

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) Обучение служением

**Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям»**

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2026

**Санкт-Петербург
2025**

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|---|--|
| | | | характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства | | | |
| | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: технологии и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | решение ситуационных задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету | |
| | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Первый этап (пороговой уровень) знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | решение ситуационных задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----------------------------|---|
| | | Второй этап (продвинуты й уровень) | уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Третий этап (высокий уровень) | владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | решение ситуационных задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | решение ситуационных задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Первый этап (пороговой уровень) | знать: основы научных исследований в проектной деятельности | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Второй этап (продвинуты | уметь: представлять | Модуль 1 Введение в | тестирование | итоговое тестирование, |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|----------------------------|---|
| | й уровень) | публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) | социальное проектирование | | вопросы к зачету |
| | Третий этап (высокий уровень) | владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла | Модуль 2 Разработка и защита паспорта проекта | тестирование | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | Модуль 1 Введение в социальное проектирование | решение ситуационных задач | итоговое тестирование, вопросы к зачету |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | Компетентность не сформирована | Пороговый уровень компетентности | Продвинутый уровень компетентности | Высокий уровень |
| | | не зачтено /неудовлетворительно | зачтено/удовлетворительно | зачтено/хорошо | зачтено/отлично |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение | Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. |
| | Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной | Допускает грубые ошибки в основах планирования проектов; способах совершенствования собственной проектной | Может изложить основы планирования проектов; способы совершенствования собственной | Знает основы планирования проектов; способы совершенствования собственной | Аргументировано определяет основы планирования проектов; способы совершенствования собственной |

| | деятельности и профессионального развития | деятельности и профессионального развития | проектной деятельности и профессионального развития | деятельности и профессионального развития | проектной деятельности и профессионального развития |
|--|---|--|--|--|---|
| | Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства | Не умеет планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства | Частично умеет планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства | Способен планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства | Способен самостоятельно планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства |
| | Владеть: технологиями и навыками планирования и | Не владеет технологиями и | Частично владеет технологиями и | Владеет технологиями и | Свободно владеет технологиями и |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. | навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. | навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. | навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля. | навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствованием на основе самооценки, самоконтроля. |
| | УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Не способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Частично способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Свободно владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| | знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы | Допускает грубые ошибки в знании основ планирования в рамках обозначенной проблемы | Может изложить основы планирования в рамках обозначенной проблемы | Знает основы планирования в рамках обозначенной проблемы | Аргументирует основы планирования в рамках обозначенной проблемы |
| | уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. | Не умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. | Частично умеет формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность | Способен формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный | Способен самостоятельно формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный |

| | | | шагов для его достижения. | результат и последовательность шагов для его достижения. | результат и последовательность шагов для его достижения. |
|--|--|---|--|---|--|
| | владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов | Не владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов | Частично владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов | Владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов | Свободно владеет основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов |
| | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта | Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта |
| | знать: основы научных исследований в проектной деятельности | Допускает грубые ошибки в знании основ научных исследований в проектной деятельности | Может изложить основы научных исследований в проектной деятельности | Знает основы научных исследований в проектной деятельности | Аргументирует основы научных исследований в проектной деятельности |
| | уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику | Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику | Частично умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических | Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, | Способен самостоятельно представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | внедрения в практику) | | семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) | выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) | выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) |
| | владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла | Не владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Частично владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Свободно владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа с выбором одного ответа)

1. Что такое социальный проект?
 - 1) Проект, направленный на получение прибыли
 - 2) Проект, направленный на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей
 - 3) Проект, направленный на развитие бизнеса
 - 4) Проект, направленный на политическую деятельностьПравильный ответ: 2

2. Какие основные этапы включает социально-ориентированное проектирование?
 - 1) Определение проблемы, разработка целей и задач, планирование, реализация, мониторинг и оценка
 - 2) Поиск финансирования, реализация, отчетность
 - 3) Разработка бизнес-плана, маркетинг, продажа услуг
 - 4) Набор сотрудников, проведение тренингов, выполнение работПравильный ответ: 1

3. Что является основным отличием социально-ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО) от коммерческих организаций?

- 1) СОНКО направлены на получение прибыли
 - 2) СОНКО работают только в сфере образования
 - 3) СОНКО направлены на решение социальных проблем и не преследуют цель получения прибыли
 - 4) СОНКО занимаются только благотворительностью
- Правильный ответ: 3

4. Какие виды деятельности могут осуществлять социально-ориентированные некоммерческие организации?

- 1) Благотворительность, социальная поддержка населения, защита прав и свобод граждан, развитие науки и образования и др.
- 2) Только коммерческая деятельность
- 3) Только политическая деятельность
- 4) Только спортивные мероприятия

Правильный ответ: 1

5. Какую роль играет мониторинг в реализации социального проекта?

- 1) Только сбор статистических данных
- 2) Оценка эффективности и своевременное выявление проблем
- 3) Создание отчетов для спонсоров
- 4) Проведение рекламных кампаний

Правильный ответ: 2

6. Какие ресурсы необходимы для успешной реализации социального проекта?

- 1) Только финансовые ресурсы
- 2) Только человеческие ресурсы
- 3) Финансовые, человеческие, материальные и информационные ресурсы
- 4) Только материальные ресурсы

Правильный ответ: 3

7. Что такое SWOT-анализ и как он используется при реализации социального проекта?

- 1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
- 2) Метод анализа финансовых показателей компании
- 3) Метод анализа рынка сбыта продукции
- 4) Метод анализа производственных процессов

Правильный ответ: 1

8. Какой из следующих факторов НЕ является критерием успешности социального проекта?

- 1) Достижение поставленных целей и задач
 - 2) Положительное социальное воздействие на целевую аудиторию
 - 3) Высокий уровень удовлетворенности участников проекта
 - 4) Максимизация прибыли организаторов проекта
- Правильный ответ: 4

9. Какие методы можно использовать для оценки эффективности социального проекта?

- 1) Мониторинг и оценка результатов, анализ социального воздействия, оценка затрат и выгод
 - 2) Оценка только финансовых показателей проекта
 - 3) Оценка уровня участия в проекте
 - 4) Оценка количества привлеченных волонтеров
- Правильный ответ: 1

10. Какие основные проблемы могут возникнуть при реализации социального проекта?

- 1) Недостаток финансирования, сложности с управлением проектом, недостаточная поддержка со стороны общества и др.
 - 2) Слишком большой объем работы, переоценка целей проекта, излишняя публичность
 - 3) Отсутствие конкурентов на рынке
 - 4) Недостаток квалифицированных специалистов в команде проекта
- Правильный ответ: 1

11. Какую роль играет целевая аудитория в реализации социального проекта?

- 1) Целевая аудитория является основным объектом воздействия проекта и его конечным бенефициаром
 - 2) Целевая аудитория не имеет значения для проекта
 - 3) Целевая аудитория - это только спонсоры проекта
 - 4) Целевая аудитория - это только сотрудники проекта
- Правильный ответ: 1

12. Какие стратегии могут быть использованы для устойчивого развития социального проекта?

- 1) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности
 - 2) Полная зависимость от грантов и пожертвований
 - 3) Использование только волонтёрского труда
 - 4) Максимизация доходов от продажи продукции проекта
- Правильный ответ: 1

13. Какие технологии могут быть применены для улучшения

эффективности социального проекта?

1) Информационные технологии для управления данными и коммуникации с целевой аудиторией, технологии очистки воды и воздуха, альтернативные источники энергии и др.

