

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

УТВЕРЖДЕНО
Декан факультета
зооинженерии и биотехнологий
Скляров С.П.
24 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ
КИНОЛОГИИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
06.03.01 Биология

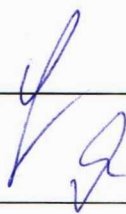
Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология

Форма обучения
очная

Год приема
2024

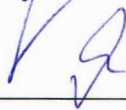
Санкт-Петербург
2024

Декан факультета



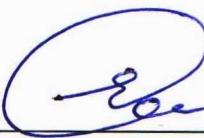
Скляр С.П.

Заведующий выпускающей
кафедрой



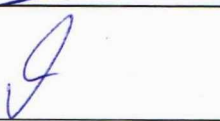
О.В. Максимова

Разработчик,



Е.М. Оль

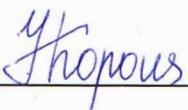
Руководитель
образовательной
программы



О.В. Максимова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	13
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	13
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 понимает сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, умеет выявлять признаки проявления экстремизма и владеет навыками противодействия ему в профессиональной деятельности	З-ИУК-11.1 Знать: сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, признаки проявления экстремизма
			У-ИУК-11.1 Уметь: выявлять признаки проявления экстремизма
			В-ИУК-11.1 Владеть: навыками противодействия ему в профессиональной деятельности
2	ПК-1 способен проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства	ИПК-1.1 способен проводить комплексную оценку собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства	З-ИПК-1.1 Знать: нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности и охраны животных, требования по оказанию кинологических услуг
			У-ИПК-1.1 Уметь: использовать нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности и охраны животных, требования по оказанию кинологических услуг
			В-ИПК-1.1 Владеть: навыками по применению нормативные документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности и охраны животных, требования по оказанию кинологических услуг
3	ПК-5 Готовность использовать нормативные	ИПК-5.1 определять содержание, задачи и принципы	З-ИПК-5.1 Знать: нормативные документы в области кинологической

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	документы в области правового регулирования собаководства и кинологической деятельности. организовывать и проводить экспертизу, выставки и выводки собак	кинологической деятельности, порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления подготовки	деятельности, порядок и нормативы, стандарты в сфере правового регулирования организации и проведения испытаний, а также соревнований собак разного направления подготовки У-ИПК-5.1 Уметь: использовать нормативные документы в области кинологической деятельности, нормативы, стандарты в сфере правового регулирования организации и проведения испытаний, а также соревнований собак разного направления подготовки В-ИПК-5.1 Владеть: навыками по применению нормативных документов в области кинологической деятельности, нормативов, стандартов в сфере правового регулирования организации и проведения испытаний, а также соревнований собак разного направления подготовки

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» составляет 2 зачетных единиц /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,2	32,2
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,8	39,8
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	39,8	39,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	занятия лекционного типа	всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		занятия семинарского типа	всего	16	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		39,8	-	-
Иная контактная работа				0,2		
Итого				72	-	-

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы теории права	Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.	3-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	4	-	-
2	Основы публичного права	Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-	3-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	2	-	-

		правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Понятие и сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Признаки проявления экстремизма.				
3	Тема 3. Основы частного права	Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4	-	-
4	Тема 4. Договорное право	Понятие и виды договоров. Коммерческие договоры: понятие и классификация. Заключение, изменение и расторжение договоров. Договоры на реализацию товаров. Договоры, содействующие торговле. Посреднические договоры в торговле. Договоры оказания услуг: понятие, виды, их содержание. Договоры оказания услуг в кинологии.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	4	-	-
5	Тема 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности	Законодательство в сфере правового регулирования кинологии. Основные требования и стандартизация. Права и обязанности субъектов. Юридическая ответственность за нарушения правовых норм в сфере кинологии.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2	-	-
Итого				16	-	-

