

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по учебной дисциплине
«История России»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

Автор

доцент

(должность)

Контева О.Е.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «История России» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социально гуманитарных наук от 27 марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

Арефьев М. А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цель самостоятельной работы.....	4
2. Задачи самостоятельной работы.....	4
3. Трудоемкость самостоятельной работы.....	5
4. Формы самостоятельной работы.....	5
5. Структура самостоятельной работы.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	
6.1. Основная литература.....	7
6.2. Дополнительная литература.....	7
6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8

1. Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы по дисциплине «*История России*» является формирование устойчивого представления об истории нашей страны, о ее основных этапах, понятиях, хронологии, исторических источниках. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также расширение общегуманитарного кругозора дает возможность студентам успешно реализовывать их в своей практической деятельности.

2. Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «*История России*» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

З-ИУК-5.1 Знает: историю России в контексте мирового исторического процесса

У-ИУК-5.1 Умеет: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса

В-ИУК-5.1 Владеет: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса

ИУК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

З-ИУК-5.2 Знает: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте

У-ИУК-5.2 Умеет: Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

В-ИУК-5.2 Способен учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ИОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

З-ИОПК 3.1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории

У-ИОПК 3.1 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

В-ИОПК 3.1 Владеет методами анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса;

3. Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 25,6 часа для очного обучения.

4 Формы самостоятельной работы;

По дисциплине «История России» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1) закрепление лекционного материала

2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5. Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
Тема 1. Введение в дисциплину. История как наука	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Проблема объективности исторического познания. 2. Историзм как способ мышления и как принцип научного познания. Основополагающее значение историзма в системе гуманитарного знания. 3. Место истории в системе гуманитарных и естественных наук. 4. Основные и вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории России. 5. Роль изучения и преподавания истории в формировании исторического сознания. 6. Становление истории как науки и как учебной дисциплины. 7. Принцип системности в изучении истории. 8. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. 9. Классификация и типологизация в исторических исследованиях. 10. Системный подход и системный анализ в исторических исследованиях. 11. Сравнительно-исторический и историко-типологический методы. 12. Источниковедение отечественной истории. Исторические источники и их классификация.	-
Тема 2. Древняя Русь	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка	1. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. 2. Норманисты и антинорманисты. Дискуссия вокруг происхождения первых русских князей и этнонима «Русь». 3. Летописные известия о призвании варя-	1

	к экзамену	<p>гов. Объединение восточнославянских союзов племен вокруг Киева первыми князьями (Олег, Игорь Старый, Ольга).</p> <p>4. Выход Руси на международную арену. Святослав Игоревич и его походы.</p> <p>5. Владимир Святой и его реформы. Принятие христианства и его историческое значение.</p> <p>6. Эпоха Ярослава Мудрого: государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.</p> <p>7. Социальная структура и общественные отношения Древней Руси по «Русской Правде».</p> <p>8. Эпоха Ярослава Мудрого (1019-1054 гг.): государственная власть; города и торговля; становление феодальных отношений; церковь и религия.</p> <p>9. Триумвират Ярославичей и межкняжеские усобицы.</p> <p>10. Владимир Мономах: князь, полководец, писатель.</p> <p>11. Международные связи Киевской Руси. Русь и кочевники (X – начало XIII вв.)</p>	
Тема 3. Политическая раздробленность. Борьба за независимость и объединение русских земель в XIII – начале XVI вв.	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<p>1. Понятие и сущность политической раздробленности. Ее предпосылки и причины.</p> <p>2. Межкняжеские распри и их роль в политической дезинтеграции Руси.</p> <p>3. Причины упадка Киева как центра союза древнерусских княжеств.</p> <p>4. Владимиро-Сузdalское княжество и его правители в XII-XIII вв.</p> <p>5. Юрий Долгорукий, его сыновья Андрей Боголюбский, Всеиволод Большое Гнездо и их внутренняя и внешняя политика.</p> <p>6. Особенности социально-экономического и политического развития Галицко-Волынской Руси.</p> <p>7. Даниил Галицкий – королевская корона для русского князя.</p> <p>8. Господин Великий Новгород: экономика, эволюция политических институтов, социальные отношения.</p> <p>9. Александр Невский и отражение агрессии шведов и немецких рыцарей против Новгорода.</p> <p>10. «Батыево нашествие» и установление монголо-татарского ига.</p> <p>11. Татаро-монгольское иго: реальность или миф?</p> <p>12. Александр Невский как государственный деятель и полководец.</p> <p>13. Причины и предпосылки возвышения Москвы. Борьба московских и тверских князей за политическое лидерство.</p> <p>14. Иван Калита: проблема взаимоотношения целей и средств в политической борьбе.</p> <p>15. Укрепление Московского княжества при Дмитрии Донском и Василии I.</p> <p>16. Куликовская битва и её историческое значение.</p> <p>17. Феодальная война в Московском княжестве 30-х – 50-х гг. в XV в.</p>	1

