

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический институт
Кафедра безопасности технологических процессов и производств

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЦЕДУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В
СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность труда и промышленная экология

Форма обучения
очная/заочная

Санкт-Петербург
2024

Заведующий выпускающей
кафедрой

Р.В. Шкрабак

Руководитель образовательной
программы

Р.В. Шкрабак

Разработчик, ст. преподаватель

Н.В. Матюшева

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы.....	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы.....	6
4 Формы самостоятельной работы.....	6
5 Структура самостоятельной работы.....	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы.....	9
6.1 Основная литература:	9
6.2 Дополнительная учебная литература:.....	9
6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	10

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» является формирование умений разрабатывать и оптимизировать управленческие процедуры с учётом требований безопасного функционирования технических систем и минимизации человеческого фактора.

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	3-ИУК-3.3 знать: методологию оценки профессиональных рисков У-ИУК-3.3 уметь: организовывать и руководить работой команды В-ИУК-3.3 владеть: методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		ИУК-3.5 Организует обсуждение результатов работы команды	3-ИУК-3.5 знать: принципы организации обсуждения различных идей и мнений У-ИУК-3.5 уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег В-ИУК-3.5 владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	3-ИУК-5.3 знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	межкультурного взаимодействия	задач	<p>У-ИУК-5.3 уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>В-ИУК-5.3 владеть: речевым этикетом межкультурной коммуникации</p>
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>З-ИУК-6.4 знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, основные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>У-ИУК-6.4 уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>В-ИУК-6.4 владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
3	ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и	ИПК-1.3 Подготавливает предложения по развитию и корректировке системы управления охраной труда, а также	<p>З-ИПК-1.3 знать: методологию планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	оценивать профессиональные риски	снижению профессиональных рисков	У-ИПК-1.3 уметь: планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления охраной труда и оценивать профессиональные риски В-ИПК-1.3 владеть: навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» составляет 76 часов по очной форме обучения и 91,8 часов по заочной форме обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Процедура управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- 2) проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям;
- 3) подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины.

5 Структура самостоятельной работы

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	
			Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Процедура управления профессиональными рисками				
1.1 Введение. Характеристика проблемы.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций	Изучение программного материала 1.1 Анализ проблем процедуры	9,5	11,5

Составляющие процедуры управления профессиональными рисками	при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК		
1.2 Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.2 Изучение методологии управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	9,5	11,5
1.3 Процедура оценки профессиональных рисков в видах экономической деятельности	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.3 Приборы, устройства и методы управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	9,5	11,5
1.4 Процедура определения опасности в специальной оценке условий труда	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 1.4 Инновационные достижения в процедуре управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	9,5	11,5
Раздел 2. Особенности управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда				
2.1 Номенклатура	Самостоятельное изучение разделов	Подготовка к практическому	9,5	11,5

ра воздействий на риск в специальной оценке условий труда	дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	занятию 2.1 Современная нормативно- правовая база специальной оценки условий труда в АПК		
2.2 Номенклату ра обстоятельст в при внеочередно й идентифика ции опасностей и оценке профессиона льных рисков	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.2 Пути освоения результатов специальной оценки условий труда в АПК	9,5	11,5
2.3 Процедура управления профессиона льными рисками в видах экономическ ой деятельност и АПК	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.3 Разработка высокоэффективных альтернатив управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	9,5	11,5
2.4 Процедура оценки эффективнос ти мероприяти й по управлению профессиона льными рисками	Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка конспектов лекций при подготовке к практическим занятиям, подготовка вопросов для обсуждения по разделу дисциплины	Подготовка к практическому занятию 2.4 Особенности процедуры управления профессиональными рисками в специальной оценке условий труда в АПК	9,5	11,3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

- 1) Бурак, В. Е. Специальная оценка условий труда: порядок деятельности комиссии : учебное пособие для вузов / В. Е. Бурак. — 2-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-8383-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187464> — Режим доступа: для авториз. пользователей
- 2) Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207041> (дата обращения: 21.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553> — Режим доступа: для авториз. пользователей
- 4) Фомин, А. И. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / А. И. Фомин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-906969-36-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105397> — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2 Дополнительная учебная литература:

- 1) Исторические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра (направление подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность). Составители: А.П. Савельев, И.И. Игайкина, Н.А. Миньков, Н.А. Никифорова, С.А. Снорова. Саранск ФГБОУ ВО Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огорева. Саранск. 2019. – 64 с.
- 2) Татарев П.Н., Шкрабак Р.В., Шкрабак В.С., Гальяннов И.В. Безопасность жизнедеятельности при использовании пестицидов. ФГБОУ ВО СПбГАУ. С.-П. 2018. – 91 с

- 3) Шкрабак В.С., Попов А.А., Данилова С.В., Богатырев В.Ф. Улучшение условий и охраны труда при доработке столовых корнеплодов в условиях Северо-Запада РФ. С.-П. – 2018. – 205 с.
- 4) Шкрабак В.С. Библиографический указатель. Составители Н.В. Кибрицкая, Н.С. Розанова. СПбГАУ, 4-ое изд., перераб. и доп. С.-П. – 2022. – 314 с.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
- 4) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.
- 5) Электронная библиотека СПбГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp>, свободный.
- 6) Электронная библиотечная система Издательство «Лань». – Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>, по паролю
- 7) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, по паролю.
- 8) Издательство Грамота [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gramota.net/materials.html>, свободный.
- 9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>, по паролю.