2) Только традиционные методы решения проблем

3) Технологии развлечений

4) Технологии производства товаров массового потребления

Правильный ответ: 1

14. Каким образом можно измерить социальное воздействие социального проекта?

1) Сбор данных о изменениях в жизни целевой аудитории, опросы, фокус-группы, анализ статистических показателей и т.д.

2) Только финансовые показатели

3) Оценка только по мнению экспертов

4) Количество привлеченных волонтеров к проекту

Правильный ответ: 1

15. Какие сферы жизни общества могут быть затронуты социальными проектами?

1) Здравоохранение, образование, экология, борьба с бедностью, культура, спорт и др.

2) Только экономика

3) Только политика

4) Только производство товаров и услуг

Правильный ответ: 1

16. Какие риски могут возникнуть при реализации социального проекта и как ими управлять?

1) Финансовые риски, риски связанные с изменением законодательства, репутационные риски и др. Управлять рисками можно через анализ и планирование, страхование, диверсификацию и т.д.

2) Игнорировать риски

3) Передавать ответственность за риски другим организациям

4) Оценивать только репутационные риски проекта

Правильный ответ: 1

17. Что такое мониторинг в контексте реализации социального проекта?

1) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер

2) Единоразовая оценка результатов проекта после его завершения

3) Анализ финансовых показателей проекта раз в год

4) Наблюдение за деятельностью конкурентов на рынке социальных услуг

Правильный ответ: 1

18. Какие ключевые факторы следует учитывать при выборе стратегии масштабирования социального проекта?

- 1) Финансовые возможности, потенциал роста, доступность ресурсов, потребности целевой аудитории и др.
- 2) Максимизация прибыли независимо от последствий
- 3) Использование только грантов для масштабирования
- 4) Минимизация затрат на реализацию проекта независимо от его целей и задач

Правильный ответ: 1

19. Что такое социальный капитал и как он может быть использован в реализации социального проекта?

- 1) Социальный капитал - это набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе. Он может быть использован для укрепления сообщества, повышения доверия и эффективности социальных проектов.
- 2) Социальный капитал - это финансовые ресурсы для социальных проектов.
- 3) Социальный капитал - это набор законов и правил, которые регулируют социальные отношения.
- 4) Социальный капитал - это совокупность материальных ресурсов общества.

Правильный ответ: 1

20. Какую роль играют партнеры в реализации социального проекта?

- 1) Партнеры могут предоставлять финансовую поддержку, ресурсы, экспертизу и помогать в достижении целей проекта.
- 2) Партнеры нужны только для рекламы проекта.
- 3) Партнеры не играют существенной роли в реализации проекта.
- 4) Партнеры занимаются только административными вопросами.

Правильный ответ: 1

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения:

Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальный проект
2. Социально-ориентированное проектирование
3. Социально-ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)
 - 1) Проект, направленный на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей
 - 2) Процесс разработки и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем
 - 3) Организации, направленные на решение социальных проблем и не преследующие цель получения прибыли

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

2. Соотнесите понятия и определения:

1. Мониторинг

2. Целевая аудитория

3. Социальное воздействие

1) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер

2) Группа людей, на которую направлены мероприятия или услуги социального проекта

3) Изменения в обществе или в жизни людей, вызванные реализацией социального проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

3. Соотнесите понятия и определения:

1. SWOT-анализ

2. Устойчивое развитие проекта

3. Партнеры проекта

1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта

2) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности

3) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку, ресурсы, экспертизу и помогающие в достижении целей проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

4. Соотнесите понятия и определения:

1. Финансовые ресурсы

2. Человеческие ресурсы

3. Материальные ресурсы

- 1) Средства, необходимые для реализации проекта (гранты, пожертвования и др.)
- 2) Люди, участвующие в реализации проекта (сотрудники, волонтеры)
- 3) Оборудование, материалы и другие физические объекты, используемые в проекте

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

5. Соотнесите понятия и определения:

1. Оценка эффективности проекта
 2. Стратегии масштабирования
 3. Социальный капитал
- 1) Методы и инструменты для измерения достижения целей и социального воздействия проекта
 - 2) Подходы к увеличению масштаба проекта с учетом финансовых возможностей, потенциала роста и потребностей целевой аудитории
 - 3) Набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе и может быть использован для укрепления сообщества и повышения доверия

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

6. Соотнесите понятия и определения:

1. Благотворительность
 2. Социальная поддержка населения
 3. Защита прав и свобод граждан
- 1) Деятельность по оказанию помощи нуждающимся безвозмездно или на льготных условиях

2) Меры по оказанию материальной или нематериальной помощи людям в трудной жизненной ситуации

3) Деятельность по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

7. Соотнесите понятия и определения:

1. Планирование проекта

2. Реализация проекта

3. Оценка результатов проекта

1) Разработка детального плана действий для достижения целей проекта

2) Воплощение запланированных мероприятий в жизнь согласно разработанному плану

3) Анализ достигнутых результатов и их сравнение с первоначальными целями и задачами проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

8. Соотнесите понятия и определения:

1. Риски проекта

2. Управление рисками

3. Финансовая устойчивость проекта

1) Возможные негативные события или обстоятельства, которые могут повлиять на реализацию проекта

2) Процесс выявления, оценки и принятия мер по минимизации негативных последствий рисков

3) Способность проекта поддерживать свою деятельность на долгосрочной основе за счет различных источников финансирования

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

9. Соотнесите понятия и определения:

1. Информационные технологии в проекте
2. Альтернативные источники энергии в проекте
3. Технологии очистки воды в проекте
 - 1) Использование компьютерных систем и программного обеспечения для управления данными и коммуникации с целевой аудиторией
 - 2) Применение возобновляемых источников энергии (солнечная, ветровая энергия и др.) для обеспечения устойчивости проекта
 - 3) Технологические решения для обеспечения доступа к чистой воде в рамках социального проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

10. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальное предпринимательство
2. Волонтерство
3. Грантодатели
 - 1) Деятельность по созданию и управлению бизнесом с целью решения социальных проблем и получения прибыли для реинвестирования в общественные цели
 - 2) Безвозмездная помощь людей в реализации социального проекта или оказании услуг населен
 - 3) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку для реализации социальных проектов на конкурсной основе

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

11. Соотнесите понятия и определения:

1. Экологический проект

2. Культурный проект

3. Образовательный проект

1) Проект, направленный на охрану окружающей среды и решение экологических проблем

2) Проект, направленный на развитие культуры и искусства в обществе

3) Проект, направленный на улучшение образовательных возможностей и повышение уровня знаний населения

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

12. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальная инклюзия

2. Социальная адаптация

3. Социальная интеграция

1) Процесс включения всех членов общества в активную социальную жизнь независимо от их особенностей

2) Процесс приспособления человека к новым условиям жизни или деятельности

3) Процесс объединения различных социальных групп в единое общество

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

13. Соотнесите понятия и определения:

1. Фокус-группа

2. Анкетирование

3. Интервью

1) Метод качественного исследования путем обсуждения темы с небольшой группой людей

2) Метод сбора данных путем заполнения опросных листов респондентами

3) Метод сбора данных путем проведения личных бесед с респондентами

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

14. Соотнесите понятия и определения:

1. Здравоохранение

2. Борьба с бедностью

3. Спорт

1) Сфера социальной деятельности, направленная на охрану здоровья населения

2) Комплекс мер по снижению уровня бедности среди населения

3) Сфера социальной деятельности, направленная на развитие физической культуры и спорта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

15. Соотнесите понятия и определения:

1. Оценка затрат и выгод

2. Анализ статистических показателей

3. Опросы целевой аудитории

1) Метод оценки эффективности проекта путем сопоставления затрат на его реализацию с полученными выгодами

2) Метод количественного анализа данных для оценки результатов проекта

3) Метод сбора данных о мнениях и опыта целевой аудитории для оценки воздействия проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

Оценочные средства:

Ситуационные задачи (тип заданий: открытого типа с кратким ответом)

1. Некоммерческая организация планирует реализовать социальный проект по обучению компьютерной грамотности для пожилых людей. На реализацию проекта выделено 500 000 рублей. Если на аренду помещения тратится 150 000 рублей, на закупку оборудования - 200 000 рублей, а на оплату труда преподавателей - 100 000 рублей, сколько останется на другие расходы?

