

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-3 ПК-3.2 Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5.	Коллоквиум тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ИПК-3.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики					
Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тест
Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тест

1	2	3	4	5	6
эстетических и эксплуатационных характеристик					
Владеть: способностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, необходимые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства с учетом технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Понятие специализированных объектов ландшафтной архитектуры и их особенности.
2. Виды элементов, используемых при создании специализированных объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях.
3. Растения, наиболее подходящие для создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры в разных условиях.
4. Особенности проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры в условиях ограниченной площади.
5. Основные принципы создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

1. Определять подходящие элементы для создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры в разных условиях.
2. Разрабатывать проекты специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом особенностей местности и климата.
3. Выбирать растения для создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры с учетом их адаптации к условиям среды.
4. Работать с программами и инструментами для проектирования ландшафтной архитектуры.

5. Создавать эскизы и чертежи для реализации проектов специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть:

1. Знаниями о различных видах растений и их особенностях.
2. Умением работать с графическими редакторами и программами для проектирования ландшафтной архитектуры.
3. Навыками анализа местности и определения ее особенностей.
4. Умением подбирать элементы и растения для создания гармоничного и функционального ландшафтного дизайна.
5. Знаниями о принципах и методах проектирования специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

4.1.2. Темы контрольных работ

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

1. Земельное право – это отрасль права, объектом регулирования которого являются:
 - а) земельные отношения.
 - б) имущественные отношения
 - в) арендные отношения
 - г) гражданские отношения
2. Руководящие начала земельной политики государства и его образований устанавливает:
 - а) федеральные законы
 - б) постановления правительства Р.Ф.
 - в) Конституция Р.Ф.
 - г) земельные договора.
3. Особая форма, посредством которой осуществляется выражение правил поведения, определенных законом – это:

- а) норма права
- б) источник права
- в) положение права
- г) толкование права.

4. Государственный кадастровый учет земельных участков проводится по месту их нахождения на всей территории Российской Федерации:

- а) в судебном порядке
- б) согласительном порядке
- в) в обязательном порядке
- г) по административному положению.

5. Объектом земельного кадастра является:

- а) сельскохозяйственный фонд земель
- б) земельный фонд
- в) имущественный фонд
- г) сделки с участками земли.

6. Какими размерами определяются форматы чертежных листов?

- а) Любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист;
- б) Обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией;
- с) Размерами листа по длине;
- д) Размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией;

7. Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?

- а) Сплошными основными;
- б) Сплошными тонкими;
- с) Штрихпунктирными;
- д) Штриховыми;
- е)

8. Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

- а) Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.
- б) Увеличение в два раза;
- с) Уменьшение в четыре раза;
- д) Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;

9. Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована?

- a) На две плоскости проекций;
- b) На одну плоскость проекций;
- c) На ось x ;
- d) На три плоскости проекций;

10. Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?

- a) Произвольно все три оси;
- b) x и y под углами 180^0 , а z под углами 90^0 к ним;
- c) x и y под углами 90^0 , а z под углами 135^0 к ним;
- d) Под углами 120^0 друг к другу;

11. Боковые стороны пирамиды представляют собой?

- a) Треугольники.
- b) Пятиугольники;
- c) Квадраты;
- d) Параллелограммы;

12. Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?

- a) Шесть.
- b) Четыре;
- c) Три;
- d) Один;

13. Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?

- a) Один;
- b) Три;
- c) Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации;
- d) Максимальное число видов;

14. Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ называемых:

- A) экономическим обоснованием;
- B) техническим контролем;
- C) инженерной геологией;
- D) инженерным изысканием;

15. Экономические изыскания проводят с целью:

- A) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;

- В) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;
- С) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;
- Д) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства;

16. Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения:

- а) генеральный план
- б) дендроплан
- в) посадочный чертеж
- г) эскиз проекта

17. Характерной деталью Средневекового сада являлся:

- а) лабиринт
- б) зиккураты
- в) павильоны
- г) террасы

18. Сомкнутость полога закрытых пространств:

- а) от 1 до 0,6
- б) от 1 до 0,9
- в) от 1 до 10
- г) от 3 -5

19. Основной проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории:

- А) генеральный план
- В) дендроплан
- В) смета
- Г) архитектурно-планировочное задание

20. Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан
- В) разбивочный чертеж
- Г) посадочный

21. Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан
- В) разбивочный чертеж
- Г) посадочный

22. Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:

- А) щебень и гравий
- Б) древесное покрытие
- В) асфальт
- Г) бетон

23. Рабочий чертеж, на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории:

- А) генеральный план
- Б) дендроплан
- В) разбивочный чертеж
- Г) посадочный

24. Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее)

- а) огород
- б) бассейн
- в) партер
- г) беседка

25. В какой пропорции выражается соотношение глубины пространства между планами:

- А) 1:2:4
- Б) 1:3:5
- В) 1:4:5
- Г) 2:4:6

26. Граница квартала с улицей, за которую на уровне земли не должны выступать в сторону улицы никакие части здания называется:

- А) генеральным планом;
- Б) строительным генеральным планом;
- С) красной линией застройки;
- Д) рабочим чертежом;
- Е) объектом.

