

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет инженерно-технологический
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»

Уровень высшего образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения

Очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 ИУК-1.1 <i>знать:</i> нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности. <i>уметь:</i> осуществлять правовое регулирование области техносферной безопасности. <i>владеть:</i> навыками использования и совершенствования нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности.	Раздел 1. Нормативно-правовая база правового регулирования в области техносферной безопасности Раздел 2. Правовое регулирование в области промышленной экологии Раздел 3. Правовое регулирование в области безопасности труда	Тесты, вопросы к зачету
2.	УК-4 ИУК-4.2 <i>знать:</i> основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. <i>уметь:</i> применять на практике знания составления текстов; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования. <i>владеть:</i> навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи;	Раздел 1. Нормативно-правовая база правового регулирования в области техносферной безопасности Раздел 2. Правовое регулирование в области промышленной экологии Раздел 3. Правовое регулирование в области безопасности труда	Тесты, вопросы к зачету

	основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.		
3.	УК-5 ИУК-5.2 <i>знать:</i> различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <i>уметь:</i> объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <i>владеть:</i> навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Раздел 1. Нормативно-правовая база правового регулирования в области техносферной безопасности Раздел 2. Правовое регулирование в области промышленной экологии Раздел 3. Правовое регулирование в области безопасности труда	Тесты, вопросы к зачету
4.	ПК-1 ИПК-1.1 <i>знать:</i> методы планирования, разработки и совершенствования правовой базы в области техносферной безопасности. <i>уметь:</i> планировать, разрабатывать и применять знания для управления охраной труда и оценке профессиональных рисков. <i>владеть:</i> навыками разработки, использование и совершенствование нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности.	Раздел 1. Нормативно-правовая база правового регулирования в области техносферной безопасности Раздел 2. Правовое регулирование в области промышленной экологии Раздел 3. Правовое регулирование в области безопасности труда	Тесты, вопросы к зачету

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИУК-1.1					
Знать нормативно-правовую базу в области техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь осуществлять правовое регулирование области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть навыками использования и совершенствования нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету

УК-4 <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>					
ИУК-4.2					
Знать основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот-щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь применять на практике знания составления текстов; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, вопросы к зачету
Владеть навыками практической актуализации	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	Тесты, вопросы к зачету

знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5					
<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					
ИУК-5.2					
Знать различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соот-щем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	

современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	ошибки	негрубых ошибок	негрубых ошибок	подготовки, без ошибок.	
Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 <i>Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски</i>					
ИПК-1.1					
Знать методы планирования, разработки и совершенствования правовой базы в области техносферной безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соот-щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, вопросы к зачету
Уметь планировать,	При решении	Продemonстрирова	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Тесты, вопросы

разрабатывать и применять знания для управления охраной труда и оценке профессиональных рисков	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	к зачету
Владеть навыками разработки, использование и совершенствование нормативно-правовой документации в области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, вопросы к зачету

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиумы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.5. Тесты

1. Основными принципами обеспечения безопасности в соответствии с ФЗ № 390 «О безопасности» являются:

- а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- в) надзор и контроль в сфере безопасности;
- г) выявление международных угроз.

2. Деятельность по обеспечению безопасности НЕ включает в себя:

- а) выявление и ликвидацию международных угроз;
- б) разработку мер по устранению угроз безопасности;
- в) внедрение современных видов техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;
- г) надзор и контроль в сфере безопасности.

3. К целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ относят:

- а) защиту прав и законных интересов российских граждан на территории РФ;
- б) укрепление отношений со стратегическими партнерами РФ;
- в) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;
- г) миротворческую деятельность.

4. В полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

- а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности;
- б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;
- в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

5. В полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности входит:

а) принятие решений о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

б) организация обеспечения федеральными органами исполнительной власти средствами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

в) утверждение стратегии национальной безопасности Российской Федерации;

г) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

6. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается:

а) с Минтруда и социальной защиты РФ;

б) Министерством здравоохранения РФ;

в) Правительством РФ;

г) федеральными органами исполнительной власти.

7. К локальному нормативному акту организации относится:

а) коллективный договор;

б) Федеральный закон «О безопасности» № 390-ФЗ;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) приказ Минтруда и соц. защиты РФ № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

8. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:

а) Трудовому кодексу РФ;

б) трудовому договору;

в) локальным нормативным документам организаций;

г) приказам организаций.

