

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-8 <i>УК-8ид.3</i> Знать чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения); Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Владеть навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;</p>	<p>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на строительных объектах</p>	<p>Контрольная работа, Тесты</p>
2	<p>ОПК-3 <i>ОПК-3ид.2</i> Знать: основные проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Уметь принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации; Владеть стратегией принятия решений в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Раздел 3. Защита в чрезвычайных ситуациях Раздел 4 Оказание первой помощи</p>	<p>Контрольная работа, Тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					
УК-8ид-3					
<p>Знать чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения)</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>тесты, контрольная, работа</p>
<p>Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>тесты, контрольная, работа</p>

Владеть навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты, контрольная, работа
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3 ид-2					
Знать основные проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты, контрольная, работа
Уметь принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты, контрольная, работа

<p>Владеть стратегией принятия решений в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>тесты, контрольная, работа</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

4.1.2. Темы контрольных работ

1. Условия труда по степени вредности и опасности
2. УДК и ПДК
3. Классы условий труда
4. Вредные и опасные производственные факторы
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
6. Анализировать факторы среды и трудового процесса на рабочих местах
7. Проводить специальную оценку условий труда
8. Составлять материалы о проведенной специальной оценке условий
9. Индексировать вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте
10. Проводить инструктажи на рабочем месте
11. Теоретическими знаниями для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой сфере
12. Практическими знаниями для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной сфере
13. Навыками мониторинга и прогнозирования опасных явлений
14. Основами экологии
15. Техник безопасности в быту

4.1.3. «Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)

4.1.4. Тесты

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УИК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

1. Локальные нормативные правовые акты в области охраны труда:
 - 1) Конституция РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства;
 - 2) СанПиНы, СНиПы, ГОСТы;
 - 3) Приказы организаций, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации регулирует:

- 1) Производственно-технологические процессы;
- 2) Трудовые отношения;
- 3) Санитарные нормы и правила.

3. Система стандартов безопасности труда - это комплекс:

- 1) Стандартов, направленных на обеспечение полноценности труда;
- 2) Стандартов, направленных на обеспечение параметров труда;
- 3) Стандартов, направленных на обеспечение безопасности труда.

4. Охрана труда это:

- 1) Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- 2) Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в пенсионный период;
- 3) Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в период отпуска.

5. Условия труда это:

- 1) Совокупность факторов производственной среды и производственного процесса;
- 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса;
- 3) Совокупность факторов производственной среды и технологического процесса.

6. Производственная деятельность это:

- 1) Совокупность действий работников с применением средств труда;
- 2) Совокупность действий работодателя с применением трудовых ресурсов;
- 3) Совокупность действий работников и работодателя с применением законов;

7. Виды нормативно-правовых актов в области охраны труда:

- 1) Федеральные, региональные
- 2) Отраслевые, локальные;
- 3) Все верно.

8. Инструкции по охране труда устанавливают:

- 1) Требования безопасности при выполнении работ;
- 2) Требования санитарии при выполнении работ;
- 3) Требования работодателя при выполнении работ.

9. Инструкции по охране труда состоят из:

- 1) 2 разделов;
- 2) 4 разделов;
- 3) 5 разделов.

10. Инструкции по охране труда разрабатываются для:

- 1) должностей;

- 2) сотрудников;
- 3) профессий и видов работ.

11. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на:

- 1) работника;
- 2) работодателя;
- 3) профсоюз.

12. Работодатель обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда:

- 1) условия для отдыха и приема пищи работникам;
- 2) условия труда на каждом рабочем месте;
- 3) все верно.

13. Работник обязан:

- 1) проходить только предварительный, при поступлении на работу медицинский осмотр;
- 2) проходить только периодический медицинский осмотр;
- 3) проходить предварительный, при поступлении на работу и периодический медицинский осмотр.

14. За нарушение требований охраны труда работодатель и должностные лица несут ответственность:

- 1) только уголовную и дисциплинарную;
- 2) дисциплинарную, административную, уголовную, материальную и гражданско-правовую;
- 3) только административную, уголовную и материальную.

15. Дисциплинарная ответственность это:

- 1) замечание, выговор, увольнение;
- 2) штраф;
- 3) исправительные работы и лишение свободы.

16. Структуру и численность работников службы охраны труда определяет:

- 1) государственная инспекция труда;
- 2) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) работодатель.

17. Должность инженера по охране труда в организации вводится при численности работающих:

- 1) До 10 человек;
- 2) до 50 человек;
- 3) свыше 50 человек.

18. Руководство службой по охране труда возлагается:

- 1) на главного инженера;
- 2) начальника службы (инженера по охране труда);

3) председателя профсоюзного комитета.

19. Контроль за деятельностью службы охраны труда в организации осуществляют:

- 1) органы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- 2) руководитель организации;
- 3) все вышеперечисленные.

20. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят:

- 1) Представители работодателя;
- 2) Представители работодателя и профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа;
- 3) представители профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками органа.

21. Профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками органы имеют право:

- 1) осуществлять контроль за соблюдением работодателями законодательства по охране труда;
- 2) выписывать штраф за нарушение работодателями законодательства по охране труда;
- 3) налагать административную ответственность за нарушение работодателями законодательства по охране труда.

22. Обеспечение прав работников на охрану труда установлено:

- 1) Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- 2) Кодексом законов о труде;
- 3) Гражданским кодексом.

23. Работник имеет право на обеспечение средствами коллективной защиты:

- 1) за счет средств профессионального союза;
- 2) за счет своих средств;
- 3) за счет средств работодателя.

24. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:

- 1) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- 2) оптимальные и опасные;
- 3) вредные, опасные, очень вредные.

25.3 класс условий труда (вредные) характеризуется:

- 1) наличием вредных производственных факторов, превышающих установленные нормативы;
- 2) наличием вредных производственных факторов, не превышающих установленные нормативы;
- 3) наличием опасных производственных факторов, превышающих установленные нормативы.

26. Специальная оценка условий труда проводится в целях:

- 1) защиты от Государственной инспекции труда;
- 2) изучения и анализа факторов среды и трудового процесса на рабочих местах;
- 3) все вышеперечисленное.

27. Периодичность проведения специальной оценки условий труда:

- 1) 1 раз в 3 года;
- 2) 1 раз в 45 лет;
- 3) 1 раз в 5 лет.

28. Материалы о проведенной специальной оценке условий хранятся:

- 1) 3 года;
- 2) 45 лет;
- 3) 5 лет.

29. Бесплатная выдача 0,5 литра молока производится:

- 1) за смену, не более 8 часов;
- 2) за смену вне зависимости от ее длительности, при определенных условиях;
- 3) за смену более 24 часов.

30. Применение труда женщин запрещается:

- 1) при выходе на пенсию по достижению 55 лет;
- 2) при выполнении работ, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы;
- 3) при возрасте моложе 18 лет.

31. Предельно-допустимые нагрузки для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную составляют:

- 1) 7 кг - постоянно в течение рабочей смены;
- 2) 7 кг - в течение рабочей смены при чередовании с другой работой;
- 3) 7 кг - всего за всю смену.

32. Не допускается привлечение к работам в ночное время:

- 1) женщин в возрасте до 35 лет;
- 2) женщин, имеющих детей до 18 лет;
- 3) беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет.

33. Отпуск по беременности и родам составляет:

- 1) 70 рабочих дней;
- 2) 140 календарных дней;
- 3) 140 рабочих дней.

34. В рабочее время включаются:

- 1) перерыв на обед;
- 2) перерыв для кормления ребенка;

3) все вышеперечисленное.

35. Ежегодный отпуск для лиц моложе 18 лет составляет:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 31 рабочий день;
- 3) 31 календарный день.

36. Продолжительность рабочей смены при 5 дневной рабочей неделе для работников от 16 до 18 лет составляет:

- 1) 7 часов;
- 2) 6 часов;
- 3) 5 часов.

37. Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от 15 до 16 лет составляет:

- 1) 36 часов;
- 2) 20 часов;
- 3) 24 часа.

38. Опасные производственные факторы могут привести к:

- 1) профессиональному заболеванию;
- 2) несчастному случаю на производстве;
- 3) профессиональному заболеванию и несчастному случаю на производстве.

39. Вредные производственные факторы это:

- 1) шум, вибрация, повышенный уровень напряжения в электрической цепи, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны;
- 2) шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами;
- 3) шум, вибрация, повышенный уровень химических веществ в воздухе рабочей зоны, контакт с микроорганизмами, острые кромки оборудования.

40. Перед выполнением работ с повышенной опасностью работник должен пройти:

- 1) вводный инструктаж;
- 2) первичный инструктаж на рабочем месте;
- 3) целевой инструктаж

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ИОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

1. Опасная зона это:

- 1) Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора;
- 2) Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного фактора и (или) вредного фактора;
- 3) Пространство, в котором возможно воздействие на рабочее место опасного фактора и (или) вредного фактора.

2. Механизмы, создающие опасные зоны:

- 1) Грузоподъемный механизм, ленточный транспортер, трактор со стогометателем;
- 2) дисковая пила, вращающиеся вальцы, наждачный станок;
- 3) все вышеперечисленное.

3. Основные требования, предъявляемые к оборудованию:

- 1) безопасность, надежность, удобство в эксплуатации;
- 2) красивый дизайн;
- 3) надежность.

4. Предохранительные устройства это:

- 1) электромеханические блокировки;
- 2) звуковые сигнализаторы;
- 3) автоматические выключатели.

5. Блокировочные устройства это:

- 1) электромеханические блокировки;
- 2) звуковые сигнализаторы;
- 3) автоматические выключатели.

6. Сигнализирующие устройства это:

- 1) электромеханические блокировки;
- 2) звуковые сигнализаторы;
- 3) автоматические выключатели.

7. Защитные ограждения:

- 1) отделяют опасную зону от человека;
- 2) разделяют рабочие зоны;
- 3) отделяют одно опасное оборудование от другого.

8. Сигнальные цвета:

- 1) зеленый, красный, синий, желтый;
- 2) зеленый, красный, синий, черный;
- 3) зеленый, красный, желтый, черный.

9. Знаки безопасности подразделяются на группы:

- 1) указательные, запрещающие;
- 2) запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные;
- 3) предупреждающие, указательные.

10. Несчастный случай на производстве это:

- 1) событие, в результате которого работник получил травму;

- 2) событие, в результате которого работник получил больничный лист;
- 3) событие, в результате которого работник получил заболевание.

11. Причины травматизма:

- 1) отсутствие средств индивидуальной защиты;
- 2) нарушение технологических процессов;
- 3) все верно.

12. Профессиональное заболевание это:

- 1) заболевание, возникшее в результате однократного воздействия вредных факторов, без потери трудоспособности;
- 2) заболевание, возникшее в результате однократного или длительного воздействия вредных факторов, повлекшее потерю трудоспособности;
- 3) все вышеперечисленное.

13. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания:

- 1) расследуются прокуратурой;
- 2) расследуются федеральной инспекцией труда;
- 3) расследуются специально созданной комиссией.

14. Основным документом по результатам расследования несчастного случая на производстве является:

- 1) сообщение о последствиях несчастного случая на производстве и принятых мерах;
- 2) приказ о результатах расследования несчастного случая на производстве;
- 3) акт о несчастном случае на производстве.

15. Акт о несчастном случае на производстве хранится:

- 1) 45 лет;
- 2) 55 лет;
- 3) 75 лет.

16. Страховые выплаты пострадавшему от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, если пострадавший застрахован, осуществляет:

- 1) работодатель;
- 2) фонд социального страхования;
- 3) профсоюзные органы.

17. Акт о случае профессионального заболевания хранится:

- 1) 45 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 75 лет.

18. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников на предприятии является:

- 1) обязанностью работодателя;

- 2) обязанностью профсоюзной организации;
- 3) обязанностью лечебно-профилактического учреждения.

19. Предприятия отделяют от жилой застройки:

- 1) защитным ограждением;
- 2) санитарно-защитной зоной;
- 3) все верно.

20. При поражении пострадавшего электрическим током необходимо, в первую очередь:

- 1) вытащить пострадавшего на улицу;
- 2) проводить реанимационные мероприятия;
- 3) обесточить помещение.

21. Первая помощь это:

- 1) вызов «скорой помощи»;
- 2) доставка пострадавшего в больницу;
- 3) комплекс медицинских действий, непосредственно на месте происшествия.