Правильный ответ: 50 000 рублей

2. В рамках социального проекта планируется привлечь 20 волонтеров для проведения мероприятий. Если каждый волонтер будет работать по 4 часа в неделю, сколько всего часов работы волонтеров будет за месяц (предполагая, что месяц состоит из 4 недель)?

Правильный ответ: 320 часов

3. Социально-ориентированная некоммерческая организация (СОНКО) провела опрос среди целевой аудитории, в котором приняли участие 600 человек. Если из них 70% положительно оценили проект, сколько человек

дали положительную оценку?

Правильный ответ: 420 человек

4. В рамках проекта по улучшению условий жизни малообеспеченных семей было выделено 1 200 000 рублей. Если на каждую семью планируется выделить по 40 000 рублей, сколько семей смогут получить помощь?

Правильный ответ: 30 семей

5. Социально-ориентированная некоммерческая организация получила грант в размере 800 000 рублей. Если на административные расходы уходит 25% от общей суммы, сколько денег останется на непосредственную реализацию проекта?

Правильный ответ: 600 000 рублей

6. В рамках проекта по поддержке молодежи планируется организовать тренинги для 150 участников. Если каждый тренинг рассчитан на группу из 15 человек, сколько тренингов нужно провести?

Правильный ответ: 10 тренингов

7. Социальный проект предусматривает проведение серии лекций для школьников. Если на каждую лекцию выделяется по 2 часа, а всего запланировано провести 25 лекций, сколько часов потребуется для реализации этого мероприятия?

Правильный ответ: 50 часов

8. Некоммерческая организация планирует собрать средства на реализацию социального проекта через краудфандинг. Если средний размер пожертвования составляет 500 рублей, а необходимо собрать 250 000 рублей, сколько человек должно сделать пожертвования?

Правильный ответ: 500 человек

9. В рамках социального проекта по улучшению экологии планируется посадить деревья в парке. Если на каждое дерево требуется выделить участок площадью 4 квадратных метра, а общий доступный участок составляет 800 квадратных метров, сколько деревьев можно посадить?

Правильный ответ: 200 деревьев

10. Социально-ориентированная некоммерческая организация проводит благотворительный концерт для сбора средств. Стоимость билета составляет 300 рублей. Если на концерт пришло 400 человек, сколько средств удалось собрать?

Правильный ответ: 120 000 рублей

11. Некоммерческая организация планирует провести серию мастер-классов для детей с ограниченными возможностями. Если каждый мастер-

класс длится по 3 часа и запланировано провести их всего 15, сколько часов займет вся серия мастер-классов?

Правильный ответ: 45 часов

12. В рамках социального проекта по борьбе с бедностью было распределено продовольствие среди нуждающихся семей. Если каждая семья получила по 20 килограммов продуктов, а всего было распределено 2 тонны продуктов, сколько семей получили помощь?

Правильный ответ: 100 семей

13. Социально-ориентированная некоммерческая организация организует бесплатные юридические консультации для малоимущих граждан. Если каждая консультация длится по часу и в день проводится по 8 консультаций, сколько консультаций будет проведено за месяц (предполагая, что месяц состоит из 30 дней)?

Правильный ответ: 240 консультаций

14. Некоммерческая организация планирует провести благотворительный марафон длиной в 42 километра. Если каждый участник марафона должен внести взнос в размере 1000 рублей, а зарегистрировалось 300 участников, сколько денег будет собрано?

Правильный ответ: 300 000 рублей

15. Социально-ориентированная некоммерческая организация получила грант в размере 1 миллиона рублей на проект по поддержке бездомных животных. Если на содержание одного животного в приюте уходит по 5000 рублей в месяц, сколько животных можно содержать в течение года?

Правильный ответ: 16 животных

Критерии оценки ситуационных задач:

Задачи оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа с выбором одного ответа)

1. Что такое социальное проектирование?

1) Процесс создания и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем.

2) Процесс разработки бизнес-планов для коммерческих предприятий.

3) Процесс организации массовых мероприятий.

4) Процесс разработки образовательных программ.

Правильный ответ: 1

2. Какие основные этапы включает в себя социальное проектирование?

1) Идея, планирование, реализация, оценка.

2) Идея, маркетинг, реализация, продажа.

3) Исследование, разработка продукта, продажа, обслуживание.

4) Планирование, производство, реклама, продажа.

Правильный ответ: 1

3. Что является основной целью социального проекта?

1) Решение конкретной социальной проблемы или улучшение качества жизни определенной группы людей.

2) Получение прибыли для организаторов проекта.

3) Увеличение популярности организаторов проекта.

4) Создание новых рабочих мест.

Правильный ответ: 1

4. Какие методы можно использовать для выявления социальной проблемы?

1) Социологические опросы, интервью, фокус-группы, анализ статистических данных.

2) Анализ финансовых отчетов компаний.

3) Изучение литературы по экономике.

4) Наблюдение за поведением животных.

Правильный ответ: 1

5. Какую роль играет целевая аудитория в социальном проектировании?

1) Целевая аудитория является основным объектом воздействия проекта и его конечным бенефициаром.

2) Целевая аудитория не имеет значения для проекта.

3) Целевая аудитория - это только спонсоры проекта.

4) Целевая аудитория - это только сотрудники проекта.

Правильный ответ: 1

6. Какой из следующих факторов НЕ является критерием успешности социального проекта?

1) Достижение поставленных целей и задач.

2) Положительное социальное воздействие на целевую аудиторию.

3) Высокий уровень удовлетворенности участников проекта.

4) Максимизация прибыли организаторов проекта.

Правильный ответ: 4

7. Какие ресурсы необходимы для реализации социального проекта?

1) Финансовые, человеческие, материальные, информационные ресурсы.

2) Только финансовые ресурсы.

3) Только человеческие ресурсы.

4) Только материальные ресурсы.

Правильный ответ: 1

8. Что такое SWOT-анализ в контексте социального проектирования?

1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта.

2) Метод анализа финансовых показателей компаний.

3) Метод анализа рынка сбыта продукции.

4) Метод анализа производственных процессов.

Правильный ответ: 1

9. Какие типы социальных проектов существуют?

1) Проекты по развитию образования, здравоохранения, экологии, борьбе с бедностью и др.

2) Проекты по развитию космической индустрии.

3) Проекты по созданию развлекательных мероприятий.

4) Проекты по увеличению производства товаров.

Правильный ответ: 1

10. Какие методы оценки эффективности социального проекта можно

использовать?

1) Мониторинг и оценка результатов, анализ социального воздействия, оценка затрат и выгод.

2) Оценка только финансовых показателей проекта.

3) Оценка уровня участия в проекте.

4) Оценка количества привлеченных волонтеров.

Правильный ответ: 1

11. Какие основные проблемы могут возникнуть при реализации социального проекта?

1) Недостаток финансирования, сложности с управлением проектом, недостаточная поддержка со стороны общества и др.

2) Слишком большой объем работы, переоценка целей проекта, излишняя публичность.

3) Отсутствие конкурентов на рынке.

4) Недостаток квалифицированных специалистов в команде проекта.

Правильный ответ: 1

12. Что такое социальный капитал и как он может быть использован в социальном проектировании?

1) Социальный капитал - это набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе. Он может быть использован для укрепления сообщества, повышения доверия и эффективности социальных проектов.

2) Социальный капитал - это финансовые ресурсы для социальных проектов.

3) Социальный капитал - это набор законов и правил, которые регулируют социальные отношения.

4) Социальный капитал - это совокупность материальных ресурсов общества.

Правильный ответ: 1

13. Какие стратегии могут быть использованы для устойчивого развития социального проекта?

1) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности.

2) Полная зависимость от грантов и пожертвований.

3) Использование только волонтёрского труда.

4) Максимизация доходов от продажи продукции проекта.

Правильный ответ: 1

14. Какие технологии могут быть применены для улучшения эффективности социального проекта?

1) Информационные технологии для управления данными и

коммуникации с целевой аудиторией, технологии очистки воды и воздуха, альтернативные источники энергии и др.

- 2) Только традиционные методы решения проблем.
 - 3) Технологии развлечений.
 - 4) Технологии производства товаров массового потребления.
- Правильный ответ: 1

15. Каким образом можно измерить социальное воздействие проекта?

- 1) Сбор данных о изменениях в жизни целевой аудитории, опросы, фокус-группы, анализ статистических показателей и т.д.
 - 2) Только финансовые показатели.
 - 3) Оценка только по мнению экспертов.
 - 4) Количество привлеченных волонтеров к проекту.
- Правильный ответ: 1

16. Какие сферы жизни общества могут быть затронуты социальными проектами?

- 1) Здравоохранение, образование, экология, борьба с бедностью, культура, спорт и др.
 - 2) Только экономика.
 - 3) Только политика.
 - 4) Только производство товаров и услуг.
- Правильный ответ: 1

17. Какие риски могут возникнуть при реализации социального проекта и как ими управлять?

- 1) Финансовые риски, риски связанные с изменением законодательства, репутационные риски и др. Управлять рисками можно через анализ и планирование, страхование, диверсификацию и т.д.
 - 2) Игнорировать риски.
 - 3) Передавать ответственность за риски другим организациям.
 - 4) Оценивать только репутационные риски проекта.
- Правильный ответ: 1

18. Какие ключевые факторы следует учитывать при выборе стратегии масштабирования социального проекта?

- 1) Финансовые возможности, потенциал роста, доступность ресурсов, потребности целевой аудитории и др.
 - 2) Максимизация прибыли независимо от последствий.
 - 3) Использование только грантов для масштабирования.
 - 4) Минимизация затрат на реализацию проекта независимо от его целей и задач.
- Правильный ответ: 1

19. Что такое мониторинг в контексте социального проектирования?

- 1) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер.
- 2) Единоразовая оценка результатов проекта после его завершения.
- 3) Анализ финансовых показателей проекта раз в год.
- 4) Наблюдение за деятельностью конкурентов на рынке социальных услуг.

Правильный ответ: 1

20. Какие принципы следует учитывать при разработке бюджета социального проекта?

- 1) Прозрачность расходов, обоснованность затрат, учет всех возможных источников финансирования и резервов на непредвиденные расходы.
- 2) Максимизация расходов на рекламу проекта.
- 3) Минимизация затрат на реализацию основных мероприятий проекта.
- 4) Полная зависимость от одного источника финансирования (например, гранты).

Правильный ответ: 1

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения:

Уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.

Оценочные средства:**Тестовые задания**

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1. Соотнесите понятия и определения:

1. Финансовые ресурсы
 2. Человеческие ресурсы
 3. Материальные ресурсы
- 1) Средства, необходимые для реализации проекта (гранты, пожертвования и др.)
- 2) Люди, участвующие в реализации проекта (сотрудники, волонтеры)
- 3) Оборудование, материалы и другие физические объекты, используемые в проекте

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

2. Соотнесите понятия и определения:

1. SWOT-анализ
 2. Оценка рисков
 3. Мониторинг
- 1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
- 2) Процесс выявления возможных негативных событий и обстоятельств, которые могут повлиять на реализацию проекта
- 3) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

3. Соотнесите понятия и определения:

1. Целевая аудитория
 2. Партнеры проекта
 3. Стейкхолдеры
- 1) Группа людей, на которую направлены мероприятия или услуги социального проекта
- 2) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку, ресурсы, экспертизу и помогающие в достижении целей проекта
- 3) Лица или группы, заинтересованные в результатах проекта и имеющие влияние на его реализацию

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

4. Соотнесите понятия и определения:

1. Планирование проекта
2. Реализация проекта
3. Оценка результатов проекта
 - 1) Разработка детального плана действий для достижения целей проекта
 - 2) Воплощение запланированных мероприятий в жизнь согласно разработанному плану
 - 3) Анализ достигнутых результатов и их сравнение с первоначальными целями и задачами проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

5. Соотнесите понятия и определения:

1. Финансовая устойчивость проекта
2. Устойчивое развитие проекта
3. Социальное воздействие
 - 1) Способность проекта поддерживать свою деятельность на долгосрочной основе за счет различных источников финансирования
 - 2) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности
 - 3) Изменения в обществе или в жизни людей, вызванные реализацией социального проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

6. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальное предпринимательство
2. Волонтерство
3. Грантодатели
 - 1) Деятельность по созданию и управлению бизнесом с целью решения социальных проблем и получения прибыли для реинвестирования в общественные цели
 - 2) Бездвозмездная помощь людей в реализации социального проекта или оказании услуг населению
 - 3) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку для реализации социальных проектов на конкурсной основе

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

7. Соотнесите понятия и определения:

1. Оценка затрат и выгод
 2. Анализ статистических показателей
 3. Опросы целевой аудитории
 - 1) Метод оценки эффективности проекта путем сопоставления затрат на его реализацию с полученными выгодами
 - 2) Метод количественного анализа данных для оценки результатов проекта
 - 3) Метод сбора данных о мнениях и опыте целевой аудитории для оценки воздействия проекта
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

8. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальная инклюзия
 2. Социальная адаптация
 3. Социальная интеграция
 - 1) Процесс включения всех членов общества в активную социальную жизнь независимо от их особенностей
 - 2) Процесс приспособления человека к новым условиям жизни или деятельности
 - 3) Процесс объединения различных социальных групп в единое общество
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

9. Соотнесите понятия и определения:

1. Здравоохранение
 2. Борьба с бедностью
 3. Спорт
 - 1) Сфера социальной деятельности, направленная на охрану здоровья населения
 - 2) Комплекс мер по снижению уровня бедности среди населения
 - 3) Сфера социальной деятельности, направленная на развитие физической культуры и спорта
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

10 Соотнесите понятия и определения:

1. Фокус-группа
2. Анкетирование
3. Интервью
- 1) Метод качественного исследования путем обсуждения темы с небольшой группой людей

2) Метод сбора данных путем заполнения опросных листов респондентами

3) Метод сбора данных путем проведения личных бесед с респондентами

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

11. Соотнесите понятия и определения:

1. Экологический проект

2. Культурный проект

3. Образовательный проект

1) Проект, направленный на охрану окружающей среды и решение экологических проблем

2) Проект, направленный на развитие культуры и искусства в обществе

3) Проект, направленный на улучшение образовательных возможностей и повышение уровня знаний населения

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

12. Соотнесите понятия и определения:

1. Информационные технологии в проекте

2. Альтернативные источники энергии в проекте

3. Технологии очистки воды в проекте

1) Использование компьютерных систем и программного обеспечения для управления данными и коммуникации с целевой аудиторией