9. Санитарные нормы утверждает:

а) Министерство труда и социальной защиты РФ;

б) федеральные органы исполнительной власти;

в) Ростехнадзор России;

г) Госстрой России;

д) Минздрав России.

10. Цитата «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» взята:

а) из Трудового кодекса РФ;

б) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;

в) ФЗ «Об обязательном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

г) Конституции РФ.

11. Трудовой кодекс РФ применяется к правоотношениям, возникшим:

- а) до его введения;
- б) после его введения в действие;
- в) как до, так и после его введения в действие.

12. Состав Совета Безопасности РФ в порядке уменьшения полномочий:

- а) председатель;
- б) секретарь;
- в) постоянные члены Совета Безопасности;
- г) члены Совета Безопасности.

13. Управление – это непрерывный целенаправленный циклический процесс воздействия органа управления на производственный процесс, человека, предприятие, государство для достижения оптимальных результатов при следующих условиях:

- а) наименьших затратах времени;
- б) наименьших затратах ресурсов;
- в) частичном возобновлении потребляемых ресурсов;
- г) внедрении новой техники и технологий.

14. Система обеспечения техносферной безопасности является комплексной и включает ряд функциональных систем, одной из которых является обеспечение охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Управляющими структурами в этой области являются:

- а) Минздрав РФ;
- б) Роспотребнадзор;
- в) Минтруд;
- г) Ростехнадзор.

15. Установите соответствие между нормативно-правовыми документами в сфере безопасности и утверждающими их федеральными органами исполнительной власти:

- 1) межотраслевые правила по охране труда;
- 2) санитарные правила и нормы;
- 3) отраслевые правила по охране труда;
- а) Минтруд;
- б) Минздрав;
- в) федеральные органы исполнительной власти;
- г) Ростехнадзор;
- д) Росприроднадзор.

16. Установите соответствие между нормативными документами:

- 1) стандарт комплекса ССБТ;
- 2) локальный нормативный акт организации;
- 3) межотраслевое правило по охране труда;
- а) ГОСТ 12.0.004–2015;
- б) коллективный договор;

- в) ПОТ Р М 006–97;
- г) ПОТ РО-13153-ЦМ-933-03;
- д) СП 51.13330.2011.

17. Установите соответствие между элементами функций управления охраной труда и их кратким описанием:

- 1) концепция;
- 2) планирование и применение;
- 3) действия по совершенствованию;
- а) разработка руководящей идеи системы управления охраной труда в организации;
- б) разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов;
- в) рассмотрение результатов анализа, принятие решения по улучшению результативности системы управления охраной труда;
- г) проверка процессов обеспечения охраны труда, анализ на соответствие политики охраны труда законодательным требованиям;
- д) организация работ по созданию, применению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

18. Допускается разрабатывать стандарты предприятий в группе стандартов:

- а) ССБТ «0»;
- б) ССБТ «1»;
- в) ССБТ «2»;
- г) ССБТ «3»;
- д) ССБТ «4».

19. Издание нормативно-правовых актов и обеспечение ими в установленном порядке заинтересованных организаций организуется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;
- б) Министерством труда и социальной защиты РФ;
- в) Минздравом России;
- г) Департаментом условий и охраны труда.

20. Проект нормативного правового акта, содержащего требования охраны труда, согласовывается:

- а) с Минтруда и социальной защиты РФ;
- б) Министерством здравоохранения РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) федеральными органами исполнительной власти.

21. Централизованный банк специализированных данных в области охраны труда формируется и обновляется под руководством:

- а) Департамента условий и охраны труда;
- б) Правительства РФ;
- в) Министерства здравоохранения;
- г) органов местного самоуправления.

22. Четыре основополагающих принципа Международной организации труда:

- а) принцип свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров;
- б) защита прав человека;
- в) содействие в области безопасности и гигиены труда;
- г) запрет на дискриминацию в трудовых отношениях;
- д) искоренение принудительного труда;
- е) запрет детского труда;
- ж) борьба с бедностью;
- з) сокращение безработицы.