22. Терминальные состояния это:

- 1) оживление умирающих;
- 2) состояние от перехода жизни к смерти;
- 3) все верно.

23. Для остановки сильного кровотечения нужно:

- 1) наложить жгут;
- 2) наложить ватно-марлевую повязку;
- 3) обработать место кровотечения йодом.

24. Признаки закрытого перелома конечности:

- 1) неестественное положение конечности;
- 2) температура, повышенное давление;
- 3) кровотечение.

25. Реанимационные мероприятия проводятся при:

- 1) отсутствии дыхания и остановке сердца;
- 2) обмороке;
- 3) потере сознания.

26. Задачи Федеральной инспекции труда:

- 1) обеспечение соблюдения и защиту трудовых прав и свобод граждан;
- 2) обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных
- 3) нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- 4) все вышеперечисленное.

27. Государственные инспекторы труда имеют право инспектировать:

- 1) государственные предприятия;

2) любые организации на всей территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;

3) частные предприятия.

28. Высший надзор за соблюдением законов о труде осуществляет:

1) Генеральный прокурор РФ;

2) Генеральный директор;

3) Президент.

29. Общественный контроль за охраной труда осуществляют:

1) профсоюзы в лице их соответствующих органов;

2) иные, уполномоченные работниками представительные органы;

3) все верно.

30. Общественный контроль за охраной труда осуществляют:

1) профсоюзы в лице их соответствующих органов;

2) иные, уполномоченные работниками представительные органы;

3) все верно.

31. К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относится использование:

1) экранов;

2) фильтров;

3) роботов;

4) спецодежды;

5) убежищ

32. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется... риском:

1) техногенным;

2) экологическим;

3) индивидуальным;

4) социальным;

5) национальным.

33. Любая деятельность потенциально опасна» - это ... науки о безопасности жизнедеятельности.:

1) техногенным;

2) экологическим;

3) индивидуальным;

4) социальным;

5) национальным.

34. Наука об опасностях окружающего мира - это:

1) ноксосфера;

2) гомосфера;

3) психология;

4) ноксология;

5) рискология.

35. Область существования и труда человека - это:

- 1) риск;
- 2) происшествие;
- 3) опасность;
- 4) очаг;
- 5) гомосфера

36. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи - это:

- 1) профсоюзы в лице их соответствующих органов;
- 2) иные, уполномоченные работниками представительные органы;
- 3) все верно.

37. Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются опасности:

- 1) очагом
- 2) полем;
- 3) потоком;
- 4) источником;
- 5) зоной.

38. Вероятность реализации опасности называется:

- 1) риском;
- 2) происшествием;
- 3) аварией;
- 4) очагом;
- 5) катастрофой

39. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

- 1) но́ксосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) зоной

40. Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

- 1) но́ксосферой;
- 2) гомосферой
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) жизненным пространством
- 6)

1.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

1.1.1. Вопросы к зачету

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УИК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Знать:

1. Расследование и учет несчастных случаев.
2. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
3. Обязанности работника в области охраны труда.
4. Методы и средства пожаротушения.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.

Уметь:

1. Экономические основы управления безопасностью.
2. Обеспечение безопасности в гостиницах.
3. Государственное регулирование туристической деятельностью
4. Экономические основы управления безопасностью.
5. Условия труда по степени вредности и опасности

Владеть:

1. Проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
2. Проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте
3. Проблемы, связанные с нарушениями законодательства, приводящие к нарушению техники безопасности
4. Проблемы, связанные с нарушениями охраны труда, приводящие к несчастным случаям на рабочем месте
5. Знать способы и приемы устранения проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ИОПК-3.2 Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Знать:

1. Организационная структура и задачи РСЧС.
2. Современная классификация ЧС по их источнику.
3. Природные ЧС и организация защиты населения.

4. Техногенные ЧС и организация защиты населения.
5. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.

Уметь:

1. Экологические ЧС.
2. Оружие массового поражения и защита от него.
3. Основные способы защиты населения в ЧС.
4. Эвакуация и рассредоточение.
5. Защитные сооружения ГО - классификация и порядок использования

Владеть:

1. Порядок обеспечения населения СИЗ.
2. Сигналы оповещения ГО и правила действия по ним.
3. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
5. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.