

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра философии и культурологии



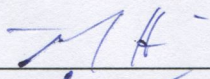
ПРОГРАММА

вступительного испытания по философии

направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

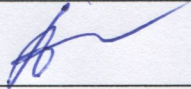
- 05.06.01 Науки о земле
- 06.06.01 Биологические науки
- 20.06.01 Техносферная безопасность
- 35.06.01 Сельское хозяйство
- 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
- 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
- 38.06.01 Экономика
- 40.06.01 Юриспруденция
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Автор(ы)
Профессор



Арефьев М.А.

Доцент

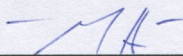


Алябьева С.В.

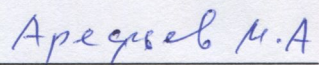
Рассмотрена на заседании кафедры философии и культурологии

от 07.05.2019 г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой



(подпись)



(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Основные понятия	4
2. Содержание программы	6
3. Перечень вопросов	8
4. Список литературы	9

1 Основные понятия

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» самостоятельно, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, как на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об образовании, заключенными при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, определяет возможность поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Программа вступительного испытания по философии разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры.

К освоению программ научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

На основании перечисленных в содержании программы разделов и тем формируется перечень вопросов вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке, в устной форме по билетам.

Результаты вступительного испытания оцениваются по пятибалльной системе.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **составляет 10 баллов.**

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

Шкала оценивания для всех вступительных испытаний в аспирантуру

Показатели оценивания	Баллы	Оценка	Критерии оценки
Результаты вступительных испытаний	5	«отлично»	Ставится поступающему, показавшему глубокие систематизированные научные знания, прочное усвоение материала программы дисциплины, ориентацию в общенаучных источниках и специализированной литературе, а также проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материала при решении профессиональных задач, умеющему обобщать информацию, аргументировано и практически без ошибок ответившему на все вопросы
Результаты вступительных испытаний	4	«хорошо»	Ставится поступающему, продемонстрировавшему достаточно полные научные знания, способному делать самостоятельные выводы, комментировать предложенную ситуацию, ориентироваться в общенаучных источниках, оперировать специализированными понятиями и категориями, умение систематизировать информацию, допустившему негрубые ошибки и недочеты.
Результаты вступительных испытаний	3	«удовлетворительно»	Ставится поступающему, показавшему уровень знаний программы дисциплины в объеме, минимально необходимом для решения поставленных задач, показавшему недостаточно глубокие знания по отдельным темам, допускающему нечеткие формулировки при ответе, не достаточно хорошо оперирующему научными понятиями и категориями, демонстрирующему преимущественно репродуктивное мышление (воспроизведение известного).
Результаты вступительных испытаний	2	«неудовлетворительно»	Ставится, когда поступающий не знает значительной части программы научной дисциплины, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач, не владеет специализированным аппаратом, демонстрирует отрывочные знания, которые носят бессистемный характер.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний в аспирантуру

Наименование вступительного испытания	Минимальное количество баллов
Специальная дисциплина, соответствующая направленности (профилю)	4
Философия	3
Иностранный язык	3

2 Содержание программы

Название раздела	Содержание раздела
1. Предмет, структура и функции философии	<p>Предмет, основные вопросы, структура и функции философии. Место и роль философии в культуре. Миф, религия, философия как типы мировоззрения. Многообразие философских учений, его культурно-исторические и гносеологические причины. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, агностицизм, пантеизм. Реализм как философское мировоззрение, его культурно-исторические и гносеологические предпосылки.</p>
2. Становление философии	<p>Цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Специфика философской мысли Древнего Китая. Конфуцианство, даосизм, законники как религиозно-философские течения Древнего Китая.</p> <p>Специфика философии античности. Космоцентризм досократовской философии. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм.</p> <p>Теоцентризм философии Средневековья. Патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия и «умеренный реализм» Фомы Аквинского. Особенности цивилизационные особенности становления философии. Культурная и философская дивергенция Востока и Запада. Специфика философской мысли Древней Индии: мифология, религия и философия. Религиозно-философские течения Древней Индии: буддизм, джайнизм, школа санкхьи. Номинализм, реализм, аверроизм.</p> <p>Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм философии Возрождения. Учение Николая Кузанского о единстве и совпадении противоположностей, максимуме и минимуме.</p> <p>Эмпиризм и рационализм в философии XVII-XVIII вв. Философия Просвещения. Философские системы И. Канта и Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Предпосылки и особенности марксистской философии.</p> <p>Кризис классической философии. Основные пути философии в XX в. Рационализм и иррационализм в современной философии.</p>

	<p>Истоки русской философии. Западничество и славянофильство. Русская религиозная философия. Политический радикализм в социальной философии России. Русский космизм. Идеи В. Вернадского о биосфере и ноосфере.</p>
3. Учение о бытии	<p>Проблема бытия в истории философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Значение переломных эпох в деле постижения бытия. Природа (материя) и дух. Движение, пространство, время. Материя и дух в реалистической философии. Атрибуты духа.</p> <p>Диалектика, ее исторические формы. Противоречие и развитие. Проблема онтологической атрибутивности развития.</p> <p>Общественное бытие. Социальная философия и ее типы. Материальная и духовная жизнь общества. Общество и его структура в философском понимании. Философия истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>
4. Учение о познании	<p>Основные понятия и типы гносеологии. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Практика и познание. Рациональное и иррациональное, интуиция. Современные гносеологические представления о знании, вере, понимании, интерпретации, рассудке, разуме и т.д.</p> <p>Научное и ненаучное познание. Вера и знание. Структура научного познания, его методы и формы. Критерии научности. Проблема метода в философии. Эмпирические и теоретические методы научного познания. Научные революции и смена научных картин мира. Идеи новой научной картины мира: синергетика, антропный принцип, коэволюция и т.п. Научная рациональность и ее типы.</p> <p>Наука как социальный институт. Этические проблемы науки. Наука и техника.</p>
5. Философская антропология и социальная философия	<p>Понятие и основные типы философской антропологии: христианская, идеалистическая, натуралистическая, социологическая, иррационалистическая. Человек и природа. Человек и история. Образы человека в истории культур: Восток, Запад, Россия. «Человек ноосферы» как футурологический образ. Человек в системе социальных связей. Социальные и общечеловеческие основы деятельности личности. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Сущность, существование и отчуждение человека. Свобода и творчество. Душа и духовность. Религиозные ценности и свобода совести. Познавательные, этические и эстетические ценности. Смысл существования человека. Насилие и ненасилие.</p>
6. Философия культуры	<p>Культура как мир человеческого бытия. Человек как творец и творение культуры. Культура и цивилизация: тождество, различие, противоположность. Восток, Запад, Россия как культурные пространства. Особенности российской культуры. Русская философия в контексте российской культуры.</p> <p>Проблемы и перспективы современного мира. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и экофилософия. Человек в информационно-техническом мире. Техника как культурное явление. Закономерности научно-технического развития.</p>

3 Перечень вопросов

1. Предмет, основные вопросы и функции философии.
2. Место философии в системе науки и духовной культуры человечества.
3. Мироззрение и его исторические типы: миф, религия, философия.
4. Особенности реалистического философского мироззрения.
5. Специфика философской мысли Древнего Китая.
6. Специфика философской мысли Древней Индии.
7. Досократовская античная философия (Милетская школа, Гераклит, пифагорейцы, элеаты, атомисты).
8. «Поворот к человеку» в античной философии: софисты и Сократ.
9. Философская система Платона.
10. Философская система Аристотеля.
11. Философия мысль Средневековья: патристика и схоластика.
12. Антропоцентризм и пантеизм в философской мысли эпохи Возрождения.
13. Возникновение классического естествознания, его предпосылки, основные черты и представители.
14. Эмпиризм и в философии 17-18 вв.
15. Рационализм в философии 17-18 вв.
16. Учение о природе, обществе, человеке в философии французского Просвещения.
17. «Критическая» философия И.Канта.
18. Диалектическая система Г.Гегеля.
19. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
20. Марксистская философия, ее предпосылки и основные идеи.
21. Современная западная философия: рационалистические направления.
22. Современная западная философия: иррационалистические направления.
23. Русская религиозная философия конца 19 – середины 20 вв. (В.Соловьев, Н.Бердяев).
24. Философия русского космизма. Учение В.Вернадского о живом веществе.
25. Социальная философия русского политического радикализма (декабристы, революционные демократы, народничество, марксизм).
26. Бытие и его формы: природная, социальная, духовная.
27. Проблема бытия в философии. Значение переходных эпох в деле постижения онтологических проблем.
28. Материальное бытие. Материя и ее атрибуты.
29. Духовное бытие. Дух и его атрибуты.
30. Диалектика и ее исторические формы.

31. Бытие и развитие. Проблема атрибутивности развития в диалектических учениях.
32. Общественное бытие. Философские основания понимания общества и его истории.
33. Идеальное как онтологическая категория. Сознание, его происхождение и сущность.
34. Гносеология, ее основные понятия и типы.
35. Учение об истине и ее критериях.
36. Современные гносеологические представления (о субъекте и объекте, чувственном и рациональном, рассудке и разуме, базовых операциях познания).
37. Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки.
38. Особенности научного познания.
39. Особенности вненаучного познания.
40. Образ человека в культурах Востока и Запада. Представления о совершенном человеке.
41. Образ человека в русской философии и культуре.
42. Человек и его сущность. Сущность, существование, отчуждение.
43. Сущность человека и ее отчуждение как проблема европейской философии 19-20 вв. (марксизм, экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм).
44. Философское учение о душе. Душа и духовность.
45. Философское учение о ценностях.
46. Философия о природе зла. Учение о ненасилии.
47. Философские концепции исторического развития
48. Культура и цивилизация, их тождество, различие, противоположность.
49. Философия и футурология в постижении будущего. Мегатенденции развития человеческой цивилизации в XXI в.
50. Экологические проблемы и задачи экофилософии.

4. Список литературы

- 1 **Реалистическая философия** : учебник для вузов / В. Л. Обухов [и др.] ; под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0 : 135-00.
- 2 **Философия** : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

3 **Лавриненко, В.Н.**

Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> .

4 **Обухов, В. Л.**

Избранные труды / В. Л. Обухов. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин : С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с. : ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос.-общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.