

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПОРТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

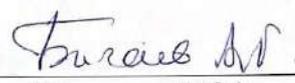
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Спортивное собаководство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-7	Способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	<p>Знать: основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике;</p> <p>Уметь: использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак</p> <p>Владеть: : навыками ведения селекционной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике.</p>	8	Л ПЗ СР	зачет
ПК-3	Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<p>Знать: теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;</p> <p>Уметь: использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии</p> <p>Владеть: навыками использования современных достижений биологиче-</p>	8	Л ПЗ СР	зачет

		ской науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-7 – способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</i>							
знать	8	не знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике частично	хорошо знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	глубоко знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	опрос	зачет
уметь	8	не умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак	допускает существенные ошибки при использовании базовых представлений об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак	умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак с не допуская существенных ошибок	умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак без ошибок	опрос	зачет
		не овладел навыками ведения селек-	владеет навыками ведения селекци-	владеет, навыками ведения селекцион-	уверенно владеет навыками ведения		

владеть	8	ционной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике	онной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике частично	ной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике допускает незначительные ошибки	селекционной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике не допускает ошибок	опрос	зачет
<i>ПК-3 – готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</i>							
знать	8	не знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии частично	хорошо знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	глубоко знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	опрос	зачет
уметь	8	не умеет использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии	допускает существенные ошибки при использовании методов исследования, базирующихся на базе достижений современной биологии	использует методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии, но допускает незначительные ошибки	использует методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	8	не владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак. частично	навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак. не допуская ошибок	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Современное состояние, значение спортивного собаководства в мире.
2. Проблемы и перспективы спортивного собаководства в России
3. Клубы Федерации питомники
4. Структура и задачи Федерации по спортивному собаководству
5. ТРОО «Федерация спортивно-прикладного собаководства
6. Цели и задачи спортивного собаководства РФ
7. Современное состояние, значение спортивного собаководства в России
8. Федерация спортивно-прикладного собаководства в системе РКФ
9. Виды Российских нормативов БХ

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2

1. История развития спортивного собаководства
2. Породы собак, используемые для различных видов спорта.
3. Ездовые собаки, их роль в жизни человека, освоении Арктики и районов Крайнего Севера
4. Возникновение ездового спорта
5. Появление и развитие спортивного собаководства в России.
6. Показатели рабочих качеств собак, полезных для использования человеком.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

1. Ездовой спорт. Ездовые собаки.
2. История появления и основные характеристики породы маламут.
3. История появления и основные характеристики породы хаски.
4. Соревнования ездовых собак в России и за рубежом.
5. Гонки упряжек с нартами.

6. Летние виды ездового спорта - Дог-картинг. Дог-скутеринг. Байкджоринг. Аджилити.
7. Особенности и требования при участии в летних видах ездового спорта.
8. Военизированные виды спорта: военно-спортивное многоборье со служебными собаками, биатлон с собаками.
9. Новые виды спорта – веттпуллинг, дог-дартби, дог-фрисби, пинтч энд гоу, спрингпол, фрайбол, фристайл. Кани-кросс, курсинг
10. Дисциплины спортивно-прикладного собаководства.
11. Служебное троеборье.
12. Спасение на водах.
13. Условия допуска спортсменов.
14. Факторы, влияющие на работоспособность собак.
15. Общий курс дрессировки.
16. Дрессировка взрослых собак
17. Комплексная дрессировка.
18. IPO троеборье.
19. Зимнее многоборье.
20. Требования к собакам при участии в разных видах соревнований.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Особенности разведения собак спортивных пород
2. Разведение собак спортивных пород
3. Особенности ухода за собаками в период беременности
4. Случка, План отбора и подбора
5. Основные признаки селекции спортивных собак.
6. Воспитание собак.
7. Направленное выращивание щенков спортивных собак
8. Исследование поведения собак и его значение
9. Развитие психики и поведения собак.
10. Физиология поведения
11. Способы приспособления к окружающей среде
12. Генетика поведения
13. Задатки и способности
14. Поведение и социализация.
15. Подготовка собак спортивных пород к выставкам и соревнованиям

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 5.

1. Роль спортивного собаководства в современном обществе.
2. Собаки спортивных пород как животные-компаньоны.
3. Роль в современном мире собак спортивных пород.
4. История создания и значение Всемирной службы собак-спасателей.
5. Принципы подготовки собак одорологической службы.
6. Использование собак, как лабораторных животных.
7. Собаки поводыри. Принципы их отбора и дрессировки.
8. Дрессировка собак помощников инвалидов

9. Значение анималотерапии. Отбор и дрессировка собак.
10. Значение и дрессировка собак при рыбной ловле и в борьбе с грызунами.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современное состояние, значение спортивного собаководства в мире.
2. Проблемы и перспективы спортивного собаководства в России.
3. Клубы Федерации питомники.
4. Структура и задачи Федерации по спортивному собаководству.
5. ТРОО «Федерация спортивно-прикладного собаководства».
6. Цели и задачи спортивного собаководства РФ.
7. Современное состояние, значение спортивного собаководства в России.
8. Федерация спортивно-прикладного собаководства в системе РКФ.
9. Виды Российских нормативов БХ..
10. История развития спортивного собаководства
11. Породы собак, используемые для различных видов спорта.
12. Ездовые собаки, их роль в жизни человека, освоении Арктики и районов Крайнего Севера.
13. Возникновение ездового спорта
14. Появление и развитие спортивного собаководства в России.
15. Показатели рабочих качеств собак, полезных для использования человеком
16. Ездовой спорт. Ездовые собаки
17. История появления и основные характеристики породы маламут
18. История появления и основные характеристики породы хаски
19. Соревнования ездовых собак в России и за рубежом.
20. Гонки упряжек с нартами
21. Летние виды ездового спорта - Дог-картинг. Дог-скутеринг. Байкджоринг. Аджилити.
22. Особенности и требования при участии в летних видах ездового спорта.
23. Военизированные виды спорта: военно-спортивное многоборье со служебными собаками, биатлон с собаками.
24. Новые виды спорта – вейтпуллинг, дог-дартби, дог-фрисби, пинтч энд гоу, спрингпол, фрайбол, фристайл. Кани-кросс, курсинг
25. Дисциплины спортивно-прикладного собаководства.
26. Служебное троеборье,
27. Спасение на водах.
28. Условия допуска спортсменов
29. Факторы влияющие на работоспособность собак.
30. Общий курс дрессировки.
31. Дрессировка взрослых собак
32. Комплексная дрессировка
33. IPO троеборье.
34. Зимнее многоборье.

35. Требования к собакам при участии в разных видах соревнований
36. Особенности разведения собак спортивных пород
37. Разведение собак спортивных пород
38. Особенности ухода за собаками в период беременности
39. Случка, План отбора и подбора
40. Основные признаки селекции спортивных собак.
41. Воспитание собак.
42. Направленное выращивание щенков спортивных собак
43. Исследование поведения собак и его значение
44. Развитие психики и поведения собак.
45. Физиология поведения
46. Способы приспособления к окружающей среде
47. Генетика поведения
48. Задатки и способности
49. Поведение и социализация.
50. Подготовка собак спортивных пород к выставкам и соревнованиям
51. Роль спортивного собаководства в современном обществе.
52. Собаки спортивных пород как животные-компаньоны.
53. Роль в современном мире собак спортивных пород
54. История создания и значение Всемирной службы собак-спасателей.
55. Принципы подготовки собак одорологической службы.
56. Использование собак, как лабораторных животных.
57. Собаки поводыри. Принципы их отбора и дрессировки.
58. Дрессировка собак помощников инвалидов
59. Значение анималотерапии. Отбор и дрессировка собак.
60. Значение и дрессировка собак при рыбной ловле и в борьбе с грызунами.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;

оценка «не зачтено» *выставляется, если* обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос