

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
СЕК «ИЗ «Детскоесельский»
Ильинский завод
по разведению
крупного рогатого скота
черно-пестрой породы
"Детскоесельский"
Ю.Н. Брагинец
2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ

ректор В.Ю. Морозов
2021 г.



протокол № 05

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

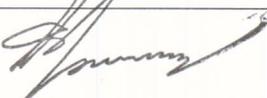
Направленность (профиль) направления подготовки
06.02.07 Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:		
Заведующий выпускающей кафедрой, канд. биол. наук, доцент		С.А. Брагинец
Доцент кафедры генетики, разведения и биотехнологии животных, канд. биол. наук, доцент		В.С. Грачев
Председатель СПК «Племенной завод «Детскосельский»		Ю.Н. Брагинец
Согласовано:		
Проректор по научной, инновационной и международной работе		Н.А. Цыганова
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		И.Г. Судоргина
Декан факультета зооинженерии и биотехнологий		О.В. Осипова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2.1 Форма обучения.....	4
2.2 Объем образовательной программы.....	4
2.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе.....	4
2.4 Язык реализации образовательной программы	5
2.5 Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	5
2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.7 Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.....	6
2.8 Цель и задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4 Структура образовательной программы аспирантуры.....	9
4.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	10
4.2 Структура Блока 2 «Практики»	10
4.3 Структура Блока 3 «Научные исследования»	11
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	11
5 Требования к условиям реализации программы аспирантуры	12
5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	12
5.2 Требования к кадровым условиям реализации	14
ОПОП ВО аспирантуры.....	14
5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры	15
5.4 Требования к финансовому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры.....	16
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки.....	16
качества освоения обучающихся ОПОП ВО аспирантуры	16
7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	20

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая в СПбГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

Нормативную правовую базу для разработки ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО СПбГАУ;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре.

2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Форма обучения

Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.2 Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3 Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Область профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоёмы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.7 Виды профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области иммунологии, этологии, акушерства и гинекологии, разведения, селекции и генетики животных, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области иммунологии, этологии, акушерства и гинекологии, разведения, селекции и генетики животных, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.8 Цель и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и профилю направления подготовки 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в рамках видов профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность:*
 - совершенствование навыков сбора, анализа, систематизации результатов научно-исследовательской деятельности в области иммунологии, этологии, акушерства и гинекологии, разведения, селекции и генетики животных, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- *педагогическая деятельность:*
 - развитие и совершенствование навыков педагогической деятельности по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 36.04.02 Зоотехния в области иммунологии, этологии, акушерства и гинекологии, разведения, селекции и генетики животных, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- *профессиональная деятельность:*
 - овладение научно-практическими методами повышения эффективности разведения животных;

- изучение селекционно-племенных аспектов совершенствования животных;
- изучение молекулярно-генетических основ наследственности;
- изучение современных технологий в воспроизводстве животных;
- расширение знаний в области биотехнологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных;
- развитие навыков и умений в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных;
- развитие навыков и умений в области управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО аспирантуры

Результаты освоения ОПОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы)

В результате освоения ОПОП ВО аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОГЖ-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОГЖ-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния и 36.04.02 Зоотехния (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и систематизации результатов своей научной деятельности (ПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

4 Структура образовательной программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9

Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяет Университет в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 Структура Блока 2 «Практики»

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Педагогическая практика является обязательной, относящейся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации направлена на подготовку аспиранта к научно-педагогической деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представлены в Приложении В.

Научно-исследовательская практика является обязательной частью программы аспирантуры, относящейся к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации направлена на подготовку аспиранта к научной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представлены в Приложении Г.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3 Структура Блока 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

5 Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных систем (электронные библиотеки), используемые в организации с учетом профиля направления подготовки представлены в рабочих программах дисциплин, практик.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в

Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст.5074).

В организации среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры

Реализация ОПОП ВО аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО аспирантуры, составляет не менее 65 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровых условиях реализации ОПОП ВО аспирантуры представлены в Приложении Е.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен

доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП ВО аспирантуры указан в рабочих программах дисциплин, практик.

5.4 Требования к финансовому обеспечению ОПОП ВО аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП ВО аспирантуры

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных

животных, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО аспирантуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представлены в приложении 3.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния с учетом профиля направления подготовки Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представлены в приложении 3.

7 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основным профессиональным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимают условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальными программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема - передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная лупа, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ- синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные средства, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

11	Доцент	Крупное животноводство	0,25	Илгизовна Черников Алексей Николаевич	к. в. н.	31	10/2	9/2	0	3 года	Высокоэффективный	нет звания
12	Доцент	Крупное животноводство	0,25	Скляр Сергей Павлович	к. в. н.	45	23/7	18/8	390	3 года	Высокоэффективный	нет звания
13	Доцент	Крупное животноводство	0,25	Колесников Роман Олегович	к. в. н.	32	17/3	22/3	770	3 года	Высокоэффективный	нет звания
14	Старший преподаватель	Крупное животноводство	0,25	Фисенко Анна Александровна	к. б. н.	38	36/4	28/4	0	3 года	Не участвовала	нет звания
15	Старший преподаватель	Крупное животноводство	0,25	Филиппова Валентина Анатольевна	-		92/14	94/14	1937,5	3 года	Не участвовала	нет степени, нет звания
16	Ассистент	Водные биоресурсы и аквакультура	0,5	Денисенко Артур Николаевич	-		2/0	0/0	0	3 года	Не участвовал	нет степени, нет звания
17	Ассистент	Крупное животноводство	0,25	Калиткина Ксения Андреевна	-	24	20/17	17/16	600	3 года	Не участвовала	нет степени, нет звания

Инженерно-технологический факультет

18	Профессор	Автомобили, тракторы и технический сервис	0,7	Ожегов Николай Михайлович	д. тех. н., старший научный сотрудник	78	27/	3/	0	3 года	Эффективный	-
19	Профессор	Безопасность технологических процессов и производств	1,0	Шкрабак Владимир Степанович	д. тех. н., доцент		53/	39/	500	3 года	Высокоэффективный	-
20	Профессор	Прикладная механика, физика и инженерная графика	0,1	Чибряков Михаил Владимирович	д. тех. н., профессор		33/	12/	0	3 года	Ниже нормативного	-
21	Доцент	Автомобили, тракторы и технический сервис	0,25	Хохлов Петр Иванович	к. тех. н., доцент		7/	0/0	0	3 года	Ниже нормативного	-
22	Доцент	Автомобили, тракторы и технический сервис	0,5	Перцев Сергей Николаевич	к. тех. н., доцент	61	7/	0/0	0	3 года	Эффективный	-

**СПИСОК ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРЕТЕНДЕНТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ
К ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

№ п/п	Замещаемая должность	Подразделение/ Кафедра	Размер ставки	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Возраст	ВАК/ за посл. 3 года	Ядро РИНЦ/ за посл. 3 года	Привлеченные средства, тыс. руб.	Срок заключения трудового договора	Рейтинг ИПР	Примечание
<i>Факультет зооинженерии и биотехнологий</i>												
1	Зав. кафедрой	Водные биоресурсы и аквакультура	1,0	Рыбалова Наталья Борисовна	к. с.-х. н., доцент	66	21/	6/	160	3 года	Эффективный	-
2	Зав. кафедрой	Птицеводство и мелкое животноводство им. П.П. Царенко	0,95	Максимова Ольга Васильевна	к. с.-х. н., доцент	62	20/0	3/0	83	3 года		-
3	Профессор	Водные биоресурсы и аквакультура	0,25	Гарлов Павел Евгеньевич	д. б. н.	82	65/	47/	200	3 года	Высокоэффективный	нет звания
4	Профессор	Водные биоресурсы и аквакультура	1,0	Нечаева Тамара Алексеевна	д. с.-х. н., доцент	50	35/	1	160	3 года	Высокоэффективный	-
5	Профессор	Крупное животноводство	0,4	Ильина Лариса Александровна	д. б. н.	40	146/31	142/31	1937,5	3 года	Высокорейтинговый	нет звания
6	Доцент	Генетика, разведение и биотехнология животных	1,0	Позднякова Татьяна Эрастовна	к. б. н., доцент	61	18/	3/	0	3 года	Высокоэффективный	-
7	Доцент	Генетика, разведение и биотехнология животных	1,0	Грачев Вадим Сергеевич	к. б. н., доцент	47	14/2	0/0	0	3 года	Высокоэффективный	-
8	Доцент	Водные биоресурсы и аквакультура	1,0	Марасаев Сергей Федорович	к. б. н.	69	6/0	9/0	160	3 года	Неэффективный	нет звания
9	Доцент	Крупное животноводство	0,25	Савенкова Мария Николаевна	к. в. н.	39	11/	7/	0	3 года	Эффективный	нет степени
10	Доцент	Крупное животноводство	0,25	Алистратова Флора	к. б. н.	30	13/1	10/1	0	3 года	не участвовала	нет звания

Спец бал
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)
 (+) (+)