

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
«Регионалистика»

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	З-ИУК1.1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода У-ИУК1.1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие В-ИУК1.1 Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода как общенаучного метода	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	З-ИУК2.1 Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	У-ИУК2.1 Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения В-ИУК2.1 Владеет методами анализ поставленной цели для разработки задач, обеспечивающих ее достижение	Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	З- ИПК2.2 Знает статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации У- ИПК2.2 Умеет применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и	Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен
			Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания (<i>знать, уметь, владеть</i>)	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
		качественных показателей деятельности организации В- ИПК2.2 Владеет статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, кейс-задания, тестирование	Зачёт с оценкой/ Экзамен

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	уровень формирования компетенции	навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	уровень формирования компетенции.
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый уровень формирования компетенции	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий уровень формирования компетенции.
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Компетенция не развита. Студент не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять. Не достигнут базовый	Компетенция недостаточно развита. Студент частично проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится	Студент владеет знаниями, проявляет соответствующие навыки в практических ситуациях, но имеют место некоторые неточности в	Студент всесторонне и глубоко владеет знаниями, сложными навыками, способен уверенно ориентироваться в практических ситуациях. Достигнут высокий

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
	уровень формирования компетенции	проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается. Достигнут только базовый уровень формирования компетенции	демонстрации освоения материала. Достигнут повышенный уровень формирования компетенции	уровень формирования компетенции.

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на

		ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства
ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, тестирование
ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, тестирование
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 2. Отраслевая структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 3. Региональная структура экономики РФ	Семинар, выступления с докладами, тестирование
	Раздел 4. Экономические связи России	Семинар, выступления с докладами, тестирование

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	1. Значение регионалистики как науки. 2. Формы общественной организации производства на современном этапе развития экономики РФ. 3. Закономерности и принципы размещения производства. 4. Отраслевая структура и территориальная организация промышленности России. 5. Структура национальной экономики РФ: сферы, отрасли, комплексы, сектора. 6. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии экономики страны. 7. Характеристика демографической ситуации в России, особенности состояния трудовых ресурсов. 8. Характеристика демографического положения и климата России. 9. Топливно-энергетический комплекс РФ как важнейшее структурное звено российской экономики. 10. Характеристика нефтяной промышленности России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ. 11. Российская газовая промышленность, её специфика и значение. 12. Оценка основных направлений развития российской угольной промышленности в условиях перехода страны к рынку. 13. Преимущества и недостатки тепловых, гидравлических и атомных электростанций. 14. Особенности и проблемы сырьевой базы чёрной металлургии РФ. Крупнейшие центры чёрной металлургии. 15. Особенности сырьевой базы и размещение цветной металлургии РФ. 16. Состояние машиностроительного комплекса РФ на современном этапе экономического развития страны. 17. Факторы, влияющие на размещение машиностроительного комплекса РФ. 18. Классификация и основные центры размещения машиностроительных производств России. 19. Основные виды и центры размещения химических производств России. 20. Характеристика отраслей лесного комплекса РФ. 21. Структура и состояние сельского хозяйства России. Важнейшие регионы растениеводства и животноводства. 22. Значение и особенности транспорта России, уровень развития Единой транспортной системы РФ. 23. Характеристика различных видов транспорта РФ.

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства
	24. Теория экономического районирования России. 25. Общие признаки состояния экономики российских регионов в условиях перехода к рынку. 26. Типы экономических районов РФ и первоочередные задачи их развития. 27. Характеристика экономики Санкт-Петербурга. 28. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного района РФ. 29. Состав, территория, численность ведущие отрасли специализации хозяйства и наиболее крупные предприятия Северо-Западного экономического района РФ. 30. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Северного экономического района. 31. Отрасли рыночной специализации промышленности Северного экономического района России и их размещение. 32. Характеристика экономики Центрально - Чернозёмного района РФ. 33. Волго-Вятский район РФ, его состав, территория, население, направление развития хозяйства. 34. Экономико-географическая характеристика Поволжского района РФ. 35. Значение Северо-Кавказского экономического района в развитии хозяйственной жизни России. 36. Рыночная специализация экономики Уральского экономического района РФ. 37. Характеристика экономики Западно-Сибирского экономического района РФ. 38. Состав, территория, численность, специализация, крупнейшие предприятия Восточно-Сибирского экономического района РФ. 39. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района РФ. 40. Калининградская область и её роль в развитии экономики РФ.

Список тем практических (семинарских) занятий по дисциплине «Регионалистика»

1. Задачи и методы дисциплины.
2. Закономерности, принципы, факторы размещения производства.
3. Структура производства. Инфраструктура
4. Отрасли экономики РФ
5. Территориальная организации промышленности
6. Формы общественной организации производства
7. Топливо-энергетический комплекс РФ

8. Metallургический комплекс РФ
9. Машиностроительный комплекс РФ
10. Химико-лесной комплекс РФ
11. Агропромышленный комплекс РФ
12. Транспортный комплекс РФ
13. Теория экономического районирования
14. Экономические районы РФ
15. Экономические связи России

Перечень вопросов для тестирования по дисциплине «Регионалистика»

1. Какая металлургическая база России является самой крупной и старейшей?

- а) Сибирская,
- б) Уральская,
- в) Центральная

2. Территория России составляет

- а) 17075,4 тыс. км²,
- б) 17057,4 тыс. км²,
- в) 17040,7 тыс. км²

3. Наиболее распространенным типом электрических станций в России являются

- а) Атомные,
- б) Приливные,
- в) Тепловые,
- г) Гидравлические

4. Какая из отраслей не является отраслью машиностроения?

- а) Тяжелая,
- б) Легкая,
- в) Среднее,
- г) Общее

5. Отрасль производства минеральных удобрений объединяет в себе производство:

- а) Азотных,
- б) Калийных,
- в) Фосфатных,
- г) Все ответы верны

6. Что не входит в основные принципы районирования?

- а) Экономический,
- б) Социальный,
- в) Национальный,
- г) Административный

7. Исключите из состава Северного экономического района субъекты РФ, которые не входят в этот экономический район

- а) Мурманская область,
- б) Республика Карелия,
- в) Архангельская область,
- г) Ненецкий автономный округ,
- д) Кировская область,
- е) Республика Коми,
- ж) Вологодская область

8. В Единую транспортную систему входят: (исключите неправильный ответ)

- а) Железнодорожный транспорт,
- б) Речной транспорт,
- в) Автомобильный транспорт,
- г) Гужевой транспорт,
- д) Воздушный транспорт,
- е) Трубопроводный транспорт

9. Какой из перечисленных городов не является центром производства горно-шахтного оборудования?

- а) Новокузнецк,
- б) Прокопьевск,

- в) Кемерово,
- г) Красноярск

10. Что не входит в состав агропромышленного комплекса России?

- а) Производство средств производства,
- б) Земледелие,
- в) Животноводство,
- г) Сельское хозяйство,
- д) Лесное хозяйство
- е) Производство электроэнергии

11. Чувашская республика входит в состав экономического района

- а) Центрального,
- б) Волго-Вятского,
- в) Поволжского,
- г) Уральского

12. Российский экономический кризис 90-х годов XX века среди отраслей ТЭК более всего поразил

- а) Электроэнергетику,
- б) Нефтяную промышленность,
- в) Угольную промышленность,
- г) Газовую промышленность

13. К черным металлам относятся:

- а) Марганец,
- б) Железо,
- в) Хром

14. К недостаткам морского транспорта относятся:

- а) Потребность в дорогих портовых сооружениях,
- б) Зависимость от погодных условий,
- в) Сезонность работы

15. Формой общественной организации производства выступают: (исключите неправильный ответ)

- а) Концентрация,

- б) Специализация,
- в) Кооперирование,
- г) Комбинирование,
- д) Производственные комплексы

16. Старейшим регионом России по производству цветных металлов является

- а) Западная Сибирь,
- б) Урал,
- в) Карелия

17. К преимуществам железнодорожного транспорта относят: (исключите неправильный ответ)

- а) Надежность,
- б) Независимость от погодных условий,
- в) Массовость,
- г) Неограниченная пропускная способность

18. Какой из перечисленных центров не является центром автомобилестроения?