		18. Иван III и образование единого русского государства.	
Тема 4. Русское единое государство в середине XVI –XVII вв.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Начало царствования Ивана IV. Регентство Елены Глинской и боярское правление.</p> <p>2. Правление Ивана IV Грозного: от реформ «Избранной Рады» к политике опричнины.</p> <p>3. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.: продвижение на восток и поражение на западе (Ливонская война).</p> <p>4. Начало освоения Сибири: поход Ермака и купцы Строгановы.</p> <p>5. Системный кризис в Московском царстве Россия на рубеже XVI-XVII вв.</p> <p>5. Династический кризис конца XVI в. Загадка событий 1591 г. в Угличе.</p> <p>6. Смутное время как системный кризис государства и общества. Причины и предпосылки Смуты.</p> <p>7. Правление Бориса Годунова.</p> <p>8. Лжедмитрий I: личность, биография, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>9. Восстание Ивана Болотникова.</p> <p>10. Два центра власти: правительство Василия Шуйского и тушинский лагерь.</p> <p>11. Польско-литовская и шведская интервенция. Первое и второе земские ополчения. К. Минин и Д. Пожарский – организаторы и руководители борьбы с интервентами.</p> <p>12. Земский собор 1613 г. и его историческое значение.</p> <p>13. Царь Михаил Фёдорович и патриарх Филарет.</p> <p>14. Государственный строй России в XVII в.: Земские соборы и Боярская дума, приказная система и местное самоуправление.</p> <p>15. Новые явления в экономике страны в XVII в.</p> <p>16. Этапы закрепощения крестьян. «Соборное Уложение» царя Алексея Михайловича.</p> <p>17. Основные тенденции российской внешней политики в период правления первых Романовых.</p> <p>18. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум и возникновение старообрядчества.</p> <p>19. Социальная борьба в России во время царствования первых Романовых. Городские бунты и восстание под предводительством Степана Разина.</p> <p>20. Украинский вопрос в политике первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией.</p> <p>21. Политический портрет Фёдора Алексеевича.</p> <p>22. Регентство царевны Софьи Алексеевны: портрет на фоне эпохи.</p> <p>23. Основные тенденции российской внешней политики в период правления первых Романовых.</p>	1

<p>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России в период первой волны модернизации (XVIII в.).</p>	<p>Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность Петра I в отечественной историографии. 2. Пётр I и Немецкая слобода. П. Гордон и Ф. Лефорт. 3. Пётр I и политика европеизации: итоги и уроки. 4. Государственные преобразования Петра I. 5. Экономические преобразования и социальная политика России в первой четверти XVIII в. 6. Армия и флот в петровскую эпоху. 7. Первый русский фельдмаршал Б. П. Шереметьев. 8. Государство и церковь в первой четверти XVIII в. 9. Петровские реформы в области культуры, просвещения и быта. 10. Дипломатия Петра Великого. Северная война (1700-1721 гг.), Персидский (Каспийский) поход 1722-1723 гг. и имперские тенденции во внешней политике России. 11. Русско-украинские отношения первой четверти XVIII в. Гетман Мазепа. 12. Оппозиция петровским реформам. Дело царевича Алексея. 13. «Устав о престолонаследии» Петра I и последствия его реализации. 14. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета. А. Д. Меншиков – «полудержавный правитель». 15. «Затейка верховников»: была ли альтернатива самодержавию? Царствование Анны Ивановны. Бироновщина – миф и реальность? 16. Фавориты и их роль в государственном управлении империей в эпоху дворцовых переворотов (Бирон, братья Шуваловы, братья Разумовские). 17. Трагедия Брауншвейской фамилии в России. Судьба Ивана VI Антоновича. 18. Правление Елизаветы Петровны и начала просвещенного абсолютизма в России. 19. Пётр III: самодур на троне или непонятый государственный деятель? 20. Эпоха дворцовых переворотов и рост привилегий дворянства. 21. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. 22. Характерные особенности российской модели «просвещённого абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии. 23. Екатерина II и французские просветители. 24. Реформы губернского и городского управления Екатерины II. 25. Социальная политика Екатерины II. 26. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. 27. «Литературная дуэль»: А. Н. Радищев и Н. И. Новиков против Екатерины II.
--	--	---