27. Комплекс геодезических работ по подготовке данных и выносу на местность с помощью геодезических приборов угловых, линейных и других геометрических величин с целью закрепления на местности специальными

знаками характерных точек и плоскостей зданий и сооружений, установленных проектом называют:

- А) началом строительства зданий и сооружений на местность;
- В) окончанием строительства зданий и сооружений;
- С) перенесением проекта зданий и сооружений на местность;
- Д) ходом строительства зданий и сооружений на местности;
- Е) разработкой технической документации.

28. Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:

- а) бордюр
- б) группа
- в) лента
- г) массив

29. Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:

- а) бульвар
- б) буферная зона
- в) магистраль
- г) защитная зона

30. Изображение местности в искусстве:

- а) пейзаж
- б) рельеф
- в) ландшафт
- г) композиция

31. Основные компоненты ландшафта:

- а) земная кора, воздух, вода
- б) растительность, животный мир, человек
- в) земная кора, воздух, вода, человек
- г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир

32. Вид местности, в котором основным предметом изображения является естественная или преображенная человеком природа:

- а) ландшафт
- б) пейзаж
- в) композиция
- г) картина

33. Газоны бывают..... (выбрать лишнее):

- а) английскими
- б) луговыми
- в) декоративными
- г) мавританскими

34. Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений инертных материалов и воды – это...

- а) портер
- б) поляна
- в) группа
- г) миксбордер

35. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив:

- а) аллея
- б) куртина
- в) роща
- г) солитер

36. Свободно растущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:

- а) живые изгороди
- б) рощи
- в) куртины
- г) аллеи

37. Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ...:

- а) портер
- б) баскет
- в) роща
- г) аллея

38. Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре:

- А) геопластика
- Б) террасирование
- В) мелиорация
- Г) дренаж

39. Площадь участков озеленения, проектируемого объекта зависит от количества людей (выбрать лишнее)

- а) озеленение детских садов и яслей
- б) озеленение жилого здания

- в) озеленение школы
- г) озеленение учреждений здравоохранения

40. Площадь озеленяемого участка на одного ребенка в детских садах:

- А) 20 кв.метров
- Б) 25 кв.метров
- В) 35 кв. метров
- Г) 45 кв.метров

41. При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей в детском саду, предусматривают отдельную площадку размером:

- А) 50 кв.м
- Б) 100 кв.м
- В) 130 кв.м
- Г) 180 кв.м

42. Содержание ген.плана:

- А) пояснительная записка
- Б) разбивочный чертеж, смета,
- В) чертеж вертикальной планировки, пояснительная записка
- Г) план полива, разбивочный чертеж, чертеж вертикальной планировки

43. Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее):

- А) садовая мебель
- Б) ограды
- В) стадион
- Г) киоски

44. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа:

- А) 1-1,5
- Б) 1,5-2м
- В) 3м
- Г) от 3-5м

45. Ширина проезжей дороги при одностороннем движении:

- А) 2м
- Б) 3,5м
- В) 6м
- Г) 4м

Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Варианты размещения специализированных объектов ландшафтной архитектуры?
2. Современные особенности проектирования на стадии проектирования парковой системы и отдельного объекта?
3. Особенности проектирования этнографических парков и интерактивных экспозиций?
4. Особенности ландшафтной организации территорий для различных видов спорта?
5. Образный строй, функциональное зонирование, архитектурно-планировочные и ландшафтные решения?

Уметь:

1. Проектировать участки отдыха на территории объекта здравоохранения
2. Разрабатывать ландшафт учебно-административного, жилого, экспозиционно-паркового секторов
3. Принимать архитектурные решения при проектировании учебно-научных и экспериментальных комплексов
4. Учитывать особенности проектирования больничных комплексов в городе
5. Учитывать особенности проектирования зоопарков и зоопитомников по видам деятельности и размещении

Владеть:

1. Навыками разработки храмовых, монастырских и мемориальных комплексов
2. Навыками разработки курортных зон и комплексов

3. Навыками разработки ведущих и вспомогательных видов ботанических садов
4. Навыками проектирования зоопарков и зоопитомников
5. Навыками проектирования выставочных парков и комплексов

4.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ИПК-3.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Знать:

1. Варианты размещения специализированных объектов ландшафтной архитектуры?
2. Основные направления проектирования существуют при создании специализированных объектов?
3. Классификацию специализированных объектов по направлению деятельности и типу посещаемости?
4. Особенности и сложности проектирования специализированных объектов на стадии предпроектной оценки и ландшафтного планирования существуют в настоящее время?
5. Современные методы и технологии используются при проектировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры?

Уметь:

1. Учитывать экологические факторы при проектировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
2. Проектировать объекты с учетом безопасности и комфорта пользователей.
3. Разрабатывать функциональные и эстетические концепции для создания специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
4. Владеть навыками работы с графическими редакторами и программами для проектирования ландшафтной архитектуры.

5. Уметь анализировать и оценивать эффективность проектов специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть:

1. Пониманием влияния климатических условий на проектирование и эксплуатацию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

2. Знаниями о технических аспектах проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

3. Умением работать с нормативными документами и стандартами в области ландшафтной архитектуры.

4. Знаниями о принципах и методах организации пространства в специализированных объектах ландшафтной архитектуры.

5. Умением учитывать потребности и ожидания пользователей при проектировании специализированных объектов ландшафтной архитектуры.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.