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы теории права	Норма права. Источники права. Правоотношение и его структура. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права.	З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	4	-	-
2	Тема 2. Основы публичного права	Конституция РФ. Конституционный строй РФ и его основы. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Федеральные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Понятие и сущность экстремизма, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Признаки проявления экстремизма.	З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	2	-	-
3	Тема 3. Основы частного права	Гражданское право и законодательство: основные принципы. Общие положения об обязательствах и договорах. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, принципы и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Субъекты трудовых правоотношений. Юридическая ответственность в трудовом праве.	З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	4	-	-

4	Тема 4. Договорное право	Понятие и виды договоров. Коммерческие договоры: понятие и классификация. Заключение, изменение и расторжение договоров. Договоры на реализацию товаров. Договоры, содействующие торговле. Посреднические договоры в торговле. Договоры оказания услуг: понятие, виды, их содержание. Договоры оказания услуг в кинологии.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	4	-	-
5	Тема 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности	Законодательство в сфере правового регулирования кинологии. Основные требования и стандартизация. Права и обязанности субъектов. Юридическая ответственность за нарушения правовых норм в сфере кинологии.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	2	-	-
Иная контактная работа			З-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1 З-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1 З- ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В- ИПК-5.1	2		
Итого				16,2	-	-

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основы теории права	Самостоятельная работа: 1. Решение задач (практическое задание). Задачи представлены в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Подготовить доклад по теме. Перечень докладов представлены в Фонде оценочных средств. 4. Работа с информационно-справочными системами. 5. Подготовить конспект по теме: Состав правоотношений. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	6	-	-
2	Тема 2. Основы публичного права	Самостоятельная работа: 1. Решение задач (практическое задание). Задачи представлены в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить доклад по теме. Перечень докладов представлены в Фонде оценочных средств. 5. Подготовить конспект по теме: Методы правового регулирования в публичном праве. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	3-ИУК-11.1 У-ИУК-11.1 В-ИУК-11.1	6	-	-
3	Тема 3. Основы частного права	Самостоятельная работа: 1. Решение задач (практическое задание). Задачи представлены в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по теме: Основания	3-ИПК-1.1 У-ИПК-1.1 В-ИПК-1.1	7,8	-	-

		возникновения, изменения и прекращения частных правоотношений. 5. Подготовить доклад по теме. Перечень докладов представлены в Фонде оценочных средств. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.				
4	Тема 4. Договорное право	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Решение задач (практическое задание). Задачи представлены в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по теме: Отличие договорных отношений в сфере оказания услуг и выполнения работ. 5. Подготовить доклад по теме. Перечень докладов представлены в Фонде оценочных средств. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	10	-	-
5	Тема 5. Правовое регулирование профессиональной деятельности	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Решение задач (практическое задание). Задачи представлены в Фонде оценочных средств. 2. Сделать глоссарий по теме. 3. Работа с информационно-справочными системами. 4. Подготовить конспект по теме: Права и обязанности кинолога. 5. Подготовить доклад по теме. Перечень докладов представлены в Фонде оценочных средств. 6. Подготовка к зачету по вопросам темы. Перечень вопросов представлен в Фонде оценочных средств.	З-ИПК-5.1 У-ИПК-5.1 В-ИПК-5.1	10	-	-
Итого			Итого	39,8	-	-

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	SmetaWIZARD версия v.4	Россия	Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021
2	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
3	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU
12	Yandex Forms	Россия	процедура регистрации

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
Основная литература:			
1	Правоведение (Основы права): учебник: [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа: Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 (дата обращения: 21.07.2024). – Библиогр.: с. 389-390. – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс
2	Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение: учебное пособие: [16+] / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – 277 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850 (дата обращения: 21.07.2024). – ISBN 978-5-907730-04-5. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс
Дополнительная литература			
3	Епифанова, Т. В. Договорное право: учебное пособие: [16+] / Т. В. Епифанова, Е. В. Филатова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713620 (дата обращения: 21.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3177-6. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс
4	Предпринимательское право: учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.]; отв. ред. В. Г. Голубцов; Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юридический факультет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2023. – 482 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711395 (дата обращения: 21.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1963-0. – Текст: электронный.	электронное	Электронный ресурс