23. Если государство не ратифицировало ту или иную конвенцию Международной организации труда, то:

- а) оно несет обязательства по ее выполнению в силу факта членства в Международной организации труда;
- б) оно не несет никаких обязательств по ее выполнению;
- в) государством сохраняется обязанность по специальным запросам Административного совета информировать организацию о состоянии законодательства по данному вопросу.

24. Выберите верное утверждение:

- а) права и значимость конвенций и рекомендаций Международной организации труда одинаковы;
- б) конвенции Международной организации труда подлежат ратификации, а рекомендации – нет;
- в) ратифицированные рекомендации Международной организации труда возлагают юридические обязанности на государство.

25. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, – это:

- а) система стандартов безопасности труда;
- б) комплекс предельно допустимых концентраций;
- в) строительные нормы и правила;
- г) комплекс стандартов пожарной безопасности.

26. Международная организация (специализированное учреждение ООН), занимающаяся вопросами регулирования трудовых отношений, – это:

- а) Международная организация труда;
- б) комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии;
- в) комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по природным ресурсам и охране окружающей среды;
- г) межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности.

27. Государственные нормативные требования охраны труда утверждаются:

- а) бессрочно;
- б) сроком на 5 лет;
- в) сроком на 1 год;

г) срок зависит от результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф.

28. Государственные инспекторы в соответствии со статьей 357 ТК РФ имеют право:

- а) выписать предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;
- б) ликвидировать организацию;
- в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты;
- г) привлечь виновных лиц к уголовной ответственности.

29. В ситуации, когда заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, государственный инспектор:

- а) обязан сохранить заявителя в тайне;
- б) не обязан сохранить заявителя в тайне;
- в) может поступить по своему усмотрению.

30. Уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации может быть избран:

- а) любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- б) член профсоюза данного структурного подразделения, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- в) государственный инспектор, в функциональные обязанности которого входит контроль безопасных условий труда;
- г) руководитель подразделения организации в том случае, если он не является членом профсоюза.

31. Внеплановые проверки проводятся:

- а) для проверки исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений законодательства;
- б) по усмотрению надзорных органов;
- в) по требованию законодательства;
- г) с периодичностью один раз в пять лет.

32. С участием профсоюза трудовым законодательством регулируются следующие отношения:

- а) создание профсоюзной организации;
- б) права профсоюзной организации как юридического лица;
- в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.

33. Видами дисциплинарного взыскания, предусмотренными в трудовом законодательстве за умышленное нарушение норм и требований охраны труда, являются:

- а) замечание или выговор;
- б) увольнение;
- в) публичное порицание;

г) наложение штрафа в размере заработной платы.

34. На основании требований трудового законодательства время начала и окончания работы, время перерывов в работе устанавливается в соответствии:

- а) с правилами внутреннего трудового распорядка и соглашениями;
- б) коллективным договором;
- в) санитарными нормами и правилами;
- г) результатами специальной оценки условий труда.

35. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса осуществляется в том числе по следующим показателям:

- а) число производственных объектов одновременного наблюдения;
- б) монотонность нагрузок;
- в) стереотипные рабочие движения;
- г) статическая нагрузка.

36. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при физической динамической нагрузке осуществляется путем определения:

- а) массы груза, перемещаемого вручную работником при каждой операции;
- б) расстояния перемещения груза (перемещаемого работником вручную) в метрах;
- в) величины удерживающего усилия и времени удерживания груза;
- г) числа движений работника за 10–15 минут.

37. Установите соответствие между органами и представителями общественного контроля за состоянием безопасности труда на предприятии и инициаторами их создания:

- 1) профсоюз;
- 2) совместный комитет (комиссия) по охране труда;
- 3) уполномоченный по охране труда;
- а) трудовой коллектив;
- б) работодатель и(или) работники и их представительные органы на паритетной основе;
- в) уполномоченные работниками представительные органы;
- г) Федеральная инспекция труда;
- д) Роструд.

38. Установите соответствие уровней управления, выделенных в Типовом положении о системе управления охраной труда № 438н, и обязанностей в сфере охраны труда:

- 1) работодатель;
- 2) специалист по охране труда;
- 3) работники;
- а) гарантирует права работников на охрану труда, включая обеспечение условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;

- б) дает указания (предписания) об устранении имеющихся недостатков и нарушений требований охраны труда, контролирует их выполнение;
- в) правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты и приспособления, обеспечивающие безопасность труда;
- г) обеспечивает проведение первичного инструктажа на рабочем месте, планового инструктажа с установленной периодичностью;
- д) осуществляет проведение государственного контроля за состоянием условий и охраны труда.