		<p>28. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг.: причины, ход военных действий, итоги.</p> <p>29. Российское военное искусство второй половины XVIII в. П. А. Румянцев, А. В. Суворов.</p> <p>30. Выдающиеся российские флотоводцы Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков.</p> <p>31. Русско-шведская война 1788-1790 гг.: причины, основные сражения, итоги.</p> <p>32. Г. А. Потемкин: военачальник и государственный деятель.</p> <p>33. Участие Российской империи в трёх разделах Речи Посполитой.</p> <p>34. Отношение России к Французской буржуазной революции и ее отражение на российской внешней политике.</p> <p>35. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	
Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Внутренняя политика Александра I, ее либеральные и консервативные черты.</p> <p>2. М. М. Сперанский: человек, реформатор и государственный деятель.</p> <p>3. А. А. Аракчеев и «аракчеевщина».</p> <p>4. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Создание Священного союза.</p> <p>5. Внешняя политика России в годы правления Александра I. Русско-персидская, русско-турецкая и русско-шведские войны, их основные сражения, итоги и историческое значение.</p> <p>6. Выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г. М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион.</p> <p>7. Движение декабристов (лидеры, программы, организации). Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 г. – 3 января 1826 г.).</p> <p>8. Декабристские проекты государственного переустройства.</p> <p>9. «Апогей самодержавия». Внутренняя политика Николая I.</p> <p>10. «Теория официальной народности»: авторы, основные идеи и их критика.</p> <p>11. Западники и славянофилы: личности и идеи.</p> <p>12. Кавказская война. Имам Шамиль.</p> <p>13. Внешняя политика Николая I. Ункяр-Искелесский договор. Русско-персидская, русско-турецкая и Крымская (Восточная) войны, их причины, ход военных действий и историческое значение.</p>	1
Тема 7. Российская империя во второй половине XIX в.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка	<p>1. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.</p> <p>2. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.</p> <p>3. Александр II и правительственный либерализм второй половины XIX в. (Великий князь Константин Николаевич, Н. А. и Д. А.</p>	1

	к экзамену	<p>Миллютины, П. А. Валуев).</p> <p>4. Экономическая политика и промышленное развитие в 60-х – 90-х гг. XIX в.</p> <p>5. Революционное народничество 60-х – 70-х гг. XIX в., его организации, течения и идейные лидеры.</p> <p>6. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова.</p> <p>7. Консерватизм в российской политической мысли второй половины XIX в. М. Н. Катков и К. П. Победоносцев.</p> <p>8. А. И. Герцен в общественном движении XIX в. «Колокол» и феномен «вольной русской прессы».</p> <p>9. М. А. Бакунин в российском революционном движении.</p> <p>10. Внешняя политика Александра II: балканское, дальневосточное и среднеазиатское направления.</p> <p>11. Контрреформы Александра III. Создание русско-французского союза.</p>	
Тема 8. Россия в начале XX в.: революция или реформы?	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Особенности политического, экономического и социального развития.</p> <p>2. Николай II: человек и император.</p> <p>3. Государственная деятельность С. Ю. Витте.</p> <p>4. Причины, характер и движущие силы первой русской революции.</p> <p>5. Манифест 17 октября 1905 г. и образование политических партий в России. Российские либералы начала XX в: противостояние или сотрудничество с правительством. Кадеты и октябристы. Революционный фланг общественного движения: русские марксисты и народнические партии. Монархические идеи в России в начале XX в.</p> <p>6. Начало парламентаризма в России. Деятельность I–IV Государственных Дум.</p> <p>7. Третьеиюньская политическая система.</p> <p>8. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Столыпинский «пакет реформ».</p> <p>9. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в Русско-японской и Первой мировой войне.</p> <p>10. Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение царизма в России и его историческое значение.</p>	1,8
Тема 9. Расколотая страна: Россия в период революции и Гражданской войны (1917–1922 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Сущность двоевластия. Политическая борьба в России в период с марта по октябрь 1917 г. Деятельность Временного правительства. Альтернативы развития страны.</p> <p>2. В. И. Ленин и А. Ф. Керенский: сравнительная политическая характеристика.</p> <p>3. Политические партии России в 1917 г. и их борьба за влияние в массах.</p> <p>4. Корниловский мятеж и его последствия.</p> <p>5. Внутрипартийная борьба вокруг идеи В. И. Ленина о немедленном вооруженном восстании в сентябре – октябре 1917 г.</p> <p>6. Октябрьская революция и приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.</p>	2

		<p>7. Идея Учредительного собрания и ее реализация в России.</p> <p>8. Выход России из первой мировой войны. Дискуссия о Брестском мире.</p> <p>9. Причины, основные этапы и итоги Гражданской войны.</p> <p>10. Красный и белый террор в Гражданской войне: общее и особенное.</p> <p>11. «Красные» в Гражданской войне: исторические портреты (по выбору обучающихся).</p> <p>12. Деятели и полководцы «белого» движения: исторические портреты (по выбору обучающихся).</p> <p>13. «Военный коммунизм» в экономической и социальной жизни страны Советов.</p>	
Тема 10. Развитие советского общества на основе новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Условия и особенности перехода к НЭПу.</p> <p>2. Сущность новой экономической политики. Основные мероприятия НЭПа.</p> <p>3. Причины, сущность и последствия кризисов НЭПа.</p> <p>4. Дискуссия вокруг моделей союзного государства. Образование СССР и его историческое значение.</p> <p>5. Конституция СССР 1924 г. и ее особенности.</p> <p>6. Внутрипартийная борьба в Советском государстве 1920-х гг.</p> <p>7. «Политическое завещание» В. И. Ленина.</p> <p>8. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.</p>	2
Тема 11. Поворот к административно-командным методам строительства социализма. Формирование тоталитарной системы (1929-1941 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Политический портрет И. В. Сталина.</p> <p>2. Сталинская форсированная индустриализация – эффективный мобилизационный механизм или экономический тупик.</p> <p>3. Коллективизация – трагедия российского крестьянства.</p> <p>4. Конституция СССР 1924 г. и ее особенности.</p> <p>5. Политические процессы 1930-х гг. Массовые репрессии.</p> <p>6. Внешняя политика Советского государства в 1930-е гг. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему.</p>	2
Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. Победа советского народа в Великой Отечественной войне	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии летом – осенью 1941 г.</p> <p>2. Мобилизация сил страны на отпор агрессору.</p> <p>3. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Коренной перелом»: от Сталинграда до Курска. Операция «Багратион». Освобождение стран Восточной Европы.</p> <p>4. Героическая оборона и блокада Ленинграда.</p> <p>5. Фронт за линией фронта: борьба в тылу врага.</p> <p>6. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>7. Антигитлеровская коалиция и основные этапы ее деятельности.</p>	4

