

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета технических
систем, сервиса и энергетики
В.А. Ружьев

22 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ РЕЧИ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации
20.06.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль направления подготовки
Охрана труда (отрасль АПК)
(код и наименование профиля направления подготовки)

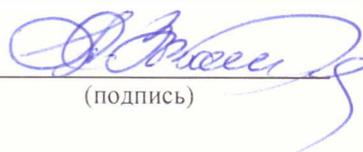
Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2020

Автор:

зав. кафедрой, доцент

(должность)



(подпись)

Зыкин А.В.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и культуры речи от 22 мая 2020 г., протокол № 07.

Заведующий кафедрой



(подпись)



(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

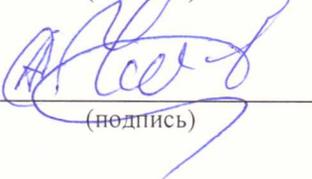
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных
технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

- 1 Цели освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель учебного курса «Особенности научной речи» – является формирование знаний, умений и владений, связанных со спецификой языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу академического речи, а также функциями, приёмами подготовки и произнесения публичного выступления в академической сфере и формирование умения создавать научные тексты разных жанров, умения преобразовывать письменный научный текст в устный.

Задачи учебного курса следующие:

- формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения и взаимообусловленности реализации его конститuentов интра- и экстралингвистическими факторами;

- систематизация знаний о базисных признаках письменной научно-профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексикограмматических) особенностях научной речи;

- корректировка умений языкового оформления письменной научной прозы с учетом структурно-смысловой, логической организации текста научного произведения и правил использования аргументативной базы системы доказательств научного исследования;

- формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;

- формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений общей теории русского языка и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Особенности научной речи» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

- 1) ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- 2) УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения данных компетенция обучающийся должен знать:

- категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия;

- содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность;

- логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала;

Уметь:

- практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой;

- оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов;

- использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу;

Владеть:

- навыками составления речеповеденческого портрета говорящего/слушающего как участника научного дискурса и анализа вербальных/невербальных действий, организующих коммуникативное научное событие, с целью достижения эффективности выступления;

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Иностранный язык

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- профессиональную терминологию, выражения и фразеологические единицы в профессиональной области, полученные на уровне бакалавриата;- особенности письменной и устной речи в сфере профессиональных коммуникаций на иностранном языке;- деловой этикет.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- понимать информацию при чтении научно-популярной и справочной литературы на профессиональные темы;- применять коммуникативные лексико-грамматические структуры в типовых ситуациях устного и письменного

	общения; - осуществлять письменный перевод специальных текстов с иностранного языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Владеть:	- способностью и готовностью к устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке; - различными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке; - навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования; - навыками самостоятельного освоения новых знаний, использования иностранного языка в профессиональной деятельности.

3.3 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.

Объем дисциплины (модуля)
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	16	16
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
Самостоятельная работа обучающихся	56	56
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Тема 1. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО - НАУКА И ИСКУССТВО КРАСНОРЕЧИЯ	1.1. Ораторское искусство в системе профессиональной коммуникации. 1.2. Ораторское искусство как учебная дисциплина. 1.3. Особенности ораторского искусства. 1.4. Становление и развитие ораторского искусства. 1.5. Ораторское искусство как социальное явление современности.	Л	2
2	Тема 2. МАСТЕРСТВО ОРАТОРА	2.1. Оратор. его знания, навыки и умения. 2.2. Особенности публичной речи. 2.3. Виды и формы публичной речи. 2.4. Эффективность публичной речи. Принципы кодекса коммуникации. 2.5. Факторы логико-композиционной стройности выступления. 2.6. Выразительность устной речи.	Л	2
3	ТЕМА 3. КУЛЬТУРА ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ	3.1. Понятие культуры речи. 3.2. Акцентологические и орфоэпические нормы. 3.3. Лексические нормы. 3.4. Грамматические нормы.	Л	2
4	ТЕМА 4. ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ОРАТОРА	4.1. Внешний вид оратора. 4.2. Культура пластики, жестов. 4.3. Паралингвистическая культура (голос, интонации, дикция).	Л	2
5	ТЕМА 5. КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА ОРАТОРА	5.1. Классическая схема построения речи. 5.2. Обращение к слушателям. 5.3. Подготовка оратора к публичному выступлению.	Л	2
6	ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ПОЛЕМИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	6.1. Понятие и структура делового диалога. 6.2. Спор как вид диалога. Разновидности спора. 6.3. Типология аргументов. Методы и правила аргументации. 6.4. Некорректная аргументация, полемические приемы и ловушки.	Л	2
7	ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ АУДИТОРИЕЙ	7.1. Особенности структуры и поведения аудитории. 7.2. Оратор и аудитория: способы преодоления психологических барьеров. 7.3. Приемы и правила воздействия на аудиторию, привлечения и удержания внимания слушателей. 7.4. Критические ситуации и способы их преодоления.	Л	4

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Печенёва Т.А. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: курс

лекций / Т.А. Печенёва. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 183 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Особенности научной речи*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1) Федорова М.А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык : учеб. пособие / М.А. Федорова. — М. : ФЛИНТА : Наука, 2015 – 168 с.

Дополнительная учебная литература:

1) Печенёва Т.А. Ораторское искусство [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.А. Печенёва. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 183 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
2. Электронная библиотека <http://www.rodchenko.ru/liter/books/ritorika/>
3. Сайт Всероссийской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики <http://www.rhetor.ru/>
4. Шумарин С.И., Шумарина М.Р. Теория и практика научной речи. <http://do.gendocs.ru/docs/index-42974.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетнографических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Заучивание основных терминов, составляющих методологическую основу данной учебной дисциплины.

Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника образовательного процесса.
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и социальных сетей.
3. Использование материалов из сети Интернет при подготовке к лабораторным занятиям.
4. В процессе осуществления лекционных и практических занятий возможно использование слайд-презентаций, видео-, аудио- материалов (по некоторым темам), компьютерного тестирования, информационных (справочных) систем, подготовка проектов с использованием презентационного оборудования и др.
5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение: Лингафонный кабинет «Норд-Мастер», Лингафонный кабинет «Диалог-Нибелунг»

Информационные справочные системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оцененных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>, свободный.
3. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. – Режим доступа: <http://inion.ru/>, свободный.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: аудитории для лабораторный и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном (ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для аудирования)

10.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук. Самостоятельная работа – библиотека университета (книжный фонд, возможность выхода в Интернет) – ноутбук, магнитофон, CD-проигрыватель или MP3 проигрыватель для самостоятельного прослушивания. Видео-класс для самостоятельного просмотра.

10.3. Требования к специализированному оборудованию: - лингафонный кабинет (для лабораторных занятий).