- а) Москва,
- б) Тольятти,
- в) Волгоград,
- г) Ижевск

19. Особенности цветной металлургии являются:

- а) Крайне низкое в количественном отношении содержание полезных компонентов в сырье,
- б) Исключительная многокомпонентность сырья,
- в) Огромная топливоёмкость и энергоемкость сырья
- г) все ответы верны

20. Что из перечисленного не относится к производственной сфере:

- а) Линии электропередач,
- б) Транспорт,
- в) Научное обслуживание

21. Какая из зерновых культур является основной в России:

- а) Пшеница,

- б) Кукуруза,
- в) Овес

22. В состав Северо-Западного экономического района не входит:

- а) Ленинградская область,
- б) г. Санкт-Петербург,
- в) Калининградская область,
- г) Новгородская область,
- д) Псковская область

23. Какой основной фактор влияет на размещение предприятий по первичной обработке сырья в легкой промышленности?

- а) Потребительский,
- б) Сырьевой,
- в) Трудовых ресурсов

24. 40% добычи угля в России приходится на:

- а) Печорский бассейн,
- б) Кузнецкий бассейн,
- в) Донецкий бассейн

25. Основными районами лесопиления России являются: (исключите неправильный ответ)

- а) Северный экономический район,
- б) Волго-Вятский экономический район,
- в) Центрально-Черноземный экономический район

26. Наиболее эффективной отраслью топливно-энергетического комплекса России является:

- а) Нефтяная,
- б) Нефтеперерабатывающая,
- в) Газовая,
- г) Электроэнергетика

27. Каждый экономический район России отличается от других частей страны, прежде всего

- а) Специализацией экономики,
- б) Географическим положением,

в) Материально-технической базой

28. Какой из перечисленных экономических районов имеет наиболее развитую транспортную систему?

а) Западно-Сибирский,

б) Северный,

в) Центрально-Черноземный

29. Российская Федерация состоит из:

а) 7 экономических районов,

б) 11 экономических районов,

в) 9 экономических районов

30. Во вторую сферу АПК не входит:

а) Земледелие,

б) Животноводство,

в) Пищевая промышленность,

г) Лесное хозяйство

31. Что не относится к особенностям сырьевой базы черной металлургии?

а) Относительно большое содержание компонента,

б) Разнообразие сырья в видовом отношении,

в) Повсеместное наличие руд на территории России

32. Среди стран мира по производству электроэнергии Россия занимает:

а) Первое место,

б) второе место после США,

в) третье место после США и Германии

33. Ведущее место по производству шерстяных тканей принадлежит экономическому району:

а) Поволжскому,

б) Центральному,

в) Центрально-Черноземному

34. К преимуществам автомобильного транспорта относятся: (исключите неправильный ответ)

а) Высокая скорость доставки грузов и пассажиров,

б) Высокая грузоподъемность,

в) Рациональность перевозок

35. На размещение предприятий тяжелого машиностроения не влияет фактор:

- а) Наличие высококвалифицированных кадров,
- б) Близость сырьевой базы,
- в) Ориентация на потребителя

36. Из перечисленных не являются важнейшими транспортными речными каналами:

- а) Беломорско-Балтийский,
- б) Волго-Камский,
- в) Волго-Балтийский,
- г) Волго-Донской

37. К отраслям материального производства не относится:

- а) Промышленность,
- б) Сельское хозяйство,
- в) Строительство,
- г) Оборона,
- д) Торговля

38. Является ли верным определение территориальной структуры: «Под территориальной структурой понимается деление системы народного хозяйства по зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам, взаимосвязям».

- а) Да,
- б) Нет

39. Исключите из списка территорию, не входящую в состав Волго-Вятского экономического района:

- а) Нижегородская область,
- б) Саратовская область,
- в) Кировская область,
- г) Республика Марий Эл,
- д) Чувашская республика,
- е) Республика Мордовия

40. Небольшими малыми считаются города с численностью населения:

- а) До 10 тыс. чел,
- б) От 10 до 20 тыс. чел.
- в) От 20 до 40 тыс. чел

41. Основные центры целлюлозно-бумажной промышленности расположены: (исключите неправильный ответ)

- а) Северо-Западный район,
- б) Северный район,
- в) Уральский район,
- г) Волго-Вятский район

42. В какой сельскохозяйственной зоне России выращиваются бахчевые культуры?