39. На рисунке показана модель системы управления охраной труда по ГОСТ Р 12.0.007–2009. Установите соответствия между функциями управления и областями:

- а) концепция (политика);
- б) планирование и применение;
- в) оценка (контроль);
- г) обучение (руководителей и работников);
- д) анализ рисков.

40. Оценка риска включает процессы:

- а) идентификации, анализа риска;
- б) сравнительной оценки риска;
- в) упорядочивания методов вероятности риска;
- г) определения побочных рисков.

41. Установите соответствие между видом государственного надзора и контроля и органом, его осуществляющим:

- 1) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- 2) государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности;
- 3) внутриведомственный государственный контроль за соблюдением трудового законодательства;
- а) Роспотребнадзор;
- б) Ростехнадзор;
- в) федеральные органы исполнительной власти;
- г) Федеральная инспекция труда;
- д) генеральный прокурор.

42. Ростехнадзор выдает разрешения:

- а) на расширение границ природоохранных и заповедных зон;
- б) эксплуатацию гидротехнических сооружений;
- в) заключение трудовых договоров;
- г) проведение вакцинации населения.

43. Федеральный орган исполнительной власти, утверждающий такие нормативные документы, как правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности, – это:

- а) Минтруда и социальной защиты;
- б) Минприроды РФ;
- в) Ростехнадзор;

г) Правительство РФ.

44.ОПО высокой опасности относятся к классу опасности:

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV

45.Ростехнадзор выполняет функции по надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных:

- а) с деятельностью по утилизации ядерных энергетических установок военного назначения;
- б) безопасностью бытовых установок и сетей;
- в) безопасностью судоходных гидротехнических сооружений;
- г) безопасностью хранения взрывчатых материалов промышленного назначения.

46. Ростехнадзор НЕ несет функции надзора:

- а) за ядерной безопасностью;
- б) радиационной безопасностью;
- в) безопасностью, связанной с использованием недрами;
- г) утилизацией ядерного оружия;
- д) пожарной безопасностью на подземных объектах.

47.Ростехнадзор НЕ является органом надзора:

- а) горного;
- б) строительного;
- в) водного;
- г) промышленного.

48.При обращении граждан Ростехнадзор обязан:

- а) рассмотреть письменное обращение;
- б) рассмотреть устное обращение;
- в) направить ответы заявителям;
- г) задействовать другие государственные службы надзора по необходимости.

49. Ростехнадзор имеет право:

- а) создавать координационные органы в установленной сфере деятельности;
- б) награждать граждан за высокие достижения знаками отличия;
- в) оказывать платные услуги без указаний президента и правительства;
- г) управлять государственным имуществом;
- д) учреждать печатные средства массовой информации для публикации официальных объявлений.

50. Плановая проверка при надзоре в области ПБ проводится по истечении _____ со дня принятия решения о регистрации опасного производственного объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.

- а) 6 месяцев;
- б) 1 года;
- в) 3 лет;
- г) 1 месяца.

51. Плановая проверка при надзоре в области ПБ проводится по истечении _____ со дня проведения.

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 1 месяца;
- г) 6 месяцев.

52. Установите соответствие между классом опасности производственного объекта и частотой его плановых проверок:

- 1) I и II классы опасности;
- 2) III класс опасности;
- 3) IV класс опасности;
- а) не чаще 1 раза в год;
- б) не чаще 1 раза в 3 года;
- в) проверка не проводится;
- г) не чаще 1 раза в 5 лет.

53. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектов экологического права, – это:

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- в) Трудовой кодекс;
- г) ФЗ «О промышленной безопасности».

54. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов осуществляется за счет средств:

- а) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;
- б) федерального бюджета;
- в) бюджета субъекта РФ;
- г) экспертов государственной экологической экспертизы.

55. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии России;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) суд.

56. Виды проверок соблюдения законодательства РФ в области охраны атмосферного воздуха государственными инспекторами по охране природы:

- а) плановые, внеплановые, документарные, выездные;
- б) плановые, внеплановые, исследовательские, экспедиторские;
- в) плановые, внеплановые, выездные, экспедиторские;
- г) плановые, внеплановые, экспедиторские, документарные.

57. Расчетные методы определения качественного и количественного состава вредных (загрязняющих) веществ, выбрасываемых в атмосферу, применяются:

а) при инвентаризации выбросов вредных веществ, которые в совокупности формируют повышенное загрязнение атмосферного воздуха в жилой зоне (более 0,5 ПДК);

б) в основном для определения характеристик неорганизованных выделений (выбросов);

в) для определения выбросов от сварочных и окрасочных работ;

г) для определения выбросов при механической обработке материалов, нанесении металлопокрытий гальваническим способом.

58. При проведении проверки содержательной части нормативов ПДВ следует обращать внимание на наличие:

а) заключения Роспотребнадзора о фоновых концентрациях и климатических характеристиках;

б) согласованного с Ростехнадзором плана-графика контроля за соблюдением нормативов выбросов;

в) мероприятий по регулированию выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях;

г) мероприятий по снижению негативного воздействия выбросов предприятия на атмосферный воздух и на оценку их достаточности.

59. Паспорта установки очистки газа оформляются:

а) на серию однотипных газоочистных установок (ГОУ);

б) каждую ГОУ;

в) неэффективные ГОУ;

г) ГОУ без инструкции завода-изготовителя;

д) установки очистки газа от транспортных средств и от агрегатов, имеющих выбросы радиоактивных веществ.

60. Обход и проверка территории предприятия инспектором по охране природы проводится:

а) в случае наличия предписаний предыдущих проверок;

б) в случае имеющихся сомнений в правильности заполнения отчетной документации;

в) в присутствии законных представителей проверяемого лица;

г) в обязательном порядке.

61. Протокол об административном правонарушении в случае выявления факта невыполнения в установленный срок предписания должностного лица Росприроднадзора направляется на рассмотрение в суд в течение:

а) пяти суток с момента составления;

б) месяца с момента составления;

в) суток с момента составления;

г) трех суток с момента составления.

62. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды включает:

а) сертификаты соответствия на топливо, сырье, оборудование;

б) планы по ООС;

- в) материалы оценки воздействия на ОС объектов капитального строительства;
 - г) материалы инвентаризации;
 - д) нормативы ПДВ вредных веществ в атмосферный воздух;
 - е) содержание программ производственного экологического контроля.
63. Определение прямыми инструментальными замерами количественного состава вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу, проводится:
- а) при максимальной загрузке оборудования;
 - б) для определения характеристик неорганизованных выделений (выбросов);
 - в) при контроле выбросов веществ, которые в совокупности формируют повышенное загрязнение атмосферного воздуха в жилой зоне (более 0,5 ПДК);
 - г) для определения выбросов от сварочных и окрасочных работ;
 - д) для определения выбросов от котельных.
64. В случае невозможности соблюдения предельно допустимых выбросов:
- а) устанавливаются временно согласованные выбросы;
 - б) выносится предписание достигнуть ПДВ в 10-летний срок;
 - в) выносится предписание достигнуть ПДВ в 5-летний срок;
 - г) выносится решение о временном приостановлении деятельности предприятия;
 - д) разрабатывается план уменьшения выбросов вредных веществ в целях достижения нормативов ПДВ.
65. Журнал учета работы газоочистных и пылеулавливающих установок заполняется:
- а) ежедневно ответственным представителем подразделения;
 - б) ежедневно руководителем соответствующего производственного подразделения;
 - в) еженедельно ответственным представителем подразделения;
 - г) еженедельно руководителем соответствующего производственного подразделения.
66. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственный экологический надзор, – это:
- а) Росгидрометнадзор;
 - б) Роспотребнадзор;
 - в) Росприроднадзор;
 - г) Роструд.
67. Контролируют соблюдение норм и правил природоохранного законодательства должностные лица и специалисты:
- а) Росгидрометнадзора;
 - б) Роспотребнадзора;
 - в) Росприроднадзора;
 - г) Роструда.
68. При осуществлении государственного экологического контроля инспекторы в пределах своей компетенции НЕ имеют право:

- а) проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, и вносить предложения о ее проведении;
- б) предъявлять требования и выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды и нарушений природоохранных требований, выявленных при осуществлении государственного экологического контроля;
- в) привлекать к административной ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- г) превышать установленные сроки проведения мероприятий по контролю.

69. Производственный контроль в области обращения с отходами осуществляют:

- а) юридические лица, осуществляющие деятельность в области обращения с отходами;
- б) граждане;
- в) общественные организации;
- г) инспекторы Росприроднадзора;
- д) все ответы верны.

70. Право на осуществление государственного надзора в области обращения с отходами имеют должностные лица:

- а) Росприроднадзора;
- б) Ростехнадзора;
- в) фитосанитарного надзора;
- г) Роструда.

71. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания НЕ имеют право:

- а) производить досмотр вещей и личный досмотр задержанных лиц;
- б) производить остановку и досмотр транспортных средств;
- в) применять служебное оружие, а также разрешенное в качестве служебного гражданское оружие самообороны и охотничье огнестрельное оружие;
- г) применять физическую силу;
- д) привлекать к уголовной ответственности.

72. В рамках обхода мест временного накопления отходов обращается внимание на соответствие:

- а) размещения площадок (объектов) карте-схеме;
- б) видового состава отхода заявленному;
- в) фактического количества отходов заявленному;
- г) фактического обустройства мест временного накопления отходов подаваемым сведениям.

73. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием

хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, – это:

- а) экологическая безопасность;
- б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск;
- г) экологическое бедствие.

74. Расположите в правильной последовательности по мере возрастания ступени контроля:

- а) непосредственные руководители работ на производственных объектах и руководители производственных объектов (мастера, механики, энергетики, технологи и др.) на участке цеха, в смене или бригаде;
- б) руководители подразделений (начальники подразделений и их заместители) в цехе, на строительной площадке, на производстве или участке предприятия;
- в) руководители и главные специалисты организации (работодателя) на предприятии в целом.

75. К законодательной базе в области управления охраной здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения относится:

- а) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- г) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

76. К нормативно-технической документации, включающей санитарные нормы и правила, относятся:

- а) ССБТ;
- б) СанПиН;
- в) СНиП;
- г) ПБ.

77. Санитарные нормы утверждает:

- а) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- б) федеральные органы исполнительной власти;
- в) Ростехнадзор России;
- г) Госстрой России;
- д) Минздрав России.

78. Управляющей структурой в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения является:

- а) Минздрав РФ и Роспотребнадзор;
- б) Минприроды РФ и Ростехнадзор;
- в) правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- г) Правительство РФ.

79. Если заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, то государственный инспектор:

- а) обязан сохранить заявителя в тайне;
- б) не обязан сохранить заявителя в тайне;
- в) данная ситуация разрешается по желанию государственного инспектора.

80. Обязанности должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы:

- а) осуществлять деятельность во взаимодействии с органами власти;
- б) осуществлять производственный контроль при обращении юридических лиц;
- в) консультировать юридических лиц и граждан по вопросам обеспечения санэпидблагополучия;
- г) рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санэпидблагополучия;
- д) соблюдать государственную и врачебную тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей.

81. Общественный контроль в области техносферной безопасности осуществляют:

- а) юридические лица, осуществляющие производственную деятельность;
- б) граждане или профсоюзные организации;
- в) инспекторы Росприроднадзора;
- г) инспекторы Ростехнадзора.

82. Производственный контроль в области техносферной безопасности осуществляют:

- а) юридические лица, осуществляющие производственную деятельность;
- б) граждане или профсоюзные организации;
- в) инспекторы Росприроднадзора;
- г) инспекторы Роспотребнадзора.

83. Государственный надзор в области техносферной безопасности осуществляют:

- а) юридические лица, осуществляющие производственную деятельность;
- б) граждане, общественные организации;
- в) профсоюзные организации;
- г) государственные инспекторы.

84. Цель производственного контроля – это:

- а) обеспечение безопасности и безвредности для человека и среды его обитания вредного влияния производства путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- б) проведение специальной оценки условий труда;
- в) установление штрафов сотрудникам за нарушение правил по охране труда;
- г) статистика несчастных случаев.

85. Управляющая структура в области гражданской обороны – это:

- а) Правительство РФ;

- б) Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- в) Минздрав РФ;
- г) Минприроды РФ.

86. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

87. Проведение бесед, лекций по пожарной безопасности, издание необходимых инструкций и плакатов относится к _____ группе по противопожарной защите:

- а) режимной;
- б) эксплуатационной;
- в) технической;
- г) организационной.

88. Руководитель организации организует в обязательном порядке круглосуточное дежурство обслуживающего персонала:

- а) на взрывопожароопасных объектах;
- б) объектах с ночным пребыванием людей (в том числе в школах-интернатах, домах для престарелых и инвалидов, детских домах, детских дошкольных учреждениях, больницах и объектах для летнего детского отдыха);
- в) взрывопожароопасных объектах и на объектах с ночным пребыванием людей (в том числе в школах-интернатах, домах для престарелых и инвалидов, детских домах, детских дошкольных учреждениях, больницах и объектах для летнего детского отдыха).

89. С целью предупреждения пожаров на объектах и борьбы с ними в организациях могут создаваться:

- а) пожарно-технический отдел;
- б) служба охраны труда;
- в) пожарно-технические комиссии и добровольные пожарные формирования;
- г) отдел пожарного надзора и контроля.

90. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности НЕ являются:

- а) разработка и осуществление мер пожарной безопасности;
- б) создание пожарной охраны и организация ее деятельности;
- в) проведение аварийно-восстановительных работ после тушения пожаров;
- г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.2. Вопросы к зачету (очная форма обучения)

Вопросы для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать:

1. Правовые и организационно-административные инструменты в управлении охраной труда
2. Виды мероприятий по обеспечению охраны труда.
3. Основные направления осуществления процесса управления техносферной безопасностью.
4. Органы управления системой охраны труда.
5. Перечислите виды нормативных правовых актов в области охраны труда

Уметь:

1. Каким образом распределяются обязанности работодателем по управлению безопасностью производственных процессов?
2. Что представляет процесс планирования работ по управлению техносферной безопасностью?
3. Перечислите статьи расходов при финансировании мероприятий по управлению техносферной безопасностью.
4. В каких документах отражается деятельность по осуществлению техносферной безопасности?
5. Что включают в себя санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия?

Владеть:

1. Основные категории информации, участвующие в процессе управления
2. Какие основные разделы должна включать в себя инструкция по охране труда?
3. Перечислите методы управления экологической безопасностью
4. Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов.
5. Перечислите основные элементы цикла PDCA

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

1. Принципы составления научного доклада и статьи?
2. Основные принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования?
3. Основные методы проведения самостоятельных исследований
4. Основные методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
5. Принципы составления научного доклада и статьи на иностранном языке?

Уметь:

1. Применение на практике знаний составления текстов;
2. Реализация знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора;
3. Реализация знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи;
4. Реализация знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.

Владеть:

1. Навыки практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
2. Основные навыки делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности;
3. Основные навыки применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи;
4. Основные навыки применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования;
5. Основные навыки применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Вопросы для оценки компетенции

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности

Знать:

1. Различные исторические типы культур;
2. Механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;
3. Принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
4. Особенности социальной организации общества;

5. Специфику менталитета.

Уметь:

1. Основы теории коммуникации;
2. Феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
3. Оценка межкультурных диалогов в современном обществе;
4. Толерантное взаимодействие с представителями различных культур;
5. Проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

Владеть:

1. Навыки формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;
2. Навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
3. Особенности представлений культур друг о друге;
4. Межкультурные стереотипы;
5. Нормы этикета, моральные и культурные нормы.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски

ИПК-1.1 Обеспечивает проведение предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя

Знать:

1. Какими параметрами определяется состояние объектов управления?
2. Какие основные элементы, задействованы в контуре управления охраной труда?
3. Принципы управления охраной труда.
4. Комитеты (комиссии) по охране труда.
5. Назовите этапы планирования при осуществлении процесса управления охраной труда.

Уметь:

1. Методы управления охраной труда. Этапы осуществления управления в системе охраны труда.
2. Дайте определение понятию «нештатные аварийно-спасательные формирования».
3. Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности опасных производственных объектов.
4. Какие документы включает в себя система управления промышленной безопасностью?
5. Перечислите основные стадии жизненного цикла эксплуатируемого объекта.

Владеть:

1. Перечислите основные элементы объекта управления в СУОТ.
2. Перечислите органы управления охраной труда (Субъект управления).
3. Назовите информационные связи.

4. Прямые управленческие связи.
5. Обратные управленческие связи

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.