2) Применение возобновляемых источников энергии (солнечная, ветровая энергия и др.) для обеспечения устойчивости проекта

3) Технологические решения для обеспечения доступа к чистой воде в рамках социального проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

13. Соотнесите понятия и определения:

1. Оценка эффективности проекта

2. Стратегии масштабирования

3. Социальный капитал

1) Методы и инструменты для измерения достижения целей и социального воздействия проекта

2) Подходы к увеличению масштаба проекта с учетом финансовых возможностей, потенциала роста и потребностей целевой аудитории

3) Набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе и может быть использован для укрепления сообщества и повышения доверия

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

14. Соотнесите понятия и определения:

1. Риски проекта
 2. Управление рисками
 3. Финансовая устойчивость проекта
- 1) Возможные негативные события или обстоятельства, которые могут повлиять на реализацию проекта
- 2) Процесс выявления, оценки и принятия мер по минимизации негативных последствий рисков
- 3) Способность проекта поддерживать свою деятельность на долгосрочной основе за счет различных источников финансирования

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

15. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальный проект
 2. Социально-ориентированное проектирование
 3. Социально-ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)
- 1) Проект, направленный на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей
- 2) Процесс разработки и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем
- 3) Организации, направленные на решение социальных проблем и не преследующие цель получения прибыли

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов

Оценочные средства:

Ситуационные задачи
(тип заданий : открытого типа с кратким ответом)

1. Социальный проект по организации бесплатных обедов для малоимущих рассчитан на 6 месяцев. Если на каждый месяц требуется 50 000 рублей, сколько всего денег потребуется на реализацию проекта?

Правильный ответ: 300 000 рублей

2. В рамках проекта по обучению детей из малообеспеченных семей планируется закупить учебники на сумму 120 000 рублей. Если один учебник стоит 600 рублей, сколько учебников можно купить?

Правильный ответ: 200 учебников

3. Проект по организации культурных мероприятий для пенсионеров включает в себя 10 концертов. Если на каждый концерт требуется выделить по 15 000 рублей, сколько денег потребуется на все концерты?

Правильный ответ: 150 000 рублей

4. Некоммерческая организация планирует провести серию тренингов для безработных. Если каждый тренинг длится по 3 часа и запланировано провести 20 тренингов, сколько часов займет вся серия тренингов?

Правильный ответ: 60 часов

5. В рамках социального проекта по поддержке многодетных семей планируется закупить продовольственные наборы. Если на один набор выделяется 2000 рублей, а всего запланировано закупить 150 наборов, сколько денег потребуется?

Правильный ответ: 300 000 рублей

6. Социальный проект по улучшению жилищных условий включает в себя ремонт квартир для 25 семей. Если на ремонт одной квартиры требуется 80 000 рублей, сколько денег потребуется на весь проект?

Правильный ответ: 2 000 000 рублей

7. В рамках проекта по предоставлению бесплатных медицинских услуг планируется организовать выездные медицинские осмотры для 500 человек. Если стоимость одного осмотра составляет 1500 рублей, сколько денег потребуется на реализацию проекта?

Правильный ответ: 750 000 рублей

8. Социально-ориентированная некоммерческая организация планирует провести благотворительный марафон длиной в 42 километра. Если на организацию каждого километра требуется по 10 000 рублей, сколько денег потребуется на весь марафон?

Правильный ответ: 420 000 рублей

9. В рамках проекта по поддержке инвалидов планируется закупить специальные средства передвижения. Если одно средство стоит 25 000 рублей, а всего необходимо закупить их 40 штук, сколько денег потребуется?

Правильный ответ: 1 000 000 рублей

10. Социальный проект по обучению компьютерной грамотности для пенсионеров включает в себя закупку компьютеров. Если один компьютер стоит 30 000 рублей, а необходимо закупить их 20 штук, сколько денег потребуется?

Правильный ответ: 600 000 рублей

11. В рамках проекта по поддержке молодежи планируется организовать спортивные мероприятия для 300 участников. Если каждый участник получит спортивную форму стоимостью 1500 рублей, сколько денег потребуется на закупку форм?

Правильный ответ: 450 000 рублей

12. Социально-ориентированная некоммерческая организация планирует провести обучающие семинары для волонтеров. Если каждый семинар длится по 4 часа и запланировано провести их всего 15, сколько часов займет вся серия семинаров?

Правильный ответ: 60 часов

13. Некоммерческая организация получила грант в размере 500 000 рублей на проект по поддержке семей с детьми-инвалидами. Если на каждую семью выделяется по 25 000 рублей, сколько семей смогут получить помощь?

Правильный ответ: 20 семей

14. В рамках социального проекта по улучшению экологии планируется посадить деревья в парке. Если на каждое дерево требуется выделить участок площадью 5 квадратных метров, а общий доступный участок составляет 1000 квадратных метров, сколько деревьев можно посадить?

Правильный ответ: 200 деревьев

15. Социально-ориентированная некоммерческая организация организует бесплатные юридические консультации для малоимущих граждан. Если каждая консультация длится по часу и в день проводится по 5 консультаций, сколько консультаций будет проведено за месяц (предполагая,

что месяц состоит из 30 дней)?

Правильный ответ: 150 консультаций

Критерии оценки ситуационных задач:

Задачи оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Планируемые результаты обучения:

Знать: основы научных исследований в проектной деятельности

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа с выбором одного ответа)

1. Что является первым шагом в реализации общественного проекта?

1) Оценка результатов

2) Определение целей и задач

3) Подготовка бюджета

4) Поиск партнеров

Правильный ответ: 2

2. Какой документ описывает все этапы и мероприятия общественного проекта?

1) Финансовый отчет

2) Бизнес-план

- 3) План реализации проекта
 - 4) Отчет о выполнении работ
- Правильный ответ: 3

3. Что необходимо учитывать при формировании команды для реализации общественного проекта?

- 1) Только профессиональные навыки участников
 - 2) Личные интересы участников
 - 3) Опыт и компетенции участников, их мотивацию и способность работать в команде
 - 4) Возраст участников
- Правильный ответ: 3

4. Какую роль играет мониторинг в процессе реализации общественного проекта?

- 1) Только сбор статистических данных
- 2) Оценка эффективности и своевременное выявление проблем
- 3) Создание отчетов для спонсоров
- 4) Проведение рекламных кампаний

Правильный ответ: 2

5. Какие ресурсы необходимы для успешной реализации общественного проекта?

- 1) Только финансовые ресурсы
 - 2) Только человеческие ресурсы
 - 3) Финансовые, человеческие, материальные и информационные ресурсы
 - 4) Только материальные ресурсы
- Правильный ответ: 3

6. Что такое SWOT-анализ и как он используется при реализации общественного проекта?

- 1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта
 - 2) Метод анализа финансовых показателей компании
 - 3) Метод анализа рынка сбыта продукции
 - 4) Метод анализа производственных процессов
- Правильный ответ: 1

7. Какой из следующих факторов НЕ является критерием успешности общественного проекта?

- 1) Достижение поставленных целей и задач
- 2) Положительное социальное воздействие на целевую аудиторию
- 3) Высокий уровень удовлетворенности участников проекта
- 4) Максимизация прибыли организаторов проекта

Правильный ответ: 4

8. Какие методы можно использовать для оценки эффективности общественного проекта?

- 1) Мониторинг и оценка результатов, анализ социального воздействия, оценка затрат и выгод
- 2) Оценка только финансовых показателей проекта
- 3) Оценка уровня участия в проекте
- 4) Оценка количества привлеченных волонтеров

Правильный ответ: 1

9. Какие основные проблемы могут возникнуть при реализации общественного проекта?