- а) Северо-Кавказской,
- б) Центрально-Черноземной,
- в) Поволжской

43. Производство оборудования для нефтяной и газовой промышленности осуществляется в районах: (исключите неправильный ответ)

- а) Уральском,
- б) Поволжском,
- в) Западно-Сибирском,
- г) Центральном,
- д) Северо-Кавказском

44. Какой из перечисленных регионов можно отнести к трудоизбыточным?

- а) Северо-Кавказский,
- б) Северный,
- в) Уральский

45. Основная часть электроэнергии, производимой в России, используется:

- а) Транспортom,
- б) Промышленностью,
- в) Сельским хозяйством,
- г) Сферой обслуживания

46. Что не относится к научным методам региональной экономики?

- а) балансовый,
- б) индукция,
- в) картографический,
- г) экономико-математических моделей,
- д) системный анализ,
- е) статистический

47. Чем отличаются в черной металлургии производства полного цикла и производства неполного цикла?

Отсутствием:

- а) производства стали,
- б) производства чугуна,
- в) производства проката

48. Что является основным средством производства в сельском хозяйстве?

- а) земля,
- б) сельскохозяйственная техника,
- в) производственные фонды

49. Главным районом добычи нефти в России является:

- а) Северо-Кавказский,
- б) Восточно-Сибирский,
- в) Западно-Сибирский,
- г) Тимано-Печерский,
- д) Волго-Уральский,
- е) Тихоокеанский

50. Сколько объединенных энергетических систем входит в Единую энергосистему РФ?

- а) 100,
- б) 15,
- в) 11

Темы докладов

1. Цели и задачи региональной политики.

2. Научные методы исследования развития территорий: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математические модели, статистические методы.
3. Региональная политика России.
4. Региональное размещение производства.
5. Закономерности размещения производства.
6. Принципы размещения производства.
7. Природные, экологические, экономические, технические, социально-демографические группы факторов размещения производства.
8. Структура хозяйственного комплекса.
9. Территориальная организация хозяйства
10. Материальное производство, инфраструктура.
11. Общая характеристика промышленности РФ
12. Формы территориальной организации производства
13. Формы интеграции
14. Современная структура управления
15. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация.
16. Характеристика отраслевой системы экономики
17. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса
18. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность
19. Газовая промышленность
20. Угольная промышленность
21. Электроэнергетика
22. Общая характеристика металлургического комплекса
23. Черная металлургия
24. Металлургические базы России
25. Цветная металлургия
26. Общая характеристика машиностроительного комплекса
27. Тяжелое машиностроение
28. Общее машиностроение

29. Среднее машиностроение
30. Характеристика отраслей химической промышленности
31. Отрасли основной химии
32. Химия органического синтеза
33. Лесозаготовительная промышленность
34. Общая характеристика агропромышленного комплекса
35. Основные отрасли сельского хозяйства
36. Важнейшие сельскохозяйственные базы России
37. Основные направления аграрной реформы РФ
38. Значение транспорта РФ
39. Основные виды транспорта
40. Характеристика железнодорожного транспорта
41. Характеристика водного транспорта
42. Другие виды транспорта в РФ
43. Исторические предпосылки экономического районирования
44. Принципы экономического районирования
45. Основные звенья (таксоны) экономического районирования
46. Типы регионов в РФ
47. Сравнительная характеристика Северо-Западного и Северного экономических районов
48. Сравнительная характеристика Центрального и Центрально-Черноземного экономических районов
49. Сравнительная характеристика Волго-Вятского и Поволжского экономических районов
50. Сравнительная характеристика Северо-Кавказского и Уральского экономических районов
51. Сравнительная характеристика Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов
52. Характеристика Дальневосточного экономического района
53. Экономика России в системе международного разделения труда.
54. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья.
55. Экономические связи со странами дальнего зарубежья.
56. Свободные экономические зоны.