб., купон, выплачиваемый 1 раз в год, – 15%, до погашения остаётся 8 лет. На рынке доходность инвестиций с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивают в 13,5 %. Определить внутреннюю стоимость бумаги.

- а) 1072,766 руб.;
- б) 1070,766 руб.;
- в) 1073,766 руб.;
- г) 1069,766 руб.

40. Вложения в приобретение патентов, лицензий, ноу-хау, ведение научных разработок, подготовку специалистов и пр. – это \_\_\_\_\_.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Знать:**

1. Проект, инвестиционный проект. Свойства проекта.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Понятие проектного цикла. Основные фазы проектного цикла.
4. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
5. Аспекты проектного анализа. Краткая характеристика каждого из аспектов.

**Уметь:**

1. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
2. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки
3. NPV – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
4. IRR – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
5. PI – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.

**Владеть:**

1. Традиционная схема финансирования и обслуживания долга: основные варианты применения.
2. Отсрочка выплаты основного долга – понятие, правила применения (примеры).
3. Капитализация процентов - понятие, правила применения (примеры).
4. Проблема пика платежей – причины, методы преодоления.
5. Схема возврата заемных средств по мере поступления средств от реализации проекта. Основные правила построения, последствия применения для заемщика и банка.

Вопросы для оценки компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

**Знать:**

1. Экологический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
2. Экономический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.

3. Коммерческий аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
4. Технический аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
5. Институциональный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.

**Уметь:**

- 1.Срок окупаемости – краткая характеристика показателя, правила расчета, преимущества и недостатки.
- 2.Критерии эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
4. Финансовый анализ проекта – цель, задачи, основные этапы.
5. Основные схемы размещения данных и расчетов, используемые при финансовом анализе проектов.

**Владеть:**

1. Схема обслуживания долга при выплате основного долга и процентов равными суммами. Сочетание схемы с отсрочкой выплат основного долга и капитализацией процентов (примеры).
2. Фактор возврата капитала – правила определения и применения.
3. Особые случаи финансирования инвестиционных проектов.
4. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта.
5. Использование “финансового рычага” при финансировании проектов. Влияние соотношений показателей эффективности проекта, ставки дисконта и процента за кредит на оценку эффективности с позиций предпринимателя (примеры)

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

ИПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**Знать:**

- 1.Социальный аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
2. Финансовый аспект анализа инвестиционных проектов. Краткая характеристика.
3. Теория стоимости денег во времени. Применение ее при оценке инвестиционных проектов.
4. Различия и сходство результатов оценок инвестиционных проектов, полученных с использованием компаундирования и дисконтирования.
5. Учет ситуации «без проекта» при оценке инвестиционных проектов.

**Уметь:**

1. Основные виды выгод и затрат, учитываемые при анализе эффективности проекта. Примеры выгод и затрат в проектах для сферы АПК
2. Отраслевые особенности денежных потоков инвестиционных проектов в АПК.
3. Оценка эффективности проекта «до финансирования» и «с учетом финансирования».
4. Источники финансирования инвестиционных проектов.
5. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов - сравнительная характеристика.

**Владеть:**

1. Оценка инвестиционного проекта с позиций структур более высокого уровня - основные задачи, принципы оценки эффективности.
2. Народнохозяйственный анализ инвестиционных проектов – цель, основные задачи, принципы оценки эффективности
3. Понятие трансфертов в экономическом анализе проектов. Примеры, экономический смысл.
4. Различия в понятиях «финансовые» и «экономические» цены в народнохозяйственном анализе (привести примеры).
5. Правила перехода от «финансовых» цен к «экономическим ценностям».

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.