- 1) Недостаток финансирования, сложности с управлением проектом, недостаточная поддержка со стороны общества и др.
- 2) Слишком большой объем работы, переоценка целей проекта, излишняя публичность
- 3) Отсутствие конкурентов на рынке
- 4) Недостаток квалифицированных специалистов в команде проекта

Правильный ответ: 1

10. Какую роль играет целевая аудитория в реализации общественного проекта?

- 1) Целевая аудитория является основным объектом воздействия проекта и его конечным бенефициаром
- 2) Целевая аудитория не имеет значения для проекта
- 3) Целевая аудитория - это только спонсоры проекта
- 4) Целевая аудитория - это только сотрудники проекта

Правильный ответ: 1

11. Какие стратегии могут быть использованы для устойчивого развития общественного проекта?

- 1) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности
- 2) Полная зависимость от грантов и пожертвований
- 3) Использование только волонтёрского труда
- 4) Максимизация доходов от продажи продукции проекта

Правильный ответ: 1

12. Какие технологии могут быть применены для улучшения эффективности общественного проекта?

- 1) Информационные технологии для управления данными и коммуникации с целевой аудиторией, технологии очистки воды и воздуха, альтернативные источники энергии и др.

- 2) Только традиционные методы решения проблем
 - 3) Технологии развлечений
 - 4) Технологии производства товаров массового потребления
- Правильный ответ: 1

13. Каким образом можно измерить социальное воздействие общественного проекта?

- 1) Сбор данных о изменениях в жизни целевой аудитории, опросы, фокус-группы, анализ статистических показателей и т.д.
 - 2) Только финансовые показатели
 - 3) Оценка только по мнению экспертов
 - 4) Количество привлеченных волонтеров к проекту
- Правильный ответ: 1

14. Какие сферы жизни общества могут быть затронуты общественными проектами?

- 1) Здравоохранение, образование, экология, борьба с бедностью, культура, спорт и др.
 - 2) Только экономика
 - 3) Только политика
 - 4) Только производство товаров и услуг
- Правильный ответ: 1

15. Какие риски могут возникнуть при реализации общественного проекта и как ими управлять?

- 1) Финансовые риски, риски связанные с изменением законодательства, репутационные риски и др. Управлять рисками можно через анализ и планирование, страхование, диверсификацию и т.д.
 - 2) Игнорировать риски
 - 3) Передавать ответственность за риски другим организациям
 - 4) Оценивать только репутационные риски проекта
- Правильный ответ: 1

16. Что такое мониторинг в контексте реализации общественного проекта?

- 1) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер
 - 2) Единоразовая оценка результатов проекта после его завершения
 - 3) Анализ финансовых показателей проекта раз в год
 - 4) Наблюдение за деятельностью конкурентов на рынке социальных услуг
- Правильный ответ: 1

17. Какие ключевые факторы следует учитывать при выборе стратегии масштабирования общественного проекта?

- 1) Финансовые возможности, потенциал роста, доступность ресурсов, потребности целевой аудитории и др.
 - 2) Максимизация прибыли независимо от последствий
 - 3) Использование только грантов для масштабирования
 - 4) Минимизация затрат на реализацию проекта независимо от его целей и задач
- Правильный ответ: 1

18. Что такое социальный капитал и как он может быть использован в реализации общественного проекта?

- 1) Социальный капитал - это набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе. Он может быть использован для укрепления сообщества, повышения доверия и эффективности социальных проектов.
 - 2) Социальный капитал - это финансовые ресурсы для социальных проектов.
 - 3) Социальный капитал - это набор законов и правил, которые регулируют социальные отношения.
 - 4) Социальный капитал - это совокупность материальных ресурсов общества.
- Правильный ответ: 1

19. Какие принципы следует учитывать при разработке бюджета общественного проекта?

- 1) Прозрачность расходов, обоснованность затрат, учет всех возможных источников финансирования и резервов на непредвиденные расходы.
 - 2) Максимизация расходов на рекламу проекта.
 - 3) Минимизация затрат на реализацию основных мероприятий проекта.
 - 4) Полная зависимость от одного источника финансирования (например, гранты).
- Правильный ответ: 1

20. Какую роль играют партнеры в реализации общественного проекта?

- 1) Партнеры могут предоставлять финансовую поддержку, ресурсы, экспертизу и помогать в достижении целей проекта.
 - 2) Партнеры нужны только для рекламы проекта.
 - 3) Партнеры не играют существенной роли в реализации проекта.
 - 4) Партнеры занимаются только административными вопросами.
- Правильный ответ: 1

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно

привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения:

Уметь: Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)

Оценочные средства:

Тестовые задания

(тип заданий: закрытого типа на указание последовательности и сопоставление)

1. Соотнесите понятия и определения:

1. Планирование

2. Реализация

3. Оценка

1) Процесс разработки детального плана действий для достижения целей проекта

2) Воплощение запланированных мероприятий в жизнь согласно разработанному плану

3) Анализ достигнутых результатов и их сравнение с первоначальными целями и задачами проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

2. Соотнесите понятия и определения:

1. Целевая аудитория

2. Партнеры проекта

3. Стейкхолдеры

1) Группа людей, на которую направлены мероприятия или услуги общественного проекта

2) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку, ресурсы, экспертизу и помогающие в достижении целей проекта

3) Лица или группы, заинтересованные в результатах проекта и имеющие влияние на его реализацию

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

3. Соотнесите понятия и определения:

1. Финансовые ресурсы

2. Человеческие ресурсы

3. Материальные ресурсы

1) Средства, необходимые для реализации проекта (гранты, пожертвования и др.)

2) Люди, участвующие в реализации проекта (сотрудники, волонтеры)

3) Оборудование, материалы и другие физические объекты, используемые в проекте

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

4. Соотнесите понятия и определения:

1. SWOT-анализ

2. Оценка рисков

3. Мониторинг

1) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз проекта

2) Процесс выявления возможных негативных событий и обстоятельств, которые могут повлиять на реализацию проекта

3) Постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью своевременного выявления отклонений и принятия корректирующих мер

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

5. Соотнесите понятия и определения:

1. Финансовая устойчивость проекта

2. Устойчивое развитие проекта

3. Социальное воздействие

1) Способность проекта поддерживать свою деятельность на долгосрочной основе за счет различных источников финансирования

2) Развитие механизмов самофинансирования, установление партнерских отношений, создание системы мониторинга и оценки эффективности

3) Изменения в обществе или в жизни людей, вызванные реализацией общественного проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

6. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальное предпринимательство
 2. Волонтерство
 3. Грантодатели
- 1) Деятельность по созданию и управлению бизнесом с целью решения социальных проблем и получения прибыли для реинвестирования в общественные цели
- 2) Безвозмездная помощь людей в реализации общественного проекта или оказании услуг населению
- 3) Организации или лица, предоставляющие финансовую поддержку для реализации общественных проектов на конкурсной основе
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

7. Соотнесите понятия и определения:
1. Оценка затрат и выгод
 2. Анализ статистических показателей
 3. Опросы целевой аудитории
- 1) Метод оценки эффективности проекта путем сопоставления затрат на его реализацию с полученными выгодами
- 2) Метод количественного анализа данных для оценки результатов проекта
- 3) Метод сбора данных о мнениях и опыте целевой аудитории для оценки воздействия проекта
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

8. Соотнесите понятия и определения:
1. Социальная инклюзия
 2. Социальная адаптация
 3. Социальная интеграция
- 1) Процесс включения всех членов общества в активную социальную жизнь независимо от их особенностей
- 2) Процесс приспособления человека к новым условиям жизни или деятельности
- 3) Процесс объединения различных социальных групп в единое общество
- Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

