

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
МЕЛИОРАЦИЯ
(наименование дисциплины)

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: основы мелиорации земель, категории мелиорируемых земель, методы оптимизации мелиоративного состояния земель сельскохозяйственного назначения Уметь: разрабатывать мелиоративные системы в зависимости от уровня влагообеспеченности почв, характеристики их физических показателей Владеть: методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Предмет и задачи дисциплины. Сельскохозяйственные мелиорации. Поверхностные воды.линии. Создание макета топографической карты по заданной номенклатуре. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Осушение земель. Осушение земель.Открытая осушительная сеть Закрытая осушительная сеть. Оросительные мелиорации.	Собеседование	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Знать: основные законы в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций Уметь: использовать современные программные и технические средства	ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Предмет и задачи дисциплины. Сельскохозяйственные мелиорации. Поверхностные воды.линии. Создание макета топографической карты по заданной номенклатуре. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Осушение земель. Осушение земель.Открытая осушительная сеть Закрытая осушительная сеть. Оросительные мелиорации.	Собеседование	экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
	информационных технологий для применения сохранения и улучшения природных ресурсов Владеть: методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов				

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	Отсутствуют знания о основах мелиорации земель, категориях мелиорируемых земель, методах оптимизации мелиоративного состояния земель сельскохозяйственного назначения Не умеет разрабатывать мелиоративные системы в зависимости от уровня влагообеспеченности почв, характеристики их физических показателей Не владеет методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.	Неполные знания о основах мелиорации земель, категориях мелиорируемых земель, методах оптимизации мелиоративного состояния земель сельскохозяйственного назначения Недостаточно умеет разрабатывать мелиоративные системы в зависимости от уровня влагообеспеченности почв, характеристики их физических показателей Недостаточно владеет методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.	Хорошие знания о основах мелиорации земель, категориях мелиорируемых земель, методах оптимизации мелиоративного состояния земель сельскохозяйственного назначения Хорошо умеет разрабатывать мелиоративные системы в зависимости от уровня влагообеспеченности почв, характеристики их физических показателей Хорошо владеет методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.	Отличные знания о основах мелиорации земель, категориях мелиорируемых земель, методах оптимизации мелиоративного состояния земель сельскохозяйственного назначения Отлично умеет разрабатывать мелиоративные системы в зависимости от уровня влагообеспеченности почв, характеристики их физических показателей Отлично владеет методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов.

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<i>Отсутствуют знания об основных законах в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций</i> <i>Не умеет</i> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения сохранения и улучшения природных ресурсов <i>Не владеет</i> методикой разработки проектных	<i>Неполные знания об основных законах в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций</i> <i>Недостаточно умеет</i> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения сохранения и улучшения природных ресурсов <i>Недостаточно владеет</i> методикой разработки	<i>Хорошие знания об основных законах в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций</i> <i>Хорошо умеет</i> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для	<i>Отличными знания об основных законах в области регулирования водного режима почв, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, основные понятия, задачи, принципы и составные части осушительных работ, методы получения, обработки и использование информации, организационную структуру землеустроительных и мелиоративных организаций</i> <i>Отлично умеет</i> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения сохранения и

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	материалов по использованию и охране земельных ресурсов	проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов	применения сохранения и улучшения природных ресурсов <i>Хорошо владеет</i> методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов	улучшения природных ресурсов <i>Отлично владеет</i> методикой разработки проектных материалов по использованию и охране земельных ресурсов

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-1ОПК-4 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных	Предмет и задачи дисциплины. Сельскохозяйственные мелиорации. Поверхностные воды.линии. Создание макета топографической карты по заданной номенклатуре. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Осушение земель. Осушение земель.Открытая осушительная сеть Закрытая осушительная сеть. Оросительные мелиорации.	Вопросы для собеседования. 1. Предмет и задачи дисциплины. 2. Сельскохозяйственные мелиорации. 3. Поверхностные воды.линия 4. Создание макета топографической карты по заданной номенклатуре. 5. Водный баланс корнеобитаемого слоя. 6. Осушение земель. 7. Осушение земель.Открытая осушительная сеть 8. Закрытая осушительная сеть. 9. Оросительные мелиорации

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
технологий возделывания сельскохозяйственных культур.		

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
---	------------------------------------

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1. Перечислите цели и задачи мелиорации 2. Что является объектом мелиорации 3. Геодезические изыскания при производстве мелиоративных работ 4. Перечислите методы и способы осушения 5. Что такое агромелиоративное осушение и где применяется 6. Перечислите элементы открытой осушительной сети. 7. Что такое нагорный канал, его проектирование в плане 8. О чем говорит наличие ложбин на полях. 9. Перечислите схемы осушительных мероприятий. 10. Подземные воды. Происхождения, виды и свойства подземных вод. 11. Водный баланс корнеобитаемого слоя. Водный баланс почв. 12. Что такое дренажный осушительный канал. 13. Как располагаются дренажные каналы относительно склона. 14. Как проектируется магистральный канал 15. Назовите виды гидротехнических сооружений ООС 16. Сущность закрытого дренажа. Назовите основные параметры его конструкции 17. Что такое кротовый и щелевой дренаж. В каких случаях его используют 18. Осушение и землеустройство. Природоохранные мероприятия. 19. .Орошение. Виды и способы орошения сельскохозяйственных культур. 20. Дождевание. Виды дождевальных установок. Расчет воды на полив.. 21. Поверхностные способы поливов. Проектирование на плане 22. Использование вод местного стока при орошении.. 23. Культуртехнические мелиорации 24. . Сущность и виды культуртехнических работ. 25. Выбор первоочередных объектов культуртехники. 26. Технология и механизация культуртехнических работ 27. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ.. 28. Создание и окультуривание пахотного слоя почвы 29. Особые виды мелиорации. 30. Водоснабжение.. Системы и схемы сельскохозяйственного водоснабжения. 31. Противопожарное водоснабжение. 32. Источники водоснабжения и водозаборные сооружения. 33. Качество воды и способы его улучшения.. 34. Назначение и применение...

