

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАШИН В
СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)
Аграрная экономика

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экономика материально-технического обеспечения в сельском хозяйстве Основные производственные процессы в растениеводстве Основные производственные процессы в животноводстве	Коллоквиум, контрольная работа, тест
2	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Экономика материально-технического обеспечения в сельском хозяйстве Основные производственные процессы в растениеводстве Основные производственные процессы в животноводстве	Коллоквиум, контрольная работа, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи

6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте					
Знать: основы техники безопасности	Не знает основы техники безопасности	Знает основы техники безопасности	Частично знает основы техники безопасности	Отлично знает основы техники безопасности	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Владеть: основами техники безопасности	Не владеет основами техники безопасности	Владеет основами техники безопасности	Частично владеет основами техники безопасности	Отлично владеет основами техники безопасности	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
ИУК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					
Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Не знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Частично знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Отлично знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования	Коллоквиум, контрольная работа, тесты
Уметь: : осуществлять экономически и финансово	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять экономически и	Частично умеет осуществлять	Отлично умеет осуществлять	Коллоквиум, контрольная

обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска	работа, тесты
Владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Не владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Частично владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Отлично владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Коллоквиум, контрольная работа, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации

1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность и основные направления ускорения.
2. Показатели использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий, методы их расчета.
3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, критерии и виды эффективности, система показателей, ее отражающих.
4. Понятие, значение и роль системы технического обслуживания и ремонта машин.
5. Показатели эффективности ремонта сельскохозяйственной техники и пути ее повышения.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности

6. Издержки капитала сельскохозяйственного предприятия.
7. Себестоимость производства, передачи и распределение электроэнергии.
8. Специализация и размеры сельскохозяйственного производства, их значение в развитии отрасли; показатели специализации и размеров предприятия.
9. Определение экономически целесообразных сроков службы машин и оборудования.
10. Оценка, износ основных средств производства и амортизационное отчисление.

Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности

11. Значение электрификации в ускорении научно-технического прогресса в сельском хозяйстве; показатели уровня и пути дальнейшего увеличения использования электроэнергии в этой отрасли.
12. Современный уровень использования сельскохозяйственной техники. Показатели эффективности ее использования.
13. Понятие, роль и значение инвестиций в развитии сельского хозяйства.
14. Производственные фонды, их классификация, состав и структура.
15. Экономическое содержание, назначение и источники инвестиций в инженерное обустройство сельских территорий.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования

16. Понятие, структура и содержание технического сервиса.
17. Экономические основы сельской теплоэнергетики.
18. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
19. Показатели эффективности капитальных вложений, методы их определения.
20. Показатели экономической эффективности электрификации производственных процессов в сельском хозяйстве, методы их расчета.

Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска

21. Структура себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.
22. Себестоимость продукции растениеводства. Меры по ее снижению.
23. Показатели использования электроэнергии в сельском хозяйстве, методы их определения.
24. Рентабельность сельского хозяйства, ее уровень и значение в повышении эффективности сельскохозяйственного производства.
25. Показатели экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве, методика их расчета.

Владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

26. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

27. Экономическая эффективность концентрации и специализации ремонтного производства.

28. Себестоимость продукции животноводства и меры по ее снижению.

29. Методы определения сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

30. Экономическая оценка ущерба от перерывов в электроснабжении

4.1.2. Темы контрольных работ

Темы для оценки компетенции

УК-1. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации

1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность и основные направления ускорения.

2. Показатели использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий, методы их расчета.

3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, критерии и виды эффективности, система показателей, ее отражающих.

4. Понятие, значение и роль системы технического обслуживания и ремонта машин.

5. Показатели эффективности ремонта сельскохозяйственной техники и пути ее повышения.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности

6. Издержки капитала сельскохозяйственного предприятия.

7. Себестоимость производства, передачи и распределение электроэнергии.

8. Специализация и размеры сельскохозяйственного производства, их значение в развитии отрасли; показатели специализации и размеров предприятия.
9. Определение экономически целесообразных сроков службы машин и оборудования.
10. Оценка, износ основных средств производства и амортизационное отчисление.

Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности

11. Значение электрификации в ускорении научно-технического прогресса в сельском хозяйстве; показатели уровня и пути дальнейшего увеличения использования электроэнергии в этой отрасли.
12. Современный уровень использования сельскохозяйственной техники. Показатели эффективности ее использования.
13. Понятие, роль и значение инвестиций в развитии сельского хозяйства.
14. Производственные фонды, их классификация, состав и структура.
15. Экономическое содержание, назначение и источники инвестиций в инженерное обустройство сельских территорий.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования

16. Понятие, структура и содержание технического сервиса.
17. Экономические основы сельской теплоэнергетики.
18. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.
19. Показатели эффективности капитальных вложений, методы их определения.
20. Показатели экономической эффективности электрификации производственных процессов в сельском хозяйстве, методы их расчета.

Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска

21. Структура себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.

22. Себестоимость продукции растениеводства. Меры по ее снижению.
23. Показатели использования электроэнергии в сельском хозяйстве, методы их определения.
24. Рентабельность сельского хозяйства, ее уровень и значение в повышении эффективности сельскохозяйственного производства.
25. Показатели экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве, методика их расчета.

Владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

26. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
27. Экономическая эффективность концентрации и специализации ремонтного производства.
28. Себестоимость продукции животноводства и меры по ее снижению.
29. Методы определения сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.
30. Экономическая оценка ущерба от перерывов в электроснабжении

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

УК-1. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

1. Безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и установленным нормам, — это _____ доступность продовольствия.
2. В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют _____ методы
3. Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения населением продовольственных товаров в необходимом

размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне цен и доходов, — это _____ доступность продовольствия. •
экономическая

4. Цели развития АПК России.

- 1) Производство продовольствия.
 - 2) Увеличение экспорта продовольственных товаров.
 - 3) Воспроизводство рабочей силы.
 - 4) Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.
5. Классификация инфраструктуры.
- 1) Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).
 - 2) Инфраструктура сельских поселений.
 - 3) Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.
 - 4) Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.

6. Показатели эффективности инфраструктуры.

- 1) Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.
- 2) Увеличение числа рабочих мест.
- 3) Снижение затрат на производство продукции.
- 4) Рост производительности труда.

7. Как правильно определяется фондоотдача основных фондов?

- 1) Отношение денежной выручки к сумме фондов.
- 2) Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости фондов.
- 3) Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости фондов.
- 4) Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.

8. Что такое амортизация основных фондов?

- 1) Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме.
- 2) Амортизация – накопительный фонд средств в банке.
- 3) Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных фондов на продукцию.
- 4) Амортизация – источник воспроизводства основных фондов.

9. Какое воспроизводство основных фондов имеет место в хозяйствах республики в настоящее время?

- 1) Простое.
- 2) Расширенное.
- 3) Суженое.
- 4) Простое и расширенное.

10. Переоценка основных фондов производится для того, чтобы определить их:

- 1) Первоначальную стоимость.
- 2) Остаточную стоимость.
- 3) Восстановительную стоимость.
- 4) Остаточную стоимость на дату проведения.

11. Эффективное использование основных фондов повышает:

- 1) Их стоимость.
- 2) Рост производства продукции.
- 3) Переоценку основных средств.
- 4) Срок окупаемости.

12. Какие основные средства производства больше подвержены моральному износу?

- 1) Автотранспорт и тракторный парк.
- 2) Компьютерная техника.
- 3) Продуктивный скот.
- 4) Автотранспорт и тракторный парк, компьютерная техника.

13. Физический износ оказывает влияние на:

- 1) Снижение выработки.
- 2) Потерю потребительской стоимости.
- 3) Уменьшение стоимости.
- 4) Рост затрат на техобслуживание.

14. Выгоден ли лизинг техники и в чем состоит эта выгода

- 1) Не начисляется налог на недвижимость.
- 2) Амортизационные отчисления не включаются в издержки производства.
- 3) Арендная плата ниже ссудного процента банка.
- 4) Устраивает длительный срок возврата.

15. Интенсивность использования основных средств показывает:

- 1) Эффективность использования во времени.
- 2) Эффективность обновления основных средств.
- 3) Эффективность использования их производительности.
- 4) Сокращается срок окупаемости.

16. Если необходимо ускорить обновление основных фондов то:

- 1) Больше выделять собственных средств из прибыли.
- 2) Использовать метод ускоренной амортизации.
- 3) Интенсивнее использовать имеющуюся технику.
- 4) Пересмотреть пропорции распределения амортизации.

17. Оборотные фонды это:

- 1) Взрослый скот на откорме.
- 2) Затраты на известкование земли.
- 3) Расходы на культур технические работы.
- 4) Орудия и предметы труда, цена единицы которых превышает 30 базовых величин и срок службы до 1 года.

18. Инвестиции это:

- 1) Реформирование предприятий.
- 2) Создание конкурентной среды.
- 3) Обновление материально-технической базы.
- 4) Преобразование сельских поселений.

19. Главные направления инвестиций в животноводстве:

- 1) Расширение основного стада.
- 2) Реконструкция животноводческих помещений.
- 3) Племенное дело.
- 4) Расширение животноводческих помещений.

20. Главное направление инвестиций в растениеводстве:

- 1) Повышение плодородия почвы.
- 2) Обновление техники по обработке земли.
- 3) Полевые дороги.
- 4) Хранилища продукции растениеводства.

21. Реальные источники инвестиций:

- 1) Инвестиционные фонды.
- 2) Местный бюджет.
- 3) Амортизационный фонд предприятия.
- 4) Выручка от ликвидации основных фондов.

22. Экономическая эффективность отраслевых инвестиций характеризуется показателями:

- 1) Увеличением производства продукции растениеводства и животноводства.
- 2) Производством продукции на рубль приведенных затрат.
- 3) Общая сумма приведенных затрат.
- 4) Срок окупаемости.

23. Механизация производственных процессов – это:

- 1) комплекс мероприятий по широкой замене ручных операций машинами и механизмами.
- 2) применение тракторов в работе.
- 3) комплекс мероприятий по замене машин и механизмов ручными процессами.

4) комплекс мероприятий по электрификации производства.

24. Сущность рентабельности:

- 1) Означает доходность.
- 2) Означает прибыльность.
- 3) Означает показатель экономической эффективности.
- 4) Экономическая категория, которая означает окупаемость издержек.

25. Какой вид выработки МТП является определяющим:

- 1) Годовая.
- 2) Сезонная.
- 3) Дневная.
- 4) Сменная.

26. Какой из показателей наиболее полно отражает экономическую эффективность использования МТП?

- 1) Выработка в единицу времени.
- 2) Число дней работы в году одним трактором.
- 3). Коэффициент сменности.
- 4) Себестоимость условного эталонного гектара.

27. Лучше других характеризует экономическую эффективность грузового автотранспорта показатель:

- 1) Коэффициент использования рабочего времени.
- 2) Себестоимость 1 тонно-километра.
- 3) Скорость движения автомобиля.
- 4) Коэффициент использования пробега.

28. Главный показатель экономической эффективности новой техники:

- 1) Расход топлива на единицу работ.
- 2) Коэффициент сменности.
- 3) Коэффициент использования времени смены.
- 4) Экономия эксплуатационных затрат.

29. Экономические основы интенсификации земледелия или каким путем можно увеличить производство продукции?

- 1) За счет расширения посевных площадей.
- 2) На основе роста урожайности на той же земельной площади.
- 3) Первым и вторым путями одновременно.
- 4) Путем дополнительных вложений.

30. Каким показателем характеризуется уровень интенсивности земледелия ?

- 1) Структурой посевных площадей.
- 2) Площадью посева отдельных культур.

- 3) Суммой затрат материальных ресурсов на 1 га земли.
- 4) Удельным весом мелиорируемых земель.

31. Главным показателем экономической эффективности производства молока является:

- 1) Продуктивность.
- 2) Выход приплода на 100 коров.
- 3) Себестоимость 1 ц продукции, руб.
- 4) Затраты корма в кормовых единицах на 1 ц продукции.

32. Основной показатель эффективности производства продукции мясного скотоводства:

- 1) Среднесуточный прирост живой массы, г.
- 2) прирост живой массы за год, ц.
- 3) Длительность откорма, дней.
- 4) Себестоимость 1 ц привеса, руб.

33. Важнейшим показателем эффективности производства продукции свиноводства считают:

- 1) Среднесуточный привес 1 головы, грамм.
- 2) Выход мяса от одной свиноматки, т.
- 3) Число опоросов одной свиноматки в году.
- 4) Себестоимость 1 ц привеса, руб.

34. Трактор, полученный по лизингу, является основным средством:

- 1) непроизводственным;
- 2) заемным;
- 3) собственным;
- 4) естественным.

35. Постепенный перенос стоимости основных средств на выпускаемую продукцию, обеспечивающий возмещение денежных средств, затраченных на создание основных средств, называется:

- 1) восстановление;
- 2) амортизация;
- 3) ликвидация;
- 4) перенесение.

36. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются:

- 1) реальными;
- 2) производственными.
- 3) интеллектуальными;
- 4) портфельными;

37. Выраженные в денежной форме затраты производственных ресурсов, приобретенных предприятием со стороны, называются издержками:

- 1) явными;
- 2) постоянными;
- 3) реальными.
- 4) неявными;

38. Продовольственная безопасность- это ...

- 1) способность самостоятельно обеспечивать производство продуктов питания.
- 2) способность государства наладить экспортные поставки продуктов питания.
- 3) способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания.
- 4) обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм.

39. Оценить состояние продовольственной безопасности можно исходя из:

- 1) процентного соотношения конечного продукта отрасли в общем объеме производства продукции.
- 2) процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия.
- 3) процентного соотношения объема продукции к общему объему экспортируемого продовольствия.
- 4) процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов.

40. Материально-техническая база сельского хозяйства - это ...

- 1) совокупность предметов труда.
- 2) совокупность средств труда.
- 3) материальные условия производства.
- 4) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

41. Энерговооруженность труда в сельском хозяйстве определяется отношением энергомощностей (в л. с.) к:

- 1) количеству работников;
- 2) площади сельхоз угодий;
- 3) в пашне.

42. Отношение производственных затрат по эксплуатации техники к объему механизированных работ – это себестоимость:

- 1) условного эталонного гектара;
- 2) машино - дня в работе;
- 3) гектара пахоты.

43. В состав энергетических мощностей сельскохозяйственных предприятий входят:

- 1) мощность двигателей тракторов и автомобилей;
- 2) мощность двигателей тракторов, автомобилей, электродвигателей и электроустановок;
- 3) 2+ рабочий скот в пересчете на л.с.

44. Энергообеспеченность сельского хозяйства – это наличие энергетических мощностей:

- 1) на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- 2) на 100 га пашни;
- 3) на 100 га посевов с.-х. культур.

45. Энергообеспеченность труда – это наличие энергетических мощностей (в л.с.) в расчете:

- 1) на 1 работника, занятого в с.-х. производстве;
- 2) на 1 работника предприятия в целом;
- 3) на 1 работника, занятого в растениеводстве, животноводстве и во вспомогательном и подсобном производствах.

46. Основными экономическими показателями эффективности использования тракторов в целом по предприятию является объем выработки механизированных работ:

- 1) на 1 физический трактор в га;
- 2) на 1 условный трактор, в усл. этал. га;
- 3) на 1 физический трактор, усл. этал. га.

47. За один условный эталонный трактор принимается:

- 1) трактор, с двигателем мощностью 100 л.с.;
- 2) трактор, с двигателем мощностью 75 л.с.;
- 3) трактор, с двигателем мощностью 50-58 л.с.;

48. Что означает условный эталонный гектар:

- 1) часовая производительность физического трактора;
- 2) часовая выработка на 1 эталонный трактор в среднем за год;
- 3) выработка 1 трактора на 1 тракториста за год.

49. Электровооруженность труда на сельскохозяйственном предприятии определяется путем деления электрической энергии, потребленной в производственном процессе, на:

- 1) отработанные человеко-дни (человеко-часы);
2. площадь сельскохозяйственных культур (га);
3. среднегодовое число работников предприятия.

50. Механизация производственных процессов включает:

- 1) процесс замены машин и механизмов системой машин;
- 2) процесс замены ручного труда машинным;
- 3) использование устройств для автоматизации производственных процессов.

51. Комплексная механизация производственных процессов означает:

- 1) когда применяется система машин при сохранении ручного труда;
- 2) когда механизация охватывает наиболее важные процессы производства;
- 3) когда используются устройства, позволяющие с минимальным участием человека осуществлять и регулировать производственные процессы.

52. Общий уровень механизации производственных процессов в растениеводстве определяется:

- 1) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда (чел.- ч.), выраженное в процентах;
- 2) плотностью механизированных работ (усл. эт. га) на 1 га посева сельскохозяйственных культур
- 3) плотностью механизированных работ (усл. эт. га) на 1 га пашни условной пашни.

53. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:

- 1) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;
- 2) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;
- 3) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

54. Основными количественными показателями работы грузового автотранспорта являются:

- 1) коэффициент использования автопарка;
- 2) коэффициент использования грузоподъемности;
- 3) объем перевезенных грузов (т) и грузооборот (т-км).

55. Основными качественными показателями, характеризующими эффективность использования грузового автотранспорта (по маркам и в целом), являются:

- 1) общий пробег автомобилей (км), в том числе пробег с грузом;
- 2) коэффициент использования грузоподъемности;
- 3) средняя техническая скорость и эксплуатационная скорость.

56. Как определяется коэффициент использования грузоподъемности:

- 1) делением средней фактической грузоподъемности (в т) на среднюю возможную грузоподъемность;
- 2) делением машино-тоннокилометров на общий пробег с грузом;
- 3) делением возможного объема работ на расстояние пробега с грузом.

57. Как определяется себестоимость 1 ткм:

- 1) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта хозяйства на объем выполненных работ в ткм;
- 2) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом затрат на капитальный ремонт автомобилей, на объем выполненных работ в ткм;
- 3) делением всех затрат на содержание грузового автотранспорта за вычетом расходов на текущий ремонт.

58. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

- 1) обеспечение ритмичности производственного процесса;
- 2) планомерное движение грузов и рабочей силы;
- 3) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

59. Главными способами повышения эффективности использования техники в сельском хозяйстве являются:

- 1) рост производительности тракторов и машин в единицу рабочего времени (за час, за смену);
- 2) удлинение времени их эксплуатации в течение года;
- 3) улучшение технического обслуживания, совершенствование технической базы, сокращение простоев машин из-за технических и организационных неполадок.

60. В условиях дефицита средств механизации основным направлением повышения эффективности использования техники является:

- 1) концентрация техники в организациях, имеющих высококвалифицированные механизаторские кадры, сервисную службу, способных применять прогрессивные технологии;
- 2) рост урожайности культур и продуктивности животных;
- 3) повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

61. Основными показателями использования комбайнов в сельскохозяйственных предприятиях являются:

- 1) средняя выработка на 1 машину за сезон и за отработанный день (га);
- 2) средняя продолжительность работы 1 машины за сезон;
- 3) средняя выработка на 1000 руб. балансовой стоимости уборочных комбайнов.

62. Какие отрасли включает 1 сфера АПК:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) переработка сельскохозяйственной продукции;
- 3) отрасли производства средств производства.

63. Какие отрасли включает 2 сфера АПК:

- 1) перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию;
- 2) инфраструктуру;
- 3) сельское, лесное водное хозяйство.

64. Какие отрасли включает 3 сфера АПК:

- 1) перерабатывающие отрасли;
- 2) сельское хозяйство;
- 3) инфраструктуру.

65. Производственная безопасность страны:

- 1) когда импорт продовольствия составляет не более 20 % в общем, объеме его потребления;
- 2) когда обеспеченность страны продовольствием собственного производства составляет 65 %;
- 3) когда импорт продовольствия составляет 50 %.

66. Горизонтальная интеграция – это система взаимодействия между:

- 1) сельскохозяйственными предприятиями;
- 2) сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями;
- 3) инфраструктурой и сельским хозяйством.

67. Вертикальная (или агропромышленная) интеграция – это система взаимосвязей между:

- 1) сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью;
- 2) отраслями сельского хозяйства;
- 3) отраслями, перерабатывающими сельскохозяйственную продукцию.

68. Что такое инфраструктура сельского хозяйства:

- 1) отрасли сельского хозяйства;
- 2) тракторное и сельскохозяйственное машиностроение;
- 3) производственные и социальные производства и объекты, обслуживающего характера.

69. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

1. на производство и сбыт продукции;
2. на производство и организацию управления;
3. на производство, общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

70. Что является объективной необходимостью интенсификации сельского хозяйства:

1. рост численности населения и ограниченность земельных угодий;
2. продовольственная безопасность страны;
3. развитие рыночной экономики.

71. Эффективность интенсификации определяется:

1. увеличением производства продукции и снижением издержек на единицу ее производства;
2. увеличением и затрат на имеющуюся площадь;
3. фондообеспеченностью.

72. В чем выражается интенсификация животноводства:

1. в уменьшении числа работников;
2. в увеличении поголовья животных;
3. в увеличении производства продукции от одного и того же количества поголовья животных, на прежних производственных мощностях.

73. Капитальные вложения - это затраты:

1. на воспроизводство основных факторов (средств);
2. на воспроизводство оборотных производственных факторов;
3. на воспроизводство основных и оборотных средств.

74. Совокупные капитальные вложения представляют собой:

1. сумму капитальных вложений на 1 га сельхозугодий, на 1 ското-место или на единицу продукции;
2. сумму капитальных вложений за определенный период времени;

3. сумму капитальных вложений на единицу готовой продукции.

75. Коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений определяется как отношение:

1. прироста прибыли (чистой продукции, чистого дохода) к сумме капитальных вложений;
2. снижения себестоимости единицы продукции к сумме капитальных вложений;
3. суммы капитальных вложений к приросту прибыли (чистой продукции, чистого дохода).

76. Срок окупаемости капитальных вложений определяется как отношение:

1. прироста прибыли (чистой продукции, чистого дохода) к сумме капитальных вложений;
2. снижения себестоимости единицы продукции к сумме капитальных вложений;
3. суммы капитальных вложений к приросту прибыли (чистой продукции, чистого дохода).

77. Реальное инвестирование – это вложение денежных средств или ценностей:

- 1) в разные объекты предпринимательской деятельности, в результате которого образуется экономический или социальный эффект;
- 2) в производство продукции (товаров, работ, услуг);
- 3) в различные объекты инвестиционной деятельности, целевые банковские вклады, в ценные бумаги, предоставление коммерческого кредита.

78. Основой комплексной механизации служит:

- 1) капитальные вложения.
- 2) система машин.
- 3) инновации.
- 4) сельскохозяйственные угодья.

79. Оборотные производственные фонды – это:

- 1) готовая продукция.
- 2) машины, ГСМ, запасные части.
- 3) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
- 4) здания и сооружения.

80. Силосные и сенажные траншеи, водонапорные башни, парники, теплицы – это:

- 1) здания;

- 2) машины;
3. сооружения;
- 4) оборудование.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации

1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве, его сущность и основные направления ускорения.
2. Показатели использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий, методы их расчета.
3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, критерии и виды эффективности, система показателей, ее отражающих.
4. Понятие, значение и роль системы технического обслуживания и ремонта машин.
5. Показатели эффективности ремонта сельскохозяйственной техники и пути ее повышения.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности

6. Издержки капитала сельскохозяйственного предприятия.
7. Себестоимость производства, передачи и распределение электроэнергии.
8. Специализация и размеры сельскохозяйственного производства, их значение в развитии отрасли; показатели специализации и размеров предприятия.
9. Определение экономически целесообразных сроков службы машин и оборудования.
10. Оценка, износ основных средств производства и амортизационное отчисление.

Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности

11. Значение электрификации в ускорении научно-технического прогресса в сельском хозяйстве; показатели уровня и пути дальнейшего увеличения использования электроэнергии в этой отрасли.

12. Современный уровень использования сельскохозяйственной техники.

Показатели эффективности ее использования.

13. Понятие, роль и значение инвестиций в развитии сельского хозяйства.

14. Производственные фонды, их классификация, состав и структура.

15. Экономическое содержание, назначение и источники инвестиций в инженерное обустройство сельских территорий.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования

16. Понятие, структура и содержание технического сервиса.

17. Экономические основы сельской теплоэнергетики.

18. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета.

19. Показатели эффективности капитальных вложений, методы их определения.

20. Показатели экономической эффективности электрификации производственных процессов в сельском хозяйстве, методы их расчета.

Уметь: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска

21. Структура себестоимости сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.

22. Себестоимость продукции растениеводства. Меры по ее снижению.

23. Показатели использования электроэнергии в сельском хозяйстве, методы их определения.

24. Рентабельность сельского хозяйства, ее уровень и значение в повышении эффективности сельскохозяйственного производства.

25. Показатели экономической эффективности применения новой техники в сельском хозяйстве, методика их расчета.

Владеть: методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

26. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.

27. Экономическая эффективность концентрации и специализации ремонтного производства.

28. Себестоимость продукции животноводства и меры по ее снижению.

29. Методы определения сравнительной экономической эффективности капитальных вложений в сельское хозяйство.

30. Экономическая оценка ущерба от перерывов в электроснабжении

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.