9. Соотнесите понятия и определения:
1. Здравоохранение
 2. Борьба с бедностью
 3. Спорт
- 1) Сфера социальной деятельности, направленная на охрану здоровья населения
- 2) Комплекс мер по снижению уровня бедности среди населения
- 3) Сфера социальной деятельности, направленная на развитие физической культуры и спорта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

10. Соотнесите понятия и определения:

1. Фокус-группа
 2. Анкетирование
 3. Интервью
- 1) Метод качественного исследования путем обсуждения темы с небольшой группой людей
 - 2) Метод сбора данных путем заполнения опросных листов респондентами
 - 3) Метод сбора данных путем проведения личных бесед с респондентами

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

11. Соотнесите понятия и определения:

1. Экологический проект
 2. Культурный проект
 3. Образовательный проект
- 1) Проект, направленный на охрану окружающей среды и решение экологических проблем
 - 2) Проект, направленный на развитие культуры и искусства в обществе
 - 3) Проект, направленный на улучшение образовательных возможностей и повышение уровня знаний населения

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

12. Соотнесите понятия и определения:

1. Информационные технологии в проекте
 2. Альтернативные источники энергии в проекте
 3. Технологии очистки воды в проекте
- 1) Использование компьютерных систем и программного обеспечения для управления данными и коммуникации с целевой аудиторией
 - 2) Применение возобновляемых источников энергии (солнечная, ветровая энергия и др.) для обеспечения устойчивости проекта
 - 3) Технологические решения для обеспечения доступа к чистой воде в рамках общественного проекта

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

13. Соотнесите понятия и определения:

1. Оценка эффективности проекта
 2. Стратегии масштабирования
 3. Социальный капитал
- 1) Методы и инструменты для измерения достижения целей и социального воздействия проекта
 - 2) Подходы к увеличению масштаба проекта с учетом финансовых возможностей, потенциала роста и потребностей целевой аудитории

3) Набор норм, ценностей и обычаев, который способствует сотрудничеству в обществе и может быть использован для укрепления сообщества и повышения доверия

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

14. Соотнесите понятия и определения:

1. Риски проекта
2. Управление рисками
3. Финансовая устойчивость проекта

1) Возможные негативные события или обстоятельства, которые могут повлиять на реализацию проекта

2) Процесс выявления, оценки и принятия мер по минимизации негативных последствий рисков

3) Способность проекта поддерживать свою деятельность на долгосрочной основе за счет различных источников финансирования

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

15. Соотнесите понятия и определения:

1. Социальный проект
2. Социально-ориентированное проектирование
3. Социально-ориентированные некоммерческие организации (СОНКО)

1) Проект, направленный на решение социальных проблем и улучшение качества жизни людей

2) Процесс разработки и реализации проектов, направленных на решение социальных проблем

3) Организации, направленные на решение социальных проблем и не преследующие цель получения прибыли

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения:

Владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла

Оценочные средства:

Ситуационные задачи
(тип заданий : открытого типа с кратким ответом)

1. Социальный проект по организации бесплатных обедов для малоимущих рассчитан на 6 месяцев. На каждый месяц требуется 50 000 рублей. Также необходимо закупить оборудование на сумму 100 000 рублей. Сколько всего денег потребуется на реализацию проекта?

Правильный ответ: 400 000 рублей

2. В рамках проекта по обучению детей из малообеспеченных семей планируется закупить учебники на сумму 120 000 рублей. Если один учебник стоит 600 рублей, а также необходимо закупить школьные принадлежности на сумму 30 000 рублей, сколько всего денег потребуется?

Правильный ответ: 150 000 рублей

3. Проект по организации культурных мероприятий для пенсионеров включает в себя 10 концертов. На каждый концерт требуется выделить по 15 000 рублей, а также планируется организовать экскурсии, на которые потребуется еще 50 000 рублей. Сколько всего денег потребуется на реализацию проекта?

Правильный ответ: 200 000 рублей

4. Некоммерческая организация планирует провести серию тренингов для безработных. Каждый тренинг длится по 3 часа, и запланировано провести 20 тренингов. Также необходимо арендовать помещение за 10 000 рублей в день на каждый тренинг. Сколько всего денег потребуется на аренду помещения?

Правильный ответ: 200 000 рублей

5. В рамках социального проекта по поддержке многодетных семей планируется закупить продовольственные наборы. На один набор выделяется 2000 рублей, а всего запланировано закупить 150 наборов. Также необходимо выделить 30 000 рублей на логистику. Сколько всего денег потребуется?

Правильный ответ: 330 000 рублей

6. Социальный проект по улучшению жилищных условий включает в себя ремонт квартир для 25 семей. На ремонт одной квартиры требуется 80 000 рублей. Также необходимо закупить строительные материалы на сумму 500 000 рублей. Сколько всего денег потребуется на весь проект?

Правильный ответ: 2 500 000 рублей

7. В рамках проекта по предоставлению бесплатных медицинских услуг планируется организовать выездные медицинские осмотры для 500 человек. Стоимость одного осмотра составляет 1500 рублей. Также необходимо арендовать транспорт на сумму 100 000 рублей. Сколько всего денег потребуется на реализацию проекта?

Правильный ответ: 850 000 рублей

8. Социально-ориентированная некоммерческая организация планирует провести благотворительный марафон длиной в 42 километра. На организацию каждого километра требуется по 10 000 рублей. Также необходимо выделить средства на рекламную кампанию в размере 150 000 рублей. Сколько всего денег потребуется на весь марафон?

Правильный ответ: 570 000 рублей

9. В рамках проекта по поддержке инвалидов планируется закупить специальные средства передвижения. Одно средство стоит 25 000 рублей, а всего необходимо закупить их 40 штук. Также необходимо выделить средства на обучение пользованию этими средствами в размере 200 000 рублей. Сколько всего денег потребуется?

Правильный ответ: 1 200 000 рублей

10. Социальный проект по обучению компьютерной грамотности для пенсионеров включает в себя закупку компьютеров. Один компьютер стоит 30 000 рублей, а необходимо закупить их 20 штук. Также нужно выделить средства на обучение в размере 100 000 рублей. Сколько всего денег потребуется?

Правильный ответ: 700 000 рублей

11. В рамках проекта по поддержке молодежи планируется организовать спортивные мероприятия для 300 участников. Каждый участник получит спортивную форму стоимостью 1500 рублей. Также необходимо выделить средства на аренду спортивных площадок в размере 200 000 рублей. Сколько всего денег потребуется?

Правильный ответ: 650 000 рублей

12. Социально-ориентированная некоммерческая организация планирует провести обучающие семинары для волонтеров. Каждый семинар длится по 4 часа, и запланировано провести их всего 15. Также необходимо выделить средства на раздаточные материалы в размере 50 000 рублей. Сколько часов займет вся серия семинаров и сколько средств потребуется?

Правильный ответ: Вся серия займет 60 часов и потребуется выделить дополнительно ещё 50 000 рублей.

13. Некоммерческая организация получила грант в размере 500 000 рублей на проект по поддержке семей с детьми-инвалидами. На каждую семью выделяется по 25 000 рублей, а также необходимо выделить средства на административные расходы в размере 50 000 рублей. Сколько семей смогут получить помощь и сколько останется на административные расходы?

Правильный ответ: Помощь смогут получить 18 семей, и останется на административные расходы – 50 000 рублей.

14. В рамках социального проекта по улучшению экологии планируется посадить деревья в парке. На каждое дерево требуется выделить участок площадью в среднем по 5 квадратных метров, а общий доступный участок составляет 1000 квадратных метров, дополнительно необходимо выделить 100 000 рублей на уход за деревьями в течение года после посадки дерева. Сколько деревьев можно посадить и сколько средств потребуется?