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии». https://disk.yandex.ru/d/hX5DRhqgbPnjIQ	электронное	Электронный ресурс
2	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся https://disk.yandex.ru/d/JGADXoxD3IAL5w	электронное	Электронный ресурс

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	http://www.consultant.ru/online/ СПС «КонсультантПлюс». Общероссийская Сеть распространения правовой информации. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи. СПС «КонсультантПлюс» состоит из 300 региональных информационных центров, расположенных в крупных городах, и более 400 сервисных подразделений в небольших населенных пунктах.	Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.
2	http://docs.pravo.ru/ Справочно-правовая система, предоставляющая полный доступ к нормативным актам и правовым документам любых субъектов Российской Федерации, а также к большому объему судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции всех уровней. Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с	Свободный

	комментариями (законы, кодексы, постановления, приказы).	
3	http://government.ru/ Сайт Правительства Российской Федерации.	Свободный
4	http://president.kremlin.ru/ Сайт Президента Российской Федерации.	Свободный
5	http://www.gov.ru/ Сервер государственных органов РФ.	Свободный
6	http://www.vsrp.ru Сайт Верховного Суда Российской Федерации.	Свободный
7	http://zakon.ru/ Юридические блоги, новости, обсуждения и интервью.	Свободный
8	https://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Свободный
9	http://lms.spbgau.ru/ Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс]	Свободный
10	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY	Свободный
11	https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека	Свободный
12	https://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Свободный
13	https://urait.ru/ Электронная библиотека издательства «Юрайт»	Свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа				
1	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 1311
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол учебный 250 шт.; 2. стул учебный 250 шт.; 3. стол преподавателя 1 шт.; 4. стул преподавателя 1 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.; 6. Акустическая колонка Behringer 4 шт.; 7. Кронштейн ONSTAGE 2 шт.	1. Регулятор уровня и тембра Extron 1 шт.; 2. Коммутатор Extron 1 шт.; 3. Панель-переходник Kramer 1 шт.; 4. Усилитель-распределитель Kramer 1 шт.; 5. Контроллер Kramer 1 шт.; 6. Мастер-контроллер Kramer 1 шт.; 7. Комплект беспроводных микрофонов Behringer 1 шт.; 8. Персональный компьютер – моноблок Lenovo 1 шт.; 9. Настенный экран Targa HDTV (9:16) 491/193" 240X427 XT1000E 1 шт.; 10. Проектор BARCO DLP PHWX-8 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения практических занятий				
2	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.; 2. стул преподавателя 1 шт.; 3. стол 13 шт.; 4. стул 25 шт.; 5. шкаф / стеллаж 1 шт.	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	
Учебные аудитории для проведения групповых консультаций				
3	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 3403
	Комплектность: – стол 13 шт.; – стул 25 шт.;	1. компьютер в сборе (комплект) 13 шт.; 2. доска-экран 1 шт.; 3. мультимедийный проектор 1 шт.	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое	

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения			Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	– стол преподавателя 1 шт.; – стул преподавателя 1 шт.; – шкаф / стеллаж 1 шт.		программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «КонсультантПлюс» Контракт на оказание услуг № 03721000213190000600001 от 27.01.2020.	
Учебные аудитории для проведения индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся				
4	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А., 1 учебный корпус, этаж 2 Читальный зал
	Комплектность: Количество посадочных мест 270, площадь 1461,94 м², оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. компьютер в сборе (комплект) 10 шт.;	Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. Программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение: ПО Microsoft. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.	
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации				
6	Перечень основного оборудования	Перечень технических средств обучения	Программное обеспечение	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2, этаж 2 Аудитория № 2413
	Комплектность: Перечень основного оборудования 1. стол преподавателя 1 шт.;	1. компьютер в сборе (комплект) 1 шт.;	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Linux, Scilab, Yandex Forms.	

6. Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств

коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.