		8. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Конец Второй мировой войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	
Тема 13. СССР в первое послевоенное двадцатилетие. Закат сталинизма (1945-1953 гг.). Хрущевская «оттепель» – первые шаги демократизации (1953-1964 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Цена великой Победы. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политические процессы и массовые репрессии послевоенного периода. «Дело Еврейского Антифашистского Комитета». «Ленинградское дело». «Дело врачей». 3. Начало «холодной войны». 4. Борьба за власть после смерти Сталина. 5. Л. П. Берия: страницы биографии. 6. XX съезд КПСС и его историческое значение. «Оттепель» в политической и духовной жизни советского общества. 7. Внутренняя политика Н. С. Хрущева: достижения и просчеты. 8. Жизнь и быт советских людей в 1950-х – 1960-х гг.: проблемы и новые черты. 9. Внешняя политика СССР в 1953 – начале 1960-х гг. СССР и события 1956 г. в Венгрии. СССР и Куба. Карибский кризис 1962 г.	2
Тема 14. Трудности и противоречия развития СССР (1965-1985 гг.). Нарастание кризисных явлений в стране	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Политический портрет Л. И. Брежнева. 2. Советская экономика середины 1960-х – 1980-х гг.: попытки реформ и причины кризиса. 3. Роль и место государственной и партийной номенклатуры в жизни общества. 4. Диссидентское движение в СССР. 5. Конституция 1977 г. и ее особенности. 6. Общественное движение в стране в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 7. Внутриполитический кризис в СССР (1982-1985 гг.). Политические портреты Ю. В. Андропова и К. У. Черненко: сравнительная характеристика. 8. Основные направления и тенденции советской внешней политики: от «разрядки» к очередному витку гонки вооружений. 9. Война в Афганистане: итоги и уроки.	2
Тема 15. Советский Союз от «перестройки» к распаду (1985-1991 гг.)	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	1. Политический портрет М. С. Горбачева. 2. Разработка новой стратегии социально-экономического развития СССР: достижения и просчеты. 3. Политика «гласности» и демократизация политической жизни общества. Борьба в руководстве страны в связи с изменениями внутриполитического курса. 5. Кризис политики «перестройки»: ухудшение политической и экономической ситуации в стране, углубление межнациональных противоречий. 6. Путч 19-21 августа 1991 г.: истоки, хроника событий, причины провала. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Распад СССР и его последствия. 7. Завершение «холодной войны»: поражение или победа? 8. Внешняя политика СССР в период «перестройки»: новые инициативы.	2

Тема 16. Постсоветская Россия.	Написание реферата, подготовка доклада, написание конспекта, самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к экзамену	<p>1. Политический портрет Б. Н. Ельцина.</p> <p>2. Причины, сущность и содержание либеральных экономических преобразований 1990-х гг., их итоги и уроки.</p> <p>3. Противостояние исполнительной и законодательной властей.</p> <p>4. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика, достоинства и недостатки. Принятие поправок к Конституции (2020 г.) и «обнуление» президентских полномочий.</p> <p>5. Восстановление парламентаризма в России. Деятельность Государственных Дум Российской Федерации и биографии их Председателей.</p> <p>6. Политические партии постсоветской России, их программы, думская деятельность и лидеры.</p> <p>7. Становление СНГ. Проблема межнациональных отношений в постсоветском пространстве.</p> <p>8. Составы, экономические, социально-политические и культурных мероприятия Кабинета Е. Т. Гайдара, Правительств В. С. Черномырдина, С. В. Кириенко, Е. М. Примакова, С. В. Степашина и В. В. Путина и биографии их Председателей.</p> <p>9. Политический портрет В. В. Путина.</p> <p>10. Политический портрет Д. А. Медведева.</p> <p>11. Составы, экономические, социально-политические и культурных мероприятий Правительств М. М. Касьянова, М. Е. Фрадкова, Д. А. Медведева и М. В. Мишустина и биографии их Председателей.</p> <p>12. Причины, основные аспекты, итоги, уроки и проблемы урегулирования межнациональных проблем и конфликтов в постсоветской России (Чеченского кризиса и др.).</p> <p>13. Основные тенденции во внешней политике постсоветской России. Сущность и содержание внешнеполитических доктрин Российской Федерации. Взаимоотношения РФ со странами НАТО и ЕС. Членство Российской Федерации в международных организациях. Причины современной конфронтации России и Запада.</p> <p>14. Сущность и содержание российско-украинских отношений после распада СССР и причины их обострения. Вооружённое противостояние между Российской Федерации и Украиной во время «специальной военной операции».</p>	1,8
		25,6	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература:

№ п/п	Учебное издание
1.	Вся история с древнейших времен до начала 21 века / Сост. Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 2004. – 566 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46490
2.	Данилов, А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв. / А. Г. Данилов. – СПб.: Алетейя, 2019. – 440 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221385
3.	Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 228 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898
4.	Любавский, М. К. Русская история XVIII века: очерк / М. К. Любавский. – М.: Директ-Медиа, 2002. – 363 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14663

6.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Учебное издание
1	Родин, И. О. Вся история в одном томе / И. О. Родин, Т. М. Пименова. – М.: Родин и Компания, 1997. – 538 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46489
2	Шмурло, Е. Ф. История России / Е. Ф. Шмурло. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 644 с.; То же [электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://www.window.edu.ru/window/library
2.	Журнал «Мир истории»	http://www.historia.ru
3.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru
4.	Биография.Ру: биографии исторических личностей	http://www.biografia.ru