Правильный ответ: Можно посадить 200 деревьев и потребуется 100000 рублей.

15. Социально-ориентированная некоммерческая организация организует бесплатные юридические консультации для малоимущих граждан. Каждая консультация длится по часу и в день проводится по 5 консультаций, также необходимо выделить средства на аренду помещения в размере 50 000 рублей за месяц (предполагая, что месяц состоит из 30 дней). Сколько консультаций будет проведено за месяц и сколько средств потребуется?

Правильный ответ: Будет проведено 150 консультаций и потребуется 50000 рублей.

Критерии оценки ситуационных задач:

Задачи оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

86 – 100% «отлично»

68 – 85 % «хорошо»

51 – 67 % «удовлетворительно»

менее 51 % «неудовлетворительно»

Примерная тематика проектов

1. Программа поддержки молодежных инициатив

2. Создание центра помощи женщинам-жертвам домашнего насилия
3. Развитие бесплатной юридической помощи для малоимущих
4. Проект по обучению бездомных навыкам самообслуживания
5. Проведение экологических акций по очистке природы
6. Проект по помощи сиротам в поиске приемных семей
7. Создание центра помощи семьям с детьми с особыми потребностями
8. Образовательная программа по превентивным мерам в борьбе с насилием
9. Проект по реабилитации бывших заключенных
10. Создание хаба для социального взаимодействия людей с ограниченными возможностями
11. Обучающие семинары для родителей по воспитанию
12. Проект по борьбе с детскими браками и детским трудом
13. Разработка программы повышения грамотности населения
14. Создание центра поддержки беременных в трудной жизненной ситуации
15. Обучение пожилых людей цифровым навыкам
16. Проект по оказанию психологической помощи пострадавшим от стихийных бедствий
17. Создание специализированного центра по работе с мигрантами
18. Программа по интеграции людей с инвалидностью в общество
19. Развитие культурных проектов для детей из малообеспеченных семей
20. Строительство приюта для бездомных животных
21. Обучение женщин профессиональным навыкам для самозанятости
22. Проект по развитию толерантности и межкультурному взаимопониманию
23. Создание центра помощи социальным сообществам
24. Разработка программы противодействия домашнему насилию
25. Обеспечение медицинской помощи для бездомных
26. Проект по борьбе с наркоманией и алкоголизмом
27. Поддержка молодежных инициатив в области социального предпринимательства
28. Создание центра психологической помощи для детей с проблемами адаптации
29. Программа по профилактике детского депрессивного состояния
30. Проведение тренингов по саморазвитию и самоопределению
31. Создание спортивных клубов для детей из малоимущих семей
32. Обучение молодежи навыкам медиации и конфликтологии

33. Проект по созданию безопасных пространств для детей и подростков
 34. Разработка программы по поддержке ветеранов и их семей
 35. Создание центра для помощи жертвам травли и домогательств
 36. Обучение женщин самозащите и безопасности
 37. Проект по борьбе с детскими пропажами и похищениями
 38. Развитие культурных и творческих проектов для пожилых людей
 39. Создание центра социальной адаптации для мигрантов
 40. Обучение подростков навыкам социальной ответственности
 41. Программа по помощи детям-сиротам в поиске шанса на обучение
 42. Создание детских садов для детей из малоимущих семей
 43. Разработка проекта по поддержке малого бизнеса в малых населенных пунктах
 44. Обучение молодежи навыкам первой помощи и спасения жизни
 45. Проект по созданию безопасной среды для детей с особыми потребностями
 46. Развитие программы социальной адаптации для детей из социально неблагополучных семей
 47. Создание центра помощи людям с психическими расстройствами
 48. Обучение женщин навыкам самостоятельного трудоустройства
 49. Проект по поддержке семей с детьми-инвалидами
 50. Создание программы по борьбе с детским неграмотным поведением.

Критерии оценивания проекта по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:

Требования: проект должен быть оформлен в форме презентации согласно утвержденной схеме. Количество слайдов – 7-15.

Студент должен уметь изложить содержание своего проекта без опоры на бумажный носитель.

| Критерии оценивания проекта | Баллы |
|---|-------|
| Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой. | 5-4 |
| Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | 2-3 |
| Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите проекта в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые | 0-1 |

| | |
|--|--|
| ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований. | |
|--|--|

Вопросы к зачету

1. Что такое обучение служением?
2. Какие основные цели обучения служением?
3. Какие методы используются в социальном проектировании?
4. Какие принципы лежат в основе социального проектирования?
5. Какие этапы проходит социальное проектирование?
6. Какие основные проблемы можно решить через социальное проектирование?
7. Какова роль социального проектирования в обществе?
8. Какие критерии эффективности применяются в социальном проектировании?
9. Какие сферы жизни общества могут быть улучшены благодаря обучению служением?
10. Какие виды социального проектирования существуют?
11. Каковы основные принципы участия общественности в обучении служением?
12. Какова роль государства в обучении служением?
13. Каковы основные тенденции развития обучения служением?
14. Каким образом обучение служением влияет на социокультурное развитие общества?
15. Каковы основные аспекты управления социальными проектами?
16. Какова роль технологий в обучении служением?
17. Какие компетенции необходимы специалисту в области обучения служением?
18. Какова роль партнерства и сотрудничества в обучении служением?
19. Какие принципы управления рисками используются в обучении служением?
20. Каким образом можно оценить эффективность социального проекта?
21. Какие государственные программы поддержки обучения служением существуют?
22. Какие формы финансирования социальных проектов существуют?
23. Каким образом обучение служением влияет на повышение уровня благосостояния общества?

24. Какова роль международного сотрудничества в сфере обучения служением?
25. Какие риски могут возникнуть при реализации социального проекта?
26. Каким образом обучение служением способствует развитию гражданского общества?
27. Каковы основные принципы взаимодействия с обществом при проведении социального проекта?
28. Какие методы сбора и анализа данных используются в обучении служением?
29. Какова роль оценки социального воздействия в процессе реализации социального проекта?
30. Какова роль образования в формировании компетенций специалистов по обучению служением?
31. Каковы пути финансирования социальных проектов?
32. Какова роль этики и общественного доверия в обучении служением?
33. Каковы принципы гендерного подхода в обучении служением?
34. Какие методы мониторинга и оценки используются в обучении служением?
35. Какова роль социологии и психологии в обучении служением?
36. Какова роль социальных наук в разработке социальных проектов?
37. Какими принципами руководствуются специалисты по обучению служением в работе с группами риска?
38. Каким образом обучение служением влияют на формирование социальной ответственности?
39. Каковы принципы эффективного взаимодействия с бенефициарами социального проекта?
40. Какова роль культурного разнообразия в социальном проектировании?
41. Каким образом обучение служением влияет на устойчивое развитие общества?
42. Какова роль медиа-коммуникаций в обучении служением?
43. Какие основные принципы учета мнения общественности в обучении служением?
44. Каким образом обучение служением способствует улучшению качества жизни населения?
45. Какова роль волонтерства в обучении служением?
46. Какие методы и технологии используются в обучении служением для привлечения внимания общественности к проблемам?
47. Какова роль гендерного равенства в обучении служением?

48. Какова роль юридического обеспечения социальных проектов?
49. Каким образом социальные инновации влияют на развитие обучения служением?
50. Как можно повысить эффективность обучения служением?

Зачет проводится в устной форме опроса студента по утвержденному перечню вопросов к зачету.

Критерии оценки (зачет):

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *тестовый контроль, решение ситуационных задач, подготовка проекта*.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по

результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i> | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального

творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |